

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лечебный факультет  
Кафедра анестезиологии и реаниматологии с клиникой

Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации

«Периоперационное ведение пациентов с высоким риском  
кардиальных осложнений»

Актуальность программы	Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами анестезиологами-реаниматологами теоретических знаний и практических навыков по анестезиологическому обеспечению вмешательств и ведению послеоперационного периода у пациентов с высоким риском развития кардиальных осложнений в периоперационном периоде некардиохирургических вмешательств. Предоперационная оценка риска развития кардиальных осложнений и предоперационная подготовка пациентов является чрезвычайно важной в рамках современной стратегии снижения риска осложнений при хирургических вмешательствах. Особое внимание в программе уделено углублению компетенций по периоперационному обеспечению пациентов с высоким риском развития кардиальных осложнений, включая выбор адекватного метода анестезии и достаточного мониторинга, послеоперационной интенсивной терапии.
Цель реализации программы	Систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в анестезиологическом обеспечении вмешательств и ведении послеоперационного периода у пациентов с высоким риском развития кардиальных осложнений.
Задачи реализации программы	1. Представить слушателям цикла теоретический и практический курс современных знаний по всем аспектам этиологии, патогенеза, диагностики и лечения у пациентов с высоким риском развития кардиальных осложнений. 2. Обучить слушателей теоретическим основам и практическим навыкам клинической реализации современных и инновационных методов при обеспечении периоперационного периода у пациентов с высоким риском развития кардиальных осложнений.
Основная специальность	Анестезиология-реаниматология
Контингент	Лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», прошедшие/проходящие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Анестезиология-реаниматология»
Форма обучения	Очная
Срок освоения	36 часов
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ имени В.А. Алмазова» Минздрава России, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2

Симуляционное обучение (СО)	нет	
Наличие стажировки, объем в часах	Наличие стажировки	да
	Объем в часах	10
	Задача, описание стажировки	Отработка навыков и умений при выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик обеспечения периоперационного периода у пациентов с высоким риском развития кардиальных осложнений. Выполнение функциональных обязанностей врача-реаниматолога в качестве дублера
	Ф.И.О. Куратора	Баутин А.Е.
	Место проведения стажировки	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», отделения анестезиологии и реанимации
Применение дистанционных образовательных технологий	Без ДОТ	
Интернет	<a href="http://www.almazovcentre.ru">www.almazovcentre.ru</a>	
	ПК-1	Готовность к назначению анестезиологического пособия пациенту, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента.
	ПК-2	Готовность к профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
Содержание программы. Основные разделы	Раздел 1	Предоперационная подготовка пациентов с риском развития кардиальных осложнений. Оценка риска, предоперационное обследование, фармакологическая терапия
	Раздел 2	Интраоперационные осложнения со стороны сердечно-сосудистой системы при некардиохирургических вмешательствах
	Раздел 3	Анестезиологическое обеспечение и интенсивная терапия в периоперационном периоде у пациентов с риском развития кардиальных осложнений
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии группового обучения	