

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Лечебный факультет  
Кафедра акушерства и гинекологии**

**Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Патология гемостаза в акушерстве - от кровотечения до тромбозов»**

<b>Актуальность программы</b>	Беременность является известным фактором риска развития венозных тромбоэмболических осложнений (ВТЭО). В настоящее время частота ВТЭО в акушерстве составляет от 0,5 до 2 на 1000 родов, но каждый случай вне зависимости от локализации представляет собой серьезную проблему для акушеров-гинекологов, анестезиологов-реаниматологов и сосудистых хирургов. Во время беременности необходимо учитывать ряд особенностей, связанных как с диагностикой, так и профилактикой и лечением. Чрезвычайно важно обеспечить безопасность пациентки при использовании антикоагулянтов во время беременности, родоразрешения и проведения регионарной анестезии. В послеродовом периоде, и нередко в течение длительного времени, возникает проблема адекватной тромбопрофилактики. В этих условиях выбор эффективных и безопасных препаратов для профилактики ВТЭО имеет особое значение. Балансируя между риском ВТЭО и риском кровотечения во время беременности, практический врач должен знать основные правила диагностики, лечения и проведения тромбопрофилактики во время беременности и в послеродовом периоде.
<b>Цель реализации программы</b>	Целью изучения дисциплины является углубление и приобретение новых знаний, совершенствование знаний по методам определения групп риска, диагностики и профилактики нарушений гемостаза в акушерстве.
<b>Задачи реализации программы</b>	Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе врожденных и приобретенных нарушений в системе гемостаза, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика этих заболеваний и современных методах лечения. Обучение клинико-инструментальным и лабораторным методам диагностики нарушений системы гемостаза. Обучение оценке факторов риска развития венозных тромбоэмболических осложнений в акушерских группах риска. Совершенствование навыков медикаментозного и немедикаментозного лечения ВТЭО. Планирование содержания обучения по базовым врачебным действиям. Моделирование практического занятия, прогнозирование возможных затруднений и разработку стратегий профилактики ошибок.
<b>Основная специальность</b>	Акушерство и гинекология
<b>Контингент</b>	К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» а также подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок освоения</b>	36 часов
<b>Клиническая база</b>	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
<b>Симуляционное обучения (СО)</b>	нет
<b>Компетенции и их</b>	ПК-1                      готовность к осуществлению комплекса мероприятий,

<p><b>характеристика</b></p>		<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</p> <p>В результате освоения программы обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы риска возникновения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни и предупреждения возникновения и распространения заболеваний;</li> <li>– раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - выявить причины, условия возникновения и развития заболеваний, разработать комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни;</li> <li>– - обеспечить раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами профилактики и ранней диагностики заболеваний;</li> <li>– методами профилактики, диагностики и устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</li> </ul>
	<p>ПК-2</p>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>В результате освоения программы обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать методику проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</li> <li>– знать диспансерные группы женщин по профилактическим осмотрам и по ДН на участке в женской консультации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методиками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</li> <li>– владеть методикой определения диспансерной группы женщин по профилактическим осмотрам и по ДН</li> </ul>
<p><b>Содержание программы.</b> <b>Основные разделы</b></p>	<p><b>1 Физиологические особенности системы гемостаза во время беременности</b></p> <p>Тема 1</p>	<p>Система гемостаза и лабораторные методы ее оценки. Изменение</p>

	гемостатического баланса при беременности. Динамика показателей системы гемостаза у женщин во время беременности и после родов.
<b>Модуль 2 Тромбофилии и риск ВТЭО в акушерстве</b>	
Тема 1	Тромбофилия как фактор риска ТЭО. Распространенность тромбофилии. Классификация. Осложнения во время беременности, родов и послеродовом периоде, связанные с тромбофилией. Гипергомоцистеинемия в акушерской практике.
Тема 2	Тромбофилии: роль молекулярно-генетических исследований в определении клинической тактики. Дифференциальный диагноз тромбоцитопении в акушерстве. Разбор клинического случая.
Тема 3	Анемия беременных - гестационные риски и ВТЭО после родов. Классификация анемии, распространенность. Диагностика и лечения анемии во время беременности.
Тема 4	Профилактика ВТЭО в акушерской практике. Клинический протокол. Разбор клинических случаев.
<b>Акушерские кровотечения - акцент на систему гемостаза</b>	
Тема 1	Кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Аномалии прикрепления плаценты.
Тема 2	HELLP-синдром – акцент на систему гемостаза. Острый жировой гепатоз беременных. Атипичный гемолитико-уремический синдром. Тромботическая микроангиопатия. Алгоритм действий в команде. Тактика родоразрешения.
Тема 3	ДВС-синдром. Стадии ДВС-синдрома, диагностика, оценка тяжести, принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения. Разбор клинических случаев
<b>Форма итоговой аттестации</b>	зачет
<b>Виды образовательных технологий и их характеристика</b>	В программе применяются как традиционные технологии, так и технологии проблемного обучения, технологии тьюторства и формирования ключевых компетентностей. Данные технологии предполагает организацию под руководством сотрудника кафедры самостоятельной деятельности по решению учебных проблем, определению путей их решения. Метод формирования ключевых компетенций предполагает такую технологию организации образовательных ситуаций, в которых учащийся ставит и решает собственные проблемы, а наставник организует сопровождение самостоятельной деятельности учащегося. Метод тьюторства поможет организовать групповое взаимодействие по решению клинической проблемы, накоплению опыта и успешному усвоению учебного материала.