

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Факультет лечебное дело
Кафедра пропедевтики и сестринского дела**

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы профессиональной переподготовки
«Лабораторное дело в рентгенологии»**

Актуальность программы	Курс «Лабораторное дело в рентгенологии» - это первичная специализация (профессиональная переподготовка) для получения специальности «рентгенлаборант».	
Цель реализации программы	Формирование новых профессиональных компетенций, знаний, умений и практических навыков по специальности «рентгенология».	
Основная специальность	Рентгенлаборант	
Контингент	Для специалистов со средним медицинским образованием по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Стоматология", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология профилактическая", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика".	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	432 академических часа	
Клиническая база	Название и адрес клинической базы (клинических баз), где будет осуществляться практическая подготовка слушателей	
Симуляционное обучение (СО)	Наличие СО	да
	Объем в часах	4 часа
	Применение симуляционного оборудования	да
	Задача, описание СО	Формирование навыков действия в неотложных ситуациях. Формирование навыков сердечно-легочной реанимации.
	Ф.И.О. Куратора	
Стажировка	Наличие стажировки	да
	Объем в часах	48
	Задача, описание стажировки	Формирование профессиональных компетенций необходимых для практической деятельности «рентгенлаборанта».
	Ф.И.О. Куратора	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Планируемые результаты обучения. Компетенции и их характеристика	ПК-1	готовность к выполнению лучевых исследований (рентгенологических, КТ, МРТ)
	ПК-2	готовность к сбору и анализу медико-статистической информации, готовность к ведению медицинской документации
	ПК-3	готовность к оказанию экстренной медицинской помощи
Содержание	Модуль 1	Правовое обеспечение, коммуникационные взаимодействия и

программы. Модули/разделы		информационные инновации в профессиональной деятельности
	Модуль 2	Обеспечение безопасной среды медицинской организации
	Модуль 3	Оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях
	Модуль 4	Лабораторное дело в рентгенологии
Форма итоговой аттестации	экзамен	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии модульного обучения, технологии группового обучения	