МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
_____ / О.В. Сироткина
«22» 05 2018 г.

Протокол № 18/18

УТВЕРЖДАЮ
Директор института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
_____ /Е.В. Пармон
«22» 05 2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(АСПИРАНТУРА)

ДИСЦИПЛИНА
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Санкт-Петербург
2018

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы дисциплины «Иностранный язык»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Лыпкань Татьяна Витальевна	Кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и гуманитарных наук	Доцент кафедры педагогики и гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Сироткина Ольга Васильевна	Д. б.н., профессор	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **30.06.01** Фундаментальная медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 3 сентября 2014 г. N 1198,** и по направлению подготовки **31.06.01** Клиническая медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 3 сентября 2014 г. N 1200,** рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «24» 04 2018 г., протокол № 8.

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой гуманитарных и технических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях к выполнению специализированных высокотехнологичных диагностических исследований.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции аспиранта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку аспиранта обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.

4. Формирование основ:

- языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;

- коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

- социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку Б 1 (Б *Базовая* часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по направлениям подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина». 30.06.01 «Фундаментальная медицина»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1)	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных	Знать: методы критическог о анализа и	Уметь: анализироват ь альтернативн	Владеть: навыками критического анализа и	Тесты, портфолио, контрольные

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ые варианты решения исследовательских и практических задач	оценки современных научных достижений	задания
2)	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Уметь: анализировать тексты профессионального содержания на иностранном языке, вести дискуссии на иностранном языке, взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, партнерами,	Владеть: письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения.	Тесты, портфолио, контрольные задания
3)	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера для иностранно	Уметь: создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на иностранном языке средствами ИКТ	Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	Тесты, портфолио, контрольные задания

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			го языка основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке			
4)	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального развития	Знать: психологию человека, собственные личностные особенности, психологию профессионализма, профессиональные педагогические задачи педагога-исследователя	Уметь: осознавать и анализировать собственное поведение и деятельность, предупреждать процессы эмоционального выгорания	Владеть: навыками рефлексии и самопроектирования в профессиональной сфере	Тесты, портфолио, контрольные задания
5)	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных	Уметь: анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов	Владеть: навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований	Тесты, портфолио, контрольные задания
6)	ОПК-5	Способность и готовность к использованию	Знать: основные клинико-	Уметь: интерпретировать	Владеть: навыками лабораторных	

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием	полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;	и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования	
7)	ПК-2	Владение культурой	ЗНАТЬ: основные	УМЕТЬ: презентовать	ВЛАДЕТЬ: навыками	Тесты,

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории	общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях	портфолио, контрольные задания

* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), контрольные задания (КЗ), алгоритмы умение (АУ), анализ данных (АД), обзор материалов (ОМ), эссе (Э), презентации результатов работ (ПРР), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), курсовая работа (КР), реферат (Р), портфолио (П)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

1. Всего -6 ЗЕТ =216 часов, в том числе:
2. аудиторная/самостоятельная = 50%/50%
3. обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта – 108 часов;
4. самостоятельной работы аспиранта – 108 часов
5. экзамен во 2 семестре.

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	ЗЕТ	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	**3**	**108**
лекции	-	-
семинары	3	108

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**3**	**108**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**6**	**216**
Форма контроля	**Зачет, кандидатский экзамен**	

5. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СР	Всего часов
1.	Медицинское образование в России и в Великобритании обучение основам устного профессионального перевода	---	**8**	**8**	**16**
2.	Медицинское обслуживание в Великобритании Работа врача в нашей стране	---	**10**	**10**	**20**
3.	Основные медицинские исследования. Лабораторные исследования ЭКГ, рентген.	---	**20**	**20**	**40**
4.	Медицинские исследования в компьютерный век (КТ, МРТ, УЗИ).	---	**20**	**20**	**40**
5.	Научная работа аспиранта. Структура научной статьи. Написание аннотаций.	---	**10**	**10**	**20**
6.	Научные исследования. Как работать с таблицами. Презентация данных исследования.	---	**10**	**10**	**20**
7.	Презентация докладов на конференции.	---	**10**	**10**	**20**
8.	Индивидуальная работа с аспирантами, проверка переводов, беседа о научной работе.	---	**20**	**20**	**40**
	Итого		**108**	**108**	**216**

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-3, ОПК-5 ПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6	**Раздел 1 Медицинское образование в России: обучение основам устного профессионального перевода**	**Тема 1. Медицинское образование в России** 1.1. Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			1.1.1. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике 1.1.2.общая и специальная лексика по изучаемой тематике (прод **Тема 2 Медицинское образование в Великобритании** 2.1. Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы 2.1.1. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике. 2..1.2.общая и специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно) 2.2. Устная практика: учебная коммуникация в рамках изучаемой тематикиуктивно)
2.	ОПК-3, ОПК-5 ПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6	**Раздел 2. Медицинское обслуживание в Великобритании Работа врача в нашей стране.**	**Тема 1 Медицинское обслуживание в Великобритании.** 1.1. Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы 1.1.1. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике. 1..1.2.общая и специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно) 1.2. Устная практика: учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики **Тема 2 Работа врача в нашей стране** 2.1.Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы 2.1.1. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			по изучаемой тематике. 2..1.2.общая и специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно) 2.2. Устная практика: учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики
3.	ОПК-3, ОПК-5 ПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6	**Раздел 3 Основные медицинские исследования. Лабораторные исследования ЭКГ, рентген.**	**Тема 1. Основные медицинские исследования. Лабораторные исследования ,ЭКГ, рентген.** 1.1. Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы 1.1.1. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике. 1..1.2.общая и специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно). 1.2.Устная практика: учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики
4.	ОПК-3, ОПК-5 ПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6	**Раздел 4. Медицинские исследования в компьютерный век (КТ, МРТ, УЗИ).**	**Тема 1 Медицинские исследования в компьютерный век (КТ, МРТ, УЗИ).** 1.1. Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы 1.1.1. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике. 1..1.2.общая и специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно). 1.2.Устная практика: учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики
5.	ОПК-3, ОПК-5 ПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6	**Раздел 5. Научная работа аспиранта. Структура научной статьи. Написание аннотаций.**	**Тема 1. Научная работа аспиранта.** 1.1. Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы 1.1.1. Основные грамматические конструкции, характерные для

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			письменного стиля речи на иностранном языке по изучаемой тематике. 1..1.2.общая и специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно). 1.2.основы аннотирования и реферирования **Тема 2. Структура научной статьи.** 2.1. Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы 2.1.1. Основные грамматические конструкции, характерные для письменного стиля речи на иностранном языке по изучаемой тематике. 2..1.2.общая и специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно). 2.2.основы аннотирования и реферирования **Тема 3. Написание аннотаций**. 3.1. Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы 3.1.1. Основные грамматические конструкции, характерные для письменного стиля речи на иностранном языке по изучаемой тематике. 3..1.2.общая и специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно). 3.2.Основы аннотирования и реферирования
6.	ОПК-3, ОПК-5 ПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6	**Раздел 6.Научные исследования. Как работать с таблицами. Презентация данных исследования.**	**Тема 1. Научные исследования. Как работать с таблицами? Презентация данных исследования.** 1. Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы 1.1.1. Основные грамматические конструкции, характерные для письменного стиля речи на иностранном языке по изучаемой

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			тематике. 1..1.2.Общая и специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно). 1.2.Основы аннотирования и реферированные исследования.
7.	ОПК-3, ОПК-5 ПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6	**Раздел 7. Презентация докладов на конференции.**	**Тема 1. Презентация докладов на конференции.** 1. Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы 1.1.1. Основные грамматические конструкции, характерные для письменного стиля речи на иностранном языке по изучаемой тематике. 1..1.2.Общая и специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно). 1.2.Основы аннотирования и реферированные исследования. Выполнение презентаций.
8.	ОПК-3, ОПК-5 ПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6	**Раздел 8. Индивидуальная работа с аспирантами, проверка переводов, беседа о научной работе.**	**Тема 1 Проверка переводов** 1. Приемы перевода научных текстов, терминов, грамматических конструкций. 2. Правила использования словарей при чтении научной литературы (общеязыковые, специальные словари) 3.Выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания)

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	СРС	Всего часов
1.	Медицинское образование в России и в Великобритании обучение основам устного	---	8	8	16

	профессионального перевода				
2.	Медицинское обслуживание в Великобритании Работа врача в нашей стране	---	10	10	20
3.	Основные медицинские исследования. Лабораторные исследования ЭКГ, рентген.	---	20	20	40
4.	Медицинские исследования в компьютерный век (КТ, МРТ, УЗИ).	---	20	20	40
5.	Научная работа аспиранта. Структура научной статьи. Написание аннотаций.	---	10	10	20
6.	Научные исследования. Как работать с таблицами. Презентация данных исследования.	---	10	10	20
7.	Презентация докладов на конференции.	---	10	10	20
8.	Индивидуальная работа с аспирантами, проверка переводов, беседа о научной работе.	---	20	20	40
	Итого		**108**	**108**	216

Тематический план семинаров

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы аспиранта на занятии
1.	Медицинское образование в России и в Великобритании обучение основам устного профессионального перевода. Диагностическое тестирование. Имя существительное, артикли. Местоимения числительные. Индивидуальный перевод текстов по анатомии и физиологии.	8	Реферирование отдельных тем по дисциплинам. Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий. Обзор литературных источников.
2.	Медицинское обслуживание в Великобритании Работа врача в нашей стране. Наречия, вспомогательные глаголы, формы английского глагола. Простое предложение. Индивидуальный перевод текстов по теме	10	Перевод текстов, работа со словарем, составление диалогов, пересказ текстов,

	гигиена и профилактика заболеваний.		реферирование.
3.	Основные медицинские исследования. Лабораторные исследования ЭКГ, рентген. Времена английского глагола в действительном залоге. Подлежащее и сказуемое. Индивидуальный перевод текстов по теме урология, гастроэнтерология, хирургические болезни.	**20**	Перевод текстов, работа со словарем, составление диалогов, пересказ текстов, реферирование.
4.	Медицинские исследования в компьютерный век (КТ, МРТ, УЗИ). Времена английского глагола в страдательном залоге. Второстепенные члены предложения и их выражение (дополнение, обстоятельство, определения). Индивидуальный перевод текстов по теме кардиология и онкология.	**20**	Перевод текстов, работа со словарем, составление диалогов, пересказ текстов, реферирование.
5.	Научная работа аспиранта. Структура научной статьи. Написание аннотаций. Причастие 1 и 2 Сложносочиненное предложение. Индивидуальный перевод текстов психиатрия, гинекология. Геронтология.	**10**	К-р на времена английского глагола в действительном и страдательном залоге.
6.	Научные исследования. Как работать с таблицами. Презентация данных исследования. Сложноподчиненное предложение (придаточное предложение)Индивидуальный перевод текстов по теме фармакология, дерматология, травматология.	**10**	Перевод текстов, работа со словарем, составление диалогов, пересказ текстов, реферирование.
7.	Презентация докладов на конференции. Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными. Индивидуальный перевод текстов по неврологии, офтальмологии, оториноларингологии.	**10**	Тестирование.
8.	Индивидуальная работа с аспирантами, проверка переводов, беседа о научной работе.	**20**	Перевод текстов, работа со словарем, составление диалогов, пересказ текстов, реферирование.
Итого:		**108**	

5.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перевод статей по специальности аспиранта

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе).	25	Устный опрос, письменный опрос
Подготовка языкового портфолио: поиск и перевод на русский язык статей и монографий на иностранном языке по теме исследования аспиранта, а также составление словаря терминов, подготовка к устной беседе по научной теме аспиранта на иностранном языке.	25	Письменный и устный перевод, устный опрос
Работа с учебной и научной литературой.	25	Устный опрос, письменный перевод
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	33	Устный опрос, письменный опрос
Итого:	108	

Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Тема моего научного исследования	4	Подготовка к устной беседе по научному исследованию аспиранта на иностранном языке.	Устный опрос
Мое языковое портфолио	94	Поиск 6 статей по научной теме аспиранта и письменный перевод основной из них, а также устный перевод остальных 5 статей	Чтение перевода, письменный контроль любой страницы из портфолио
Мой словарь терминов по специальности	10	Подготовка словаря терминов по научной теме аспиранта (500 единиц)	Устный опрос

6. Организация контроля знаний

По результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен сдать зачет и экзамен.

Далее алгоритм оценивания и шкала оценки знаний аспиранта приводятся в тестовых заданиях.

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства

				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Контрольные задания	Контрольная работа на времена английского глагола в действительном и страдательном залоге	Контрольные задания, тестовые задания	4	30
2	1	Тест	Лексический тест по основным разделам дисциплины	Контрольные задания, тестовые задания	4	30
3	1	Языковое портфолио	Языковое портфолио по научной теме аспиранта	Перевод на русский язык части любой статьи или монографии аспиранта	1800 знаков	1 стр

Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
Текущий контроль знаний				
1.	ОПК-3, ОПК-5 ПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6	Раздел 1, №№… Раздел 2 , №№ Раздел 3 и 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7	Лексический тест по теме: «Образование в России» Лексический тест по теме: «Образование в Великобритании» Лексический тест по теме: «Медицинские методы исследований»	---

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
			Грамматический тест по теме: «Времена английского глагола» Презентация Индивидуальный перевод статей	

7. Условия реализации дисциплины

7.1. Кадровое обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается сотрудниками, входящими в штат ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России кафедры гуманитарных наук и педагогики Коздринь П.Р. и сотрудником, работающим по совместительству доцент Лыпкань Т.В.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Для подготовки аспирантов по специальности «Иностранный язык» имеется материально-техническая база, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.

7.3 Информационное обеспечение обучения

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда

(ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

7.3.1. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- 1С: Предприятие 8.
- Программы на платформе Moodle http://moodle.almazovcentre.ru/, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис (Договор №31-и/10 от 22.03.2010)

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

• Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
• Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
• Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
• HTS TheBiomedical&LifeSciencesCollection– 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
• Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/
• Научная электронная библиотекаhttp://elibrary.ru/defaultx.asp

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

• Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/)
• База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

•Поисковые системы Google, Rambler, Yandexhttp://www.google.ru; http://www.rambler.ru;http://www.yandex.ru/
• Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран http://www.multitran.ru/
• Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
• Публикации ВОЗ на русском языке http://www.who.int/publications/list/ru/
• Международные руководства по медицине https://www.guidelines.gov/

7.3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература :

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ.ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и

доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа:http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html
2. Англо-русский медицинский словарь = English-russianmedicaldictionary : более 90 000 терминов [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студ. мед. вузов / сост. И Ю. Марковна [и др.]. - М. : МИА, 2008. - Режим доступа :https://www.medlib.ru/library/library/books/136

Дополнительная литература:

1. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа :http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html
2. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа :http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2398.html
3. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа :http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html