

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кафедра детских болезней
Аннотация дополнительной профессиональной
программы профессиональной переподготовки по специальности
«Неонатология»**

Актуальность программы	Важность приобретения знаний, умений и навыков по неонатологии определяется требованиями нормативных документов Министерства здравоохранения РФ по качественному изменению профессиональных компетенций, необходимых для выполнения деятельности в рамках имеющейся квалификации врача неонатолога.	
Цель реализации программы	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Неонатология»	
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам физиологии и патологии неонатального периода - усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам физиологии и патологии неонатального периода. 	
Основная специальность	Неонатология	
Контингент	Педиатры, анестезиологи-равниматологи	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	576 часов	
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ имени В.А. Алмазова» г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2	
Наличие симуляционного обучения	Наличие СО	да
	Объем в часах	72
	Применение симуляционного оборудования	да
	Задача, описание СО	-
	Ф.И.О. Куратора	Горшков Д.В.
Наличие стажировки, объем в часах	Нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Интернет	www.almazovcentre.ru	

Компетенции и их характеристика	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний перинатального периода, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми
	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
	ПК-8	Готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Форма итоговой аттестации	Экзамен (тестовые задания и собеседование)	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии группового обучения.	