

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»
Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 31 » 08 2017 г.

Протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Академик РАН



/ Е.В. Шляхто

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (вариативная часть)

специальность 31.08.46 Ревматология

Санкт-Петербург
2017

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке программы
Производственной(клинической) практики (вариативная часть)
для специальности **31.08.46 Ревматология**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--|
| 1. | Максимов Максим Владимирович | к.м.н | Доцент кафедры внутренних болезней | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2. | Козлова Светлана Николаевна | д.м.н | Профессор кафедры внутренних болезней | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 3. | Корельская Наталья Аркадьевна | к.м.н. | Доцент кафедры внутренних болезней | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| По методическим вопросам | | | | |
| 4. | Сироткина Ольга Васильевна | д.б.н. | Зам. директора ИМО | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |

Программа Производственной (клинической) практики (вариативная часть) по направлению подготовки (специальности) 31.08.46 Ревматология рассмотрена и утверждена на заседании кафедры внутренних болезней 27.06. 2017, протокол № 6.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.46 Ревматология**

1. Цели задачи

Цель: закрепление теоретических знаний по ревматологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь интерпретировать результаты проведенных диагностических исследований: проб с физической нагрузкой, ЭКГ, ЭХОКГ, ангиографических исследований.
 2. Уметь проводить дифференциальный диагноз основных ревматологических нозологических форм.
- 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы:**
Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-ревматолога.
Вариативная часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме.

– **Формируемые компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

| Номер/ индекс компете нции | Содержание компетенции (части компетенции) | Показатель формирования компетенции для данной компетенции | Оценочные средства |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------|
| Знать, уметь, владеть | | | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знать: Основные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Уметь: Организовывать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Владеть: Основами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики заболеваний человека | СЗ |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать: Основы организации и проведения различных методов скрининга социально-значимых заболеваний. Определять объем и последовательность исследований, обоснованно строить алгоритм обследования пациента Уметь: Документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением СЗ, ТЗ, КВ протокола исследования и заключения квалифицированно оформлять медицинское заключение; давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного Владеть: Современными методиками | СЗ |

| | | | |
|-------------|--|---|----|
| | | проведения исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды. Современными методиками архивирования, передачи и хранения результатов | |
| <i>ПК-5</i> | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать: Знать все патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: Проводить комплексную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм человека Владеть: Применять семиотику патологических состояний человека, интерпретировать результаты объективного исследования и результатов дополнительных методов исследования. | СЗ |
| <i>ПК-6</i> | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи | Знать: Принципы ведения пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи Уметь: Составлять план лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи Владеть: Стандартами оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в оказании ревматологической медицинской помощи | СЗ |
| <i>ПК-8</i> | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать основные методы природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Знать: Уметь: Составлять план использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: Принципами использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | СЗ |

* виды оценочных средств: ситуационные задачи (СЗ).

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- **Срок обучения:** 324 академических часов
- **Трудоёмкость:** 9 зачетных единиц.
- **Клинические базы:** ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова».
- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма контроля:** зачет.

3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

| Индекс | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов (ак. часов) | Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки: | Форма контроля* |
|----------------------------|--|--|--------------------------------------|--|-----------------|
| Второй год обучения | | | | | |
| Поликлиника (Б2.3) | | | | | |
| Б2.3.1 | Анализ пациентов по профильным разделам под руководством сотрудников кафедры. Работа в государственных центрах ревматологии (являющихся клиническими базами кафедры) в качестве ассистента врача. Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение неясных вопросов с куратором. Ассистенция и выполнение консультаций под руководством сотрудников кафедры. Ведение медицинской документации. | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, поликлиническое отделение | 108 | определить специальные методы исследования; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; уметь установить диагноз и провести необходимое лечение владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактике заболеваний; своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию; вести необходимую медицинскую документацию; составить план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала; составить отчёт о работе за год и провести её анализ ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Зачет |
| Стационар (Б2.4) | | | | | |

| Индекс | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов (ак. часов) | Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки: | Форма контроля* |
|---------------------------|--|--|--------------------------------------|--|-----------------|
| Б2.4.1 | Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, под руководством преподавателей, дежурство в отделении | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный Федеральный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации | 108 | определить специальные методы исследования; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; уметь установить диагноз и провести необходимое лечение владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию; вести необходимую медицинскую документацию; составить план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала; составить отчёт о работе за год и провести её анализ. ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Зачет |
| Поликлиника (Б2.5) | | | | | |
| Б2.5.1 | Ведение амбулаторного приема врача-ревматолога | Федеральное государственное бюджетное учреждение | 108 | определить специальные методы исследования; провести дифференциальную диагностику, обосновать | Зачет |

| Индекс | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов (ак. часов) | Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки: | Форма контроля* |
|--------|--|---|--------------------------------------|---|-----------------|
| | Участие в проведении врачебных комиссий, медико-социальной экспертизы Заполнение медицинской документации на амбулаторном этапе Осуществление при необходимости осмотра больных ревматологического профиля на дому Участие в диагностических и лечебных мероприятиях в амбулаторных условиях (под контролем врача амбулаторного приема) | «Северо-Западный Федеральный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации Поликлиническое отделение | | клинический диагноз, план и тактику ведения больного; оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; уметь установить диагноз и провести необходимое лечение владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию; вести необходимую медицинскую документацию; составить план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала; составить отчёт о работе за год и провести её анализ. ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | |

4. Распределение оценочных средств по компетенциям

| № п/п | Наименование компетенции | Виды оценочных средств |
|-------|--------------------------|------------------------|
| | | №№ ситуационных задач |
| 1. | ПК-1 | 1-20 |

| № п/п | Наименование компетенции | Виды оценочных средств |
|-------|--------------------------|------------------------|
| | | №№ ситуационных задач |
| 2. | ПК-2 | 1-20 |
| 3. | ПК-5 | 1-20 |
| 4. | ПК-6 | 1-20 |
| 5. | ПК-8 | 1-20 |

4.1 Примеры типовых оценочных средств:

4.1.1 Ситуационные задачи

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1.

Мужчина 62 лет обратился к врачу-терапевту участковому с жалобами на припухание и боль в правом голеностопном суставе и мелких суставах правой стопы, покраснение кожи над ними, ограничение движений в них. Анамнез: страдает внезапными приступами болей в суставах правой стопы около 8 лет, когда впервые на фоне относительного благополучия ночью появились интенсивные боли в первом пальце правой стопы. В последующем артрит неоднократно рецидивировал. Боль в области правого голеностопного сустава присоединилась в течение последних 6 месяцев. Неоднократно безболезненно с мочой отходили конкременты желтовато-бурового цвета размером до 3–4 мм. Объективно: телосложение правильное, повышенного питания. В области хрящевой части ушных раковин пальпируются безболезненные плотные образования величиной 0,3 0,2 см, белесоватые на изгибе. Отмечаются костные деформации в области 1 и 2 плюснефаланговых суставов правой стопы, сочетающиеся с припухлостью, покраснением кожи и повышением местной температуры над этими же суставами. Правый голеностопный сустав припухший, болезненный при пальпации. Кожа над суставом блестящая, синевато- багрового цвета, горячая. АД - 170/105 мм рт. ст. ЧСС - 84 удара в минуту. Границы относительной сердечной тупости расширены влево на 2 см от срединно-ключичной линии. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Мочевая кислота - 780 ммоль/л, холестерин крови - 6,7 ммоль/л, триглицериды – 2,7 ммоль/л, ЛПВП – 1,0 ммоль/л; глюкоза натощак – 6,2 ммоль/л, через 2 часа после приема 75 г глюкозы – 6,4 ммоль/л. Вопросы: 1. Предположите наиболее вероятный диагноз. 2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. 3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента. 4. Какой будет Ваша тактика лечения в период острого приступа и в межприступный период? 5. Каким препаратам следует отдать предпочтение для коррекции артериальной гипертензии и гиперхолестеринемии и почему?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2.

Женщина 53 лет, обратилась в поликлинику к участковому врачу. Предъявляет жалобы на боли в мелких суставах кистей, коленных суставах, хруст при движениях, ограничение движений. Анамнез заболевания: считает себя больной в течение 6 лет, лечилась самостоятельно народными средствами без существенного эффекта, за медицинской помощью не обращалась. Объективно: состояние удовлетворительное. Рост - 160 см, масса тела - 80 кг. Кожные покровы обычной окраски, умеренной влажности. Распределение подкожно- жировой клетчатки равномерное. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД -16 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС - 70 ударов в минуту. АД - 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Стул, мочеиспускание не нарушены. Деформации и болезненность при пальпации дистальных межфаланговых суставов, при сгибании крепитация и болезненность в коленных суставах.

При обследовании: общий анализ крови: эритроциты - $4,3 \times 10^{12}/л$, Нв - 126 г/л, лейкоциты - $8,2 \times 10^9 /л$, СОЭ - 12 мм/час. Рентгенография коленных суставов: незначительное сужение суставных щелей, остеофиты. Вопросы: 1. Предположите наиболее вероятный диагноз. 2. Составьте план обследования на амбулаторном этапе. 3. Составьте план лечения в условиях поликлиники. 4. Составьте план диспансерного наблюдения пациентки. 5. Оцените и обоснуйте наличие показаний для консультации врача-ревматолога.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3.

Мужчина 52 лет, обратился к врачу-терапевту участковому с жалобами на слабость, боли по всему позвоночнику (преимущественно ночью), в обоих тазобедренных, коленных суставах, утреннюю скованность до 40 минут, проходящую после физических упражнений. Анамнез: болеет с 35 лет, вначале появились боли в пояснице и крестце (особенно ночью), позже присоединилась утренняя скованность, проходящая после непродолжительной зарядки, повышение температуры до $37-37,5^{\circ}C$. Объективно: состояние удовлетворительное, положение активное. АД - 150/100 мм рт. ст. ЧСС - 74 удара в минуту. ЧДД - 18 в минуту. Температура тела $37,3^{\circ}C$. Отмечается выраженный грудной кифоз и шейный гиперлордоз, сглаженность поясничного лордоза, болезненность при пальпации по ходу позвоночника, околопозвоночным линиям и тазобедренных суставов. Активные и пассивные движения вызывают боль. Пробы: симптом Кушелевского I, II - положительный, проба Томайера - 65 см, Форестье - 22 см, проба подбородок-грудина - 5 см, экскурсия грудной клетки - 100-96 см (4 см). Рентгенограмма позвоночника и илеосакральных сочленениях: Деформирующий спондилёз, двусторонний сакроилиит, стадия 3. Общий анализ крови: эритроциты - $4,2 \times 10^{12}/л$, Нв - 122 г/л, тромбоциты - $220 \times 10^9 /л$, лейкоциты - $10 \times 10^9 /л$, палочкоядерные нейтрофилы - 1%, сегментоядерные нейтрофилы - 63%, моноциты - 4%, эозинофилы - 2%, лимфоциты - 30%, СОЭ - 18 мм/ч. Иммунологические тесты: С-реактивный белок - 5 мг/л, ревматоидный фактор - отрицательный. Общий анализ мочи - норма. Вопросы: 1. Предположите наиболее вероятный диагноз. 2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. 3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента. 4. Какой будет Ваша тактика лечения данного заболевания? 5. Каким препаратам следует отдать предпочтение при наличии у пациента внеаксиальных проявлений заболевания?

4.1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Перечень компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии | | | |
|----------------------|--|---|---|--|---|
| | | Не удовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение | Имеет фрагментарное несистематизированные представление о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) | Имеет общее представление о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин | Имеет достаточное представление о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, | Имеет глубокое систематизированное представление о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|
| | возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Знает алгоритм ранней диагностики наследственных заболеваний | выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Знает основные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и алгоритм ранней диагностики наследственных заболеваний | возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Владеет основами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики заболеваний человека |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Имеет фрагментарное несистематизированные представление об организации и проведении различных методов скрининга наследственных заболеваний; не может обоснованно построить алгоритм обследования пациента | Имеет общее представление об организации и проведении различных методов скрининга наследственных заболеваний; может определить объем и последовательность исследований | Имеет достаточное представление об организации и проведении различных методов скрининга наследственных заболеваний; умеет документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением протокола исследования и заключения квалифицированно оформлять медицинское заключение | Имеет глубокое систематизированное представление об организации и проведении различных методов скрининга наследственных заболеваний; умеет документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением протокола исследования и заключения, квалифицированно оформлять медицинское заключение Владеет современными методиками и алгоритмами проведения исследований |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, | Имеет фрагментарное несистематизированные представление о стандартах диагностики наследственных заболеваний; об основных современных технологиях генетических лабораторных исследований | Имеет общее представление о стандартах диагностики наследственных заболеваний; об основных современных аналитических технологиях генетических лабораторных исследований | Имеет достаточное представление о стандартах диагностики и лечения наследственных заболеваний; знает современные аналитические технологии генетических лабораторных исследований, умеет оценить | Имеет глубокое систематизированное представление о стандартах диагностики и лечения наследственных заболеваний; знает современные аналитические технологии генетических лабораторных исследований. Владеет навыками выполнения генетических исследований с |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| | связанных со здоровьем | | | клиническую значимость результатов лабораторных исследований | использованием современного лабораторного оборудования и информационных систем, умеет определить необходимость дополнительного обследования больного и предложить программу дополнительного обследования больного |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи | Имеет фрагментарное представление о методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи | Имеет общее представление о методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи | Имеет достаточное представление о методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи | Имеет глубокое систематизированное представление о методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Имеет фрагментарное несистематизированное представление о принципах применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Имеет общие представления о принципах применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Имеет достаточное представление о принципах применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Имеет глубокое систематизированное представление о принципах применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Список основной литературы

1. Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
2. Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.В. Бадюкина - М.: Литтерра, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>
3. Ревматология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>

5.2 Список дополнительной литературы:

1. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова. - М.: Литтерра, 2010. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html>
2. Ревматология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html>
3. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах [Электронный ресурс] / Годзенко А.А., Корсакова Ю.Л., Бадочкин В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424582.html>
4. Консервативное лечение остеоартроза [Электронный ресурс] / С.М. Носков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>
5. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: Учебное пособие. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/776>
6. Остеопороз [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html>
7. Фармакология [Электронный ресурс] / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, В.П. Фисенко, О.Н. Чиченков, В.В. Чурюканов, В.А. Шорр; под ред. Д.А. Харкевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426166.html>
8. Доклинические исследования лекарственных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Бузлама [и др.]; под ред. А. А. Свистунова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439357.html>
9. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>
10. Централизация клинических лабораторных исследований [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435687.html>
11. 10. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>
12. 11. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429907.html>
13. 12. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.htm>
14. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437896.html>

5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

5.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.

- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

5.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3.3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную

- информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
 - **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать **симуляционные технологии**, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

7. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.46 Ревматология.