

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»  
Ученым советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«31» 08 2017 г.

Протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Академии РАН



/ Е.В. Шляхто

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (вариативная часть)**

специальность **31.08.71 Организация здравоохранения и общественного здоровья**

Санкт-Петербург  
2017

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
 по разработке программы  
**Производственной (клинической) практики (вариативная часть)**  
 для специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Конради Александра Олеговна	д. м. н., профессор	Заместитель генерального директора по научной работе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова». Заведующая кафедрой ОУЭЗ ИМО.	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры ОУЭЗ ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
4.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа по производственной практике утверждена на заседании кафедры Организация, управление и экономика здравоохранения.

Протокол заседания № 1 от «01» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 Организация здравоохранения и  
общественное здоровье**

**1. Цели и задачи**

**Цель:** закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-организатора здравоохранения в его деятельности – организации и управлении деятельностью медицинских организаций.

**Задачи второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- 1) планировать финансово-экономическую деятельность и отчетность;
- 2) организовывать и контролировать материально-техническое обеспечение оказываемой медицинской помощи;
- 3) организовывать и контролировать лекарственное обеспечение оказываемой медицинской помощи;
- 4) организовывать и контролировать кадровое обеспечение медицинской помощи;
- 5) обеспечивать трудовое и административное законодательство;
- 6) применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 7) оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- 8) организовывать и контролировать делопроизводство и документооборот в сфере оказания медицинских услуг.

**2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы**  
Вариативная часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме.

– **Формируемые компетенции:** ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (части компетенции)	Оценочные средства (включая *)
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	КВ
ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	КВ
ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	КВ
ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	КВ

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- **Срок обучения:** 324 академических часа
- **Трудоемкость:** 9 зачетных единиц.
- **Клинические базы:** ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма контроля:** зачет.

### 3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля *
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
<b>Б2.2.1</b>	Анализ медико-статистических показателей медицинской деятельности. Экономический анализ деятельности МО. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности МО. Анализ плановых показателей по поступлениям на выполнение государственного задания Составление отчета о своей работе и анализ ее эффективности.	Структурные клинические подразделения РНХИ им. проф. А.Л.Поленова - филиала НМИЦ им. В.А. Алмазова, НМИЦ им. В.А. Алмазова	324	<b>ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>  Управлять ресурсами медицинской организации (структурного подразделения). Формировать план финансово-хозяйственной деятельности. Организовывать и контролировать закупочную деятельность. Владеть основами кадрового делопроизводства.	зачет
	Изучение документации по повышению квалификации медперсонала, НМО. Анализ эксплуатации медоборудования, учета, хранения и расхода лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения. Составление отчета о своей работе и анализ ее эффективности.			<b>ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b> Применение порядков и стандартов оказания медицинской помощи населению. Организовывать лекарственное обеспечение МО Ведение учетно-отчетной документации МО, плана закупок. Контролировать правильность эксплуатации, ремонта и технического состояния транспорта, техники, оборудования и аппаратуры в МО. Организация инвентаризации и списания материально-технических средств МО. Заключение договоров с транспортными организациями, ведение учета, хранение и выдача бланков строгой отчетности, расход и учет ГСМ. Контроль бухгалтерского учета. Организация системы безопасности в медицинской МО.	

#### 4. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ вопросов	№№КЗ
1.	ПК-3	2-6	№ 1
2	ПК-5	1.7.8.9,16,24.25	
3	ПК-6	13,18,20,22,23	
4	ПК-8	10-12,14,15,17,19,21	

#### 4.1 Примеры оценочных средств

##### 4.1.1 Примеры контрольных вопросов:

1. Методология, планирование и организация проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения).
2. Принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения (выбор методов, сводка и группировка статистических данных; статистические таблицы, графики и показатели).
3. Сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения.
4. Возможности компьютерных статистических пакетов, их преимущества и недостатки.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Список основной литературы:

1. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей [Электронный ресурс] / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>

##### 5.2 Список дополнительной литературы

1. Охрана труда в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М.А. Татарников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html>
2. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>
3. Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина. - М.: Литтерра, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html>
4. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427316.html>

5. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>
6. Практикум общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, А. В. Фомина, О. С. Саурина. – М.: МИА, 2016. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/3036>
7. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
8. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
9. 10.. Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбратен. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>
10. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
11. Полунина, Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / Н. В. Полунина. – М.: МИА, 2010. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/459>
12. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
13. Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. – М.: Медицинское информационное агентство, 2015. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/3038>
14. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html>
15. Сергеев, Ю. Д. Основы медицинского права России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" / Сергеев Ю. Д., Мохов А. А.; под ред. Ю. Д. Сергеева. - 3-е изд., обновленное, и доп. - Москва: Медицинское информационное агентство. МИА, 2016. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/2871>

### **5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:**

5.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.

- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### 5.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([medlib.ru](http://medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([rosmedlib.ru](http://rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([clinicalkey.com](http://clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([hstalks.com](http://hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 5.3.3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

### 5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

## 6. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** -

укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;

### **7. Кадровое обеспечение**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.