

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО


Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 16 » 06 2020 г.

Протокол № 20/2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 Е.В. Пармон

« 24 » 07 2020 г.



ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(базовая часть)

О Р Д И Н А Т У Р А
специальность 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Санкт-Петербург
2020

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
 по разработке программы
Производственной (клинической) практики (базовая часть)
 для специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|---|--|
| 1. | Конради Александра Олеговна | д. м. н., профессор | Заместитель генерального директора по научной работе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова». Заведующая научно-исследовательским отделом артериальной гипертензии. | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2. | Ищук Татьяна Николаевна | к.м.н. | Доцент кафедры ОЗОЗ ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| По методическим вопросам | | | | |
| 4. | Овечкина Мария Андреевна | к.м.н. | Заведующий учебно-методическим отделом | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |

Программа Производственной (клинической) практики (базовая часть) по направлению подготовки (специальности) 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Организация, управление и экономика здравоохранения 22.04.2022 г., протокол заседания № 4,

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

1. Цели задачи

Цель: закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Дать знания по организации медицинской помощи в различных МО амбулаторно-поликлинического звена и менеджменту здравоохранения в условиях российской экономики.
2. Дать знания по внедрению новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность медицинских организаций амбулаторно-поликлинического звена.
3. Обучить методам изучения и анализа показателей, характеризующих состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, методам и средствам совершенствования функционирования учреждений здравоохранения амбулаторно-поликлинического звена.
4. Сформировать умения по организации и контролю работы подразделений поликлиники, детской поликлиники, женской консультации, центра медицинской профилактики, центра здоровья.
5. Обучить оформлению отчетно-планирующей документации МО амбулаторно-поликлинического звена.
6. Обучить составлению программы развития МО амбулаторно-поликлинического звена на основе статистических показателей и аналитических заключений, практических рекомендаций по повышению качества амбулаторно-поликлинической помощи.

Задачи образования врача-ординатора в рамках стационара:

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, имеющего знания смежных дисциплин.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. планировать финансово-экономическую деятельность и отчетность;
2. организовывать и контролировать материально-техническое обеспечение оказываемой медицинской помощи;
3. организовывать и контролировать лекарственное обеспечение оказываемой медицинской помощи;
4. организовывать и контролировать кадровое обеспечение медицинской помощи;
5. обеспечивать трудовое и административное законодательство;
6. применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
7. оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

8. организовывать и контролировать делопроизводство и документооборот в сфере оказания медицинских услуг.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Базовая часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме путём чередования периодов теоретического обучения с периодом проведения практики.

- **Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7**

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|--------------------------|---|---|---|--|----------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства * |
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | - основные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | - организовывать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | - принципами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики заболеваний человека | ТЗ, КВ, АУ |
| 2. | ПК-2 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и | порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | проводить противоэпидемические мероприятия, оказывать первую помощь, использовать медицинские средства защиты | методами проведения радиационной и химической разведки и контроля | ТЗ, КВ, АУ |

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|--------------------------|---|--|---|---|----------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства * |
| | | иных чрезвычайных ситуациях | | | | |
| 3 | ПК-4 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | - принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | - принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | КВ, АУ |
| 4 | ПК-5 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | - Законодательство Российской Федерации в области трудовых отношений, - Локальные нормативные акты учреждения, - принципы организации медицинской помощи | - организовать работу медицинской организации, ее структурных подразделений и специалистов | - применением требований нормативных правовых актов в области профессиональных стандартов, менеджмента медицинской помощи | ТЗ, КВ, АУ |
| 5 | ПК-7 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; порядок оказания различной видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; | организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения | организацией лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | ТЗ, КВ, АУ |

* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- **Срок обучения:** 2268 академических часов
- **Трудоёмкость:** 63 зачетных единиц.
- **Клинические базы:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ОДКБ г. Санкт-Петербург.
- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма контроля:** зачет.

3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

| № п/п | Виды профессиональной деятельности ординатора | Место работы | Продолжительность циклов (ак. часов) | Формируемые профессиональные умения и навыки |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|
| <i>Первый год обучения, 828 час.</i> | | | | |
| Поликлиника (Б2.2) | | | | |
| Б2.2.1 | Организация профилактики заболеваний и мероприятий по формированию здорового образа жизни. Оценка качества оказания медицинской помощи и деятельности медицинских организаций (структурных подразделений) и персонала. Формирование практических рекомендаций по повышению качества профилактики и формированию ЗОЖ | Поликлиника НМИЦ им. В.А. Алмазова | 504 | Управлять медицинской организацией (структурного подразделения) первичного звена здравоохранения. Организовывать, контролировать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Владеть принципами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики заболеваний человека. |
| Б2.2.2 | Организация профилактики заболеваний и мероприятий по формированию здорового образа жизни. Оценка качества оказания медицинской помощи и деятельности медицинских организаций (структурных подразделений) и персонала. Формирование практических рекомендаций по повышению качества профилактики и формированию ЗОЖ | Женская консультация НМИЦ им. В.А. Алмазова | 324 | Управлять медицинской организацией (структурного подразделения) первичного звена здравоохранения. Организовывать, контролировать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Владеть принципами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики заболеваний человека. |
| <i>Второй год обучения, 1440 час.</i> | | | | |
| Стационар (Б2.3) | | | | |
| Б2.3.1 | Организация работы стационара. Изучение и составление планирующей и отчетной документации. Оценка качества оказания медицинского стационара (структурных подразделений) и | Клиники НМИЦ им. В.А. Алмазова, Отделения филиала – РНХИ им. проф. А.Л.Поленова | 756 | Управлять медицинской организацией (структурного подразделения), оказывающей стационарную помощь в здравоохранении. Организовывать работу вспомогательных служб МО. Организовывать, контролировать и анализировать показатели стационарной медицинской помощи. Владеть принципами управления персоналом и ресурсами. |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности ординатора | Место работы | Продолжительность циклов (ак. часов) | Формируемые профессиональные умения и навыки |
|--------|---|--|--------------------------------------|--|
| | персонала. Изучение работы кадровой службы, планово-экономического отдела, АХЧ, службы безопасности МО. Формирование практических рекомендаций по повышению качества медицинской помощи | | | |
| Б2.3.2 | Организация работы стационара. Изучение и составление планирующей и отчетной документации. Оценка качества оказания медицинского стационара (структурных подразделений) и персонала. Формирование практических рекомендаций по повышению качества медицинской помощи | Дневной стационар НМИЦ им. В.А. Алмазова, Отделения филиала – РНХИ им. проф. А.Л.Поленова | 306 | Управлять медицинской организацией (структурного подразделения), оказывающей услуги в дневном стационаре. Организовывать, контролировать и анализировать показатели дневной стационарной медицинской помощи. Владеть принципами управления персоналом и ресурсами. Формировать практические рекомендации по повышению качества медицинской помощи. |
| Б2.3.3 | Организация работы стационара. Изучение и составление планирующей и отчетной документации. Оценка качества оказания медицинского стационара (структурных подразделений) и персонала. Формирование практических рекомендаций по повышению качества медицинской помощи. | Специализированные отделения НМИЦ им. В.А. Алмазова, отделения филиала – РНХИ им. проф. А.Л.Поленова, оказывающие высокотехнологичную медицинскую помощь | 378 | Управлять медицинской организацией (структурного подразделения), оказывающей высокотехнологичные медицинские услуги в стационаре. Организовывать, контролировать и анализировать показатели стационарной медицинской помощи. Владеть принципами управления персоналом и ресурсами. Формировать практические рекомендации по повышению качества медицинской помощи. |

4. Распределение оценочных средств по компетенциям

| № п/п | Наименование компетенции | Виды оценочных средств | | №№ алгоритмов умений |
|-------|--------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| | | №№ вопросов | №№ ситуационных задач | |
| 1. | ПК-1 | 3, 4, 6, 7, 9 | – | 2, 3 |
| 2. | ПК-2 | 5, 11 | 1, 2 | 1 |
| 3. | ПК-4 | 21, 22 | – | 2, 3 |

| | | | | |
|----|------|-------------------------------|---|------|
| 4. | ПК-5 | 1, 2, 8, 10, 12-15, 17, 20 | – | 2, 3 |
| | ПК-7 | 7, 11, 16, 19 | 3 | 1 |

4.1 Примеры оценочных средств

4.1.1 Примеры контрольных вопросов:

ПК-1, ПК-7

Медико-санитарное обслуживание работников предприятий. Дополнительная диспансеризация работников. Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

ПК-2

1. Оптимальный срок оказания первой врачебной помощи при травмах, термических ожогах, переломах костей, при острых химических отравлениях.
2. Организация работы МО в условиях ЧС.

4.1.2 Примеры ситуационных задач:

ПК-1, ПК-4, ПК-5

Задача

Пострадавший доставлен в лечебное учреждение через 6 часов после извлечения из-под завала в зоне землетрясения силой 8 баллов по шкале Рихтера. В завале находились нижние конечности до средней трети бедра. Медицинская помощь была оказана санитарной дружиной. При поступлении пострадавший в сознании, контактен, состояние удовлетворительное, отмечается бледность кожных покровов. На нижних конечностях наложены давящие повязки. Пульс 96 ударов в минуту. А/Д 115/60 мм.рт.ст.

Задания:

1. Укажите вид катастрофы?
2. Перечислите поражающие факторы?
3. Назовите цель и основные мероприятия первой медицинской помощи?

ПК-2, ПК-7

Задача

Произвести прогнозирование чрезвычайной ситуации (ЧС): в результате взрыва на химическом заводе произошло разрушение ёмкостей и выброс 40 тонн аммиака. (Хранился в сжиженном состоянии под давлением).

Общая обстановка в районе аварии.

Температура воздуха: + 20 градусов по Цельсию, инверсия, скорость ветра – 1 м/сек, направление ветра – северо-западное. Плотность населения в районе аварии 0,5 тыс. чел. на 1 квадратный километр, 50% населения находится в помещениях.

Площадь химического завода – 10 квадратных километров. Численность смены рабочих – 5000 человек, 50% из них находятся в зданиях завода.

Время, прошедшее после аварии – 1 час.

Определить:

1. основные поражающие факторы ЧС.
2. дополнительные поражающие факторы ЧС.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Список основной литературы

1. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
2. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Решетникова. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/21726>
3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов [Электронный ресурс] / Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>
5. Права врачей [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>
6. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
7. Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
8. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>
9. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
10. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>
11. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
12. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновской Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
13. Авторитетный главный врач [Электронный ресурс] / И. В. Трифонов. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451878.html>
14. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436967.html>

5.2 Список дополнительной литературы

1. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>
2. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

3. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html>
4. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html>
5. Эпидемиология: Учебник: В 2 т. Т. 1 / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В. Шкарин. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/760>

5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

5.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

5.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (www.medmir.com)

5.3.3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>;
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

- Федеральная электронная медицинская библиотека(ФЭМБ)
<http://www.femb.ru/feml>
- Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации
(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

15. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;

16. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.