

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»
Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 31 » 08 2017 г.

Протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Шляхто Е.В.

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Кафедра акушерства и гинекологии

Курс - 2 курс

Зачет с оценкой - 2 курса

Лекции - 12 (час)

Практические занятия - 102 (час)

Всего часов аудиторной работы - 114 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 30 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 144 час/ 4 зач. ед.

Санкт-Петербург
2017

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы дисциплины «Онкогинекология»
для специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Подпись
1.	Зазерская И.Е	д.м.н.	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
2.	Кузнецова Л.В.	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
По методическим вопросам					
3.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н., профессор	Начальник учебно-методического управления	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	

Рабочая программа по дисциплине «Онкогинекология» составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии 28.08.2017 г. Протокол заседания кафедры № 8.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: На основе последних достижений в области медицинских дисциплин и особенностей профессиональной деятельности углубить теоретические знания и усовершенствовать практические навыки слушателей, имеющих первичную специализацию по акушерству и гинекологии, практический опыт работы по специальности и находящихся на должностях: заведующих женскими консультациями, врачей акушеров-гинекологов, клинических ординаторов гинекологических отделений, аспирантов кафедр гинекологии. Полученные в период обучения знания и приобретенный опыт должны повысить профессиональный уровень данного контингента специалистов по наиболее важным разделам в области профилактики, скрининга, дифференциальной диагностики и современных методах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей органов репродуктивной системы.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление с организацией специализированной медицинской помощи онкологическим больным и медицинской документацией
2. Освоение теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии рака
3. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи
4. Совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
5. Изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при злокачественных новообразованиях
6. Курация больных, овладение техникой основных методов диагностики, оценки степени распространения процесса и принципов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения
7. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии
8. Освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требований врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий
9. Формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности
10. Овладение знанием правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Онкогинекология» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по специальности: «Лечебное дело».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	- знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, знать современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний, их клиническую классификацию.	- уметь выполнять перечень основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма; и для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований.	- владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Контрольные вопросы
2.	ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	- знать общие принципы ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	- уметь выполнять перечень работ для ведения родовспоможения и лечения заболеваний, состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи.	- владеть тактикой ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.	Контрольные вопросы

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5 ПК-6	Раздел 1. Общая онкология	Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей. Методы диагностики в онкологии. Принципы лечения злокачественных опухолей.

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2.	ПК-5 ПК-6	Раздел 2. Частная онкология	Опухоли женских половых органов Рак и беременность Основные принципы сохранения фертильности Гормонозаместительная терапия и риски гормонозависимых опухолей Первично-множественные опухоли – принципы диагностики, стадирования, лечения Опухоли молочной железы Наследственный рак молочной железы и яичника Симптоматическое лечение онкогинекологических больных

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2 3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	3,2	114	-	114
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	0,3	12	-	12
Практические занятия (ПЗ)	2,9	102	-	102
Самостоятельная работа (всего)	0,2	30	-	30
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,2	30	-	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			-	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	4	114	-	114

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Б1.В.ДВ.2.1	Раздел 1. Общая онкология	4	32	8	44
Б1.В.ДВ.2.2	Раздел 2. Частная онкология	8	70	22	100
	Всего	12	102	30	144

6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.В.ДВ.2.1	Раздел 1. Общая онкология	4	
Б1.В.ДВ.2.1.1	Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.2.1.2	Методы диагностики в онкологии Принципы лечения злокачественных опухолей	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.2.2	Раздел 2. Частная онкология	8	
Б1.В.ДВ.2.2.1	Опухоли женских половых органов. Рак и беременность.	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.2.2.2	Основные принципы сохранения фертильности. Гормонозаместительная терапия и риски гормонозависимых опухолей. Первично-множественные опухоли – принципы диагностики, стадирования, лечения.	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.2.2.3	Опухоли молочной железы. Наследственный рак молочной железы и яичника.	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.2.2.4	Симптоматическое лечение онкогинекологических больных.	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.В.ДВ.2.1	Раздел 1. Общая онкология	32	Работа со схемами, атласами, в том числе электронными, таблицами.
Б1.В.ДВ.2.1.1	Методы диагностики в онкологии	12	
Б1.В.ДВ.2.1.2	Принципы лечения злокачественных опухолей	20	
Б1.В.ДВ.2.2	Раздел 2. Частная онкология	70	Мультимедийная проекция презентаций. Ознакомление с результатами и протоколами обследований, историями болезни, посещение диагностических кабинетов.
Б1.В.ДВ.2.2.1	Принципы лечения злокачественных опухолей. Классификация методов лечения. Принципы хирургического лечения. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Адьювантная и неoadьювантная химиотерапия. Комбинированное и комплексное лечение. Непосредственные и отдаленные результаты..	10	
Б1.В.ДВ.2.2.2	Опухоли женских половых органов Формы роста, гистологическое строение, пути метастазирования. Принципы диагностики и лечения. Отдалённые результаты.	10	

Б1.В.ДВ.2.2.3	Рак и беременность. Эпидемиология. Способствующие факторы. Меры профилактики. Локализация, формы роста, гистологическое строение, метастазирование, стадии. Клиническая картина, патогенез клинических симптомов. Рентгенологическое и эндоскопическое исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение.	18	Устный опрос.
Б1.В.ДВ.2.2.4	Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Факторы прогноза.	8	
Б1.В.ДВ.2.2.5	Основные принципы сохранения фертильности. Гормонозаместительная терапия и риски гормонозависимых опухолей	6	
Б1.В.ДВ.2.2.6	Первично-множественные опухоли – принципы диагностики, стадирования, лечения. Симптоматическое лечение онкогинекологических больных	6	
Б1.В.ДВ.2.2.7	Опухоли молочной железы Этиопатогенетические формы. Клиника типичной (узловой) формы. Дифференциальный диагноз с фиброаденомой. Отечно-инфильтративная, маститоподобная, рожеподобная, панцирная формы, рак Педжета. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения рака молочной железы.	12	

6.4. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6.5. Тематический план семинаров не предусмотрено

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства
				Кол-во контрольн. вопросов
Текущий контроль знаний				
1	2	собеседование	Онкогинекология	46
Промежуточный контроль знаний				
2	2	Зачет с оценкой	Промежуточная аттестация по окончании каждого семестра	КВ, результаты текущего контроля

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы

Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	18	Устный опрос, письменный опрос
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	Тест
Работа с учебной и научной литературой.	10	Устный опрос, письменный опрос
Всего	30	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрена

8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Примеры оценочных средств (для выявления ПК-5)

9.1. Примеры контрольных вопросов

1. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей. Динамика и структура заболеваемости. Возрастно-половые особенности.
2. Особенности организации онкологической службы в России. Роль врача общей лечебной сети в профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей.
3. Деонтология в онкологии.
4. Принципы диагностики злокачественных опухолей. Роль скрининга для ранней диагностики и профилактики рака.
5. Возможности выявления рака в доклиническом периоде. Формирование групп повышенного риска. Роль скрининговых исследований.
6. Значение эндоскопических, цитологических, рентгенологических и иммунологических методов исследования в онкологии.

9.2. Примеры тестовых заданий: не предусмотрены

9.3. Примеры ситуационных задач: не предусмотрены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Список основной литературы

1. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
2. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>
3. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>

10.2. Список дополнительной литературы

1. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>
2. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез [Электронный ресурс] / А. Н. Сенча [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.html>

3. Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест [Электронный ресурс] / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444801.html>
4. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>
5. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html>
6. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой - М.: Литтерра, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb/>

11. Материально-техническое обеспечение

Институт медицинского образования располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Онкогинекология» соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении.