



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
 / О.В. Сироткина  
« 16 » 06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
 / Е.В. Пармон

Протокол № 20/2020

« 17 » 07 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Для специальностей ординатуры:

31.08.01, 31.08.02, 31.08.04, 31.08.05, 31.08.06, 31.08.07, 31.08.08, 31.08.09, 31.08.11,  
31.08.12, 31.08.13, 31.08.16, 31.08.17, 31.08.18, 31.08.19, 31.08.20, 31.08.29, 31.08.35,  
31.08.36, 31.08.39, 31.08.42, 31.08.46, 31.08.49, 31.08.53, 31.08.56, 31.08.57, 31.08.62

Курс - 1

Зачет - 1 курс

Лекции - 2 (час)

Практические занятия - 16 (час)

Всего часов аудиторной работы - 18 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 18 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 36 час/ 1 зач. ед.

Санкт-Петербург  
2020

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке рабочей программы по дисциплине  
**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лемешкин Роман Николаевич	д.м.н., доцент	Профессор кафедры организации и тактики медицинской службы Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Блинов Владимир Александрович	к.м.н.	Старший преподаватель кафедры организации и тактики медицинской службы Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
3.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа «Медицина чрезвычайных ситуаций» составлена с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки (специальностям) ординатуры, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры "Организация, управление и экономика здравоохранения" «22» апреля 2020г., протокол № 4.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного к организации оказания медицинской помощи при возникновении массовых поражений среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного времени.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- 1) изучение основных положений нормативных документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 2) изучение задач и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- 3) формирование навыков по организации и порядку проведения эвакуации населения;
- 4) изучение основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения при возникновении массовых санитарных потерь в результате чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 5) изучение характеристики очагов, создаваемых токсичными химическими веществами радиоактивными веществами в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 6) изучение клиники и лечения поражений токсичными химическими веществами и ионизирующими излучениями;
- 7) изучение способов и средств защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; коллективные и индивидуальные средства защиты, порядок их использования;
- 8) изучение медицинских средств профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, токсичными веществами и бактериальными средами;
- 9) изучение основ оценки химической и радиационной обстановки;
- 10) умение организовывать проведения специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды;
- 11) умение осуществлять планирование основных мероприятий по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- 12) умение оценивать радиационную и химическую обстановку;
- 13) умение использовать медицинские средства защиты;
- 14) формирование умений планировать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- 15) умение организовывать обучение правилам оказания первой помощи и доврачебной помощи при актуальных видах поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 16) изучение методов диагностики и алгоритмов оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
- 17) умение проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
- 18) умение оказывать первую медицинская помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 (Базовая часть, обязательные дисциплины) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальностям ординатуры.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы системного анализа и синтеза	находить, анализировать и прогнозировать причинно-следственные связи предметов и процессов	навыками сбора, обработки и передачи информации	КВ, ТЗ
2.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; - меры индивидуальной и групповой защиты; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	-организовывать оказание первичной врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения; - оценивать химическую и радиационную обстановку	методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля	КВ, ТЗ
3.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	Порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы	Порядок проведениям лечебно-эвакуационных, санитарногигиенических и	КВ, ТЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
		числе участию в медицинской эвакуации	ситуациях мирного и военного времени; способы и средства защиты пациентов, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях; Знать: – основные принципы оказания первой медицинской помощи; – виды травм, ранений и способы их лечения; – алгоритмы оказания первой медицинской помощи; – алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, – средства оказания первой медицинской помощи;	медицины катастроф; Использовать медицинские средства защиты; Проводить диагностику неотложных состояний. оценить состояние пострадавшего; Уметь - оказать требуемую медицинскую помощь; - транспортировать пострадавшего при необходимости; - применять средства оказания первой медицинской помощи.	противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - методами оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях	
4.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	-особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; -организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -методы организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля	-осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях; -использовать средства защиты	-методами оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения. - последовательностью оказания первой медицинской помощи; - порядком действий во нештатных ситуациях; - порядком вызова скорой медицинской помощи;	КВ, ТЗ

\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ (РСЧС). Всероссийская служба	Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		медицины катастроф (ВСМК)	<p>Место, роль и задачи в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) Министерства здравоохранения РФ.</p> <p>Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</p> <p>Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) и их задачи.</p> <p>Силы и средства наблюдения и контроля Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</p> <p>Силы и средства ликвидации чрезвычайной ситуации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</p> <p>Аварийно-спасательная служба. Статус спасателя и приравненных категорий. Медицинская реабилитация пострадавших спасателей.</p>
2.	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Раздел 2. Тема 1. Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</p> <p>Организационная структура ВСМК.</p> <p>Органы управления ВСМК.</p> <p>Комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Организационная структура (формирования и учреждения) службы медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>Режимы функционирования ВСМК.</p>
3	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Раздел 2. Тема 2. Гражданская оборона Российской Федерации. Медицинские силы гражданской обороны здравоохранения Российской Федерации.	<p>Гражданская оборона, ее организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Задачи гражданской обороны</p> <p>Силы гражданской обороны</p> <p>Медицинские формирования гражданской обороны здравоохранения</p> <p>Задачи и организационная структура медицинских формирований гражданской обороны здравоохранения</p> <p>Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны</p> <p>Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны в</p>

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>мирное время</p> <p>Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны при переводе на военное положение (при угрозе нападения противника)</p> <p>Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны после нападения противника</p> <p>Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в системе гражданской обороны Российской Федерации</p> <p>Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения</p> <p>Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ</p> <p>Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в системе гражданской обороны Российской Федерации</p>
4.	ПК-7, ПК-12	Раздел 2. Тема 3. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	<p>Чрезвычайная ситуация – понятие, терминология.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Медико-тактическая характеристика очагов, возникающих при авариях и катастрофах на химически-опасных объектах экономики.</p> <p>Аварии и катастрофы, связанные с использованием или воздействием химических веществ.</p> <p>Медико-тактическая характеристика химических очагов при возможных авариях и катастрофах.</p> <p>Краткая характеристика аварийно-опасных химических веществ, формирующих очаги химических аварий.</p> <p>Оценка химической обстановки.</p> <p>Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий.</p> <p>Медико-тактическая характеристика очагов радиационного поражения при возможных авариях.</p> <p>Краткая характеристика радиационных аварий.</p> <p>Классификация и фазы протекания радиационных аварий.</p> <p>Оценка радиационной обстановки.</p> <p>Медико-тактическая характеристика очага радиационной аварии.</p> <p>Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий.</p>
5.	ПК-7, ПК-12	Раздел 2. Тема 4. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени	<p>Условия, влияющие на организацию системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения РФ в результате ЧС</p> <p>Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС</p> <p>Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в ЧС</p>

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			Организация работы этапов медицинской эвакуации в зоне ЧС Основы медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС Организация медицинской эвакуации пораженных из зоны ЧС. Подготовка пораженных к эвакуации. Понятие нетранспортабельности
6.	ПК-7, ПК-12	Раздел 2. Тема 5. Организация работы медицинских формирований и организаций в различных режимах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны	Исходные данные для планирования Организация разработки «Плана действий медицинской организации» Подготовка медицинской организации к массовому приему пораженных из зоны ЧС Подготовка медицинской организации к массовому приему пораженных из очага опасных химических веществ (ОХВ) и боевых отравляющих веществ (БОВ) Подготовка медицинской организации к массовому приему пораженных из очага радиационной аварии Организация массового приема инфекционных и подозрительных на инфекционное заболевание больных Организация массового приема инфекционных и подозрительных на инфекционное заболевание больных Организация работы медицинской организации при угрозе террористического акта.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
В том числе:		-	-	-
Занятия лекционного типа	0,06	2	2	-
Занятия семинарского типа	0,44	16	16	
Из них:				
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8	8	-
Семинарские занятия (СЗ)	0,22	8	8	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
В том числе:		-	-	-
Подготовка к аудиторным занятиям: проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, тестам и вопросами для самопроверки	—	10	10	-
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	—	8	8	-
Вид итоговой аттестации по дисциплине			Зачет	-



<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
---------------------------	----------	-----------	-----------	----------

## **6. Содержание дисциплины**

### **6.1. Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СЗ	СР	Всего часов
Б1.Б.3.1	Раздел 1. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	–	–	2	4
Б1.Б.3.2	Раздел 2. Тема 1. Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях	–	-	2	2	4
Б1.Б.3.3	Раздел 2. Тема 2. Гражданская оборона Российской Федерации. Медицинские силы гражданской обороны здравоохранения Российской Федерации.	–	–	2	2	4
Б1.Б.3.4	Раздел 2. Тема 3. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	–	4	2	6	12
Б1.Б.3.5	Раздел 2. Тема 4. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени	–	2	2	3	6
Б1.Б.3.6	Раздел 2. Тема 5. Организация работы медицинских формирований и организаций в различных режимах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны.	–	2		3	6
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

## 6.2. Тематический план занятий лекционного типа

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б.3.1	<p>Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ (РСЧС). Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li><li>2. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li><li>3. Место, роль и задачи в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) Министерства здравоохранения РФ.</li><li>4. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</li><li>5. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) и их задачи.</li><li>6. Силы и средства наблюдения и контроля Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</li><li>7. Силы и средства ликвидации чрезвычайной ситуации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</li><li>8. Аварийно-спасательная служба. Статус спасателя и приравненных категорий. Медицинская реабилитация пострадавших спасателей.</li></ol>	2	Мультимедийная презентация

**6.3. Тематический план занятий семинарского типа - практических занятий:**

№ темы	Тема и ее краткое содержание?	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.3.4	Раздел 2. Тема 3. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	4	Отработка практических навыков на фантомах, манекенах и симуляторах с использованием реального медицинского оборудования под контролем преподавателя
Б1.Б.3.5	Раздел 2. Тема 4. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени	2	
Б1.Б.3.6	Раздел 2. Тема 5. Организация работы медицинских формирований и организаций в различных режимах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны.	2	

**6.4. Тематический план занятий семинарского типа – семинаров:**

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.3.2	Раздел 2. Тема 1. Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях	2	Составление конспектов, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы.
Б1.Б.3.3	Раздел 2. Тема 2. Гражданская оборона Российской Федерации. Медицинские силы гражданской обороны здравоохранения Российской Федерации.	2	
Б1.Б.3.4	Раздел 2. Тема 3. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2	
Б1.Б.3.5	Раздел 2. Тема 4. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени	2	Решение задач. Мультимедийная проекция презентаций. Устные и письменные ответы.
Б1.Б.3.6	Раздел 2. Тема 5. Организация работы медицинских формирований и организаций в различных режимах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны.		

## 7.1 Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
Текущий контроль					
1.	1	Раздел 1. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	КВ, ТЗ	12	17
2.	1	Раздел 2. Тема 1. Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях	КВ, ТЗ	11	29
3.	1	Раздел 2. Тема 2 Гражданская оборона Российской Федерации. Медицинские силы гражданской обороны здравоохранения Российской Федерации.	КВ, ТЗ	18	13
4.	1	Раздел 2. Тема 3 Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	КВ, ТЗ	16	31
5.	1	Раздел 2. Тема 4. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени	КВ, ТЗ	12	33
6.	1	Раздел 2. Тема 5. Организация работы медицинских формирований и организаций в различных режимах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны.	КВ, ТЗ	8	10
Итоговый контроль - зачёт					

## 7.2. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий
1.	УК-1	Раздел 1. № 1-12 Раздел 2. № 18-77	Раздел 1. № 1-17 Раздел 2. № 18-133
2.	ПК-3	Раздел 1. № 1-12 Раздел 2. № 18-77	Раздел 1. № 1-17 Раздел 2. № 18-133
3.	ПК-7	Раздел 2. № 18-77	Раздел 2. № 18-133
4.	ПК-12	Раздел 2. № 18-77	Раздел 2. № 18-133

## 8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	4	Устный опрос
Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	4	Тест
Работа с учебной и научной литературой.	4	Устный опрос
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	6	Устный опрос, письменный опрос
<b>Всего</b>	<b>18</b>	

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Раздел 1. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
Раздел 2. Тема 1. Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях	2	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
Раздел 2. Тема 2. Гражданская оборона Российской Федерации. Медицинские силы гражданской обороны здравоохранения Российской Федерации	2	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	6	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
Раздел 2. Тема 4. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени	3	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
Раздел 2. Тема 5. Организация работы медицинских формирований и организаций в различных режимах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны.	3	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
<b>Всего</b>	<b>18</b>		

## 9. Примеры оценочных средств

### 9.1. Примеры контрольных вопросов

ПК-3

1. Стихийное бедствие: определение.
2. Чрезвычайная ситуация: определение.
3. Катастрофа: определение.
4. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); цели и задачи ВСМК.
5. Гражданская оборона объекта здравоохранения: организационная структура, цели и задачи.
6. Перечислить виды медицинских формирований в системе гражданской обороны; их цели и задачи.
7. Аварийно опасные химические вещества (АОХВ) и отравляющие вещества (ОВ): определения.

#### **УК-1, ПК-7, 12**

1. Этап медицинской эвакуации: определение.
2. Действия в случае, если вы оказались в завале; при этом ранены (получили травму).
3. Действия в случае, если вы оказались в завале и нет возможности выбраться.
4. Первая, доврачебная и врачебная специализированная помощь при общем переохлаждении (в зависимости от стадий).
5. Действия при угрозе радиационного поражения.
6. Первая, доврачебная и врачебная специализированная помощь при отморожении (в зависимости от стадий).
7. Перечислить способы временной остановки наружного кровотечения.

#### **9.2. Примеры тестовых заданий**

##### **УК-1:**

1. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф:
  - a) неотложный и экстренный режим,
  - b) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации,
  - c) режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС, режим повышенной готовности,
  - d) режимы отсутствуют
2. Штатные формирования Всероссийской службы медицины катастроф представлены:
  - a) органами управления,
  - b) бригадами скорой медицинской помощи, врачебно-сестринскими бригадами, бригадами специализированной медицинской помощи, подвижными госпиталями (различного профиля), медицинскими отрядами,
  - c) многопрофильными научно-практическими территориальными центрами «медицины катастроф», лечебно-профилактическими учреждениями

##### **ПК-3:**

3. Укажите, что включает сортировочный признак «опасность для окружающих»:
  - a) заражение радиоактивными веществами сверх допустимого уровня,
  - b) заражение стойкими токсичными веществами,
  - c) заражение бактериальными средствами,
  - d) острое инфекционное заболевание,
  - e) грубые нарушения психики

##### **ПК-7:**

4. Удушающим и общеядовитым действием обладают:

- a) окислы азота,
- b) синильная кислота,
- c) хлор,
- d) аммиак,
- e) диоксин

### **ПК-12:**

5. Медицинская сортировка — это распределение раненых и больных на группы:
- a) по нуждаемости в однородных лечебных мероприятиях,
  - b) по причине ранения, травмы и поражения,
  - c) по полу и возрасту,
  - d) все ответы верны

### **9.3. Примеры ситуационных задач: не предусмотрены**

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1 Список основной литературы**

1. Экстремальная медицина: электронное учебное издание / Р. Н. Лемешкин, А. С. Гоголевский, А. Ж. Черный, В. А. Блинов, А. А. Черный, Д. М. Данилов. — Санкт-Петербург: ВМедА им. С. М. Кирова МО РФ, 2017 // ВМедА им. С. М. Кирова МО РФ: [сайт]. — URL: <http://www.extmed.ru>
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
3. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
4. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html>
5. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы) [Электронный ресурс] / Чиж И.М., Русанов С.Н., Третьяков Н.В. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018 — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/4049>
6. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллиной И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
7. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Лобанов, П.В. Авитисов, Н.Л. Белова, А.В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785728124917.html>

### **10.2 Дополнительная литература**

1. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. – М.: МИА, 2015. – Режим доступа: <https://medlib.ru/library/library/books/2771>
2. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М.: Колос, 2013. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html>
3. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

4. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

### **10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:**

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- Федеральная служба государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке ([www.medmir.com](http://www.medmir.com))

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb>
- Здравоохранение в России ([www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru))
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))



## 11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать Симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а именно – помещение Аккредитационно-симуляционного центра, укомплектованное фантомами и манекенами разных возрастных групп (новорожденные, дети, взрослые) для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей, ИВЛ, компрессий грудной клетки; манекенами травм; наборами накладок и грима для имитации ран, ожогов и др. повреждений; медицинскими инструментами и расходными материалами (бинты, индивидуальные перевязочные пакеты, жгуты кровоостанавливающие Эсмарха, шины транспортные для верхних и нижних конечностей и т.д.)

## 12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражен в справке о кадровом обеспечении специальности.