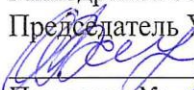


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
 О.В. Сироткина
Протокол № 19/19
«28» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
 / Е.В. Пармон
«28» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
(наименование дисциплины)

Направление **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**
подготовки (код специальности и наименование)

Форма обучения	очная
Курс	1 курс
Семестр	1 семестр
Лекции	14 час.
Практические занятия	34 час.
Всего аудиторной работы	48 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	24 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – 1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ищук Т.Н.	к.м.н.	Доцент кафедры Организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Лумпова А.Н.	-	Специалист Центра развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Кухарчик Г.А.	д.м.н.	Зав. центром развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Сироткина О.В.	к.б.н	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» по специальности 31.05.01 Лечебное дело: подготовить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к социальной адаптации в окружающей среде, а также раскрыть систему правовых норм, обеспечивающих защиту прав инвалидов в различных сферах их жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- определить понятия: «инвалидность», «социальная защита инвалидов», «медико-социальная экспертиза»;
- ознакомить с социальной политикой в отношении инвалидов;
- рассмотреть правовые основы оказания медицинской помощи в РФ;
- рассмотреть формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», должен обладать общепрофессиональными компетенциями (из матрицы):

ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Основы профессионального общения», должен обладать профессиональными компетенциями (из матрицы):

ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части учебного плана (электив).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	систему социально-правовой защиты инвалидов, правовые основы деятельности социальных служб для инвалидов в РФ	применять правовые источники в области социальной защиты инвалидов	навыком поиска правовой информации	контрольные вопросы
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	основные факторы риска возникновения заболеваний и состояний.	проводить просветительскую деятельность среди населения по устранению факторов риска возникновения заболевания	-	Реферат

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1
Аудиторные занятия (всего)	1,3	48	48
В том числе:			
Лекции		14	14
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	0,7	24	24
В том числе:			
Подготовка к занятиям		10	10
Работа с вопросами для самопроверки		10	10
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		-	-
Подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)			
Общая трудоемкость часы зач.ед.	2	72/2	72/2

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Общие положения «социальной защиты инвалидов»	6	16	12	38
Раздел 2. Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ	8	18	12	34
ИТОГО	14	34	24	72

4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1.	Раздел 1. Общие положения «социальной защиты инвалидов»	2	Определение понятий: инвалид, инвалидность, реабилитация, ограничение возможностей.	ОПК-3	Презентация
		2	Сущность государственной политики в отношении инвалидов. Постановление Правительства РФ от 1.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.	ОПК-3	Презентация
		2	Социальное положение инвалидов в обществе. Медицинская и социальная модели инвалидности.	ОПК-3	Презентация
2.	Раздел 2. Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ	2	Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности	ОПК-3	Презентация
		2	Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы	ОПК-3	Презентация
		2	Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами	ОПК-3	Презентация
		2	Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов. Здоровый образ жизни, факторы риска. Просветительская деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ОПК-3, ПК-16	Презентация

4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1	Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	Контроль над выполнением работы
2	Социальная политика в отношении инвалидов	6	Контроль над выполнением работы
3	Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ	4	Контроль над выполнением работы
4	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями	10	Контроль над выполнением работы
5	Пенсии, назначаемые в связи инвалидностью. Вопросы пенсионного обеспечения. Выплата пособий по временной нетрудоспособности. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.	8	Контроль над выполнением работы

4.5 Лабораторный практикум – не предусмотрен

4.6. Тематический план семинаров - не предусмотрен

4.7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль
Подготовка к занятиям	10	Опрос
Работа с вопросами для самопроверки	10	
Подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов	4	Реферат
Итого	24	

4.8. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Организация контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач
1.	1	Текущий контроль знаний	Раздел 1. Общие положения «социальной защиты инвалидов»	КВ	10	-
2.	1	Текущий контроль знаний	Раздел 2. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ	КВ	10	-

5.2. Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие положения «социальной защиты инвалидов»	ОПК-3	Контрольные вопросы
2	Раздел 2. Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ	ОПК-3, ПК-16	Контрольные вопросы Реферат
Форма промежуточной аттестации			зачет

5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций ОПК-3, ПК-16:

Контрольные вопросы:

1. Определение понятий: инвалид, инвалидность, реабилитация, ограничение возможностей.
2. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов.
3. Общая характеристика понятия «социальная защита инвалидов».

4. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия признания граждан инвалидами.

5. Социальное обеспечение как система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан.

6. Организация формирования здорового образа жизни для лиц с ОВЗ.

Примеры тем рефератов:

1. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры.
2. Роль врача в пропаганде здорового образа жизни.
3. Значение здоровья для человека.
4. Факторы риска, способствующие возникновению болезни.
5. Санитарно-просветительская работа в медицинских учреждениях.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)
База Medline EBSCO (<http://search.ebscohost.com/>)
База данных Wiley Journals (<http://onlinelibrary.wiley.com/>)
Электронные журналы издательства Oxford University Press
(<https://academic.oup.com/journals/>)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>;
<http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
3. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>
2. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
3. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
4. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М. : Литтерра, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся: Учебно-методическое пособие по организации аудиторной работы и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «**Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав и квалификация научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья»
(наименование дисциплины)**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
квалификация (степень) выпускника: врач-лечебник
Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет
(нормативный срок обучения)

**Паспорт
оценочных средств по дисциплине
«Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья»**
(наименование дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОПК-3, ПК-16.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие положения «социальной защиты инвалидов»	ОПК-3, ПК-16	Контрольные вопросы Реферат
2	Раздел 2. Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ	ОПК-3, ПК-16	Контрольные вопросы Реферат
Форма промежуточной аттестации			зачет

Проверка уровня освоения компетенций

Компетенция	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ОПК-3	систему социально-правовой защиты инвалидов, правовые основы деятельности социальных служб для инвалидов в РФ	Текущий контроль: контрольные вопросы Промежуточная аттестация:	применять правовые источники в области социальной защиты инвалидов	Текущий контроль: контрольные вопросы Промежуточная аттестация:	навыком поиска правовой информации	Текущий контроль: контрольные вопросы Промежуточная аттестация:
ПК-16	основные факторы риска возникновения заболеваний и состояний.	Текущий контроль: КВ, 3 Промежуточная аттестация: зачет — КВ	проводить просветительскую деятельность среди населения по устранению факторов риска возникновения заболевания	Текущий контроль: КВ, 3 Промежуточная аттестация: зачет — КВ	-	-

Этапы проведения зачета:

Этапы	Вид контроля	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1 этап	собеседование	Контрольные вопросы	ОПК-3
2 этап	защита индивидуальной самостоятельной работы	Темы рефератов	ПК-16

Критерии оценивания этапов промежуточной аттестации:

Критерий	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
КВ - Ответы на контрольные вопросы	Демонстрация отсутствия знаний. Пространное изложение содержания сути заданного вопроса. Путаница в научных понятиях. Отсутствие ответов на ряд дополнительных, наводящих вопросов.	Ответ не логичен, запутанность ответа. Путаница в научных понятиях. Требуются дополнительные вопросы.	Демонстрация знаний по заданному вопросу и умение четко отвечать на вопросы. Излишне краткий ответ.	Демонстрация глубоких знаний и умение отвечать на вопросы. Ясное, четкое изложение содержания. Отсутствие противоречивой информации. Владение терминологией.
Р – Защита реферата, доклада	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы. Путаница в научных понятиях. Отсутствие ответов на ряд вопросов. Демонстрация отсутствия глубоких знаний анализа своей работы.	Пространное изложение содержания работы. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами. Путаница в научных понятиях. Отсутствие ответов на ряд вопросов.	Четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов. Демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы.	Ясное, четкое изложение содержания. Отсутствие противоречивой информации. Демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы.

Критерии оценивания результата промежуточной аттестации:

«Зачтено» – при условии положительных результатов на 1,2 этапе.

«Не зачтено» - при наличии одного или двух неудовлетворительных результатов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>Демонстрирует отсутствие экономических и правовых знаний в области социальной защиты инвалидов.</p> <p>Не владеет навыками работы по поиску информации</p>	<p>Демонстрирует слабые знания в области социальной защиты инвалидов.</p> <p>Испытывает затруднения при поиске необходимой информации.</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания в области социально-правовой защиты инвалидов.</p> <p>Умеет находить и применять правовые источники в области социальной защиты инвалидов.</p> <p>Владеет навыками работы поиска информации</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания в области социально-правовой защиты инвалидов, правовых основ деятельности социальных служб для инвалидов в РФ.</p> <p>Умеет находить и применять правовые источники в области социальной защиты инвалидов.</p> <p>Свободно владеет навыками поиска правовой информации.</p>
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>Демонстрирует отсутствие знаний о факторах риска и здоровом образе жизни.</p> <p>Демонстрирует отсутствие умения работы по поиску и подготовке информации для просветительской работы</p>	<p>Демонстрирует поверхностные знания об основных факторах риска возникновения заболеваний и состояний.</p> <p>Испытывает затруднения при подготовке материалов для просветительской деятельности среди населения по устранению факторов риска возникновения заболевания.</p>	<p>Демонстрирует знания об основных факторах риска возникновения заболеваний и состояний.</p> <p>Умеет подготовить краткую информацию для проведения просветительской деятельности среди населения по устранению факторов риска возникновения заболевания</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания об основных факторах риска возникновения заболеваний и состояний.</p> <p>Умеет подготовить информацию для проведения просветительской деятельности среди населения по устранению факторов риска возникновения заболевания.</p>