


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета

 / О.В. Сироткина

Протокол № 40/14
«28» декабря 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России


«02» января 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Основы паллиативной медицинской помощи
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
(код специальности и наименование)

Кафедра сестринского дела
(наименование кафедры)

Форма обучения - очная

Курс – 2

Семестр – 4

Зачет – 4 семестр

Лекции – 14 часов

Практические занятия – 34 часа

Всего часов аудиторной работы – 48 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 24 часа

Общая трудоемкость дисциплины – 72/2 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2017

СОСТАВ ГРУППЫ АВТОРОВ - СОСТАВИТЕЛЕЙ

по разработке рабочей программы дисциплины

«Основы паллиативной медицинской помощи»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лапотников Виктор Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий Кафедрой «Сестринское дело»	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова, ИМО
2.	Березкина Татьяна Дмитриевна	-	Ассистент кафедры «Сестринское дело»	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова, ИМО
3.	Барцевич Ольга Владимировна	-	Ассистент кафедры «Сестринское дело»	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова, ИМО
4.	Иванова Вера Федоровна	-	Ассистент кафедры «Сестринское дело»	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова, ИМО
5.	Гаврищук Юлия Геннадьевна	-	Ассистент кафедры «Сестринское дело»	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова, ИМО
По методическим вопросам				
6.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н., профессор	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова, ИМО

Рабочая программа дисциплины «Основы паллиативной медицинской помощи» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95 и учебным планом.

Рабочая программа дисциплины «Основы паллиативной медицинской помощи» обсуждена на заседании кафедры сестринского дела «24 октября 2017 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой сестринского дела д.м.н., профессор - В.А Лапотников.

Рецензент: Соболева Н.И., к.м.н., зам. директора Института сестринского образования.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы паллиативной медицинской помощи»:

- получение обучающимися знаний о паллиативной медицинской помощи как виде медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями, направленной на устранение или уменьшение боли, а также других тягостных проявлений болезни и улучшения качества последних дней их жизни;
- формирование у обучающихся по программе ФГОС высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 - «Лечебное дело» (приказ Минобрнауки № 95 09.12.2016) компетенций, позволяющих участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи, включая современные технологии и методы сестринского дела, с учетом проблем и потребностей пациента, обусловлен терминальной стадией заболевания.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний по организации и оказанию паллиативной помощи в Российской Федерации и за рубежом;
- ознакомление обучающихся с особенностями принципов биомедицинской этики, психологической помощи и их родственникам; проблемами во взаимоотношениях больного и членов его семьи;
- обучение особенностям работы медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациентам в терминальной стадии заболевания в отделениях паллиативной помощи, хосписах, больницах и отделениях сестринского ухода, хосписах, выездных бригадах паллиативной медицинской помощи;
- приобретение знаний по оценке и менеджмента боли;
- изучение особенностей питания и применения лекарственных средств больных в терминальной стадии заболевания;
- обучение приемам оценки и профилактики нервного истощения (эмоционального выгорания);
- обучение проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди тяжелых больных
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование коммуникативных умений и навыков работы в системе больной - медицинский персонал – родственники больного.

Планируемые результаты обучения дисциплины «Основы паллиативной медицинской помощи»:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Основы паллиативной медицинской помощи» должен обладать:

1. Общекультурными компетенциями:

- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

2. Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

3. Профессиональными компетенциями:

- готовностью в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- Готовностью к осуществлению мероприятий паллиативной медицинской помощи (СПК-1).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «*Основы паллиативной медицинской помощи*» относится к вариативной части учебного плана (электив).

Междисциплинарные и внутри дисциплинарные связи. Наблюдение и сестринский уход за пациентом является неотъемлемой частью лечебно – диагностического процесса. Объем знаний и умений, которые должен освоить будущий врач в соответствии с ФГОС 31.05.01 Лечебное дело, включает необходимый объем требований к его знаниям и умениям к основам паллиативной, которыми он должен владеть при работе в медицинских организациях, включая и амбулаторно - поликлиническое звено здравоохранения.

Успешное освоение дисциплины «Основы паллиативной медицинской помощи», связано с предшествующими дисциплинами: биология; анатомия человека; химия; медицинская физика, биофизика, математика; латинский язык; педагогика и психология; безопасность жизнедеятельности; сестринское дело.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Основы паллиативной медицинской помощи», необходимы для прохождения производственных практик, освоения последующих дисциплин терапевтического и хирургического профиля, онкологии, медицины катастроф.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать приемы терапевтического общения с пациентом, правила профессиональной этики и особенности общения с пациентами - представителя этнических и религиозных конфессий.	Применить приемы терапевтического общения и знаний этнических, конфессиональных, культурных различий пациентов при оказании им медицинской помощи.	Знаниями и умениями необходимыми для работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Моделирование ситуаций, тестовый контроль, ситуационные задачи.
ОПК -4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать этические и деонтологические нормы деятельности медицинского работника.	Применять способы использования на практике этических и деонтологических аспектов медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	Владеть знаниями, умениями и способностью применять этические и деонтологические принципы медицинской деятельности в зависимости от ситуации общения с коллегами, пациентами их родственниками.	Моделирование ситуаций, тестовый контроль, ситуационные задачи.
ОПК -5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать стандарты и технологии основных сестринских манипуляций, факторы рисков и причины ошибок работы сестринского персонала	Уметь провести анализ выполнения плана работы медицинской сестры, выполнения назначений врача и выполнения сестринских манипуляций.	Знаниями стандартов, технологий и умениями выполнения сестринских манипуляций, оценки и профилактики рисков в работе медицинской сестры	

ОПК-6	Готовность к оформлению медицинской документации	Знать перечень медицинской документации медицинской сестры общеврачебной практики, участкового врача, сестринского поста и процедурного кабинета и требования к её ведению.	Оформить и вести медицинскую документацию медицинской сестры общей врачебной практики, участкового врача, сестринского поста и процедурного кабинета и требования к её ведению.	Владеть знаниями и умениями необходимыми для оформления и ведения медицинской документации медицинской сестры общей врачебной практики, участкового врача, сестринского поста и процедурного кабинета и требования к её ведению.	Деловая игра, ситуационный тренинг по заполнению мед документации, тестовый контроль.
ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Правила и приемы сбора анамнеза и объективных данных осмотра пациента, их оценки, определения цели и задач сестринской помощи, осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, правильно и своевременно выполнять назначения врача; признаки угрожаемых жизни состояний и приемы доврачебной медицинской помощи.	Провести сбор и его оценку анамнеза пациента; оценить тяжесть состояния пациента, его сознания; проводить: - измерение массы и длины тела, окружности головы, грудной клетки, измерение и оценку артериального давления, пульса и частоты дыхания; температуры тела и регистрировать ее в температурном листе; диуреза и водного баланса; оценку стула. Проводить общий осмотр пациента и его оценку: грудной клетки, области сердца; живота; осмотр и пальпацию артерий и вен; осмотр полости рта. Оценить полученные данные с определением нарушенных потребностей и обусловленных ими проблем Составить план своих действий с учетом приоритетов проблем пациента и врачебных назначений Осуществлять подготовку пациента к лабораторно-диагностическим процедурам и проводить сбор материала для лабораторных исследований	Знаниями, умениями и навыками для обеспечения готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Применять в/к, п/к, в/в способы введения лекарственных препаратов, правильно пользоваться наложением жгута на плечо при в/в инъекции	Тестовый контроль, ситуационные задачи, клиническая деловая игра, манипуляционный и симуляционный контроль – клинически-проблемный ситуационный тренинг-контроль.

			Оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких (на тренажере).		
ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знать пути и способы введения лекарственных препаратов в организм; особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств в организм. Способы наружного применения лекарственных средств на кожу, и слизистые. Закапывание капель и закладывание мазей в глаза, нос, ухо. Ингаляционный способ ведения лекарственных средств, изделия медицинского назначения, их применение, предусмотренное алгоритмами оказания медицинской помощи	Уметь применить на фантомах и на симуляционных тренажерах и способы введения лекарственных препаратов в организм пациента, особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств в организм. Способы наружного применения лекарственных средств на кожу, и слизистые. Закапывание капель и закладывание мазей в глаза, нос, ухо. Ингаляционный способ ведения лекарственных средств.	Владеть приемами введения лекарственных препаратов, про-водить: пробы на качество очистки шприцев и игл от крови и моющего раствора, сбор стерильного шприца из крафт-пакета и со стерильного стола, набор лекарственного раствора из ампулы и флакона, разедение антибиотиков; выполнять подкожные внутримышечные, внутривенные инъекции; заполнять системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ; выполнять: постановку внутривенного катетера, регистрацию ЭКГ, ингаляции с помощью аппаратов ДАИ и небулайзера, промывание желудка толстым зондом, постановка мочевого катетера, подачу судна и мочеприемника, выполнять постановку клизмы, компресса и пузыря со	Тестовый контроль, ситуационные задачи, клиническая - деловая игра, манипуляционный и симуляционный контроль, клиническо - проблемный ситуационный тренинг.-контроль

				льдом; обрабатывать руки, надевать стерильные и нестерильные перчатки, проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; использовать методы оксигенотерапии.	
ПК-10	Готовностью в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать проявления внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний, не угрожающих жизни.	Уметь определить и оценить проявления внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний, не угрожающих жизни.	Знаниями и умениями оценки тяжести состояния пациента, включая уровень сознания, АД, характеристики пульса, частоты дыхания, оценки реакции зрачков, цвета, влажности и температуры кожных покровов и видимых слизистых.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, клиническая - деловая игра, манипуляционный и симуляционный контроль, клиничко - проблемный ситуационный тренинг-контроль.
ПК-11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, факторы риска внезапной остановки кровообращения. Стандарт базовая сердечно – легочная реанимации (СЛР).	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Оценить наличие у пациента факторов риска внезапной остановки кровообращения. Выполнять алгоритм и приемы базовой СЛР (на фантоме, симуляторе).	Знаниями и умениями, обеспечивающих готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства, навыками базовой СЛР (на фантоме, симуляторе)	Тестовый контроль, ситуационные задачи, клиническая - деловая игра, манипуляционный и симуляционный контроль, клиничко - проблемный ситуационный тренинг-контроль
ПК-15	Готовностью к обучению пациентов и их родственников к основным гигиеническим мероприятиям	Методы, приемы, средства санитарного просвещения. Организационные формы: консультирование,	Применять формы и методы пропаганды здорового образа жизни, подготовить и представить (презентация, санлист, методические указания для пациентов и родственников).	Знаниями и умениями для обучения пациентов и их родственников приемам самоухода, контролю за состоянием здоровья и признаком его	Подготовка презентации, санлистка, проведение тематического (симуляционного) занятия по обучению

	оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	беседы, печатная информация. Формы и средства пропаганда медицинских и гигиенических знаний.		дестабилизации, проведения гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.	пациентов и их родственников к основным гигиеническим мероприятиям: самоконтролю основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. Собеседование. Тесты.
СПК-1	Готовностью к осуществлению мероприятий паллиативной медицинской помощи	Принципы, задачи и паллиативной помощи. Проблемы и потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. Контроль боли.	Уметь определить приоритетные проблемы и потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи, провести оценку боли и других тягостных симптомов.	Приемами терапевтического общения, оценки принятия пациентами своей болезни, стадий горевания у родственников. Оценкой боли и принципами управления боли. Приемами профилактики эмоционального выгорания.	Тестовый контроль. Собеседование. Ситуационная-проблемная игра. Реферат. Проверка мануальных навыков на фантомах (уход за стомами, дренажами и катетерами)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр 4
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторные занятия (всего)	1,3	48	48
В том числе:			
Лекции		14	14
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)	0,7	24	24
В том числе:			
Подготовка к занятиям		10	8
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		6	6
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		4	4
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов		4	4
Вид промежуточной аттестации		зачет	
Общая трудоемкость часы/ зач.ед.	2 ЗЕ	72	72

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Паллиативная помощь населению. Медицинская этика и деонтология в паллиативной медицине.	4	8	2	14
Тема 1.1. Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи населению.	2	4	1	7
Тема 1.2. Вопросы медицинской этики и деонтологии в паллиативной медицине. Паллиативная помощь или эвтаназия.	2	4	1	7
Модуль 2. Сестринский уход за тяжелыми, умирающими больными на дому, оказание неотложной помощи	6	12	8	26
Тема 2.1. Паллиативная медицинская помощь дому. Задачи медицинской сестры. Патронаж. Питание	2	2	1	5

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
тяжелых больных.				
Тема.2.2.Уход за терминальными больными. Помощь семье в случае смерти пациента дома, правовые вопросы..	2	4	2	8
Тема 2.3. Оказание неотложной помощи на дому. Взаимодействие со службами скорой и неотложной помощи.	-	2	2	4
Тема 2.4. Боль. Сестринский менеджмент боли.	-	2	2	4
Тема 2.5. Паллиативная медицинская помощь пациентам пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в медико- психологической помощи пациентам пожилого и старческого возраста.	2	2	1	5
Модуль 3. Особенности организации медсестринской помощи больным в терминальной стадии онкологических и неонкологических заболеваний.	4	14	14	32
Тема 3.1Участие сестринского персонала в оказании ПМП онкологическим больным в терминальной стадии заболевания на амбулаторно- поликлиническом этапе.	2	2	2	6
Тема 3.2. Участие сестринского персонала в оказании ПМП в медицинских организациях стационарного типа.	2	2	2	6
Тема 3.3. Особенности ПМП больным с рефрактерной хронической сердечной недостаточностью. Задачи медицинской сестры.	-	2	2	4
Тема 3.4. Особенности ПМП пульмонологическим больным с рефрактерной дыхательной недостаточностью. Задачи медицинской сестры.	-	2	2	4
Тема 3.5. Особенности ПМП больным с необратимыми неврологическими и психическими нарушениями. Вегетативное состояние. Задачи медицинской сестры.	-	2	2	4
Тема 3.6. Особенности ПМП больным в терминальной стадии почечной и печеночной недостаточностью. Задачи медицинской сестры.	-	2	2	4
Тема 3.7. Особенности ПМП ВИЧ больным в терминальной. Задачи медицинской сестры.	-	2	2	4
Общая трудоемкость часы/ зач.ед.	14	34	24	72

4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1.	Модуль 1. Паллиативная помощь населению. Медицинская этика и деонтология в паллиативной медицине.	4		ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 СПК-1 ПК-10	
1.1	Тема 1.1. Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи населению.	2	1. Определение паллиативной помощи. Учреждения, оказывающие паллиативную помощь incurable больным в РФ (хосписы, отделения паллиативной помощи и др.), их цели и задачи. Нозологические формы хронических прогрессирующих заболеваний, требующих оказания паллиативной помощи. Методы работы хосписов, основные задачи выездной	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 СПК-1 ПК-10	Методические разработки для преподавателей и студентов, тематические таблицы и демонстрационные материалы
1.2	Тема 1.2. Вопросы медицинской этики и деонтологии в паллиативной медицине. Паллиативная помощь или эвтаназия.	2	Проблемы биомедицинской этики и информированного согласия в паллиативной медицинской помощи. Понятие об эвтаназии, отношение к вопросу эвтаназии в РФ.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 СПК-1 ПК-10	Методические разработки для преподавателей и студентов. Тематические таблицы.
2.	Модуль 2. Сестринский уход за тяжелыми, умирающими больными на дому, оказание неотложной помощи	6		ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-15 СПК-1	
2.1	Тема 2.1. Паллиативная медицинская помощь дому. Задачи медицинской сестры. Патронаж. Питание тяжелых больных.	2	Нарушенные потребности и проблемы пациента в терминальной стадии заболевания. Обучение пациента и членов семьи приемам самопомощи пациента с учетом приоритетных и потенциальных питания. Принципы искусственного питания, возможности искусственного питания через зонд и гастростому.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-15 СПК-1	Методические разработки для преподавателей и студентов тематические таблицы. И демонстрационные материалы

2.2	Тема.2.2.Уход за терминальными больными. Помощь семье в случае смерти пациента дома, правовые вопросы..	2	Задачи медицинской сестры по организации уход за умирающим больным. Стадии умирания, клиническая и биологическая смерть; правила обращения с трупом, юридические вопросы констатации смерти на дому.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15 ОПК-6 СПК-1	Методические разработки для преподавателей и студентов, тематические таблицы
2.5	Тема 2.5. Паллиативная медицинская помощь пациентам пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в медико - психологической помощи пациентам пожилого и старческого возраста.	2	Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Физиологическая старость. Общий уход за пациентом, контроль за симптомами заболевания. Социальная и духовная помощь пациентам. Обучение пациента и семьи приемам само- и взаимопомощи. Основы психологического консультирования. Взаимодействие медсестры с психологическими службами. Основы психотерапии.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-11 ПК-15 СПК-1	Методические разработки для преподавателей и студентов. Тематические таблицы.
3	Модуль 3. Особенности организации медсестринской помощи больным в терминальной стадии онкологических и неонкологических заболеваний.	4		ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-11 ПК-15 СПК-1	
3.1	Участие сестринского персонала в оказании ПМП онкологическим больным в терминальной стадии заболевания на амбулаторно - поликлиническом этапе.	2	Организация сестринского ухода на дому. Патронаж. Лечебное питание тяжелых больных. Искусственное питание. Уход за терминальными больными. Помощь семье в случае смерти на дому. Оказание неотложной помощи на дому. Взаимодействие со службами скорой и неотложной помощи	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-11 ПК-15 СПК-1	Методические разработки для преподавателей и студентов. Демонстрационные материалы
3.2	Участие сестринского персонала в оказании ПМП в медицинских организациях стационарного типа.	2	Организация ПМП в медицинских организациях стационарного типа. (отделение ПМП, хоспис, отделение – больница сестринского ухода). Неотложные состояния в паллиативной медицине. Показания к госпитализации.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-11 ПК-15 СПК-1	Методические разработки для преподавателей и студентов. Демонстрационные материалы

4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1.	Модуль 1. Паллиативная помощь населению. Медицинская этика и деонтология в паллиативной медицине.	8	
1.1	Тема 1.1. Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи населению.	4	Опрос Тестовый контрольная Представление презентации. Реферат. Контроль на фантоме
1.2	Тема 1.2. Вопросы медицинской этики и деонтологии в паллиативной медицине. Паллиативная помощь или эвтаназия. Этика и деонтология при работе с неизлечимыми больными. Этические и правовые аспекты отношения к смерти и умиранию. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические аспекты эвтаназии. Этико-юридический анализ активной добровольной (и недобровольной) эвтаназии. Критерии смерти.	4	Опрос Тестовый контрольная Представление презентации. Реферат. Контроль на фантоме
2	Модуль 2. Сестринский уход за тяжелыми, умирающими больными на дому, оказание неотложной помощи	12	
2.1	Тема 2.1. Паллиативная медицинская помощь дому. Задачи медицинской сестры. Патронаж. Питание тяжелых больных. Обучение пациента самоуходу. Обучение родственников пациента уходу за ним в зависимости от заболевания и его тяжести (уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, профилактика и лечение пролежней, смена постельного и нательного белья, основные принципы лечебного питания, режим питания, искусственное питание через зонд, гастростому.	2	Опрос Тестовый контрольная Представление презентации. Реферат.
2.2	Тема.2.2.Уход за терминальными больными. Помощь семье в случае смерти пациента дома, правовые вопросы. Уход за умирающим больным. Стадии умирания, клиническая и биологическая смерть. Правила обращения с трупом. Правовые вопросы оформления констатации смерти пациента на дому. Стадии горевания и поддержка семьи.	4	Опрос Тестовый контроль, ситуационные задачи Представление презентации Контроль на фантомах и симуляторах
2.3	Тема 2.3. Оказание неотложной помощи на дому. Взаимодействие со службами скорой и неотложной помощи. Неотложные состояния в паллиативной медицине. Прогнозирование. Роль медицинской сестры. Обучение родственников. Особенности оказания неотложной помощи на дому. Взаимодействие со службами скорой помощи.	2	Опрос Тестовый контроль, ситуационные задачи Представление презентации. Реферат. Контроль на фантомах и симуляторах

2.4	Тема 2.4. Боль. Сестринский менеджмент боли Причины и типы болевого синдрома. Оценка боли Стратеги устранения боли ВОЗ. Медикаментозные и немедикаментозные методы устранения боли. Отрицательное влияние родственников и больного на результаты обезболивания.	2	Опрос Тестовый контроль, ситуационные задачи Представление презентации. Реферат. Контроль на фантомах и симуляторах
2.5	Тема 2.5. Паллиативная медицинская помощь пациентам пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в медико - психологической помощи пациентам пожилого и старческого возраста.	2	Опрос Тестовый контроль, ситуационные задачи Представление презентации. Реферат. Контроль на фантомах и симуляторах
3	Модуль 3. Особенности организации медсестринской помощи больным в терминальной стадии онкологических и неонкологических заболеваний.	14	
3.1	Участие сестринского персонала в оказании ПМП онкологическим больным в терминальной стадии заболевания на амбулаторно - поликлиническом этапе. Обязанности медицинской сестры. Ведением онкологических больных в терминальной стадии на амбулаторно-поликлиническом этапе. Помощь при тягостных проявлениях заболевания. Сестринский уход, обучение и, психологическая помощь в медицинских организациях амбулаторно – поликлинического типа. Ведение учетно-отчетной документации.	2	Опрос Тестовый контроль, ситуационные задачи Представление презентации. Реферат. Контроль на фантомах и симуляторах
3.2	Участие сестринского персонала в оказании ПМП в медицинских организациях стационарного типа. Структура медицинских организаций стационарного типа, оказывающих онкологическую и паллиативную медицинскую помощь. Основные направления деятельности хосписа, отделения паллиативной медицинской помощи, больницы – отделения сестринского ухода. Показания к госпитализации.	2	Опрос Тестовый контроль, ситуационные задачи Представление презентации. Реферат. Контроль на фантомах и симуляторах
3.3	Особенности ПМП больным с рефрактерной хронической сердечной недостаточностью. Задачи медицинской сестры. Нарушенные потребности и проблемы пациента и его семьи. Задачи медицинской сестры. Водный баланс, питание, организация бытовых условий. Прогнозирование неотложных состояний. Обучение родственников.	2	Опрос Тестовый контроль, ситуационные задачи Представление презентации. Реферат. Контроль на фантомах и симуляторах

			симуляторах
3.4	<p>Особенности ПМП пульмонологическим больным с рефрактерной дыхательной недостаточностью. Задачи медицинской сестры.</p> <p>Нарушенные потребности и проблемы пульмонологических больных в терминальной стадии заболевания. Дыхательная недостаточность. Гипоксия. Особенности организации сестринской помощи. Кислородо - терапия. Безопасность. Обучение больного и родственников. Участие медицинской сестры в проведении бронхоскопии и плевральной пункции.</p>	2	<p>Опрос</p> <p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p> <p>Представление презентации.</p> <p>Реферат.</p> <p>Контроль на фантомах и симуляторах</p>
3.5	<p>Особенности ПМП больным с необратимыми неврологическими и психическими нарушениями. Вегетативное состояние. Задачи медицинской сестры.</p> <p>Нарушенные потребности и проблемы пациентов с необратимыми неврологическими и психическими нарушениями. Задачи медицинской сестры: водный баланс, питание, профилактика пролежней, инфекций, организация бытовых условий и обучение родственников пациента. Участие медицинской сестры в проведении спинно - мозговой пункции, трахео, гастро и цистостомы и катетеризации мочевого пузыря; осуществлении контроля за функционированием, установленных катетеров.</p>	2	<p>Опрос</p> <p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p> <p>Представление презентации.</p> <p>Реферат.</p> <p>Контроль на фантомах и симуляторах</p>
3.6	<p>Особенности ПМП больным в терминальной стадии почечной и печеночной недостаточностью. Задачи медицинской сестры.</p> <p>Нарушенные потребности и проблемы больных в терминальной стадии почечной и печеночной недостаточности. Медикаментозное и не медикаментозное лечение тягостных проявлений терминальной стадии заболевания - тошноты, рвоты, кожного зуда, болевого синдрома. Участие медицинской сестры в проведении в лечебно - диагностических вмешательствах; осуществление контроля за функционированием, установленных катетеров.</p>	2	<p>Опрос</p> <p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p> <p>Представление презентации.</p> <p>Реферат.</p> <p>Контроль на фантомах и симуляторах</p>
3.7	<p>Особенности ПМП ВИЧ больным в терминальной стадии. Задачи медицинской сестры.</p> <p>Основные проявления терминальной стадии. Нарушенные потребности и проблемы. Ведущие тягостные симптомы Роль медицинской сестры и сестринского персонала в осуществлении плана ПМП этой категории больных. Обучение родственников. Деонтология и врачебная тайна. Безопасность персонала.</p>	2	<p>Опрос</p> <p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p> <p>Представление презентации.</p> <p>Реферат.</p> <p>Контроль на фантомах и симуляторах</p>

Лабораторный практикум - не предусмотрен.

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Подготовка к занятиям	10	ТЗ, СЗ
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	ТЗ
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4	Представление презентации, реферата. Тестовый контроль.
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет ресурсов	4	Проверка рефератов

4.6 Самостоятельная проработка некоторых тем.

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Тема 1.1. Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи населению.	4	Сестринский уход в онкологии: учебник для академического бакалавра/отв.ред. В.А. Лапотников.-М. Издательство Юрайт.2017- 313с. 2-илз.	Представление презентации, реферата. Тестовый контроль.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Организация контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды *	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
1.	4	контроль освоения темы;	Тема 1.1. Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи населению.	КВ КЗ ПРР СЗ Р	10	30	20
2.	4	контроль освоения темы;	Тема 1.2. Вопросы медицинской этики и деонтологии в паллиативной медицине. Паллиативная помощь или эвтаназия.	КВ КЗ ПРР СЗ Р	10	30	20
3.	4	контроль освоения темы; контроль самостоятельной работы	Тема 2.1. Паллиативная медицинская помощь дому. Задачи медицинской сестры. Патронаж. Питание тяжелых больных.	КВ КЗ ПРР СЗ Р	10	30	20
4.	4	контроль освоения темы;	Тема.2.2.Уход за терминальными больными. Помощь семье в случае смерти пациента дома, правовые вопросы..	КВ КЗ ПРР СЗ Р	10	30	20
5.	4	контроль освоения темы;	Тема 2.3. Оказание неотложной помощи на дому. Взаимодействие со службами скорой и неотложной помощи.	КВ КЗ ПРР СЗ Р	10	30	20
6.	4	контроль освоения темы;	Тема 2.4. Боль. Сестринский менеджмент боли.	КВ КЗ ПРР СЗ Р	10	30	20
7.	4	контроль	Тема 2.5. Паллиативная	КВ	10	30	20

		освоения темы;	медицинская помощь пациентам пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в медико-психологической помощи пациентам пожилого и старческого возраста.	КЗ ПРР СЗ Р			
8.	4	контроль освоения темы; контроль самостоятельной работы	Участие сестринского персонала в оказании ПМП онкологическим больным в терминальной стадии заболевания на амбулаторно-поликлиническом этапе.	КВ КЗ ПРР СЗ Р	10	30	20
9.	4	контроль освоения темы;	Участие сестринского персонала в оказании ПМП в медицинских организациях стационарного типа.	КВ КЗ ПРР СЗ Р	10	30	20
10.	4	контроль освоения темы;	Особенности ПМП больным с рефрактерной хронической сердечной недостаточностью. Задачи медицинской сестры.	КВ КЗ ПРР СЗ Р	10	30	20
11.	4	контроль освоения темы;	Особенности ПМП пульмонологическим больным с рефрактерной дыхательной недостаточностью. Задачи медицинской сестры.	КВ КЗ ПРР СЗ Р	10	30	20
12.	4	контроль освоения темы;	Особенности ПМП больным с необратимыми неврологическими и психическими нарушениями. Вегетативное состояние. Задачи медицинской сестры.	КВ КЗ ПРР СЗ Р	10	30	20
13.	4	контроль освоения темы;	Особенности ПМП больным в терминальной стадии почечной и печеночной недостаточностью. Задачи медицинской сестры.	КВ КЗ ПРР СЗ Р	10	30	20
14.	4	контроль освоения темы;	Особенности ПМП ВИЧ больным в терминальной. Задачи медицинской сестры.	КВ КЗ ПРР СЗ Р	10	30	20

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), контрольные задания (КЗ), алгоритмы умение (АУ), анализ данных (АД), обзор материалов (ОМ), эссе (Э), презентации результатов работ (ПРР), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), курсовая работа (КР), реферат (Р), портфолио (П).

5.2 Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Паллиативная помощь населению. Медицинская этика и деонтология в паллиативной медицине.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 СПК-1 ПК-10	ТЗ,КЗ,ПРР,СЗ,Р
2	Тема 1.1. Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи населению.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 СПК-1 ПК-10	ТЗ,КЗ,ПРР,СЗ,Р
3	Тема 1.2. Вопросы медицинской этики и деонтологии в паллиативной медицине. Паллиативная помощь или эвтаназия.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 СПК-1 ПК-10	ТЗ,КЗ,ПРР,СЗ,Р
4	Модуль 2. Сестринский уход за тяжелыми, умирающими больными на дому, оказание неотложной помощи	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК -6 ПК-15 СПК-1	ТЗ,КЗ,ПРР,СЗ,Р
5	Тема 2.1. Паллиативная медицинская помощь дому. Задачи медицинской сестры. Патронаж. Питание тяжелых больных.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-15 СПК-1	ТЗ,КЗ,ПРР,СЗ,Р
6	Тема.2.2.Уход за терминальными больными. Помощь семье в случае смерти пациента дома, правовые вопросы..	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15 ОПК-6 СПК-1	ТЗ,КЗ,ПРР,СЗ,Р
7	Тема 2.3. Оказание неотложной помощи на дому. Взаимодействие со службами скорой и неотложной помощи.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15 ОПК-6 СПК-1	ТЗ,КЗ,ПРР,СЗ,Р
8	Тема 2.4. Боль. Сестринский менеджмент боли.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15 ОПК-6 СПК-1	ТЗ,КЗ,ПРР,СЗ,Р
9	Тема 2.5. Паллиативная медицинская помощь пациентам пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в медико- психологической помощи пациентам пожилого и старческого возраста.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-11 ПК-15 СПК-1	ТЗ,КЗ,ПРР,СЗ,Р

10	Модуль 3. Особенности организации медсестринской помощи больным в терминальной стадии онкологических и неонкологических заболеваний.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-11 ПК-15 СПК-1	ТЗ,КЗ,ПРР,СЗ,Р
11	Участие сестринского персонала в оказании ПМП онкологическим больным в терминальной стадии заболевания на амбулаторно- поликлиническом этапе.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-11 ПК-15 СПК-1	ТЗ,КЗ,ПРР,СЗ,Р
12	Участие сестринского персонала в оказании ПМП в медицинских организациях стационарного типа.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-11 ПК-15 СПК-1	ТЗ,КЗ,ПРР,СЗ,Р
13	Особенности ПМП больным с рефрактерной хронической сердечной недостаточностью. Задачи медицинской сестры.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-11 ПК-15 СПК-1	ТЗ,КЗ,ПРР,СЗ,Р
14	Особенности ПМП пульмонологическим больным с рефрактерной дыхательной недостаточностью. Задачи медицинской сестры.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-11 ПК-15 СПК-1	ТЗ,КЗ,ПРР,СЗ,Р
15	Особенности ПМП больным с необратимыми неврологическими и психическими нарушениями. Вегетативное состояние. Задачи медицинской сестры.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-11 ПК-15 СПК-1	ТЗ,КЗ,ПРР,СЗ,Р
16	Особенности ПМП больным в терминальной стадии почечной и печеночной недостаточностью. Задачи медицинской сестры.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-11 ПК-15 СПК-1	ТЗ, КЗ,ПРР,СЗ,Р
17	Особенности ПМП ВИЧ больным в терминальной. Задачи медицинской сестры.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-11 ПК-15 СПК-1	ТЗ, КЗ, ПРР,СЗ,Р
Форма промежуточной аттестации			Зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – Итоговый тестовый контроль.
2. Этап – Выполнение сестринских манипуляций на фантомах.

5.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.3.1 Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций

Примеры контрольных вопросов:

1. Понятие и сущность «паллиативная помощь».
2. Цели, задачи и особенности оказания паллиативной помощи.
3. Отличительные особенности хосписной и паллиативной помощи.
4. Место паллиативной помощи в системе лечения и помощи больному и их родственникам.
5. Роль ВОЗ в развитии хосписного движения.
6. Нормативно-правовая основа оказания паллиативной помощи населению.
7. Основные мероприятия по развитию паллиативной помощи населению.
8. Развитие выездной патронажной ПМП.
9. Основные принципы оказания паллиативной помощи.
10. Организация служб оказания паллиативной помощи в современной России.

Типовые тестовые задания:

1. Паллиативная помощь это:
 - 1) система мероприятий, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.
 - 2) оказание реабилитационной помощи пациентам на базе санаторно-курортных учреждений.
 - 3) всеобъемлющая помощь пациентам с прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития с целью купирования боли и других симптомов, а также оказание психологической помощи.
 - 4) оказание помощи на дому инвалидам и пациентам пожилого возраста социальной и духовной поддержки.
 - 5) оказание доврачебной медицинской помощи на врачебном участке.
2. Паллиативную помощь инкурабельным больным оказывает:
 - 1) госпиталь ветеранов войн.
 - 2) клиническая больница.
 - 3) хоспис.
 - 4) медико-санитарная часть.
 - 5) поликлиника.
3. Целью проведения паллиативного лечения является:
 - 1) снижение затрат на лечение больных.
 - 2) достижение адекватного качества жизни инкурабельных пациентов и членов их семей.
 - 3) психологическая помощь больным с терминальными стадиями заболеваний.
 - 4) подготовка медицинских кадров.
 - 5) проведение ранней диагностики онкологических заболеваний.
4. Главной задачей паллиативной помощи является:
 - 1) симптоматическая терапия хронических соматических заболеваний.
 - 2) клиническая апробация новых обезболивающих препаратов у онкологических больных.
 - 3) снижение смертности населения.
 - 4) купирование боли и других симптомов, а так же решение психологических, социальных и духовных проблем пациентов и их родственников.
 - 5) применение цитостатических препаратов у онкологических больных.

5. Хоспис это:

- 1) медицинское учреждение, оказывающее врачебную помощь геронтологическим больным.
- 2) медицинское учреждение, оказывающее помощь инвалидам на дому.
- 3) медицинское учреждение, оказывающее паллиативную помощь инкурабельным больным.
- 4) онкологическая клиника.
- 5) учреждение для оказания социальной помощи пожилым пациентам.

Ответы

1,3; 2,3; 3, 2; 4,4; 5,3; 6,2; 7,2; 8,3; 9,2; 10,4.

Типовые ситуационные задачи:

1. Пациент В., 32 лет. Страдает анкилозирующим спондилитом 12 лет, с 2008 г. находится в вынужденном положении, обусловленном тотальным анкилозом позвоночника и анкилозом тазобедренных суставов, генерализованной мышечной атрофией. Пациент не способен стоять без опоры, самостоятельно вставать и садиться. Инвалид I группы. Нуждается в постоянном постороннем уходе. Каковы принципы оказания паллиативной помощи в этом случае?

Эталон ответа.

В этом случае паллиативная помощь должна выполнять замещать потеренную функции самоухода потребности в движении и автономности. Вместе с больным, родственниками больного, участковым врачом и социальным работником обсудить есть ли возможности обеспечения соответствующей, нарушенным потребностям медико – социальной помощи на дому. При отсутствии такой возможность направления больного в дом сестринского ухода.

2. Больной Ч., 68 лет, диагноз: ИБС. Стенокардия напряжения III ф.к. Перенесенный инфаркт миокарда в 2012 г. Артериальная гипертензия III ст, риск 4. Осл.: Синусовая тахикардия. ХКН II ст., III ф.к. по NYHA. Самостоятельное обслуживание затруднено. Нуждается ли больной в паллиативной помощи?

Эталон ответа.

Больной не нуждается в паллиативной медицинской помощи. Необходимо уточнить привлекая лечащего врача, больного и родственников исчерпаны ли возможности медикаментозного и немедикаментозного лечения больного, соблюдает ли он рекомендации по лечению, питанию, водного баланса, и внести изменения в проводимые лечебные назначения.

3. Больная С., 80 лет, ветеран труда, диагноз: ИБС, атеросклеротический и постинфарктный кардиосклероз, перенесенный инфаркт миокарда в 2010 г. Сахарный диабет 2 типа в стадии компенсации. Осложнение: III А ст, II ф.класс. Ухудшения в состоянии нет. Настаивает на госпитализации. В какое лечебное учреждение можно направить больную для проведения реабилитационных мероприятий?

Эталон ответа.

Больной не нуждается в госпитализации. Необходимо выяснить причину – почему он настаивает на госпитализации: уточнить социально – бытовые условия, с кем проживает, отношения с родственниками, выяснить соблюдение рекомендаций врача. Эту работы необходимо провести совместно с участковым врачом /врачом общей практики и социальным работником.

Примерные темы рефератов:

1. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации.
2. Законодательные и правовые основы паллиативной помощи в России.
3. Этико-правовые аспекты информирования инкурабельных больных.
4. Медицинская этика и деонтология в паллиативной медицине. Особенности общения с инкурабельными больными и их родственниками.

5. Сестринский уход в паллиативной медицине. Уход за больными со стомой.
6. Сестринский уход в паллиативной медицине. Уход за полостью рта, ногтями, глазами, ушами кожей у тяжелобольных.
7. Уход за больными в состоянии комы.
8. Сестринский уход в паллиативной медицине. Помощь больным при проведении перорального питания.
9. Основы лечебного питания тяжелых больных. Искусственное питание.

5.4 Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины

Вид работ	Текущий контроль знаний
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование Собеседование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов -, презентаций
Выполнение индивидуальных заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Презентация
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование
НИР и образовательные мероприятия	
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Маколкин, В. И. Сестринское дело в терапии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060109 (040600) - "Сестринское дело" [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н. Н. Семенов. - Москва : МИА, 2008. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/499>

2. Касимовская, Н.А. Организация сестринской службы [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. – М. : МИА, 2015. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/1133>

3. Атлас сестринских манипуляций [Электронный ресурс] / Н.А. Касимовская [и др.]. – М. : МИА, 2017. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/4051>

4. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>

Дополнительная литература :

1. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

3. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Д.И. Зелинской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413159.html>
4. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. [Электронный ресурс]: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Практические руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500252.html>
5. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421628.html>
6. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425862.html>
7. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

- 7.1. Перечень учебно-методических материалов (пособий) для обучающихся.
- 7.2 Перечень учебно-методических материалов (пособий) для преподавателей.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы паллиативной медицинской помощи» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «**Основы паллиативной медицинской помощи**» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Основы паллиативной медицинской помощи» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.