

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«ОНКОЛОГИЯ»
для специальности **31.08.57 Онкология**

Цель: формирование компетенций, необходимых для самостоятельной деятельности врача-онколога в условиях первичной медико-санитарной; неотложной, скорой медицинской помощи; а также к выполнению специализированных высокотехнологичных диагностических исследований.

Задачи образования врача-ординатора по специальности 31.08.57 Онкология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности 31.08.57 Онкология, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности 31.08.57 Онкология, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-онкологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Общая трудоемкость составляет **30 ЗЕТ (1080 ак. часов)**.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Онкология» относится к Блоку 1 (базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 Онкология.

Выпускник программы ординатуры должен обладать **универсальной компетенцией (УК-1)** - готовность к абстрактному мышлению, синтезу, анализу.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы онкологии

Раздел 2. Онкологические заболевания головы и шеи

Раздел 3. Онкологические заболевания органов грудной клетки

Раздел 4. Онкологические заболевания брюшной полости и забрюшинного пространства

Раздел 5. Опухоли кожи, молочной железы.

Раздел 6. Опухоли мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.

Раздел 7. Опухоли кроветворной системы.

Раздел 8. Онкогинекология. Онкоурология.

Раздел 9. Общие принципы лечения онкологических заболеваний.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

Освоение программы заканчивается: дифференцируемым зачётом с оценкой.