

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
 ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Лечебный факультет  
 Кафедра детских болезней**

**Аннотация дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации «Интервенционное лечение тахикардий у детей и  
 подростков»**

Актуальность программы	Важность приобретения знаний и навыков по интервенционной аритмологии в педиатрии определяется требованиями нормативных документов Министерства здравоохранения РФ по качественному изменению профессиональных компетенций, необходимых для выполнения деятельности в рамках имеющейся квалификации врача детского кардиолога.	
Цель реализации программы	Изучение электрофизиологических основ аритмий, современных подходов к диагностике и лечению, в том числе интервенционному и хирургическому, нарушений ритма и проводимости сердца у детей с целью формирования у слушателей знаний и практических навыков.	
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить алгоритмы диагностики и оказания лечебно-профилактической помощи детям разного возраста с аритмиями, в том числе с имплантированными антиаритмическими устройствами;</li> <li>- осуществлять обоснованное лекарственное обеспечение детей с нарушениями ритма сердца и кардиальной патологией;</li> <li>- Изучение алгоритмов неотложной помощи детям с аритмиями;</li> <li>-осуществлять выбор метода лечения, в виде определения показаний для интервенционного лечения аритмий у детей;</li> <li>- формирование практических навыков регистрации, интерпретации и проведения дифференциальной диагностики различных видов тахикардий и брадикардий у детей</li> </ul>	
Основная специальность	Детская кардиология	
Контингент	Детские кардиологи, педиатры, терапевты, врачи общей практики, неонатологи, реаниматологи, детские хирурги	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	36 часов	
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ имени В.А. Алмазова» г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2	
Наличие симуляционного обучения	Наличие СО	да
	Объем в часах	6 часов.
	Применение симуляционного оборудования	да
	Задача, описание СО	Освоение и закрепление практических навыков сердечно-легочной реанимации у детей, диагностики и купирования приступа

		суправентрикулярной и желудочковой тахикардии
	Ф.И.О. Куратора	Татарский Р.Б., д.м.н., ведущий научный сотрудник НИО аритмологии ФГБУ «НМИЦ имени В.А. Алмазова Минздрава России
Наличие стажировки, объем в часах	нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Даты проведения		
Стоимость обучения и ее обоснование		
Компетенции и их характеристика	ПК-6.1	Готовность к определению у пациентов с аритмиями основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний органов сердечно-сосудистой системы, нозологических форм
	ПК-6.2	Готовность к ведению и лечению пациентов с нарушениями ритма и различными нозологическими формами врожденных и приобретенных заболеваний сердца
	ПК-6.3	Готовность применять и уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) прогрессирования нарушений ритма и проводимости сердца и сопутствующих кардиальных и других заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов риска.
Содержание программы. Основные разделы.	Раздел 1	Суправентрикулярные тахикардии у детей. Особенности проведения эндокардиального ЭФИ у детей. Электрофизиологическая лаборатория. Оснащенность рентгеноперационной. Радиочастотная абляция, показания, противопоказания.
	Раздел 2	Желудочковые тахикардии у детей. ЭКГ-диагностика, дифференциальный диагноз. Катетерная абляция желудочковых тахиаритмий, показания для катетерных

		<p>методов лечения. Первичные электрические заболевания сердца. Диагностика, клинические картина. Стратификация риска ВСС. Показания для имплантации ИКД у детей.</p>
	Раздел 3	<p>Брадикардии у детей. Имплантация электрокардиостимуляторов у детей. Показания. Выбор ЭКС-системы: эпикардальная и эндокардиальная стимуляция; одно-двухкамерная стимуляция</p>
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии группового обучения.	