

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ»**

Актуальность программы	<p>Современный этап развития Российского государства и общества характеризуется пристальным вниманием к процессам, обеспечивающим создание правовых, экономических, образовательных и прочих условий для активного включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в широкое социальное взаимодействие. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» предусматривают государственную гарантию прав на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>Решающим условием инклюзивного образования в вузе является обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, которые принимают новую систему ценностей; творчески реализуют технологии инклюзивного обучения; способны решить проблему социализации инвалидов и их реабилитации средствами образования; владеют специальными методами и технологиями; стабильно добиваются высоких результатов в своей профессиональной деятельности; знают специфику адаптированных образовательных программ; понимают связь нозологии нарушения с особыми образовательными потребностями обучающихся; эффективно взаимодействуют как в самом учреждении, так и с окружающим социумом.</p> <p>Учитывая тот факт, что российским правительством определена первоочередность мер по обеспечению в образовательных организациях страны совместного обучения условно здоровых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, актуальность проектирования и реализации программ ДПО по темам обеспечения в вузах условий для качественного инклюзивного образования очевидна.</p>
Цель реализации	Цель реализации программы «Инклюзивное образование:

программы	комплексное сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» состоит в формировании дополнительных профессиональных компетенций преподавателей учреждений высшего образования, администрации и сотрудников Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Содержание программы включает вопросы, связанные с расширением представлений слушателей о технологиях психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования; а также вопросы адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам проектирования образовательного процесса с учетом критериев образовательной инклюзии; - усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам инклюзивной педагогики и психологии
Контингент	Лица, имеющие базовое высшее образование. Опыт преподавательской, управленческой или методической работы в учреждениях высшего образования не менее 1 года.
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения программы	18 часов
Клиническая база	Институт медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
Применение дистанционных образовательных технологий	Да
Количество циклов в 2020 году	2
Компетенции и их характеристика	<p>ПК-1 способность осуществлять диагностику и мониторинг индивидуальных образовательных потребностей и учебных достижений инвалидов и лиц с ВОЗ, отнесенных к разным нозологическим группам;</p> <p>ПК-2 способность осуществлять разработку индивидуальных адаптированных профессиональных программ высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>ПК-3 способность осуществлять организацию учебной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>ПК-4 способность координировать работу по созданию специальных условий образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>ПК-5 способность осуществлять и поддерживать коммуникацию</p>

	инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе овладения ими профессиональными программами высшего образования
Содержание программы Основные разделы	Тема 1. Методологические основы инклюзивного образования. Нормативная и правовая база получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях
	Тема 2. Доступность высшего и дополнительного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Тема 3. Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе высшего и дополнительного профессионального образования
	Тема 4. Создание специальных образовательных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Тема 5. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
	Тема 6. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии группового обучения и др.