


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
 О.В. Сироткина  
Протокол № 19/19  
«28» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
 / Е.В. Пармон  
  
«28» мая 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление  
подготовки

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
(код специальности и наименование)

Форма обучения	очная
Курс	6
Семестр	12
Общая трудоемкость	108/3 (час/зач. ед)

Санкт-Петербург  
2019

**СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Кухарчик Галина Александровна	Д.м.н., доцент	Заведующая Центром развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Сироткина Ольга Васильевна	Д.б.н.	Зам. директора ИМО по учебно-методическим вопросам	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Салогуб Галина Николаевна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Зазерская Ирина Евгеньевна	Д.м.н.	Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Фионик Ольга Владимировна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

**Рецензент:** Тюрина Татьяна Венедиктовна – д. м. н., главный врач Ленинградской областной клинической больницы.

## 1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016г. № 95;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;

- другими нормами действующего законодательства;
- учебным планом;
- Уставом Центра,
- локальными нормативными актами Центра.

1.2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения в рамках учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело и освоивших основную образовательную программу высшего образования (программу специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело).

## 2. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава РФ (далее – Центр) по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится по окончании полного курса обучения с целью установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома о высшем образовании.

## 3. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Выпускник программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

**научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

#### **4. Требования к результатам освоения программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

4.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

***Общекультурные компетенции (ОК):***

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

– способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

– готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

- готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);
- готовностью к применению информационных технологий при организации и оказании медицинской помощи (СОПК – 1, собственная общепрофессиональная компетенция, дополнительная).

***Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:***

**Медицинская деятельность:**

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания (ПК-1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора

и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (ПК-4);

– готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

– способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

– способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

– готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

– готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

– готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

– готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

– готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

– готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

– готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

– способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

– способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19).

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

– готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

– способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

– готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Готовность к осуществлению мероприятий паллиативной медицины (СПК-1, собственная профессиональная компетенция, дополнительная).

## **5. Дидактическое содержание государственного экзамена.**



**Дисциплины учебного плана, входящие в состав государственного экзамена:**

- Акушерство и гинекология
- Анатомия человека
- Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия
- Безопасность жизнедеятельности
- Биология Клетки
- Биология развития и антропогенез
- Биохимия
- Внутренние болезни
- Гигиена и экология
- Гистология, цитология, эмбриология
- Дерматовенерология
- Детская хирургия
- Иммунология
- Иностранный язык
- Инфекционные болезни
- История
- История медицины и основы научно-исследовательской работы
- Клиническая эпидемиология
- Лабораторная медицина
- Медицинская терминология
- Лучевая диагностика и лучевая терапия
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Медицинская генетика
- Медицинская психология
- Медицинская физика, биофизика, математика
- Микробиология
- Неврология, детская неврология, нейрохирургия
- Нормальная физиология
- Общая хирургия
- Онкология
- Оперативная хирургия, топографическая анатомия
- Организация здравоохранения и общественное здоровье
- Оториноларингология
- Офтальмология
- Патология
- Педагогика и психология
- Педиатрия
- Поликлиническая терапия
- Пропедевтика внутренних болезней
- Психиатрия
- Сестринское дело
- Стоматология
- Судебная медицина
- Травматология и ортопедия
- Урология
- Фармакология
- Физическая культура и спорт

- Философия
- Фтизиатрия
- Химия
- Хирургические болезни
- Эндокринология
- Учебная и производственные практики, научно-исследовательская работа (практические умения и навыки).

Объем знаний выпускника, необходимый для успешного прохождения государственного экзамена определяется рабочими программами указанных дисциплин.

**6. Форма проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело: государственный экзамен.**

**7. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.** Государственная итоговая аттестация (Блок 3) программы специалитета относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

**8. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		12
Государственная итоговая аттестация	108 / 3	108
Общая трудоемкость	108 часы	108
	зачетные единицы	3

**9. Порядок проведения экзамена:**

Государственный экзамен по специальности 31.05.01 Лечебное дело осуществляется в три этапа:

- оценка уровня теоретической подготовленности (тестирование);
- оценка уровня освоения практических умений и навыков;
- оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи (собеседование).

(Фонд оценочных средств - Приложение 1).

**9.1. Оценка уровня теоретической подготовленности:**

Оценка уровня теоретической подготовленности проводится в виде тестирования по тестовым заданиям, составленным для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Один вариант тестового задания содержит 60 вопросов по всем профильным дисциплинам.

Критерии оценки уровня теоретической подготовленности обучающихся:

90-100% - «Отлично»,

80-89 % - «Хорошо»,

70-79 % - «Удовлетворительно»,

до 69 % - «Неудовлетворительно».

К следующему этапу государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся при условии успешного прохождения уровня теоретической подготовленности (70% и выше).



## 9.2. Оценка уровня освоения практических умений и навыков:

Аттестация выпускников на данном этапе проходит на клинических базах и в симуляционном центре, согласно расписанию.

Оценка практических навыков и умений у обучающихся осуществляется во время приема больного. Каждый обучающийся собирает жалобы пациента, анамнез, проводит объективный осмотр, после чего формулирует представление о больном, предварительный диагноз, план обследования и лечения. Затем обучающемуся предоставляются результаты лабораторного и инструментального обследования пациента, он формулирует окончательный диагноз и обосновывает терапию, выписывает два-три рецепта.

Проверка уровня сформированности компетенций обучающегося осуществляется в виде выполнения манипуляций в симуляционном центре.

Критерии оценки сформированности практических умений и навыков:

90-100% - «Отлично»,

80-89 % - «Хорошо»,

70-79 % - «Удовлетворительно»,

до 69 % - «Неудовлетворительно».

Общая оценка уровня освоения практических умений и навыков рассчитывается как среднеарифметическое из трех оценок.

К следующему этапу государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся при условии успешного прохождения уровня освоения практических умений и навыков (оценка «Удовлетворительно» и выше).

## 9.3. Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи:

Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи проводится в виде собеседования по ситуационным задачам профессионального характера.

Целью собеседования является выявление глубины теоретической подготовки выпускников и умения комплексно подходить к решению проблемных ситуаций в вопросах профессиональной деятельности.

Критерии оценки уровня умения решать конкретные профессиональные задачи:

- «Отлично» - обучающийся демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе;

- «Хорошо» – обучающийся демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера; правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

- «Удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы; ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией; демонстрирует общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы;

- «Неудовлетворительно» – обучающийся допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера; не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы; не может сформулировать диагноз

или неправильно ставит диагноз.

9.4. Все этапы государственного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится на базе ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» с использованием имеющегося материально-технического оснащения.

## **10. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.**

Оценка уровня освоения практических умений и навыков предусматривает проверку уровня сформированности компетенций обучающихся в виде выполнения манипуляций в аттестационно-обучающем симуляционном центре. Для подготовки к данному этапу, обучающемуся необходимо самостоятельно проработать алгоритмы выполнения необходимых манипуляций, а также отработать навыки выполнения манипуляций в аттестационно-обучающем симуляционном центре.

Оценка уровня теоретической подготовленности проводится в виде тестирования по тестовым заданиям, составленным для проведения государственной итоговой аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений. Тестовые задания содержат 60 вопросов по всем профильным дисциплинам. Для подготовки к данному этапу аттестации, обучающемуся необходимо повторить материал по профильным предметам и смежным дисциплинам, пройти тестирование в программе MOODLE по всем профильным дисциплинам до получения положительного результата. Материалом для подготовки являются пособия по тестовому контролю, имеющиеся в университетской библиотеке, лекционный материал и учебные пособия, изданные кафедрами, а также общие сборники, имеющиеся в библиотеке в печатном виде или в электронном ресурсе.

Оценки уровня решать конкретные профессиональные задачи проводится в виде собеседования по ситуационным задачам профессионального характера. Для подготовки к данному этапу, обучающемуся необходимо проработать учебно-методический материал, использовать базовые учебники по профильным дисциплинам, а также пособия, имеющиеся в библиотеке в печатном виде или в электронном ресурсе, проработать все имеющиеся ситуационные задачи по профильным дисциплинам.

Рекомендуется посетить предэкзаменационные консультации.

## **11. Перечень учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.**

1. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>

2. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

3. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>

4. Гематология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html>

5. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>

6. Гинекология [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М: ГЭОТАР-

Медиа, 2017. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа

:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>

7. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание/Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>

8. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>

9. Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>

10. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>

11. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство/Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406748.html>

12. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html>

13. Клиническая хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство: в 3 т. Т.3 / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html>

14. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1. [Электронный ресурс]: национальное руководство/Под ред. В.В. Долгова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа :

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html>

15. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс]: национальное руководство/Под ред. В.В. Долгова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html>

16. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415504.html>

17. Ковалев, А.И. Общая хирургия: курс лекций: учебное пособие для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / А. И. Ковалев. - М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2013. - Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/774>

18. Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс]: учебник / Г. Е. Труфанов [и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>

19. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html>

20. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Терновой С. К.[и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>

21. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Терновой С. К. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429907.html>

22. Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html>
23. Нефрология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>
24. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>
25. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>
26. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>
27. Общая хирургия: основные клинические синдромы [Электронный ресурс] / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html>
28. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
29. Основы клинической хирургии [Электронный ресурс]: практическое руководство / Под ред. Н.А. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411131.html>
30. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
31. Ревматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>
32. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
33. Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>
34. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
35. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Кошечкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html>
36. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».

URL: [www.medlib.ru](http://www.medlib.ru)

– Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» URL:

[www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

– Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» URL: [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)

– HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций URL: [www.hstalks.com](http://www.hstalks.com)

– Электронные журналы издательства Oxford University Press URL:

<https://academic.oup.com/journals/>

– База данных Wiley Journals URL: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

– Электронный доступ к реферативной и наукометрической базе данных «Scopus»

URL: <http://www.scopus.com/>

– Федеральная служба государственной статистики URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

– Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке URL: [www.medmir.com](http://www.medmir.com)

– Здравоохранение в России URL: [www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru)

– Российская национальная библиотека URL: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

– Боль и ее лечение URL: [www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru)

– US National Library of Medicine National Institutes of Health URL: URL:

[www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)

[www.rmass.ru](http://www.rmass.ru)

– Российская медицинская ассоциация URL: [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)

– Министерство здравоохранения Российской Федерации URL:

[www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

– Российская государственная библиотека URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

– Центральная Научная Медицинская Библиотека URL: [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)