

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов					Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Симуляционные занятия	Клинические занятия	Самостоятельная работа***	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Основная часть							
1.	Аутоиммунные заболевания в неврологии: состояние проблемы	2	2	-	-	-	-	
2.	Синдром Гийена-Барре	3	2	-	-	1	-	опрос
3.	Современные подходы к лечению пациентов с синдромом Гийена-Барре.	1	1	-	-	-	-	
4.	ХВДП	2	1	-	-	1	-	Опрос
5.	Рассеянный склероз. Патогенез. Клиника Диф. диагноз.	3	2	-	-	1	-	опрос
6.	Современные методы диагностики и лечения демиелинизирующих заболеваний.	3	2	-	-	1	-	опрос
7.	Нейровизуализация при демиелинизирующих заболеваниях.	3	2	-	-	1	-	опрос
8.	Миастения	2	1	-	-	1	-	опрос
9.	Миастенические кризы	1	1	-	-	-	-	
10.	Воспалительные миопатии	2	1	-	-	1	-	опрос
11.	Особенности клинико-неврологического исследования пациента с подозрением на нервно-мышечное заболевание.	4	2	-	-	2	-	опрос
12	ЭНМГ диагностика при аутоиммунных поражениях нервов и мышц	4	2	-	-	1	1	опрос
13	Иммуномодулирующая терапия при аутоиммунных заболеваниях Принципы внутривенной иммунотерапии в неврологии	2	1	-	-	1	-	опрос

14	Принципы интенсивной терапии при аутоиммунных заболеваниях н.с.	1	1	-	-	-	-	опрос
	Экзамен	3						Собеседование, клинические задачи
	ИТОГО:	36						

* Универсальные модули, являются едиными по объему дидактических единиц для всех дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

** Под специальными модулями, понимаются модули, изучение которых необходимо для выполнения трудовых функций в рамках профессиональной деятельности, предусмотренных квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, специальностям или профессиональными стандартами.

*** Под самостоятельной работой слушателя следует понимать планируемую самостоятельную работу во внеаудиторное время, результаты которой подлежат обязательному контролю.