

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Форма примерного учебного плана

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоёмкость, часов					Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Симуляционные занятия	Клинические занятия	Самостоятельная работа***	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Основная часть							
1.	Ноцицептивная боль. Невропатическая боль	2	2	-	-	-	-	
2.	Эндогенные антиноцицептивные системы	1	1	-	-	-	-	опрос
3.	Шкалы и опросники для оценки степени боли врачом и пациентом.	2	1	-	-	-	-	
4.	Фармакотерапия острого болевого синдрома	2	1	-	-	-	-	опрос
5.	Лечение нейропатического хронического болевого синдрома.	2	1	-	-	1	-	опрос
6.	Диагностика и лечение головной боли и мигрени. Системный подход	2	1	-	-	1	-	опрос
7.	Постинсультная боль	2	1	-	-	1	-	опрос
8.	Прозопалгии. Посгерпетическая невралгия.	2	1	-	-	1	-	опрос
9.	Тригеминальная невралгия.	2	1	-	-	-	-	
10.	Клиника, диагностика и терапия вертеброгенных неврологических синдромов шейного и грудного отделов	2	1	-	-	1	-	опрос

	позвоночника.							
11.	Клиника, диагностика и терапия вертеброгенных неврологических синдромов поясничного и крестцового отделов позвоночника	2	2	-	-	1		опрос
12	Полиневропатии	2	1	-	-	1	1	опрос
13	Компрессионно-ишемические невропатии	2	1	-	-	1	-	опрос
14	Диабетическая энцефало- и полиневропатия. Клиника, диагностика и лечение	2	1	-	-	-	-	опрос
15	Локальная инъекционная терапия болевых синдромов	2	1	-	-	-	-	опрос
16	Фибромиалгии	2	1	-	-	-	-	опрос
17	Болевые синдромы при РС	1	1	-	-	-	-	опрос
18	Боль, ассоциированная с остеопорозом позвоночника. Подходы к терапии и профилактика	1	1	-	-	-	-	опрос
19	Соматоформное болевое расстройство	1	1	-	-	-	-	опрос
	Экзамен	2						Собеседование, клинические задачи
	ИТОГО:	36						

* Универсальные модули, являются едиными по объему дидактических единиц для всех дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

** Под специальными модулями, понимаются модули, изучение которых необходимо для выполнения трудовых функций в рамках профессиональной деятельности, предусмотренных квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, специальностям или профессиональными стандартами.