

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт медицинского образования

Кафедра кардиологии

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» МЗ РФ

«26» 02 2019 г.
Протокол № 7/19

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» МЗ РФ

Е.В. Шляхто
2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Актуальные вопросы первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в
амбулаторной практике»

для врачей-терапевтов, врачей общей практики, врачей-гериатров

✓

Санкт-Петербург, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Цель реализации программы	3
1.2. Планируемые результаты обучения	3
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Нормативный срок освоения программы	4
1.5. Форма обучения	4
1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Форма примерного календарного учебного графика	7
2.3. Содержание примерной учебной программы модуля	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
3.1. Материально-технические условия реализации программы	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение программы	11
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	13
4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации	13
4.2. Контроль и оценка результатов освоения	14
4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	14
5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Кардиоваскулярная профилактика как на широком популяционном уровне, так и в ежедневной клинической практике является приоритетным направлением для снижения смертности от болезней системы кровообращения в Российской Федерации.

1.1. Цель реализации программы

Целью образовательной программы повышения квалификации является совершенствование знаний, умений и навыков у врачей амбулаторного звена по проблемам первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

Повышение профессионального уровня врачей-терапевтов, врачей общей практики, врачей-терапевтов предусматривает формирование компетенций по первичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, стратификации сердечно-сосудистого риска, применения алгоритмов ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями согласно современным клиническим рекомендациям.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике», слушатели совершенствуют профессиональные компетенции, направленные на снижение смертности от болезней системы кровообращения.

После окончания курса повышения квалификации, обучающийся на ПК, должен **знать:**

- ✓ Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами.
- ✓ Принципы и методы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
- ✓ Актуальные подходы к стратификации сердечно-сосудистого риска.
- ✓ Методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
- ✓ Немедикаментозные стратегии коррекции факторов сердечно-сосудистого риска.
- ✓ Основы первичной профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, дислипидемии и ожирения.
- ✓ Алгоритмы первичной медицинской помощи при острых сердечно-сосудистых состояниях.
- ✓ Принципы ведения пациентов, перенесших острые сердечно-сосудистые события.
- ✓ Современные принципы и методы лечения ишемической болезни сердца в соответствии с клиническими рекомендациями.

Специалист по окончании курса повышения квалификации должен **уметь:**

- ✓ Проводить детальное физикальное обследование больных с патологией сердечно-сосудистой системой, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
- ✓ Осуществлять стратификацию сердечно-сосудистого риска.
- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.
- ✓ Оценивать результаты специальных методов исследования, необходимых для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний;
- ✓ Рекомендовать меры первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний с учётом стратификации риска.
- ✓ Составлять план обследования для верификации диагноза стабильной ишемической болезни сердца.
- ✓ Диагностировать острый коронарный синдром и другие острые сердечно-сосудистые события, оказать неотложную помощь.
- ✓ Определять показания для направления к кардиологу, в специализированные центры.
- ✓ Назначать оптимальную фармакотерапию при ИБС, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения.

Специалист после освоения дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике» должен владеть:

- ✓ Навыками консультирования по основам рационального питания, физической активности для профилактики сердечно-сосудистой патологии.
- ✓ Навыками консультирования по отказу от курения для профилактики сердечно-сосудистой патологии.
- ✓ Методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных, алгоритмами предварительного и развернутого клинического диагнозов у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- ✓ Алгоритмами оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных с патологией сердечно-сосудистой системы.
- ✓ Методами выбора оптимальных немедикаментозных способов лечения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с целью модификации факторов риска сердечно-сосудистых осложнений.
- ✓ Алгоритмами оптимальной медикаментозной терапии ИБС.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Высшее медицинское образование, специальность «Лечебное дело», «Педиатрия».

Послевузовское профессиональное образование: интернатура или (и) клиническая ординатура по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гериатрия».

1.4. Нормативный срок освоения программы

18 часов

1.5. Форма обучения

Очная

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

В результате прохождения образовательной программы «Актуальные вопросы первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике» слушатель цикла приобретает дополнительные компетенции по оказанию помощи пациентам кардиологического профиля.

Слушатель цикла – врач-терапевт, врач-гериатр, врач общей практики должен применять в повседневной амбулаторной практике алгоритмы оценки сердечно-сосудистого риска, методы первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в соответствии с современными клиническими рекомендациями.

Слушатель цикла - врач-терапевт, врач-гериатр, врач общей практики должен уметь использовать современные стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при назначении индивидуальной терапии больным терапевтического профиля, в том числе, с коморбидной патологией.

Слушатель цикла - врач-терапевт, врач-гериатр, врач общей практики должен уметь оценить результаты специальных методов исследования, необходимых для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний.

Слушатель цикла - врач-терапевт, врач-гериатр, врач общей практики должен уметь определять показания к обследованию в условиях специализированного кардиологического стационара.

Слушатель цикла - врач-терапевт, врач-гериатр, врач общей практики должен знать основы первичной профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, дислипидемии и ожирения, а также принципы ведения пациентов, перенесших острые сердечно-сосудистые события.

Слушатель цикла - врач-терапевт, врач-гериатр, врач общей практики должен уметь оказать первую врачебную помощь пациентам при острых сердечно-сосудистых состояниях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование Модулей	Всего часов	Форма примерного учебного плана				Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Симуляцион ные занятия	Клинически е занятия	
1	2 Основная часть	3 4	5	5	6	7	8 9
1.	Модуль 1. Первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	8	5	-	-	-	-
2.	Модуль 2. Вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	8	6	-	-	-	-
3.	Семинар. Клинический разбор. Ответы на вопросы.	1	-	Клинический разбор 0,5	-	-	-
4.	Экзамен	1	-	-	-	-	Тестирование -1
	ИТОГО:	18	11	1	-	-	1

* Универсальные модули, являются единными по объему дидактических единиц для всех дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

** Под специальными модулями, понимаются модули, изучение которых необходимо для выполнения трудовых функций в рамках профессиональной деятельности, предусмотренных квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, специальностям или профессиональными стандартами.

*** Под самостоятельной работой слушателя следует понимать планируемую самостоятельную работу во внеаудиторное время, результаты которой подлежат обязательному контролю.

2.2. Форма примерного календарного учебного графика

№ п/п	Наименование модуля	Вид Подготовки	Порядковые номера недель календарного года	
			Кол-во учебных часов	Промежуточная Аттестация
1.	Модуль 1. Первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Лекция	6	-
		Иные виды аудиторной учебной работы	-	-
		Симуляционные занятия	-	-
		Клинические занятия	-	-
2.	Модуль 2. Вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Самостоятельная работа	-	-
		Лекция	10	-
		Иные виды аудиторной учебной работы	-	-
		Симуляционные занятия	-	-
3.	Семинар. Клинический разбор. Ответы на вопросы.	Клинические занятия	-	-
		Самостоятельная работа	-	-
		Лекция	-	-
		Иные виды аудиторной учебной работы	-	-
4.	Итоговая аттестация	Симуляционные занятия	-	-
		Клинические занятия	0,5	-
		Самостоятельная работа	-	-
		Тестирование	1	-

2.3. Содержание примерной учебной программы модуля

1. Паспорт программы модуля

1.1. Область применения программы: специальность 14.01.04 – Внутренние болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), врачи-терапевты, врачи общей практики; специальность 14.01.05 – Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), врачи-кардиологи
1.2. Продолжительность программы – 18 часов (3 дня);

2.1 Раздел 1. «Первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»

Тема 1.1. Концепции профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Современные подходы к стратификации сердечно-сосудистого риска, лекция – 2 часа: Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний. Подходы к профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Понятие сердечно-сосудистого риска и стратификации сердечно-сосудистого риска. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Подходы к стратификации сердечно-сосудистого риска. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями и факторами риска.

Тема 1.2. Немедикаментозные стратегии коррекции факторов риска, лекции – 4 часа: Корректируемые факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Вклад образа жизни в развитие сердечно-сосудистых заболеваний. Роль физической активности в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Современные подходы к оценке уровня физической активности. Методы коррекции гиподинамии. Определение и концепция здорового питания. Подходы к оценке и коррекции режима питания пациента. Роль курения в развитии сердечно-сосудистых заболеваний. Современные рекомендации по борьбе с курением и коррекция психосоциальных факторов риска

Тема 1.3. Контроль биологических факторов риска, лекция – 2 часа: Подходы к первичной профилактике артериальной гипертензии, сахарного диабета, дислипидемии, ожирения.

2.2 Раздел 2. «Вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»

Тема 2.1. Алгоритм ведения пациентов с острыми сердечно-сосудистыми событиями, лекция – 4 часа: стратификация риска, принципы маршрутизации пациентов, стратегия лечения в течение первых 12 мес., 24 мес., роль врача амбулаторного звена.

Тема 2.2. Ведение пациентов со стабильной ишемической болезнью сердца, лекция – 2 часа: Концепция оптимальной медикаментозной терапии пациентов со стабильной ишемической болезнью сердца. Показания к реваскуляризации миокарда при стабильной ишемической болезни сердца. Основы вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

Тема 2.3. Современные подходы к липидснижающей терапии, лекция - 2 часа: Рекомендации по оценке нарушений липидного обмена, критерии диагностики. Возможности и варианты липидснижающей терапии. Схемы терапии, алгоритмы контроля. Структура и организация работы специализированного липидного центра. Показания к наблюдению в специализированных липидных центрах.

Тема 2.4. Клинический разбор больного высокого сердечно-сосудистого риска – 0,5 часа: Представление пациента – жалобы, анамнез заболевания, беседа с пациентом, анализ результатов клинического, лабораторных и инструментальных методов обследования, постановка клинического диагноза, разработка тактики ведения; ответы на вопросы слушателей.

2.3 Подробный план занятий

Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего	Количество аудиторных часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
2	3	4	5	6	7
Модуль №1 Первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	7	6	-	1	-
Концепции профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Современные подходы к стратификации сердечно-сосудистого риска. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями и факторами риска <i>Лекция, практическое занятие</i>	2	1	-	1	-
Немедикаментозные стратегии коррекции факторов риска: профилактика гиподинамии <i>Лекция</i>	1	1	-	-	-
Немедикаментозные стратегии коррекции факторов риска: профилактика гиподинамии <i>Лекция</i>	1	1	-	-	-
Немедикаментозные стратегии коррекции факторов риска: современные рекомендации по борьбе с курением и коррекция психосоциальных факторов риска <i>Лекция</i>	1	1	-	-	-
Контроль биологических факторов риска. Вопросы первичной профилактики АГ, СД, ДЛП, ожирения <i>Лекция</i>	2	2	-	-	-
Модуль №2. Вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	8	6	1	1	-
Алгоритм ведения пациентов, перенесших острые сердечно-сосудистые события: стратификация риска, стратегия лечения в течение первых 12 мес., 24 мес. <i>Лекция</i>	1	1	-	-	-
Алгоритмы первичной медицинской помощи при острых сердечно-сосудистых событиях: роль врача амбулаторного звена, принципы маршрутизации пациентов. <i>Лекция</i>	2	1,5	-	0,5	-
Концепция оптимальной медикаментозной терапии пациентов со стабильной ИБС <i>Лекция</i>	1	1	-	-	-
Показания к реваскуляризации миокарда при стабильной ИБС <i>Лекция</i>	1	1	-	-	-
Современные возможности липидснижающей	1	1	-	-	-

терапии					
Лекция					
Алгоритмы контроля, схемы терапии. Показания к наблюдению в специализированных липидных центрах	1	0,5	-	0,5	-
Лекция, практическое занятие					
Клинический разбор. Ответы на вопросы.	1	-	1	-	-
Семинар					
Стажировка в условиях клинических отделений	2	-	-	2	-
Экзамен	1	-	-	-	1
Всего	18	12	1	4	1

Практические навыки

1. Оценка риска сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, включая рациональное питание, режим физической активности, отказ от курения.
3. Формирование алгоритма обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и факторами риска и самостоятельная оценка полученных данных
4. Определение и реализация алгоритмов оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных с патологией сердечно-сосудистой системы.
5. Определение и реализация алгоритмов оптимальной медикаментозной терапии ишемической болезни сердца.
6. Определение показаний к реваскуляризации миокарда у пациентов с ишемической болезнью сердца.
7. Определение показаний к наблюдению в специализированных липидных центрах.
8. Назначение оптимальной медикаментозной терапии пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и факторами риска.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Лекционный зал «Ланг» ФГБУ «НМИЦ» им. В.А.Алмазова, ул. Аккуратова 2, лит.	Лекции	Стол -1 шт. Ноутбук – 3 шт. Роутер Wi-Fi для доступа к сети интернет – 1 шт. Плазменная панель – 3 шт. Кресла – 1+150 шт. Microsoft Office Standard 2016 Контракт №037210004961700 0614-0001320-02 от 28.06.2017 г.
Лекционный зал «Ланг»	Семинары	Компьютеры — 4 шт. мультимедийный

(малый) НМИЦ им. В.А. Алмазова, ул. Аккуратова 2		проектор, экран, доска.
Зал библиотека ФГБУ «НМИЦ» им. В.А.Алмазова Отделения Центра ул. Аккуратова 2	Практические занятия	<p>Ноутбук – 1 шт. Роутер Wi-Fi для доступа к сети интернет – 1 шт. Проектор – 1 шт. Плазменная панель – 1 шт. Столы, кресла – 2+30 Microsoft Office Standard 2016 Контракт №037210004961700 0614-0001320-02 от 28.06.2017 г.</p> <p>1С: Предприятие 8. Контракт №037210004961600 2279 от 27.01.2017 г.</p> <p>Программы на платформе Moodle http://moodle.almazovcentre.ru, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.</p>

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Образовательные технологии

Формы обучения:

1. Лекции
2. Клинический разбор

Учебно-методическое обеспечение:

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся
2. Тесты по темам
3. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры
4. Компьютерные презентации всех лекций

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Кардиология. Национальное руководство. 2-е изд. Под ред. акад. РАН Е.В. Шляхто. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 800 с.
2. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание. 2-е изд. Под ред. акад. РАН Е.В. Шляхто. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 816 с.
3. Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского кардиологического общества/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии. Российский кардиологический журнал. 2018;23(12):131-142.
4. Национальные рекомендации: Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика. КардиоСоматика. 2016;7(3-4):5-71.

5. Национальные рекомендации: Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардио-нефропротекции. Российский кардиологический журнал. 2014;8(1120):7-37.

Дополнительная литература:

1. Рекомендации европейского общества кардиологов. Двойная антитромбоцитарная терапия при ишемической болезни сердца. http://scardio.ru/content/Guidelines/8_rkj_2018_recom_1.pdf (перевод РКО scardio.ru). Российский кардиологический журнал. 2018;23(8):113–163 <http://dx.doi.org/10.15829/1560-4071-2018-8-113-163> (Оригинальная публикация: European Heart Journal. 2017;39(3):213–260. doi:10.1093/eurheartj/ehx419).
2. Рекомендации европейского общества кардиологов. Рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в клинической практике (пересмотр 2016 г.). (перевод РКО scardio.ru). Российский кардиологический журнал. 2017;6(146):7–85 <http://dx.doi.org/10.15829/1560-4071-2017-6-7-85> (Оригинальная публикация: European heart Journal (2016) 37, 2315–2381, doi:10.1093/eurheartj/ehw106).
3. Рекомендации европейского общества кардиологов. Рекомендации по диагностике и лечению дислипидемий 2016 года. (перевод РКО scardio.ru). Российский кардиологический журнал. 2017;5(145):7–77 <http://dx.doi.org/10.15829/1560-4071-2017-5-7-77> (Оригинальная публикация: European Heart Journal (2016), 37 (39): 29993058, doi:10.1093/eurheartj/ehw272).
4. Рекомендации европейского общества кардиологов по лечению пациентов с ИМспСТ 2017 года. (перевод РКО scardio.ru). Российский кардиологический журнал. 2018; 23 (5): 103–158 <http://dx.doi.org/10.15829/1560-4071-2018-5-103-158> (Оригинальная публикация: European Heart Journal. 2018;39(38):119-177. DOI: 10.1093/eurheartj/ehx393).
5. Рекомендации европейского общества кардиологов по лечению пациентов с ОКСблСТ 2015 года. (перевод РКО scardio.ru). Российский кардиологический журнал. 2016;3(131): 9–63 <http://dx.doi.org/10.15829/1560-4071-2016-3-9-63> (Оригинальная публикация: European Heart Journal. 2016; 37: 267-315, doi:10.1093/eurheartj/ehv320).
6. Шляхто Е.В., Арутюнов Г.П., Беленков Ю.Н. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти (сокращённая версия). Архивъ внутренней медицины. 2013. № 4 (12). С. 5-15.

Законодательные и инструктивные методические документы:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ: принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. // ГАРАНТ. Информационно-правовое обеспечение: комплект «ГАРАНТ-Профессионал» / ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис-Университет». - Версия 7. 08. 0. 163, обновление от 23.02.2013.
2. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996).
3. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
5. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. № 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

Порядки оказания медицинской помощи:

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. № 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»; (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.).

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. № 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. № 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов».

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 928н «Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «Порядок организации медицинской реабилитации».

15. Приказ Минздрава России от 2 декабря 2014 г. № 796н «Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».

16. Приказ Минздрава России от 20 июня 2013 г. № 388н «Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

Информационно-электронные ресурсы:

1. Национальные рекомендации «Кардиоваскулярная профилактика 2017». <http://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf>
2. Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний. http://www.scardio.ru/content/Guidelines/project/Ozhirenie_klin_rek_proekt.pdf
3. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. V пересмотр. 2012. http://scardio.ru/content/Guidelines/rek_lipid_2012.pdf

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация – не предусмотрена.

Итоговая аттестация – экзамен (тестирование и собеседование). Тестирование состоит из 40 вопросов, проводится в компьютерном классе.

Контроль и оценка результатов освоения

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить освоенные ранее и усовершенствованные в ходе реализации дополнительной образовательной программы профессиональные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят тестовые задания.

Примеры оценочных средств контроля знаний обучающихся

Тестовые задания для итоговой аттестации (выбрать один правильный ответ из предложенных):

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какая шкала применяется для стратификации сердечно-сосудистого риска у лиц без перенесенных сердечно-сосудистых событий:
 - шкала GRACE
 - шкала SCORE
 - шкала CHA2DS2-VASc
 - шкала HAS-BLED

2. К какой категории риска развития сердечно-сосудистых заболеваний относится пациент 45 лет, с впервые выявленной артериальной гипертензией, с повышением артериального давления до 190/110 мм рт. ст. без выявленного поражения органов-мишеней
 - низкий риск
 - умеренный риск
 - высокий риск**
 - очень высокий риск

3. Какой показатель должен рассматриваться как первичная мишень липидснижающей терапии при профилактике сердечно-сосудистых заболеваний?
 - триглицериды
 - холестерин липопротеинов высокой плотности
 - холестерин липопротеинов очень низкой плотности
 - холестерин липопротеинов низкой плотности**
 - общий холестерин
 - аполипопротеин В

4. Оптимальное время от первичного медицинского контакта до установки диагноза острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST
 - 1 сутки
 - 45 минут
 - менее 10 минут**
 - до 70 минут

5. Транспортировка пациента с диагнозом острый коронарный синдром в стационар осуществляется
- бригадой скорой медицинской помощи
 - самостоятельно пациентом
 - общественным транспортом в сопровождении родственников
 - врачом общей практики

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

удостоверение о повышении квалификации

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

<u>№ пп.</u>	<u>Фамилия, имя, отчество</u>	<u>Ученая степень, звание</u>	<u>Занимаемая должность</u>	<u>Место работы</u>	<u>Разработанные разделы, темы</u>
1	Виллевальде Светлана Вадимовна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой кардиологии	ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Минздрава России	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2.
2	Медведева Елена Александровна	к.м.н.	доцент кафедры кардиологии	ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Минздрава России	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
3	Коростовцева Людмила Сергеевна	к.м.н.	доцент кафедры кардиологии	ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Минздрава России	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4