

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Факультет лечебный  
Кафедра неврологии и психиатрии

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации

«Методы комплементарной медицины в неврологии  
(фитотерапия, гирудотерапия, гипнотерапия, ароматерапия)».

Актуальность программы	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что до 90% пациентов в нашей стране самостоятельно используют те или иные методы комплементарной медицины. Не имея возможности получить грамотное назначение и качественное лечение этими методами в рамках государственных медицинских учреждений, пациенты часто сталкиваются с не врачебным подходом к их лечению (травники, массажисты, знахари...), с большим количеством терапевтических ошибок, с недобросовестным отношением..., что в свою очередь ведет к компрометации комплементарной медицины. Многие методы комплементарной медицины имеют многотысячелетнюю историю успешного применения (фитотерапия, гирудотерапия, ароматерапия...) и являются базой для ряда направлений в современной медицине (например, фармакологии). В настоящее время назрела острая необходимость изучения методологического аппарата комплементарной медицины на современном этапе развития науки для выявления наиболее эффективных методов и внедрения их во врачебную практику. В последние годы наблюдается повышение интереса к методам комплементарной медицины в лечении широкого круга терапевтических заболеваний, что связано с недостаточной эффективностью стандартных терапевтических подходов при лечении ряда заболеваний и относительно высокой вероятностью развития тех или иных осложнений, вызванных медикаментозным лечением. Закономерным следствием этого процесса – является сближение некоторых методов комплементарной медицины с методологическим аппаратом медицины доказательной, что будет способствовать повышению эффективности и безопасности лечения различных заболеваний.</p> <p>Надо отметить, что Парламентская Ассамблея Евросоюза и Всемирная организация здравоохранения призвали содействовать признанию комплементарной медицины на медицинских факультетах и применению в стационаре, врачам изучать. Во многих странах мира эту медицину активно развивают, например: в США государством финансируется "Национальный центр комплементарной медицины" (входит в Национальный институт здоровья) - 128 мл\$ в год; в Англии ежегодные государственные расходы на эту медицину - 230 мл\$ в год; при этом используют</p>
------------------------	--

	методы комплементарной медицины 70-90% населения Европы, США, Канады. Отделения комплементарной медицины имеются в Национальном институте рака (США), в Munich Technical University, в Southampton University, в University of Bern ... В России имеется большой потенциал в изучении и грамотном использовании методов комплементарной медицины. Таким образом, актуальность данной программы заключается в необходимости получать и совершенствовать знания, умения и навыки использования методов комплементарной медицины в практике врача-невролога, терапевта, кардиолога, нейрохирурга, педиатра, врача общей практики. Знания и навыки, полученные в ходе данной программы помогут более эффективно и оправданно включать методы комплементарной медицины в схемы лечения пациентов неврологического, терапевтического профиля и тем самым повысить эффективность лечения данных групп больных.
Цель реализации программы	Совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для практической деятельности врача-невролога в соответствии с современными подходами к пациент-ориентированной терапии, профилактике и реабилитации больных неврологического профиля: с цереброваскулярными заболеваниями, дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника и суставов, демиелинизирующими, психосоматическими заболеваниями и ассоциированных с этими заболеваниями когнитивных, аффективных и поведенческих расстройств.
Задачи реализации программы	Обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам сочетания методов комплементарной медицины (фитотерапия, гирудотерапия, гипнотерапия, ароматерапия) с методами доказательной медицины при ведении пациентов неврологического профиля на различных этапах оказания медицинской помощи при назначении им адекватного персонифицированного лечения в рамках интегративной медицины в соответствии с поставленным диагнозом конкретного пациента; определение показаний и противопоказаний к назначению фармакотерапии, фитотерапии, гирудотерапии, ароматерапии, гипнотерапии, методов психотерапии и психокоррекции; формирование у населения, пациентов и членов их семей грамотного, реалистичного подхода к методам комплементарной медицины, к грамотному (под контролем врача) их использованию для сохранение и укрепление их здоровья.
Основная специальность	Врач по специальности «Неврология».

Контингент	Лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело»; «Педиатрия». Лица, прошедшие подготовку в интернатуре или ординатуре по специальности «Неврология», «Нейрохирургия», «Кардиология», «Терапия», «Общая врачебная практика».
Форма обучения	Очная, учебная нагрузка устанавливается не более 6 часов в день 3 дня в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.
Нормативный срок освоения программы	18 часов
Клиническая база	Российский научно-исследовательский нейрохирургический институт имени профессора А.Л. Поленова – филиал ФГБУ НМИЦ им. В.А. Алмазова МЗ РФ. ул. Маяковского, д. 12.
Наличие симуляционного обучения	Нет
Наличие стажировки	2 час Выработка практического навыка постановки пиявок на пациенте Отделение неврологии №1 Палаты. 194156, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, литер А, 4 этаж, 1- Н М.Л.Поспелова
Применение дистанционных образовательных технологий	Нет
Интернет – ссылка	На ДПП ПК
Количество циклов в 2019 учебном году	2
Даты проведения	28.10.2019 -30.10.2019 02.12.2019 - 04.12.2019
Стоимость обучения 1 слушателя	12 000 р
Обоснование стоимости	высокая квалификация профессорско-преподавательского состава.
Компетенция и ее характеристика	ПК 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Содержание программ Основные разделы.	Раздел 1. «Комплémentарная и альтернативная медицина. Терминология. Законодательная база. Состояние в мире и в РФ. Лечение болевых синдромов методами комплементарной и альтернативной медицины» Тема 1. Комплémentарная и альтернативная медицина. Тема 2. Лечение болевых синдромов методами комплементарной и альтернативной медицины

	<p>Раздел 2. «Фитотерапия. История. Принципы подбора и сочетания растений для лечения неврологических больных».</p> <p>Тема 1. Всемирная история применения фитотерапии. «Колыбель фармакологии»</p> <p>Тема 2. Фитотерапия больных цереброваскулярной патологией.</p> <p>Раздел 3. «Гирудотерапия. История. Физиология секрета слюнных желез медицинской пиявки. Показания, противопоказания. Схемы постановок»</p> <p>Тема 1. История гирудотерапии. От Клеопатры до оксида азота.</p> <p>Тема 2. Физиология секрета слюнных желез медицинской пиявки.</p> <p>Тема 3. Применения гирудотерапии в ангионеврологии.</p> <p>Тема 4. Гирудотерапия в частной неврологии,</p> <p>Раздел 4. «Эриксоновская гипнотерапия. Ресурсы. Бессознательное. Применение в неврологии, терапии, в лечении психосоматических расстройств. Изменение функциональных связей головного мозга»</p> <p>Тема 1. Гипнотерапия. Особенности Эриксоновской гипнотерапии. Применение в неврологии, терапии, в лечении психосоматических расстройств</p> <p>Тема 2. Основы коннектомики. Коннектопатии. Изменения функциональных связей головного мозга в момент гипноза.</p> <p>Раздел 5. «Ароматерапия. История. Эфирные масла влияющие на ЦНС (память, эмоции, стресс протекция и др.)»</p> <p>Тема 1. Ароматерапия.</p>
Виды образовательных технологий и их характеристика	<p>Лекции, клинические занятия, мастер-классы, стажировка. Для реализации программы используется автоматизированная система дополнительного профессионального образования. В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Тестирование при итоговой аттестации проводится через систему.</p>