

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план Форма примерного учебного плана

| № п/п | Наименование модулей | Всего часов | Трудоемкость, часов | | | | Самостоятельная работа**** | Форма контроля |
|-------|---|-------------|---------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------------|----------------|
| | | | Лекции | Иные виды аудиторной учебной работы | Симуляционные занятия | Клинические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Модуль 1. «Приобретенные пороки сердца: этиология, распространенность, диагностика, дифференциальный диагноз, медикаментозные и хирургические методы лечения, прогноз. Тактика ведения пациентов с ТЭЛА» | 6 | 4 | - | - | 1 | 1 | опрос |
| 2. | Модуль 2. «Воспалительные заболевания сердца: этиология, патогенез, распространенность, современные подходы к диагностике, дифференциальный диагноз, алгоритмы консервативного лечения, принципы отбора для хирургического лечения, прогноз, особенности ведения пациентов с ревматологическими и сердечно-сосудистыми заболеваниями» | 6 | 4 | - | - | 1 | 1 | опрос |
| 3. | Модуль 3. «Врожденные пороки сердца: этиология, патогенез, распространенность, современные подходы к | 6 | 4 | - | - | 1 | 1 | опрос |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|---|-------------------------|---|---|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | диагностике, дифференциальный диагноз, алгоритмы консервативного лечения, принципы отбора для хирургического лечения, прогноз» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Модуль 4. «Кардиомиопатии: этиология, патогенез, распространенность, современная классификация, алгоритм диагностики, вклад генетического консультирования, дифференциальный диагноз, алгоритмы консервативного лечения, принципы отбора для хирургического лечения, прогноз.» | 12 | 8 | Клинический разбор 1 | - | 1 | 2 | опрос | | | | | | | | | | | |
| 5. | Модуль 5 «Особенности ведения женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца, кардиомиопатиями во время беременности. Показания и противопоказания к планированию беременности, особенности ведения родов и послеродового периода» | 3 | 2 | - | - | - | 1 | опрос | | | | | | | | | | | |
| 6. | Зачет | 3 | - | - | - | - | - | Собеседование, тестовые задания | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО: | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |