

АННОТАЦИЯ

Название дисциплины: НЕОНАТАЛЬНАЯ КАРДИОЛОГИЯ

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой гуманитарных и технических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях к выполнению специализированных высокотехнологичных диагностических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.

Общая трудоемкость составляет 144 час/ 4 зач. Ед.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Неонатальная кардиология» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, *дисциплины по выбору*) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Неонатальная кардиология», должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Формирование сердца плода. Патология сердца плода, диагностика и лечение

Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности сердца новорожденного ребенка

Раздел 3. Постгипоксическая кардиопатия новорожденных

Раздел 4. ВПС у новорожденных, неотложная помощь

Раздел 5. Врожденный кардит

Раздел 6. Нарушения ритма и проводимости сердца у новорожденных

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа..

Изучение дисциплины заканчивается: дифференцируемым зачётом (с оценкой).