

АННОТАЦИЯ

Название дисциплины: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Цель: формирование компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста в условиях первичной медико-санитарной; неотложной, скорой медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-детского кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.

Общая трудоемкость составляет 1 зач. ед. /36 часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Функциональная диагностика» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, *обязательные дисциплины*) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.13 «Детская кардиология».

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Функциональная диагностика», должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях .

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Электрокардиография при различных нарушениях ритма сердца и проводимости.

Раздел 2. Особенности ЭКГ при различных заболеваниях сердца и других патологических состояниях

Раздел 3. Холтеровское мониторирование.

Раздел 4. Поверхностное ЭКГ картирование.

Раздел 5. ЭКГ высокого разрешения.

Раздел 6. Стресс-тесты.

Раздел 7. Суточное мониторирование артериального давления.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.