

АННОТАЦИЯ

Название дисциплины: ПЕДИАТРИЯ

Цель: формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области педиатрии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

Задачи:

1. Углубленное изучение основных организационно-методических и профилактических методов в педиатрии;
2. Изучение этиологии, патогенеза, особенностей клинического течения, а также вопросов дифференциального диагноза наиболее распространенных детских болезней;
3. Изучение современных методов диагностики и принципов лечения в эндокринологии, приобретение специальных знаний и умений по современным высоким технологиям в педиатрии, совершенствование знаний в области физиологии развития здорового ребенка в разные периоды детского возраста.

Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педиатрия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ООП, к вариативной части, раздел – обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.1) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов элементов следующих **универсальных** компетенций (далее – УК):

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Патологическая анатомия», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (далее – ОПК):

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Кроме того, у аспиранта в результате освоения программы должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** (далее - ПК):

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности лечения и профилактики заболеваний человека

Разделы изучаемой дисциплины:

Разделы изучаемой дисциплины:

1. Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях.
2. Физиология и патология новорожденных
3. Питание здоровых и больных детей и подростков
4. Заболевания органов дыхания
5. Заболевания органов кровообращения, диффузные заболевания соединительной ткани, ревматологические заболевания
6. Заболевания органов пищеварения
7. Болезни мочевой системы
8. Эндокринология
9. Детские инфекции

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Освоение программы заканчивается: зачетом и кандидатским экзаменом.