

АННОТАЦИЯ

Название дисциплины: МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНАЯ ТОМОГРАФИЯ

Цель: формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области магнитно-резонансной томографии, необходимых для выполнения конкретных профессиональных должностных обязанностей врача-специалиста исследователя и преподавателя.

Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечить общепрофессиональную подготовку аспиранта как врача-рентгенолога и исследователя с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
2. совершенствовать знания, умения, навыки по вопросам выбора рационального комплексного МРТ исследования больных с заболеваниями различных органов, включая острые состояния и повреждения, организации лучевой диагностики в лечебных учреждениях различного профиля, а также по вопросам МРТ исследований в рамках диспансеризации и врачебной комиссии;
3. освоить основы педагогического мастерства.

Общая трудоемкость составляет: 4 ЗЕТ (144 час.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Магнитно-резонансная томография» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ООП, к вариативной части, раздел — дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.2) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина.

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Магнитно-резонансная томография» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее –ПК):

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности лечения и профилактики заболеваний человека

Разделы изучаемой дисциплины:

1. Общие вопросы МРТ.
2. Физические и технические основы МРТ
3. МРТ-диагностика заболеваний головы и шеи.
4. МРТ-диагностика заболеваний органов дыхания и средостения.
5. МР-диагностика заболеваний пищеварительного тракта.
6. МР-диагностика заболеваний молочной железы.
7. МР-диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
8. Заболевания опорно-двигательной системы.
9. МР-диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей.
10. Организация рентгенологической службы в детских учреждениях

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.