

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто
29 сентября 2025 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
16 сентября 2025 г.
Протокол № 08/2025

УТВЕРЖДЕНО

Заседание Ученого совета
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
29 сентября 2025 г.
Протокол № 8

Факультет послевузовского и дополнительного образования
Кафедра сестринского образования

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

Трудоемкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2025

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» (далее - программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Ищук Татьяна Николаевна	К. м. н.	Заведующий кафедрой сестринского образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Клодина Алина Павловна	-	Ассистент кафедры сестринского образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Николаева София Павловна	-	Ассистент кафедры сестринского образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Залевская Наталья Владимировна	-	Ассистент кафедры сестринского образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Сокращения

ДПО – дополнительное профессиональное образование
ПС – профессиональный стандарт
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ТФ – трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК – профессиональная компетенция
ЛЗ – занятия лекционного типа
С – занятия семинарского типа
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
СО – симуляционное обучение
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЭО – электронное обучение
ТК – текущий контроль
ИА – итоговая аттестация
УП – учебный план
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Оценочные материалы:

КВ – контрольные вопросы
ТЗ – тестовые задания
ПН – практические навыки
СЗ – ситуационные задачи
АУ – алгоритм умений
З – задания
Д – темы для подготовки устного доклада с презентацией
Р – темы для подготовки реферата

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)» (утвержден Министерством труда и социальной защиты российской федерации приказ 13 января 2021 № 6н, регистрационный номер 1388);
- приказ Минздрава России от 20 октября 2020 г. № 1130н № «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология».

1.2 Категории обучающихся

Специальность «Акушерское дело». Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело». Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Акушерское дело» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело».

1.3 Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Акушерское дело».

1.4 Связь программы с профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт (ПС1): «Акушерка (Акушер)»		
Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	A/03.6	Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
	A/06.6	Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Готовность к осуществлению	Порядок медицинской	Оказывать медицинскую	Оказанием медицинской	ПС1: A/03.6

медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовом периоде	помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовом периоде	помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовом периоде	помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовом периоде	
ПК-2 Готовность к ведению медицинской документации	Правила оформления медицинской документации	Оформлять медицинской документации	Оформление медицинской документации	ПС1: А/06.6

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов			Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Стажировка	
1.	Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры	14	2	12	-	ТК
2.	Раздел 2. Коммуникативные навыки и информационные ресурсы в работе медицинской сестры	12	4	4	4	ТК
3.	Раздел 3. Безопасная больничная среда	8	2	6	-	ТК
4.	Раздел 4. Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	100	12	54	34	ТК
5.	Раздел 5. Медицина чрезвычайных ситуаций	6	-	6	-	ТК
6.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Зачет
ИТОГО		144	20	86	38	-

ТК – текущий контроль

2.2. Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная профессиональная программа «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	4 недели
3.	Продолжительность учебной недели	6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	Ежедневно, 6 раз в неделю
5.	Количество часов	144 часа
6.	Количество часов в день	6 часов
7.	Окончание учебного года	31 августа
8.	Период реализации программы	сентябрь - август

2.3 Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры

Наименование тем
Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ
Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан
Изучение нормативно-правового регулирования порядка оказания медицинской помощи терапевтического профиля
Изучение гражданских и трудовых правоотношений в сфере охраны здоровья граждан

РАЗДЕЛ 2.

Коммуникативные навыки и информационные ресурсы в работе медицинской сестры

Наименование тем
Организация культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Формирование корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе. Формирование профессионального поведения персонала
Цифровизация здравоохранения. Медицинские информационные системы. Электронный документооборот. Электронная медицинская карта. Электронный рецепт. Электронный лист временной нетрудоспособности
Раздел частично реализуется в виде стажировки на базе кафедры сестринского образования и направлен на отработку следующих практических навыков: установление контакта с пациентом и его родственниками, взаимодействие с пациентом и его родственниками для обучения,

информирования и консультирования.

Руководитель стажировки: Клодина Алина Павловна, заведующий учебной частью, ассистент кафедры сестринского образования

РАЗДЕЛ 3.

Безопасная больничная среда

Наименование тем
Инфекционная безопасность. Санитарные нормы и правила в работе медицинской сестры терапевтического отделения
Лечебно-охранительный режим терапевтического отделения. Факторы риска в работе медицинской сестры

РАЗДЕЛ 4.

Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях

Наименование тем
Принципы организации акушерско-гинекологической помощи. Федеральный государственный Образовательный стандарт по специальности «Акушерское дело». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н № «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»
Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим
Структура и функции женской консультации. Основные задачи, методы их выполнения. Структура родильного стационара: приемно-пропускное отделение патологии беременных, родильное отделение. Мероприятия, направленные на устранение источника инфекции в родильном отделении
Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов. Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины. Диагностика ранних сроков беременности. Продолжительность беременности, определение срока беременности и выдачи дородового декретного отпуска, даты родов. Общие сведения о родах
Нормальный послеродовой период и его ведение. Продолжительность периода и физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Организация ухода за родильницей. Значение строгого соблюдения правил асептики и антисептики. Условия содержания родильницы и наблюдение за ней
Раздел частично реализуется в виде стажировки на базе кафедры сестринского образования и клинических подразделений Центра Алмазова и направлен на отработку следующих практических навыков: выполнение инъекций (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно), забор крови, размещение и перемещение пациента в постели, сопровождение пациента, транспортировка пациента с использованием различных видов каталок, постановка очистительной клизмы, транспортировка биоматериалов, сбор медицинских отходов, электрокардиография.
Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности как: работа с технической, нормативной и другой документацией, выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера).
Руководитель стажировки на базе клинических подразделений ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России: Барцевич Ольга Владимировна главная медицинская сестра Центра Алмазова, ассистент кафедры сестринского образования

Руководитель стажировки на базе кафедры сестринского образования: Клодина Алина Павловна, заведующий учебной частью, ассистент кафедры сестринского образования

РАЗДЕЛ 5.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Наименование тем
Основы национальной безопасности РФ
Оказание доврачебной и первой помощи
Применение средств индивидуальной защиты. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Правила и порядок использования средств защиты кожных покровов. Медицинский контроль при проведении работ в защитной одежде изолирующего типа

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>

– САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства «Спецлит»
<https://speclit.profy-lib.ru/>
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.ncbi.nlm.nih.gov/)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы:

Основная литература:

1. Акушерство: учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html>
2. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472019.html>
3. Акушерство: учебник / Стрижаков А. Н., Игнатко И. В., Давыдов А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453964.html>
4. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html>
5. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова; ред. - сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2021. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html>

Дополнительная литература:

1. Омаров, С. -М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>
2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
3. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Елифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
5. Детские болезни: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. И. Л. Никитиной. – Т.1 – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. – 791 с. – URL: https://speclit.profy-lib.ru/book/-/pdf/141095?p_p_auth=duo306yP&_pdfviewerportlet_WAR_pdfviewerportlet_hashCode=3b31eb3d-633f-4df4-862d1701260742754 – Режим доступа: Медицинская литература издательства «Спецлит». – Текст: электронный.
6. Детские болезни: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. И. Л. Никитиной. – Т.2 – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. – 648 с. – URL: <https://speclit.profy-lib.ru/book/->

/pdf/166328?p_p_auth=duo306yP&_pdfviewerportlet_WAR_pdfviewerportlet_hashCode=5aed1545-9e76-431b-9cde1701261749781 – Режим доступа: Медицинская литература издательства «Спецлит». – Текст: электронный.

7. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика: учебное пособие для вузов / Н. Н. Володин [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022; Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 91 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488526>

3.2. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	Для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиоколонки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	Для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).
Учебные аудитории № 23-24 (ул. Аккуратова, д. 11)	Для занятий семинарского типа, стажировок, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

		электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
Клинические подразделения Цетра Алмазова (ул. Аккуратова, д. 2)	Для стажировок	Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы стажировки, оснащенные медицинским оборудованием

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

Занятия лекционного типа проводятся очно с использованием мультимедийных устройств.

Занятия семинарского типа проводятся очно с отработкой навыков с использованием мультимедийных устройств,

Стажировка проводится на базе клинических подразделений ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, а также в учебных аудиториях института медицинского образования.

Электронная информационно-образовательная среда.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения создается идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по программе;
- доступ к учебному содержанию программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

4.1 Текущий контроль проводится в виде тестирования. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством проверки практических умений.

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды оценочных материалов, используемых при текущем контроле и итоговой аттестации.

Формы контроля	Общее количество оценочных материалов	
	ТЗ	АУ
Текущий контроль	100	-
Итоговая аттестация – зачет	-	15

ТЗ - тестовые задания

АУ - алгоритм умений

Критерии оценивания заданий:

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	70% и более эталона ответа
Демонстрация алгоритма умений/практических навыков	Грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции	Демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом

Пример тестового задания (с ответом):

1. РЕПРОДУКТИВНЫМ ВОЗРАСТОМ У ЖЕНЩИНЫ СЧИТАЮТ ВОЗРАСТ

А) от 18 до 48 лет

Б) от 15 до 20 лет

В) от 15 до 40 лет

Г) от 15 до 30 лет

Пример алгоритма умения (с ответом):

Проверяемый практический навык:

Внутрикожное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы (макс. 1)
Подготовка к проведению процедуры				
1.*	Подготовить все необходимое для процедуры на манипуляционном столе, обеспечить пациенту условия	Выполнить		

	конфиденциальности			
2.*	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! «Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»	
3.*	Попросить пациента представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»	
4.*	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»	
5.*	Сообщить пациенту о назначении фельдшера/врача	Сказать	«Вам назначено внутривенное введение лекарственного препарата. У Вас нет аллергии на данный препарат?» Ответ: «Нет»	
6.*	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я введу Вам внутривенно лекарственный препарат (указать наименование в соответствии с условием). В течение процедуры прошу Вас не шевелить рукой и сообщать о любых изменениях Вашего состояния»	
7.*	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Нет»	
8.*	Проверить герметичность упаковки и срок годности стерильного материала (лоток, шприц, игла для инъекции, салфетки с антисептиком)	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковок не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
9.*	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить		
10.*	Надеть одноразовую медицинскую маску, одноразовый халат/фартук, перчатки	Выполнить		
11.	Вскрыть упаковку со стерильным лотком и поместить на манипуляционный стол	Выполнить/ сказать	«Ставлю дату, время вскрытия, ФИО»	
12.*	Упаковку поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
13.	Вскрыть упаковку со шприцом со стороны поршня, соединить цилиндр шприца с иглой (не снимая колпачок) и	Выполнить		

	поместить в стерильный лоток			
14.*	Поместить упаковку в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
15.	Вскрыть поочередно 3 стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить		
16.*	Сверить название препарата с назначением врача, проверить дозировку лекарственного препарата, срок годности, убедиться визуально в отсутствии осадка, недопустимого изменения цвета	Выполнить / Сказать	«Наименование лекарственного препарата и дозировка соответствует назначению врача, срок годности соответствует сроку хранения, визуально препарат без осадка, цвет раствора не изменен»	
17.	Вскрыть крышку флакона с лекарственным препаратом ножницами/нестерильным пинцетом	Выполнить		
18.	Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком	Выполнить		
19.*	Поместить упаковку в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
20.	Обработать (протереть) резиновую пробку флакона	Выполнить		
21.*	Поместить салфетку с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
22.	Взять шприц в доминантную руку, снять колпачок с иглы	Выполнить		
23.*	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
24.	Ввести иглу под углом 90° во флакон	Выполнить		
25.	Перевернуть флакон вверх дном и набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата, слегка оттягивая поршень, стараясь чтобы не было воздуха	Выполнить		
26.*	Извлечь иглу со шприцом из флакона	Выполнить		
27.	Снять двумя пальцами	Выполнить		

	одной руки иглу с цилиндра шприца			
28.*	Поместить иглу в непрокалываемый контейнер с иглосъемником для сбора острых отходов класса «Б»	Выполнить		
29.	Положить шприц в стерильный лоток	Выполнить		
30.	Вскрыть упаковку с иглой для инъекции, присоединить иглу для инъекции к шприцу (не снимая колпачка)	Выполнить		
31.*	Поместить упаковку в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
32.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить		
33.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в стерильный лоток	Выполнить		
Выполнение процедуры				
34.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение: сидя на стуле, при котором хорошо доступна внутренняя поверхность предплечья	Сказать	«Займите удобное положение: сидя на стуле»	
35.	Попросить пациента освободить от одежды предполагаемое место инъекции	Выполнить / Сказать	«Освободите, пожалуйста, от одежды внутреннюю поверхность предплечья »	
36.	Выбрать, осмотреть и пропальпировать место инъекции	Выполнить/ Сказать	«На предполагаемом месте инъекции отсутствуют признаки воспаления, отека, инфекции»	
37.*	Обработать место инъекции не менее, чем двумя салфетками с антисептиком в одном направлении, дождаться полного высыхания антисептика	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю большое инъекционное поле, затем малое инъекционное поле»	
38.*	Поместить упаковки в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
39.	Поместить использованные салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		

40.	Взять шприц, снять колпачок с иглы	Выполнить		
41.*	Поместить колпачок в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
42.	Обхватить свободной рукой предплечье пациента снизу, растянув кожу на внутренней поверхности средней трети предплечья	Выполнить		
43.	Ввести в кожу иглу срезом вверх, на глубину среза. Шприц необходимо держать параллельно коже	Выполнить		
44.	Перенести на упор штока-поршня руку, которой растягивали кожу, и, нажимая на него большим пальцем руки, ввести лекарственный препарат до появления папулы, свидетельствующей о правильном введении препарата	Выполнить		
45.	Извлечь иглу. К месту введения препарата не прижимать салфетку с антисептическим раствором	Выполнить		
46.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	«Как Вы себя чувствуете» Ответ: «Чувствую себя хорошо»	
Завершение процедуры				
47.*	Отсоединить иглу от шприца и поместить ее в непрокальваемый контейнер с иглосъемником для сбора острых отходов класса «Б»	Выполнить		
48.*	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
49.*	Поместить использованный почкообразный лоток в емкость с дезинфицирующим раствором для дезинфекции	Выполнить / Сказать	«Провожу дезинфекцию использованного почкообразного лотка методом полного погружения»	
50.*	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»	

51.*	Дезинфицирующие салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
52.*	Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить		
53.*	Снять халат/фартук и поместить его в емкость для отходов класса «А»	Выполнить		
54.*	Снять маску и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить		
55.*	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	«Руки обработаны гигиеническим способом (кожным антисептиком)»	
56.*	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации (лист назначений)	Выполнить		

При невыполнении пунктов отмеченных (*), манипуляция считается не выполненной

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9	
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович	
Действителен	с 04.09.2024 по 28.11.2025	