

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
21.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ (наименование дисциплины)
Уровень профессионального образования	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.21 Психиатрия-наркология (код специальности и наименование)
Факультет	Лечебный факультет (наименование факультета)
Кафедра	Кафедра психиатрии и психотерапии с клиникой (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1
Занятия лекционного типа	46 час.
Занятия семинарского типа	712 час.
Всего аудиторной работы	758 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	268 час.
Контроль	54 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой/зачет с оценкой
Общая трудоемкость практики	1080/30 (час. /зач. ед.)

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа «Психиатрия-наркология» разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- учебным планом по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Абриталин Евгений Юрьевич	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой психиатрии и психотерапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Краснов Алексей Александрович	д.м.н. доцент	Профессор кафедры психиатрии и психотерапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Хабаров Иван Юрьевич	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и психотерапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Синенченко Андрей Георгиевич	к.м.н. доцент	Доцент кафедры психиатрии и психотерапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и психотерапии с клиникой «17» января 2024 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия-наркология» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05 /2024.

Пояснительная записка к рабочей программе

В дисциплине «Психиатрия-наркология» включены основные образовательные технологии. Рабочая программа по данной дисциплине «Психиатрия-наркология», по специальности – 31.08.21 Психиатрия-наркология направлена на усвоение знаний, приобретение профессиональных умений и формирование личностных качеств ординаторов, заданных целям обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (фундаментальными — «Анатомия», «Гистология», «Физиология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Микробиология», «Фармакология», клиническими — «Психиатрия», «Неврология», «Терапия», «Педиатрия») по одной из специальностей: Лечебное дело, Педиатрия. Ординатура-форма последипломной подготовки выпускника высшего профессионального медицинского образовательного учреждения. Обучение в ординатуре направлено на углубление профессиональных знаний, умений, владений практическими навыками оказания высокотехнологической помощи лицам с наркологической патологией, использование клинических протоколов и формирование клинического мышления, готовность к самостоятельной врачебной деятельности. Профессиональная подготовка предусматривает базовую и практическую подготовку.

Основным методом подготовки ординаторов является лечебно-диагностическая работа под постоянным контролем и при участии преподавателя.

Подготовка ординаторов обеспечивается преподавателями кафедр (психиатрии и психотерапии с клиникой, неврологии, патологической физиологии, патологической анатомии, организации, управления и экономики здравоохранения и т.д.) имеющими ученую степень и звание (старший преподаватель, доцент, профессор, к.м.н., д.м.н.) и опыт работы по специальности, систематически занимающихся научно-педагогической и клинической работой.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения:

Целью изучения дисциплины «Психиатрия-наркология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых и детей по профилю «Психиатрия-наркология».

Задачи изучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра-нарколога, способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Закрепить и расширить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлениях, в том числе редко встречающейся аддиктивной патологии, изучить особенности течения аддиктивной патологии на современном этапе.
3. Формировать, развивать и совершенствовать клиническое мышление для проведения дифференциально-диагностического поиска и принятия решений как в стандартных, так нестандартных ситуациях повышенной сложности.
4. Сформировать необходимые знания и умения по оказанию в полном объеме медицинской помощи по сохранению жизни и здоровья взрослому и детскому

населению, включающей диагностическую, лечебную, профилактическую и реабилитационную деятельность.

5. Сформировать необходимые знания и умения по проведению диагностики аддиктивной патологии, включая редкую, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
6. Сформировать практические навыки, необходимые для врача – психиатра-нарколога.
7. Научить обоснованному назначению всех видов лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи на основе доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту.
8. Научить прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при наркологической патологии в разные возрастные периоды.
9. Сформировать предпосылки и мотивации для освоения новейших технологий и методик в сфере психиатрии и психиатрии-наркологии.
10. Обучить ведению медицинской документации и правовым аспектам дисциплины.
11. Сформировать устойчивый навык осуществления медицинской деятельности с учетом принятых в обществе моральных и этических норм и соблюдением принципов деонтологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психиатрия-наркология» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия.

Дисциплина обеспечивает изучение последующих практик учебного плана:

- «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»
- «Обучающий симуляционный курс»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: - методы формальной логики	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, Д, П
	Умеет: - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию	
	Владеет: - способностью формулировать и оценивать гипотезы	

**Оценочные средства:* контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), устный доклад (Д), презентация (П)

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Показатель оценивания	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности – Профилактическая деятельность		
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Знает: - организацию наркологической помощи в Российской Федерации - основные направления развития современной психиатрии и наркологии - основные этапы развития психиатрии и наркологии, представителей психиатрических и наркологических школ - эпидемиологию и социальную значимость аддиктивной патологии - факторы риска возникновения аддиктивной патологии с учетом возрастно-половых групп. - первичную и вторичную профилактику аддиктивной патологии у детей и взрослых. - этиологию и патогенез аддиктивной патологии у детей и взрослых. - принципы формирования здорового образа жизни - вопросы ранней диагностики аддиктивной патологии - методы и принципы санитарно-просветительской работы среди населения	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, Д, П

распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Умеет: - выделять группы риска по развитию основных аддиктивной патологии среди населения. - дать рекомендации по первичной и вторичной профилактике основных аддиктивной патологии у детей и взрослых. - проводить раннюю диагностику аддиктивной патологии - проводить санитарно-просветительскую работу среди населения разных возрастных групп, направленную на формирование здорового образа жизни и предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний Владеет: - методикой психиатрического осмотра - методами ранней диагностики аддиктивной патологии	
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знает: - информацию о распространенности и частоте встречаемости основных групп аддиктивной патологии в Российской Федерации - факторы риска и начальные клинические проявления аддиктивной патологии - возможности ранней диагностики аддиктивной патологии - типы течения (стабильное, ремитирующее, прогрессирующее) аддиктивной патологии - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с аддиктивной патологии (кратность осмотров, перечень диагностических исследований, необходимость реабилитационных мероприятий) - первичную профилактику аддиктивной патологии - клиническую диагностику аддиктивной патологии - схему описания психического статуса пациента Умеет: - интерпретировать информацию, полученную при клиническом и дополнительных методах исследования здорового населения разных возрастных групп - оценить динамику психического статуса пациента с аддиктивной патологией, пользоваться балльными шкалами для объективизации динамики при основных аддиктивных патологиях - назначить первичную профилактику группам населения, подлежащим прохождению профилактических осмотров и диспансерному наблюдению - дать рекомендации пациенту и лечащему врачу по дальнейшей тактике ведения пациента Владеет: - практическими навыками клинического психиатрического исследования пациента - навыком пропаганды здорового образа жизни и мероприятий по первичной профилактике аддиктивной патологии - навыком оформления медицинской документации с использованием современных технологических возможностей для архивирования, передачи и хранения информации	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, Д, П

Тип задач профессиональной деятельности – Диагностическая деятельность		
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает: - анатомию, физиологию нервной системы в норме и при патологических состояниях - клиническую диагностику аддиктивной патологии - стандартную схему и особенности проведения опроса пациента с аддиктивной патологией - жалобы, характерные для аддиктивной патологии - методику осмотра больного наркологического профиля - стандартную схему описания психического статуса пациента - эпонимические названия основных психиатрических и наркологических симптомов, синдромов и аддиктивной патологии - этиологию, патогенез, классификации, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальный диагноз аддиктивной патологии; - МКБ 10; формулировки диагнозов аддиктивной патологии	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, Д, П
	Умеет: - собрать анамнез и получить информацию о заболевании (опросить пациента, родственников, работать с медицинской документацией) - применить объективные методы исследования психического статуса; - выделить ведущие наркологические синдромы; поставить предварительный диагноз - поставить и обосновать клинический диагноз - пользоваться МКБ 10 для постановки клинического диагноза - определить необходимость дополнительных методов исследования, интерпретировать полученные данные - провести дифференциальный диагноз наркологического расстройства - оценить тяжесть состояния больного по клиническому и дополнительным методам исследования, оценить динамику психопатологической симптоматики во времени	
	Владеет: - методикой сбора анамнеза у наркологического больного в стандартной и нестандартной ситуациях. - практическими навыками клинического психопатологического исследования пациента в стандартной и нестандартной ситуациях. - навыком ведения медицинской документации, оформления психического статуса пациента на основе проведенного осмотра, интерпретации данных дополнительных методов исследования, с использованием современных технологических возможностей - навыком интерпретации результатов дополнительных лабораторных и инструментальных диагностических (лучевых и других нейровизуализационных, ультразвуковых, нейрофизиологических) методов исследования	
Тип задач профессиональной деятельности – Лечебная деятельность		
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными	Знает: - общие вопросы организации наркологической помощи в РФ, и связанными с ней вопросами организации работы скорой и неотложной помощи; - организацию помощи пациентам с аддиктивной патологией - показания к различным формам оказания наркологической помощи и тактики ведения пациентов: экстренной и плановой госпитализации, амбулаторного лечения, реабилитации - различные способы лечения аддиктивной патологии: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое,	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, Д, П

употреблением психоактивных веществ	паллиативное - современные стандарты лечения аддиктивной патологии и синдромов с позиций доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту - основы фармакотерапии аддиктивной патологии (показания, противопоказания, сочетания и комбинации препаратов), применение медикаментозного лечения у пациентов разных возрастных групп (особенности использования в детском возрасте и гериатрии) - современные возможности прогнозирования индивидуальных реакций и чувствительности организма при использовании фармакологических препаратов - психиатрические методы лечения аддиктивной патологии (показания и противопоказания) - медикаментозные методы лечения аддиктивной патологии (психотерапия, физиотерапия, лечебная физкультура, рефлексотерапия, диетотерапия, санаторно-курортное лечение), показания, противопоказания, эффективность, сравнительные характеристики, возможности сочетания различных методов Умеет: - выбрать тактику ведения пациента, в зависимости от его состояния, необходимости и целесообразности в конкретный временной период (экстренная и плановая госпитализация, амбулаторное лечение) - определить наличие нетрудоспособности пациента - назначить лечение пациенту на основе стандартов оказания помощи при аддиктивных патологиях с учетом возраста и индивидуальных особенностей пациента - оценить динамику течения аддиктивной патологии, внести коррективы в лечебную тактику - прогнозировать течение и исход аддиктивной патологии - информировать пациента о возможностях лечения, наличии противопоказаний, прогнозе аддиктивной патологии на основе принципов этики и деонтологии Владеет: - методами оказания плановой и неотложной помощи пациентам наркологического профиля	
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знает: - эпидемиологию аддиктивной патологии, имеющих исход в инвалидизацию - прогноз и исходы аддиктивной патологии - методы реабилитации (ранние и поздние) аддиктивной патологии - немедикаментозные методы лечения аддиктивной патологии (психотерапия, физиотерапия, лечебная физкультура, рефлексотерапия, диетотерапия, санаторно-курортное лечение), показания, противопоказания, эффективность, сравнительные характеристики, возможности сочетания различных методов Умеет: - определить реабилитационную программу пациенту с аддиктивной патологией с учетом возраста, потребностей пациента, прогнозируемого результата и экономической целесообразности Владеет: - навыком ведения медицинской документации, оформления психического статуса пациента на основе проведенного осмотра, интерпретации данных дополнительных методов исследования, с использованием современных технологических возможностей	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, Д, П

**Оценочные средства: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), устный доклад (Д), презентация (П)*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах		
	ВСЕГО	Курс 1	
		ПА № 1	ПА № 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	758	504	254
Из них:			
Занятия лекционного типа	46	36	10
Занятия семинарского типа	712	468	244
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	268	81	187
Промежуточная аттестация –зачет с оценкой/зачёт с оценкой	54	27	27
Общая трудоемкость часы	1080	612	468
дисциплины зач. ед.	30	17	13
Из них на практическую подготовку	703	416	287

ПА – промежуточная аттестация

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. час.		Самостоя- тельная внеаудит- орная работа	Всего	Из них на практическ- ую подготовку в % либо в час.*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс 1 __ Промежуточная аттестация № 1					
Раздел 1. Медицинская психология.	6	16	6	28	16
Раздел 2. Общая психопатология.	8	56	12	76	51
Раздел 3. Частная психиатрия.	18	284	42	344	248
Раздел 4. Общая наркология.	2	112	21	135	101
Раздел 5. Частная наркология.	2	-	-	2	-
Контроль (зачет с оценкой)	-	-	-	27	
Всего за ПА	36	468	81	612	416
Курс 1 __ Промежуточная аттестация № 2					
Раздел 5. Частная наркология.	2	172	121	295	198
Раздел 6. Методы лечения психических расстройств.	8	64	36	108	69
Контроль (зачет с оценкой)	-	-	-	27	
Курсовая работа		8	30	38	20
Всего за ПА	10	244	187	468	287
Курс 2 __ Промежуточная аттестация № 3 – Защита курсовой работы					
ИТОГО	46	712	268	1080	703

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает до 80 % от общей трудоёмкости дисциплины для занятий семинарского типа и до 50% самостоятельной работы.

4.3. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы	Краткое содержание занятия	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
Курс 1 __ Промежуточная аттестация № 1					
Раздел 1. Медицинская психология.					
1.	Тема 1.1. Психологические основы лечебного процесса. Принципы и основные методы психокоррекции.	2	Краткое содержание темы: 1. Психологическое понятие болезни, нозопсихология. 2. Методы психокоррекции предболезненных психических расстройств.	УК-1, ПК-1, ПК-8	Мультимедийная презентация
2.	Тема 1.2. Психопатология и патопсихология расстройств восприятия и внимания. Психопатология и патопсихология расстройств эмоций и двигательно-волевой сферы.	2	Краткое содержание темы: 1. Виды расстройств восприятия и внимания. 2. Виды расстройств эмоций и двигательно-волевой сферы. 3. Методы экспериментально-психологической диагностики нарушений восприятия, внимания и эмоций.	УК-1, ПК-1, ПК-5	Мультимедийная презентация
3.	Тема 1.3. Психопатология и патопсихология расстройств памяти и мышления.	2	Краткое содержание темы: 1. Виды расстройств памяти и мышления. 2. Методы экспериментально-психологической диагностики расстройств памяти и мышления.	УК-1, ПК-1, ПК-5	Мультимедийная презентация
Раздел 2. Общая психопатология.					
4.	Тема 2.1. Пропедевтика психиатрии. Классификация психопатологических синдромов.	2	Краткое содержание темы: 1. История психиатрии. 2. Методы исследования психически больных. 3. Понятие о психопатологическом синдроме. 4. Современные классификации симптомов и синдромов, принятые в РФ и за рубежом.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Мультимедийная презентация
5.	Тема 2.2. Астенический синдром, амнестический синдром, синдромы слабоумия. Аффективные и невротические синдромы.	2	Краткое содержание темы: 1. Основные и дополнительные расстройства при астеническом синдроме. 2. Амнестические расстройства: прогрессирующая амнезия, парамнезии, Корсаковский синдром. 3. Врожденное и приобретенное слабоумие. 4. Депрессивный и маниакальный синдромы (простые, смешанные, сложные варианты синдромов). 5. Обсессивно-компульсивный синдром, ипохондрический синдром, истерический синдром (клинические варианты).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Мультимедийная презентация
6.	Тема 2.3. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.	2	Краткое содержание темы: 1. Галлюцинозы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Мультимедийная презентация

	Кататонический и гебефренический синдромы.		2. Паранойяльный, острый чувственный, резидуальный бред. 3. Сенестопатический синдром. 4. Галлюцинаторно-параноидный синдром, парафренный синдром. 5. Кататонический ступор и возбуждение (клинические варианты). 6. Гебефреническая триада.		
7.	Тема 2.4. Синдромы нарушения сознания, судорожный синдром.	2	Краткое содержание темы: 1. Синдромы исключения сознания, помрачения сознания, нарушение самосознания. Критерии К. Ясперса. 2. Классификация пароксизмальных расстройств, клинические варианты судорожного синдрома.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Мультимедийная презентация
Раздел 3. Частная психиатрия.					
8.	Тема 3.1. Нозологические классификации психических расстройств.	2	Краткое содержание темы: 1. История вопроса классификации психических расстройств. 2. Современные нозологические классификации психических расстройств, принятые в РФ и за рубежом. 3, Международная классификация болезней (10 и 11 пересмотры) классификация психических и поведенческих расстройств. 4. Многоосевые систематики в психиатрии (DSM-V, RDOC, НІТОР и др.).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Мультимедийная презентация
9.	Тема 3.2. Органические психические расстройства.	2	Краткое содержание темы: 1. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при атрофических процессах головного мозга. 2. Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. 3. Психические расстройства при атрофических заболеваниях головного мозга. 4. Психические расстройства при сосудистых и смешанных заболеваниях головного мозга.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Мультимедийная презентация
10.	Тема 3.3. Симптоматические психические расстройства.	2	Краткое содержание темы: 1. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. 2. Психические расстройства при энцефалитах. 3. Психические расстройства при соматических заболеваниях. 4. Психические расстройства при эпилепсии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Мультимедийная презентация
11.	Тема 3.4. Шизофрения	2	Краткое содержание темы: 1. История вопроса. 2. Распространенность шизофрении. 3. Этиопатогенез шизофрении. 4. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении. 5. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом. 6. Формы шизофрении: простая, параноидная, кататоническая, гебефреническая.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Мультимедийная презентация

			7. Типы течения шизофрении: непрерывно-прогредиентная, приступообразно-прогредиентная, рекуррентная, злокачественная.		
12.	Тема 3.5. Расстройства шизофренического спектра.	2	Краткое содержание темы: 1. Шизотипическое расстройство. 2. Шизоаффективное расстройство. 3. Острые и хронические бредовые расстройства.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Мультимедийная презентация
13.	Тема 3.6. Аффективные расстройства.	2	Краткое содержание темы: 1. История вопроса. 2. Данные о распространенности и этиопатогенезе аффективных расстройств. 3. Клинические классификации аффективных расстройств, принятые в РФ и за рубежом. 4. Психопатологическая характеристика классического варианта депрессий. 5. Атипичные варианты депрессий. 6. Психопатологическая характеристика маний. 7. Биполярное аффективное расстройство, циклотимия. Формы течения аффективных расстройств в зависимости от их выраженности.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Мультимедийная презентация
14.	Тема 3.7. Невротические, связанные со стрессом расстройства.	2	Краткое содержание темы: 1. История вопроса, эпидемиология невротических расстройств. 2. Этиопатогенез невротических расстройств. 3. Современные клинические классификации невротических расстройств, принятые в РФ и за рубежом. 4. Психопатологические синдромы при невротических расстройствах. 5. Фобические и тревожные расстройства. 6. Обсессивно-компульсивные расстройства. 7. Реакции на тяжелый стресс и нарушения адаптации. 8. Диссоциативные (конверсионные) расстройства. 9. Неврастения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Мультимедийная презентация
15.	Тема 3.8. Соматоформные и соматизированные расстройства. Психосоматические расстройства.	2	Краткое содержание темы: 1. Соматоформные расстройства. 2. Соматизированные расстройства. 3. Психосоматические расстройства.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Мультимедийная презентация
16.	Тема 3.9. Патология развития (расстройства личности, умственная отсталость).	2	Краткое содержание темы: 1. Эпидемиология расстройств личности. Этиопатогенез расстройств личности, современные клинические классификации. Специфические расстройства личности и их варианты. 2. Умственная отсталость. Этиопатогенез умственной отсталости, современные клинические классификации. Различные степени психического недоразвития при умственной отсталости.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Мультимедийная презентация
Раздел 4. Общая наркология.					

17.	Тема 4.1. Основные направления современной наркологии. Основы законодательства в психиатрии и наркологии.	2	Краткое содержание темы: 1. Содержание основных регламентирующих документов в области психиатрии, наркологии, оборота наркотических и психотропных веществ. 2. Права граждан с наркологической и психической патологией, направляемых на амбулаторное и стационарное лечение. 3. Порядок проведения наркологического освидетельствования. Основные методы диагностики в наркологии. 4. Основные наркологические синдромы (измененной реактивности, психической, физической зависимости, последствий хронической интоксикации). 5. Этиопатогенетические факторы формирования зависимости. Нейромедиаторный и нейрогуморальный механизмы химической зависимости. Психопатологические аспекты зависимости. 6. Понятие эпизодического и систематического употребление психоактивных веществ. 7. Факторы риска формирования зависимости от психоактивных веществ. 8. Острая интоксикация психоактивным веществом. Основные подходы в диагностике (включая экспресс-диагностику) и терапии. 9. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике аддиктивной патологии. 10. Основные принципы, формы и методы профилактики алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Мультимедийная презентация
Раздел 5. Частная наркология.					
18.	Тема 5.1. Синдром зависимости от алкоголя.	2	Краткое содержание темы: 1. Эпидемиология, этиопатогенез алкоголизма. 2. Стадии алкогольной зависимости, клинические проявления. 3. Клинические особенности алкогольного абстинентного синдрома.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Мультимедийная презентация
Всего за ПА № 1 - 36 часов		36			
Курс 1 Промежуточная аттестация № 2					
19.	Тема 5.2. Основные наркомании и токсикомании.	2	Краткое содержание темы: 1. Синдром зависимости от опиоидов. 2. Синдром зависимости от каннабиноидов. 3. Синдром зависимости от кокаина и других наркотиков из числа психостимуляторов. 4. Другие наркомании и полинаркомании. 5. Синдром зависимости от других психостимуляторов. 6. Синдром зависимости от седативных средств. 7. Синдром зависимости от галлюциногенов и летучих растворителей. 8. Синдром зависимости от табака.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Мультимедийная презентация
Раздел 6. Методы лечения психических расстройств.					
20.	Тема 6.1. Клиническая	2	Краткое содержание темы:	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Мультимедийная

	фармакология нейролептиков, антидепрессантов и других психотропных препаратов.		1. Классификация психотропных препаратов. 2. Принципы терапии психических расстройств. 3. Механизмы действия препаратов, побочные эффекты, показания, дозирование, оценка эффективности.		презентация
21.	Тема 6.2. Фармакотерапия в наркологии.	2	Краткое содержание темы: 1. Основные терапевтические подходы в фармакотерапии аддиктивной патологии. 2. Понятие специфической и неспецифической фармакотерапии аддиктивной патологии. 3. Основные психофармакологические средства специфической фармакотерапии аддиктивной патологии, механизмы действий, показания и противопоказания к их применению. 4. Принципы противорецидивной фармакотерапии.	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Мультимедийная презентация
22.	Тема 6.3. Неотложная помощь в психиатрии и наркологии.	2	Краткое содержание темы: 1. Основные неотложные состояния в психиатрии, методы их диагностики и лечебная тактика врача-нарколога. 2. Основные неотложные состояния в наркологии, методы их диагностики и лечебная тактика врача-нарколога.	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Мультимедийная презентация
23.	Тема 6.4. Немедикаментозные методы лечения психических расстройств.	2	Краткое содержание темы: 1. Основные методы немедикаментозной терапии психических расстройств: эфферентная терапия, электросудорожная терапия, транскраниальная магнитная стимуляция, нейрохирургическая коррекция. 2. Психотерапия аддиктивной патологии.	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Мультимедийная презентация
Всего за ПА № 2 - 10 часов		10			
ИТОГО 56 час.		46			

Тематический план занятий семинарского типа – семинары

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы	из них на ПП в% **	Краткое содержание занятия	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс 1 — Промежуточная аттестация № 1							
Раздел 2. Общая психопатология.							
Тема 2.1.	Семинар-практикум	Пропедевтика психиатрии. Классификация психопатологических синдромов.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Методы исследования психически больных (основные и дополнительные). 2. Понятие о психопатологическом синдроме. 3. Классификация психопатологических синдромов. Разделение психопатологических синдромов по их тяжести. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Тема 2.2.	Семинар-практикум	Астенический синдром, амнестический синдром, синдромы слабоумия. Аффективные и невротические синдромы.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Астеническая триада признаков. Клинические варианты астенических синдромов. 2. Амнестический синдром (Корсаковский синдром) и другие расстройства памяти. 3. Умственная отсталость, приобретенное когнитивное снижение. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ, Д
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Депрессивный и маниакальный синдромы (стадии развития, смешанные аффективные синдромы). 2. Обсессивно-компульсивный синдром (преимущественно навязчивые мысли, преимущественно навязчивые действия). 3. Ипохондрический синдром (варианты, стадии). 4. Истерический синдром (конверсионные и диссоциативные расстройства).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ, Д

					Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни.		
Тема 2.3.	Семинар-практикум	Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Кататонический и гебефренический синдромы.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Галлюцинозы. 2. Паранойальный синдром. 3. Параноидный синдром и его разновидности (параноидный, галлюцинаторно-параноидный, Кандинского-Клерамбо). 4. Парافренный синдром. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ, Д
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Кататонический синдром. 2. Гебефренический синдром. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Тема 2.4.	Семинар-практикум	Синдромы нарушения сознания, судорожный синдром.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Нарушение сознания и самосознания. 2. Синдромы помрачения сознания: делирий, аменция, онейроид, сумеречное помрачение сознания (галлюцинаторно-бредовые варианты, амбулаторные автоматизмы). 3. Судорожный синдром. Судорожные и бессудорожные пароксизмальные психопатологические феномены. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Раздел 3. Частная психиатрия.							

Тема 3.1.	Семинар-практикум	Нозологические классификации психических расстройств.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. История вопроса классификации психических расстройств. 2. Современные нозологические классификации психических расстройств, принятые в РФ и за рубежом. 3. Международная классификация болезней (10 и 11 пересмотры) классификация психических и поведенческих расстройств. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Многоосевые систематики в психиатрии (DSM-V, RDOC, НІТОР и др.). <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Тема 3.2.	Семинар-практикум	Органические психические расстройства.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при атрофических процессах головного мозга. 2. Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Сенильная деменция (старческое слабоумие). 2. Болезнь Альцгеймера 3. Болезнь Пика. 4. Хорея Гентингтона. 5. Болезнь Паркинсона. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д

					Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.		
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Современные клинические классификации психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. 2. Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга. 3. Интеллектуально-мнестические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. 4. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга. 5. Изменения личности при гипертонической болезни. 6. Психотические состояния при гипертонической болезни. 7. Слабоумие при гипертонической болезни. 8. Психические нарушения при гипотонических состояниях. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Тема 3.3.	Семинар-практикум	Симптоматические психические расстройства.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. 2. Психические расстройства при энцефалитах. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Психические расстройства при соматических заболеваниях. 2. Психические расстройства при эпилепсии. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д

					пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.		
Тема 3.4.	Семинар-практикум	Шизофрения.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. История вопроса. 2. Распространенность шизофрении. 3. Этиопатогенез шизофрении. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении. 2. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Формы шизофрении: простая, параноидная, кататоническая, гебефреническая. 2. Типы течения шизофрении: непрерывно-прогредиентная, приступообразно-прогредиентная, рекуррентная, злокачественная. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Тема 3.5.	Семинар-практикум	Расстройства шизофреническо	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Шизотипическое расстройство.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,	КВ, ТЗ, СЗ, Д

		го спектра.			2. Шизоаффективное расстройство. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	ПК-6, ПК-8	
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Острые бредовые расстройства. 2. Хронические бредовые расстройства. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Тема 3.6.	Семинар-практикум	Аффективные расстройства.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. История вопроса. 2. Данные о распространенности и этиопатогенезе аффективных расстройств. 3. Клинические классификации аффективных расстройств, принятые в РФ и за рубежом. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Психопатологическая характеристика классического варианта депрессий. 2. Атипичные варианты депрессий. 3. Психопатологическая характеристика маний. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д



Задолжен
2023.11.0

					диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.		
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Биполярное аффективное расстройство, циклотимия. 2. Формы течения аффективных расстройств в зависимости от их выраженности. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Тема 3.7.	Семинар-практикум	Невротические, связанные со стрессом расстройства.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. История вопроса, эпидемиология невротических расстройств. 2. Этиопатогенез невротических расстройств. 3. Современные клинические классификации невротических расстройств, принятые в РФ и за рубежом. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Психопатологические синдромы при невротических расстройствах. 2. Фобические и тревожные расстройства. 3. Обсессивно-компульсивные расстройства. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Реакции на тяжелый стресс и нарушения адаптации. 2. Диссоциативные (конверсионные) расстройства. 3. Неврастения. Практическая подготовка:	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д

					Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.		
Тема 3.8.	Семинар-практикум	Соматоформные и соматизированные расстройства. Психосоматические расстройства.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Соматоформные расстройства. 2. Нервная анорексия. 3. Дисморфофобические и дисморфоманические расстройства. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Соматизированные расстройства. 2. Диффдиагностика между ипохондрическим и соматизированным расстройствами. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Психосоматические и сомато-психические взаимодействия. 2. Острые психосоматозы. 3. Современные представления о психосоматических расстройствах. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Тема 3.9.	Семинар-практикум	Патология развития	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Этиопатогенез расстройств личности.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,	КВ, ТЗ, СЗ, Д

		(расстройства личности, умственная отсталость).			2. Обобщенные психопатологические критерии расстройств личности. 3. Специфические расстройства личности и их варианты. 4. Понятие акцентуации характера (личности). 5. Патохарактерологическое развитие личности. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	ПК-6, ПК-8	
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Умственная отсталость (клинические варианты). 2. Задержка психического развития, диффдиагностика с олигофренией. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Раздел 4. Общая наркология.							
Тема 4.1.	Семинар-практикум	Основные направления современной наркологии. Основы законодательства в психиатрии и наркологии.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Содержание основных регламентирующих документов в области психиатрии, наркологии, оборота наркотических и психотропных веществ. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ, Д
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Права граждан с наркологической и психической патологией, направляемых на амбулаторное и стационарное лечение. 2. Порядок проведения наркологического освидетельствования. Основные методы диагностики в наркологии. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач –	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ, Д

					симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни.		
Тема 4.2.	Семинар-практикум	Основные наркологические синдромы и патогенез химической зависимости.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Основные наркологические синдромы (измененной реактивности, психической, физической зависимости, последствий хронической интоксикации). 2. Этиопатогенетические факторы формирования зависимости. Нейромедиаторный и нейрогуморальный механизмы химической зависимости. Психопатологические аспекты зависимости. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Тема 4.3.	Семинар-практикум	Донологические формы употребления психоактивных веществ.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Понятие эпизодического и систематического употребления психоактивных веществ. 2. Факторы риска формирования зависимости от психоактивных веществ. 3. Острая интоксикация психоактивным веществом. Основные подходы в диагностике (включая экспресс-диагностику) и терапии. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Тема 4.4.	Семинар-практикум	Основные методы лечения химической зависимости.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Основные этапы лечения химической зависимости. 2. Психофармакологические методы лечения. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ, Д
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Нефармакологические методы лечения. 2. Психотерапевтические методы лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ, Д

					Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни.		
Тема 4.5.	Семинар-практикум	Профилактика аддиктивной патологии (алкоголизма, наркомании и других зависимостей).	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике аддиктивной патологии. 2. Основные принципы, формы и методы профилактики алкоголизма, наркоманий и токсикоманий. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Всего за ПА № 1			144	115			
Курс 1 Промежуточная аттестация № 2							
Раздел 5. Частная наркология.							
Тема 5.1.	Семинар-практикум	Синдром зависимости от алкоголя.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Эпидемиология, этиопатогенез алкоголизма. 2. Стадии алкогольной зависимости, клинические проявления. 3. Клинические особенности алкогольного абстинентного синдрома. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Тема 5.2.	Семинар-практикум	Основные наркомании.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Синдром зависимости от опиоидов. 2. Синдром зависимости от каннабиноидов. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д

	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Синдром зависимости от кокаина и других наркотиков из числа психостимуляторов. 2. Другие наркомании и полинаркомании. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Тема 5.3.	Семинар-практикум	Основные токсикомании.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Синдром зависимости от других психостимуляторов. 2. Синдром зависимости от седативных средств. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Синдром зависимости от галлюциногенов и летучих растворителей. 2. Синдром зависимости от табака. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Раздел 6. Методы лечения психических расстройств.							
Тема 6.1.	Семинар-практикум	Клиническая фармакология нейролептиков, антидепрессантов и других психотропных препаратов.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Классификация психотропных препаратов. 2. Принципы терапии психических расстройств. 3. Механизмы действия препаратов, побочные эффекты, показания, дозирование, оценка эффективности. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о	ПК-1, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д

					пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.		
Тема 6.2.	Семинар-практикум	Фармакотерапия в наркологии.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Основные терапевтические подходы в фармакотерапии аддиктивной патологии. 2. Понятие специфической и неспецифической фармакотерапии аддиктивной патологии. 3. Основные психофармакологические средства специфической фармакотерапии аддиктивной патологии, механизмы действий, показания и противопоказания к их применению. 4. Принципы противорецидивной фармакотерапии. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	ПК-1, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Тема 6.3.	Семинар-практикум	Неотложная помощь в психиатрии и наркологии.	4	80%	Краткое содержание темы: 1. Основные неотложные состояния в психиатрии, методы их диагностики и лечебная тактика врача-нарколога. 2. Основные неотложные состояния в наркологии, методы их диагностики и лечебная тактика врача-нарколога. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	ПК-1, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Тема 6.4.	Семинар-практикум	Немедикаментозные методы лечения психических расстройств.	4	80%	Краткое содержание темы: 1. Эфферентная терапия. 2. Электросудорожная терапия. 3. Транскраниальная магнитная стимуляция. 4. Нейрохирургическая коррекция <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии	ПК-1, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д

					всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.		
	Семинар-практикум		4	80%	Краткое содержание темы: 1. Психотерапия аддиктивной патологии. 2. Противорецидивные методы терапии аддиктивной патологии. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Коммуникация с пациентом, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и реабилитации, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	ПК-1, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
Всего за ПА № 2 час.			40	32			
ИТОГО			184	147			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум

****Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*****Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, АУ – алгоритмы умений, ЧЕК-листы, АД – анализ данных, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

4.4. Тематический план занятий семинарского типа – практические занятия

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы	из них на ПП в %	Краткое содержание занятия	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля **
Курс 1 __ Промежуточная аттестация № 1							
Раздел 1. Медицинская психология.							
Тема 1.1.	Клиническое занятие	Психологические основы лечебного процесса. Принципы и основные методы психокоррекции	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Нозопсихология, психология соматических больных. 2. Методы психокоррекции предболезненных психических расстройств. 3. Основные методы психокоррекции. 4. Аутогенная тренировка. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Освоение практических навыков методики осмотра, самостоятельный осмотр пациента.	УК-1, ПК-1, ПК-8	ТЗ, КВ, ПН

Тема 1.2.	Клиническое занятие	Психопатология и патопсихология расстройств восприятия и внимания. Психопатология и патопсихология расстройств эмоций и двигательной-волевой сферы.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Патопсихология и психопатология расстройств ощущения и восприятия. 2. Различия между иллюзиями, галлюцинациями и психосенсорными расстройствами. 3. Патопсихология и психопатология расстройств внимания. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Освоение практических навыков методики осмотра, самостоятельный осмотр пациента.	УК-1, ПК-1, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Патопсихология и психопатология расстройств эмоций. 2. Патопсихология и психопатология расстройств двигательной-волевой сферы. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Освоение практических навыков методики осмотра, самостоятельный осмотр пациента.	УК-1, ПК-1, ПК-5	
Тема 1.3.	Клиническое занятие	Психопатология и патопсихология расстройств памяти и мышления.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Патопсихология и психопатология расстройств памяти. 2. Патопсихология и психопатология расстройств мышления. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Освоение практических навыков методики осмотра, самостоятельный осмотр пациента.	УК-1, ПК-1, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
Раздел 2. Общая психопатология.							
Тема 2.1.	Клиническое занятие	Пропедевтика психиатрии. Классификация психопатологических синдромов.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Классификация методов исследования психически больных. 2. Основной метод обследования – клинико-психопатологическое исследование. 3. Использование клинических диагностических шкал при обследовании больных психиатрического профиля. 4. Дополнительные методы исследования в психиатрии: - инструментальные методы диагностики; - лабораторные методы диагностики; - психофизиологические методы диагностики; - экспериментально-психологические и другие методы диагностики. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, ПН

	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Понятие о психопатологическом синдроме. 2. Продуктивные и непродуктивные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы. 3. Градация психопатологических синдромов по их тяжести. 4. Соотношение психопатологических синдромов и наиболее распространенных психических расстройств. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, ПН
Тема 2.2.	Клиническое занятие	Астенический синдром, амнестический синдром, синдромы слабоумия. Аффективные и невротические синдромы.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Астеническая триада признаков. Клинические варианты астенических синдромов. 2. Амнестический синдром (Корсаковский синдром) и другие расстройства памяти. 3. Умственная отсталость, приобретенное когнитивное снижение. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Депрессивный синдром (стадии развития, смешанные аффективные синдромы). 2. Маниакальный синдром (стадии развития, смешанные аффективные синдромы). <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Обсессивно-компульсивный синдром (преимущественно навязчивые мысли, преимущественно навязчивые действия). 2. Ипохондрический синдром (варианты, стадии). 3. Истерический синдром (конверсионные и диссоциативные расстройства). <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ

Тема 2.3.	Клиническое занятие	Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Кататонический и гебефренический синдромы.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Галлюцинозы. 2. Паранойяльный синдром. 3. Параноидный синдром и его разновидности (параноидный, галлюцинаторно-параноидный, Кандинского-Клерамбо). 4. Парафренный синдром. Его разновидности. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Кататонический синдром. 2. Гебефренический синдром. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
Тема 2.4.	Клиническое занятие	Синдромы нарушения сознания, судорожный синдром.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Психопатология исключенного сознания. 2. Психопатология расстройств самосознания. 3. Синдромы помрачения сознания: делирий, аменция, онейроид, сумеречное помрачение сознания (галлюцинаторно-бредовые варианты, амбулаторные автоматизмы). 4. Судорожный синдром. Судорожные и бессудорожные пароксизмальные психопатологические феномены. 5. Дифференциальная диагностика судорожного и истерического припадка. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
Раздел 3. Частная психиатрия.							
Тема 3.1.	Клиническое занятие	Нозологические классификации психических расстройств.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. История вопроса классификации психических расстройств. 2. Современные нозологические классификации психических расстройств, принятые в РФ и за рубежом. 3. Международная классификация болезней (10 и 11 пересмотры) классификация психических и поведенческих расстройств. 4. Многоосевые систематик в психиатрии (DSM-V, RDOC, НІТОР и др.). <u>Практическая подготовка**:</u>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, ПН

					Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).		
Тема 3.2.	Клиническое занятие	Органические психические расстройства.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Этиопатогенез органических психических расстройств. 2. Клинико-диагностические особенности атрофических заболеваний головного мозга: сенильная деменция (старческое слабоумие), болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, хорея Гентингтона, болезнь Паркинсона. 3. Другие органические психические расстройства. 4. Принципы лечения и реабилитации больных с органическими психическими расстройствами. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
Тема 3.3.	Клиническое занятие	Симптоматические психические расстройства.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Симптоматические психические расстройства. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах и менинго-энцефалитах. 2. Психические расстройства у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. 3. Психические расстройства при гипертонической болезни. 4. Принципы лечения и реабилитации больных с симптоматическими психическими расстройствами. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
Тема 3.4.	Клиническое занятие	Шизофрения.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Этиопатогенез шизофрении. 2. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении. 3. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом. 4. Формы шизофрении: простая, параноидная, кататоническая, гебефреническая. 5. Типы течения шизофрении: непрерывно-прогредиентная, приступообразно-прогредиентная, рекуррентная, злокачественная. 6. Принципы лечения и реабилитации больных с шизофренией. <u>Практическая подготовка**:</u>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			

	Клиническое занятие		4	80%	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).		
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
Тема 3.5.	Клиническое занятие	Расстройства шизофренического спектра.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Этиопатогенез расстройств шизофренического спектра. 2. Шизотипическое расстройство. 3. Шизоаффективное расстройство. 4. Острые и хронические бредовые расстройства. 5. Принципы лечения и реабилитации больных с шизофренического спектра. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
Тема 3.6.	Клиническое занятие	Аффективные расстройства.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Этиопатогенез аффективных расстройств. 2. Клинические классификации аффективных расстройств, принятые в РФ и за рубежом. 3. Психопатологическая характеристика классического варианта депрессий. 4. Атипичные варианты депрессий. 5. Психопатологическая характеристика маний. 6. Формы течения аффективных расстройств в зависимости от их выраженности. 7. Принципы лечения и реабилитации больных с аффективными расстройствами. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
Тема 3.7.	Клиническое занятие	Невротические, связанные со стрессом расстройства.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Этиопатогенез невротических расстройств. 2. Современные клинические классификации невротических расстройств, принятые в РФ и за рубежом. 3. Психопатологические синдромы при невротических расстройствах.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			

	Клиническое занятие		4	80%	4. Фобические тревожные расстройства. 5. Обсессивно-компульсивные расстройства. 6. Реакции на тяжелый стресс и нарушения адаптации. 7. Диссоциативные (конверсионные). 8. Принципы лечения и реабилитации больных с невротическими и связанными со стрессом расстройств. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).		
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
Тема 3.8.	Клиническое занятие	Соматоформные и соматизированные расстройства. Психосоматические расстройства.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Соматоформные расстройства. 2. Соматизированные расстройства. 3. Психосоматические расстройства. 4. Принципы лечения и реабилитации больных с соматоформными, соматизированными и психосоматическими расстройствами. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
Тема 3.9.	Клиническое занятие	Патология развития (расстройства личности, умственная отсталость).	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Расстройства личности. 2. Принципы лечения и реабилитации больных с расстройствами личности. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Умственная отсталость. 2. Принципы лечения и реабилитации больных с умственной отсталостью. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
Раздел 4. Общая наркология.							

Тема 4.1.	Клиническое занятие	Основные направления современной наркологии. Основы законодательства в психиатрии и наркологии.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Предмет, объект, задачи и направления современной наркологии. 2. Требования основных нормативных документов, регламентирующих оказание наркологической помощи. 3. Основы законодательства в области контроля за оборотом наркотических и сильнодействующих веществ. 4. Понятия психотропное вещество, психоактивное вещество, наркотик. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, ПН
Тема 4.2.	Клиническое занятие	Основные наркологические синдромы и патогенез химической зависимости.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Синдром измененной реактивности. 2. Понятие толерантности к психоактивным веществам. 3. Синдром психической зависимости. 4. Клинические проявления психической зависимости. 5. Синдром физической зависимости. 6. Осложненный и неосложненный абстинентный синдром. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Синдром последствий хронической интоксикации. 2. Понятие дисметаболический синдром. 3. Основные специфические морфологические изменения при хронической интоксикации психоактивными веществами. 4. Роль наследственного фактора в формировании зависимостей. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Этиопатогенез алкогольной зависимости. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Этиопатогенез опиатной зависимости.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ

					<u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).		
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Этиопатогенез никотиновой зависимости. 2. Особенности этиопатогенеза других специфических видов зависимости от психоактивных веществ. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
Тема 4.3.	Клиническое занятие	Донозологические формы употребления психоактивных веществ.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Донозологические формы употребления алкоголя. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Донозологические формы употребления табака. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Донозологические формы употребления седативных средств и психостимуляторов. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Донозологические формы употребления других психоактивных веществ. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
Тема 4.4.	Клиническое занятие	Основные методы лечения химической	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Принципы терапии аддиктивной патологии. 2. Требования клинических рекомендаций и стандартов оказания	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ

		зависимости.			специализированной наркологической помощи. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).		
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Характеристика основных фармакологических групп препаратов, используемых в терапии аддиктивной патологии. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Использование нейролептиков в терапии аддиктивной патологии. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Использование антидепрессантов в терапии аддиктивной патологии. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Использование нормотимиков в терапии аддиктивной патологии. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Небиологические методы терапии аддиктивной патологии. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Противорецидивная терапия аддиктивной патологии. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ

	Клиническое занятие		4	80%	деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни). Краткое содержание занятия: 1. Основные методы психотерапии аддиктивной патологии. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
Тема 4.5.	Клиническое занятие	Профилактика аддиктивной патологии (алкоголизма, наркомании и других зависимостей).	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Роль социальных факторов в формировании аддиктивной патологии. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Основные принципы формирования здорового образа жизни у населения. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Роль и место врача-психиатра-нарколога в организации профилактики аддиктивной патологии. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ
Всего за ПА № 1			324	260			
Курс 1 Промежуточная аттестация № 2							
Раздел 3. Частная наркология.							
Тема 5.1.	Клиническое занятие	Синдром зависимости от алкоголя.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Синдром зависимости от алкоголя. Стадии и формы зависимости. 2. Изменения личности при алкоголизме. 3. Острые и хронические психические нарушения при алкоголизме. 4. Алкогольные психозы. 5. Принципы лечения и реабилитации больных с алкогольной зависимостью. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			

	занятие				деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).		
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
Тема 5.2.	Клиническое занятие	Основные наркомании.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Синдром зависимости от опиоидов. 2. Синдром зависимости от каннабиноидов. 3. Синдром зависимости от кокаина и других психостимуляторов. 4. Синдром зависимости от галлюциногенов. 5. Полинаркомании. 6. Принципы лечения и реабилитации больных с основными формами наркомании. <u>Практическая подготовка* *:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			
	Клиническое занятие		4	80%			

Тема 5.3.	Клиническое занятие	Основные токсикомании.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Синдром зависимости от никотина. 2. Синдром зависимости от седативных средств. 3. Синдром зависимости от летучих растворителей. 4. Политоксикомании. 5. Принципы лечения и реабилитации больных с основными формами токсикоманий. <u>Практическая подготовка* *:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ			
	Клиническое занятие		4	80%						
	Клиническое занятие		4	80%						
	Клиническое занятие		4	80%						
	Клиническое занятие		4	80%						
	Клиническое занятие		4	80%						
	Клиническое занятие		4	80%						
	Клиническое занятие		4	80%						
	Клиническое занятие		4	80%						
	Клиническое занятие		4	80%						
	Клиническое занятие		4	80%						
	Клиническое занятие		4	80%						
	Раздел 6. Методы лечения психических расстройств.									
Тема 6.1.	Клиническое занятие	Клиническая фармакология нейролептиков, антидепрессантов и других психотропных препаратов.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Клиническая фармакология нейролептиков. <u>Практическая подготовка* *:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	ПК-1, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ			
	Клиническое занятие		4	80%				Краткое содержание занятия: 1. Клиническая фармакология антидепрессантов. <u>Практическая подготовка* *:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	ПК-1, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%						

					психотропных препаратов. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).		
Тема 6.2.	Клиническое занятие	Фармакотерапия в наркологии.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Специфические фармакологические антидоты, используемые при интоксикации психоактивными веществами. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	ПК-1, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Фармакологические средства, используемые для противорецидивной и аверсивной терапии аддиктивной патологии. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	ПК-1, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ
Тема 6.3.	Клиническое занятие	Неотложная помощь в психиатрии и наркологии.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Принципы оказания неотложной помощи при психических расстройствах. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	ПК-1, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ
	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Принципы оказания неотложной помощи при аддиктивной патологии. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	ПК-1, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ
Тема 6.4.	Клиническое занятие	Немедикаментозные методы лечения психических расстройств.	4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Основные методы небιологической терапии аддиктивной патологии. 2. Психοхирургические методы лечения аддиктивной патологии. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	ПК-1, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, ПН

	Клиническое занятие		4	80%	Краткое содержание занятия: 1. Основные методы психотерапевтического лечения аддиктивной патологии. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор конкретных клинических случаев (самостоятельный осмотр пациента, работа с историей болезни).	ПК-1, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, ПН
			4	80%			
			4	80%			
Всего за ПА № 2 час.			196	157			
Курс 2 Промежуточная аттестация № 3							
Курсовая работа.							
		Курсовая работа.	8	80%		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Д, П
Всего за ПА № 3 час.			8	6			
ИТОГО			520	416			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** клиническое занятие, практическое занятие

****Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН – практические навыки, Д-устный доклад, П-презентация

4.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	Содержание самостоятельной работы	Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций	Оценочные средства** для текущего контроля
1	Раздел 1. Медицинская психология.	6	- изучение учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе - работа с дополнительной литературой, информационными базами данных - подготовка докладов и презентаций по клиническим случаям	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
2	Раздел 2. Общая психопатология.	12	- изучение учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе - работа с дополнительной литературой, информационными базами данных - работа с атласами, схемами, 3D моделями - решение ситуационных задач - отработка практических навыков клинико-психопатологического обследования пациентов - запись психического статуса осмотренного пациента - оценка данных дополнительных методов исследования - подготовка докладов и презентаций по клиническим случаям	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ, Д
3	Раздел 3. Частная психиатрия.	42	- изучение учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе - работа с дополнительной литературой, информационными базами данных - решение ситуационных задач - оценка данных дополнительных методов исследования	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д

			- составление ситуационных задач по клиническим случаям - запись психического статуса осмотренного пациента - составление плана обследования, лечения, реабилитации, осмотренного или разобранного по истории болезни пациента - подготовка докладов и презентаций - участие в подготовке проведения клинических разборов		
4	Раздел 4. Общая наркология.	21	- изучение учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе - работа с дополнительной литературой, информационными базами данных - работа с атласами, схемами, 3D моделями - решение ситуационных задач - отработка практических навыков клинико-психопатологического обследования пациентов - запись психического статуса осмотренного пациента - оценка данных дополнительных методов исследования - подготовка докладов и презентаций по клиническим случаям	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ, Д
5	Раздел 5. Частная наркология.	121	- изучение учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе - работа с дополнительной литературой, информационными базами данных - решение ситуационных задач - оценка данных дополнительных методов исследования - составление ситуационных задач по клиническим случаям - запись психического статуса осмотренного пациента - составление плана обследования, лечения, реабилитации, осмотренного или разобранного по истории болезни пациента - подготовка докладов и презентаций - участие в подготовке проведения клинических разборов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
6	Раздел 6. Методы лечения психических расстройств.	36	- изучение учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе - работа с дополнительной литературой, информационными базами данных - подготовка докладов и презентаций по клиническим случаям	ПК-1, ПК-6, ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д
7	Курсовая работа	30	Подготовка курсовой работы, доклада и презентации	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Д, П
Всего:		268	Из них на практическую подготовку - 134 час.		

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, П-презентация и др.*

Примерные темы курсовых работ:

1. Современные нозологические классификации психических заболеваний, принятые в РФ и за рубежом.
2. Становление клинико-психопатологического метода исследования.
3. Особенности опроса пациентов психиатрического профиля и объективизации полученных сведений.
4. Основные этиопатогенетические концепции психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.
5. Психические расстройства при травмах.

Образовательные технологии, используемые при изучении практики:

1. Технологии модульного обучения
2. Технологии активного обучения (инновационные).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**5.1. Распределение количества оценочных средств по разделам для текущего контроля:**

Формы контроля	Название раздела практики	Общее количество оценочных средств				
		ТЗ	СЗ	ПН	КВ	Д
Текущий контроль	Раздел 1. Медицинская психология.	153	15	5	30	-
	Раздел 2. Общая психопатология.	112	76	5	65	40
	Раздел 3. Частная психиатрия.	200	70	4	119	91
	Раздел 4. Общая наркология.	145	-	25	46	39
	Раздел 5. Частная наркология.	79	30	-	34	24
	Раздел 6. Методы лечения психических расстройств.	90	22	9	40	34
ИТОГО		779	213	48	334	228

ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи, ПН – практические навыки, КВ-контрольные вопросы, Д – устный доклад

5.2. Распределение количества оценочных средств по разделам на промежуточных аттестациях

Промежуточные аттестации	Общее количество оценочных средств			
	ТЗ	СЗ	КВ	Д
Промежуточная аттестация № 1	489	55	49	-
Промежуточная аттестация № 2	779	28	70	-
Промежуточная аттестация № 3	-	-	-	23
ВСЕГО	779	83	70	23

5.3. Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции или индикатора достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования компетенции или индикатора достижения компетенции
УК-1	КВ, ТЗ, СЗ, Д, П
ПК-1	КВ, ТЗ, СЗ, Д, П
ПК-2	КВ, ТЗ, СЗ, Д, П
ПК-5	КВ, ТЗ, СЗ, Д, П
ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ, Д, П
ПК-8	КВ, ТЗ, СЗ, Д, П

ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи, КВ – контрольные вопросы, Д – устный доклад, П – презентация

5.4. Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой/зачет с оценкой/курсовая работа.

Критерии оценивания при решении тестовых заданий:

«Отлично»	Более 90%
«Хорошо»	81%-90%
«Удовлетворительно»	71%-80%
«Неудовлетворительно»	Менее 71 %

Критерии оценивания при собеседовании по контрольным вопросам:

«Отлично» - ответ полный, не требует дополнений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

«Хорошо» - ответ полный, но требует дополнений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» - ответ неполный, требует наводящих вопросов. Нечёткое, сбивчивое изложение ответа с ошибками.

«Неудовлетворительно» - при ответе на вопрос ординатор допускает множественные ошибки принципиального характера или не представляет ответ по базовым вопросам дисциплины. Фрагментарные знания. Путаница в терминах и понятиях.

Критерии оценивания при решении ситуационных задач:

«Отлично» - ординатор предоставил развернутое обоснование ответов на вопросы и решил задачу правильно.

«Хорошо» - ординатор решил задачу правильно, однако, при обосновании ответа допустил неточности и ошибки, которые исправил при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» - ординатор частично справился с решением задачи, затрудняется обосновать свой ответ, делает грубые ошибки при пояснениях своего ответа.

«Неудовлетворительно» - ординатор затрудняется сформулировать ответы на вопросы к задаче, наводящие вопросы вызывают путаницу; ординатор не решил задачу.

Критерии оценки сформированности компетенции на промежуточной аттестации

Оценка	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
Удовлетворительно	«Знает», «умеет» и «владеет» на репродуктивном уровне. Знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
Хорошо	«Знает», «умеет» и «владеет» на аналитическом уровне. Знает на репродуктивном уровне и указывает на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
Отлично	«Знает», «умеет» и «владеет» на системном уровне. Знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

5.5. Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции / индикаторы достижения компетенции
ТЗ	1. Агрессия: а) Умышленное изображение уже исчезнувших симптомов психической болезни б) Умышленное сокрытие имеющихся психических расстройств в виде «формальной критики» в) Умышленное изображение психопатологических симптомов, не свойственных имеющемуся психическому заболеванию г) Умышленное изображение психической болезни психически здоровым лицом д) Умышленное преувеличение симптомов имеющегося в настоящее время заболевания или остаточных явлений после перенесенной психической болезни	УК-1, ПК-1, ПК-5

СЗ	Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 15 МИНУТ Основная часть Больной К., 23 года. До недавнего времени – практически здоров, закончил школу, прошел службу в Вооруженных Силах по призыву. После увольнения с военной службы вернулся домой, работает водителем. В прошлом году попал в дорожно-транспортное происшествие, имела место черепно-мозговая травма средней степени, лечился амбулаторно. В последующем беспокоили периодические головные боли, усиливающиеся при умственной работе, чувство постоянной слабости, повышенная утомляемость, тем не менее успешно справлялся с производственными нагрузками, но к врачам не обращался. Поводом для обращения за медицинской помощью явились жалобы, появившиеся на протяжении последнего месяца. Субъективно обратил внимание на непереносимость обычных звуковых раздражителей («прошу дома телевизор и радио сделать тише, все звуки кажутся чрезмерно громкими»), изменилось ощущение восприятия света («такое впечатление, что снег ослепляет, дома не могу смотреть на включенную настольную лампу»), раздражает прикосновение одежды к телу, обычная пища кажется «чрезмерно горячей». Критически оценивает свои жалобы, просит излечить его от «острой чувствительности». Вопрос: Какие психопатологические симптомы являются ведущими в этом клиническом наблюдении? Эталон ответа: Гиперестезии	УК-1, ПК-1, ПК-5
КВ	1. Понятие нормы в медицине. 2. Понятие болезни в медицине. 3. Взаимоотношение нормы и патологии, здоровья и болезни. 4. Болезнь и больной, их взаимоотношение. 5. Виды реакций больного на болезнь.	УК-1, ПК-1, ПК-5

**Оценочные средства: КВ – контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи*

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психиатрия-наркология» представлены в *Приложение 1* к рабочей программе.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows
 Пакет OpenOffice
 Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>
2. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html>
3. Вакнин, Е. Е. Психология реабилитации зависимых: учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519725>
4. Ковалев, Ю. В. Психиатрия: учебник для вузов / Ю. В. Ковалев, А. Р. Поздеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/520257>

5. Вакнин, Е. Е. Психологические технологии формирования приверженности лечению и реабилитации наркозависимых: практическое пособие / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональная практика). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515141>
6. Дереча, В. А. Личностные основы наркологической профилактики и реабилитации: учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, В. В. Карпец. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519537>
7. Тювина, Н.А. Психические заболевания: клиника, лечение, профилактика / Н.А. Тювина. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480199.html>
8. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - 3-е изд., стер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html>
9. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469866.html>

Дополнительная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>
2. Воронцова, М. В. Социальная наркология: учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519289>
3. Дереча, В. А. Психопатология: учебник и практикум для вузов / В. А. Дереча. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518290>
4. Александровский, Ю. А. Непсихотическая психиатрия / Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468678.html>
5. Панкова, О. Ф. Современные психотропные средства, используемые в психиатрии: учебное пособие для вузов / О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496872>
6. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464298.html>
7. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э., Незнанов Н. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>
8. Белялов, Ф. И. Психосоматика / Белялов Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html>

9. Букановская Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Букановская Т. И. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>
10. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия / Абабков В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html>
11. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия: когнитивные нарушения: руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html>
12. Гофман А.Г. Клиническая наркология / Гофман А.Г. - Москва: МИА, 2017. - 376 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/4090>
13. Гофман А.Г. Алкогольный галлюциноз / Гофман А.Г. - Москва: МИА, 2019. - 468 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/33487>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся:

- «Методические материалы для обучающихся по выполнению самостоятельной работы»: Методическое пособие для обучающихся в ординатуре/ Санкт-Петербург, ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», 2022.
- Ссылка на учебно-методические материалы в системе MOODL
<https://moodle.almazovcentre.ru/>

7.2. Учебно-методические материалы для преподавателей:

- Методическое материалы по дисциплине «Психотерапия-наркология» для специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, Санкт-Петербург, ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», 2023
- Ссылка на учебно-методические материалы в системе MOODL
<https://moodle.almazovcentre.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психиатрия-наркология» программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Психиатрия-наркология» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации -

- укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Психиатрия-наркология» соответствует требованиям ФГОС ВО - программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы практики «Психиатрия-наркология» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература коллективного и индивидуального пользования.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	2467499C3C31306F4631E1B65BA0E6A6
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 15.08.2025 по 08.11.2026
ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	2467499C3C31306F4631E1B65BA0E6A6
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 15.08.2025 по 08.11.2026