

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (наименование практики)
Специальность	31.08.19 Педиатрия (код специальности и наименование)
Направленность	Педиатрия (наименование направленности)
Факультет	Лечебный факультет (наименование факультета)
Кафедра	Кафедра детских болезней с клиникой (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2
Форма промежуточной аттестации	зачет /зачет/курсовая работа
Общая трудоемкость практики	108/3 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства и высшего образования Российской Федерации № 107 от 02.02.2022г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"»
- Учебным планом по специальности 31.08.19 Педиатрия;
- Локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Никитина Ирина Леоровна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с клиникой лечебного факультета	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
1.	Кельмансон Игорь Александрович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры детских болезней с клиникой лечебного факультета	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней с клиникой лечебного факультета «13» февраля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «23» мая 2023 г., протокол № 08/2023.

Пояснительная записка к рабочей программе «Научно-исследовательская работа»

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Приказом Министерства и высшего образования Российской Федерации № 107 от 02.02.2022г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия; с учётом профессионального стандарта и трудовыми функциями, сферами и видами будущей профессиональной деятельности врача-педиатра (профессиональный стандарт "Врач-педиатр, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр».

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель: практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Задачи:

- формирование навыков планирования, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в педиатрии;
- развитие умений формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования;
- формирование навыков выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели; обработки и критической оценки результатов исследований
- приобретение навыков освоения новых моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов;
- развитие умений подготовки и оформления научных публикаций, отчетов, докладов;
- сбор и анализ научной информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- участие в семинарах и конференциях.
- приобретение навыков работы в научно-исследовательских лабораториях

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тип практики «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практики» и проводится на первом и втором годах обучения. Теоретической основой для освоения практики «Научно-исследовательская работа» являются дисциплины учебного плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия с учётом профессионального стандарта «Врач – педиатр».

Тип практики «Научно-исследовательская работа» осваивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой ординатуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует и критически оценивает достижения в области медицины и фармации, используя системный подход.	Знает: основные методы системного анализа достижений в области медицины для их применения в области педиатрии	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - критически оценивать достижения в области педиатрии	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		УК-1.2. Критически оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Знает: основные способы применения системного анализа достижений в области медицины для их применения в области педиатрии	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - применять методы системного анализа достижений в области медицины для решения профессиональных задач при проведении исследований	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		УК-1.3. Использует методы и приёмы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Знает: - методы и приемы системного анализа для их применения в области педиатрии	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - использовать методы и приёмы системного анализа в области педиатрии для достижения эффективности при их применения в	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

			профессиональном контексте	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Способен определить проблемы проекта и минимизировать возможные риски.	Знает: - методы проектирования по применению методов исследования в области педиатрии	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - разрабатывать и реализовывать проект и управлять им при применении методов исследования в области педиатрии	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		УК-2.2. Способен разрабатывать проект в области медицины и здравоохранения и определять критерии его эффективности.	Знает: - механизм разработки проектов в области медицины и здравоохранения и определение критериев его эффективности	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - разработать проект в области медицины и здравоохранения и определить критерии его эффективности	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		УК-2.3. Способен проводить контроль этапов и оценку результатов проекта.	Знает: последовательность действий и конкретные требования к результатам каждого этапа реализации проекта	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: к заданному сроку анализировать и систематизировать специализированную научную литературу по заданной теме; оценивать соответствие полученных результатов запланированным.	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая	УК-5.1. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и способен минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории	Знает: - цель, задачи и направление собственного профессионального и личностного развития и возможные риски при изменении карьерной траектории	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

	задачи изменения карьерной траектории		Умеет: - выбирать основное направление собственного профессионального и личностного развития и способен минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		УК-5.2. Способен применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает: - методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		УК-5.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает: - способы выстраивания гибкой профессиональной траектории непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует медицинские информационные системы (МИС) в профессиональной деятельности, соблюдает правила информационной безопасности. ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития. ОПК-1.3. Способен использовать телемедицинские технологии при организации оказания медицинской помощи населению.	Знает: - современные информационно- коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития - основные правовые средства защиты информации	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для профессионального и личностного развития - анализировать и обобщать полученные результаты в практике медицинских исследований, используя современные информационно-коммуникационные технологии	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Способен к осуществлению педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует цели, задачи и планирует результаты обучения, использует средства и методы обучения и воспитания. ОПК-3.3. Использует педагогические методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения.	Знает: педагогические методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения Умеет: использовать педагогические методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	Знает: - основные положения и программы статистической обработки данных	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, сохраняя врачебную тайну в работе с персональными данными	Знает: - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «педиатрия», в том числе в форме электронного документа	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания) (описывают составители программы)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
Педагогическая деятельность	ПК-1. Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях ВО	ПК-1.1. Способен участвовать в разработке рабочих программ, оценочных и методических материалов по образовательным программам СПО и системы ДПО. ПК-1.2. Способен планировать и проводить занятия семинарского типа с использованием современных образовательных технологий при поддержке руководителя.	Знает: педагогические методы и приёмы организации педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО Умеет: применять педагогические методы и приёмы организации педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО	Для текущего контроля: СЗ и дневник практики Для промежуточной аттестации: СЗ и дневник практики

		ПК-1.3. Способен планировать и организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и материалов образовательных порталов		
Деятельность в сфере информационных технологий	ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.2. Проводит статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Знает: - современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		ПК-2.3. Применяет современные компьютерные технологии при представлении результатов новых разработок	Знает: - современные компьютерные технологии при представлении результатов новых разработок	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - применять современные компьютерные технологии при представлении результатов новых разработок	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		ПК-2.4 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	Знает: - современные компьютерные технологии, список электронных научных баз (платформ), технологии поиска научной информации	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - применять современные компьютерные технологии, искать качественную научную информацию	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем практики в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость в акад. час.	Курс 1-		Курс 2 -
			ПА 2	ПА 3	ПА 4
Аудиторная контактная работа обучающегося		54	18	18	18
Самостоятельная работа		54	18	18	18
Общая трудоемкость практики	часы	108	36	36	36
	зач. ед.	3	1	1	1
Из них на практическую подготовку.		54	18	18	18
Промежуточная аттестация			зачет	зачет	курсовая работа

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 50% от общей трудоёмкости практики «Научно-исследовательская работа».

4.2. Содержание научно-исследовательской работы, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции или индикаторы достижения
Первый год обучения				
Промежуточная аттестация № 1. Контактная работа 18 час.				
1.	Планирование научной работы. Обоснование актуальности темы научного исследования. Формулирование цели и задач исследования. Утверждение темы и научного руководителя НИР на заседание кафедры.	На базе детского лечебно-реабилитационного комплекса (аудитории 1005, 1006, 1007)	8	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1; ПК-2.2; ПК-2.3, ПК-2.4
2.	Организация и выполнение научного исследования. Взаимодействие с другими специалистами по отбору пациентов для проведения НИР (формирование групп пациентов).	На базе детского лечебно-реабилитационного комплекса (аудитории 1005, 1006, 1007)	10	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.2; ПК-2.3, ПК-2.4
Второй год обучения				
Промежуточная аттестация № 2 Контактная работа 18 час.				
1.	Выполнение научного исследования. Предварительный анализ полученных данных.	На базе детского лечебно-реабилитационного комплекса (аудитории 1005, 1006, 1007)	6	ОПК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-7.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
2.	Проведение сравнительного анализа с результатами других методов исследования согласно цели и задачам НИР.	На базе детского лечебно-реабилитационного комплекса (аудитории 1005, 1006, 1007)	6	ОПК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1, ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4

3.	Статистическая обработка и критический анализ полученных результатов в ходе выполнения НИР с использованием современных информационных технологий.	На базе детского лечебно-реабилитационного комплекса (аудитории 1005, 1006, 1007)	6	ОПК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-7.2 ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Второй год обучения				
Промежуточная аттестация № 3. Контактная работа 18 час.				
1.	Выполнение научного исследования. Отчёт по текущим результатам НИР. Написание тезисов, статей по теме НИР, публикация в профильных журналах.	На базе детского лечебно-реабилитационного комплекса (аудитории 1005, 1006, 1007)	6	ОПК-1.2; ОПК-3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
2.	Подготовка и выступления с докладами на различных конференциях, форумах. Систематизация и обобщенный анализ, полученной в ходе НИР информации.	На базе детского лечебно-реабилитационного комплекса (аудитории 1005, 1006, 1007)	6	ОПК-1.2; ОПК-3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
3.	Формулирование заключения и выводов по результатам НИР. Подготовка текста курсовой работы	На базе детского лечебно-реабилитационного комплекса (аудитории 1005, 1006, 1007)	6	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1.2; ОПК-3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
ИТОГО			54	

Самостоятельная работа

Первый год обучения				
Промежуточная аттестация № 1. Самостоятельная 18 час.				
1.	Определение, актуальность, степень разработанности темы, цель и задачи исследования.	На рабочем месте	6	УК-1; УК-2; ОПК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
2.	Вопросы организации и проведения НИР. Взаимодействие с другими специалистами по теме НИР.	На рабочем месте	6	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
3.	Отработка методик	На рабочем месте	6	ОПК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Второй год обучения				
Промежуточная аттестация № 2. Самостоятельная работа 18 час.				
1.	Особенности проведения НИР. Анализ полученных данных.	На рабочем месте	6	ОПК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
2.	Вопросы сравнительного анализа полученных данных визуализации с результатами других методов исследования согласно цели и задачам НИР.	На рабочем месте	6	ОПК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
3.	Статистическая обработка и критический анализ полученных результатов в ходе выполнения НИР с использованием современных информационных технологий.	На рабочем месте	6	ОПК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Второй год обучения				
Промежуточная аттестация № 3. Самостоятельная работа 18 час.				
1.	Формирование отчёта по результатам НИР. Правила написания тезисов, статей по теме НИР, публикация в профильных журналах.	На рабочем месте	6	ОПК-1.2; ОПК-3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
2.	Подготовка и выступления с докладами на различных конференциях, форумах	На рабочем месте	6	ОПК-1.2; ОПК-3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;

	Систематизация и обобщенный анализ, полученной в ходе НИР информации.			ПК-1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
3.	Формулирование заключения и выводов по результатам НИР. Подготовка текста курсовой работы	На рабочем месте	6	УК-1; УК-2.3; УК-5; ОПК-1.2; ОПК-3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
ИТОГО			54	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценка проверки формирования компетенций по практике при текущем контроле:

Наименование раздела	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1 курс_ Промежуточная аттестация № 1			
1.	Планирование научной работы. Обоснование актуальности темы научного исследования. Формулирование цели и задач исследования. Утверждение примерной темы НИР на заседании выпускающей кафедры; утверждение научного руководителя. Организация и выполнение научного исследования, лабораторных экспериментов, сбор эмпирического и практического материала согласно целям и задачам НИР.	36	Дневник практики, отчет по практике, мультимедийная презентация
2 курс_ Промежуточная аттестация № 2			
2.	Выполнение научного исследования, лабораторных экспериментов, сбор эмпирического и практического материала согласно целям и задачам НИР. Обработка и критический анализ полученных результатов в ходе выполнения НИР с использованием современных информационных технологий. Отчет по текущим результатам, освоению новых методологических подходов для решения задач НИР.	36	Дневник практики, отчет по практике, мультимедийная презентация
2 курс_ Промежуточная аттестация № 3			
3.	Выполнение научного исследования, лабораторных экспериментов, сбор эмпирического и практического материала согласно целям и задачам НИР. Обработка и критический анализ полученных результатов в ходе выполнения НИР с использованием современных информационных технологий. Систематизация и обобщенный анализ, полученной в ходе НИР информации. Формулирование заключения и выводов по результатам НИР. Подготовка текста курсовой работы	36	Дневник практики. Подготовка курсовой работы.
Общая трудоемкость		108	

5.2. Оценка проверки формирования компетенций по практике при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции или индикатора компетенции	Наименование оценочных средств для проверки компетенции или индикатора достижения
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Дневник практики, отчет по практике курсовая работа, мультимедийная презентация, КВ
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Дневник практики, отчет по практике курсовая работа, мультимедийная презентация

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Дневник практики, отчет по практике курсовая работа, мультимедийная презентация , КВ
ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития	Дневник практики, отчет по практике курсовая работа, мультимедийная презентация
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Дневник практики, отчет по практике курсовая работа, мультимедийная презентация
ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	Дневник практики, отчет по практике курсовая работа, мультимедийная презентация , КВ
ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, сохраняя врачебную тайну в работе с персональными данными.	Дневник практики, отчет по практике курсовая работа, мультимедийная презентация , КВ
ПК-1. Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО	Дневник практики, отчет по практике курсовая работа, мультимедийная презентация
ПК-2.2. Проводит статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Дневник практики, отчет по практике курсовая работа, мультимедийная презентация , КВ
ПК-2.3. Применяет современные компьютерные технологии при представлении результатов новых разработок	Дневник практики, отчет по практике курсовая работа, мультимедийная презентация , КВ
ПК-2.4 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	Дневник практики, отчет по практике курсовая работа, мультимедийная презентация , КВ

5.3 Организация промежуточной аттестации

5.3.1. Этапы проведения промежуточной аттестации:

Выполнение научно-исследовательской работы структурировано по трём разделом, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией. Содержание научно-исследовательской работы в каждом периоде указывается в индивидуальном плане, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем, утверждается на заседании выпускающей кафедры и отражается по каждому периоду в отчете о прохождении практики.

Формы контроля	Название раздела	Вид контроля
Текущий контроль	Промежуточная аттестация № 1	Дневник практики, отчет по практике, зачет
	Промежуточная аттестация № 2	Дневник практики, отчет по практике, зачет
Промежуточная аттестация по дисциплине № 3		Курсовая работа

5.3.2 Формы проведения научно исследовательской работы

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы, которое может включать уникальное клиническое исследование по специальности;
- проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» и сторонних организаций, с которыми заключен договор о практической подготовке

обучающихся и на базе которых могут быть проведены исследования по профилю образовательной программы;

- подготовка и публикация тезисов, докладов, материалов конференций и научных статей.

Итог научно-исследовательской деятельности обучающегося предоставляется в виде отчетов по практике, рефератов и научных публикаций, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями и в виде заключительной курсовой работы.

5.3.2 Организация текущего контроля и промежуточных аттестаций

Научно-исследовательская практика организуется на кафедрах и в научно-исследовательских подразделениях ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» и сторонних организациях, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся и на базе которых могут быть проведены научные исследования по направлению подготовки 31.08.19 Педиатрия.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности организации, на базе которой проходят производственную практику «Научно-исследовательская работа».

Промежуточная аттестация обучающихся по научно-исследовательской работе проводится на основании отчетов по практике на заседание кафедры, составленных обучающимся в соответствии с индивидуальным планом работы, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен представить следующие документы: дневник и письменный отчет по практике или мультимедийную презентацию отчета по практике, а также отзыв руководителя.

Оценка уровня сформированности компетенций, знаний, умений, опыта практической деятельности обучающихся в ходе последней заключительной аттестации, учитывает результаты промежуточных аттестаций и оценкой курсовой работы по традиционной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания

Критерий	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Отчет по практике (уровень проработанности отчета; структурированность материала; соответствие методических подходов поставленным задачам)	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%; аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики; отсутствует четкая структурированность материала; слабый уровень проработанности полученных результатов	В отчете содержатся незначительные неточности; отчет структурирован; методические подходы соответствуют задачам; хороший уровень проработанности полученных результатов	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям; высокий уровень проработанности всех разделов отчета; четкая структурированность материала; все методические подходы соответствуют поставленным задачам; высокий уровень обработки полученных результатов
Качество презентации и курсовой работы (структурированность материала;	оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика	оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой	презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой	презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал

информативность; наглядность; умение докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	изложения, в тексте много грамматических ошибок; ординатор не отвечает на вопросы по содержанию научно- исследовательской работы (методам, полученным результатам, выводам и т.п.). Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	значимой информации, количество наглядного материала не более 20 %; имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу магистрант показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований	информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, грамматических ошибок не более 3; при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования, но ординатор затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований	(фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет 80 % и более всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований
--	---	---	---	--

Примеры типовых оценочных средств для проверки формирования компетенций

Примеры типовых тем курсовых работ по специальности 31.08.19 Педиатрия

1. Восприятие матерью достаточности лактации и формирование материнско-младенческих взаимоотношений
2. Симптомы расстройств сна, эмоциональных нарушений и нарушений пищевого поведения у подростков
3. Особенность течения сахарного диабета (клинические, лабораторные и инструментальные показатели) у детей, страдающих бронхиальной астмой
4. Особенности наследственного анамнеза у детей, страдающих сахарным диабетом в сочетании с бронхиальной астмой
5. Иммунологические и биохимические маркеры течения сочетанной патологии (бронхиальная астма + сахарный диабет)

Примеры типовых контрольных вопросов для проверки формирования компетенций:

1. Перечислите какие профессиональные базы данных были использованы при анализе результатов НИР?
2. В чем заключается актуальность проведенного исследования?
3. Какое практическое значение имеют полученные результаты?
4. В каком направлении целесообразно продолжить исследование
5. Какие методологические подходы позволят подтвердить полученные результаты

Оценочные средства по практике (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных

программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран
(<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ
(<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке
(<http://www.who.int/publications/list/ru/>)

Международные руководства по медицине
(<https://www.guidelines.gov/>)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам
(<http://window.edu.ru/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
(<http://www.femb.ru/feml>)

Здравоохранение в России
(www.mzsrrf.ru)

Боль и ее лечение
(www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health
(www.pubmed.com)
Российская медицинская ассоциация
(www.rmj.ru)
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
Российская государственная библиотека
(www.rsl.ru)

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

1. Детские болезни: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. И.Л. Никитиной. – Т.1. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. – 791с.
2. Детские болезни: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. И.Л. Никитиной. – Т.2. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. – 648с.
3. Детские болезни: Учебник для вузов, 9-е изд., перераб. и доп. В двух томах. / Шабалов Н.П. -Спб.: Питер, 2021.
4. Пропедевтика детских болезней: учебник / Юрьев В.В. И др.; под ред. В.В. Юрьева, М.М. Хомича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720с.
5. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Гепше Н.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444702.html>
6. Атлас клинических наблюдений по детской хирургии [Электронный ресурс] / Под ред. А.Ю. Разумовского, Т.Н. Кобзевой, А.И. Гуревич. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/13456>
7. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441985.html>
8. Визуальная педиатрия / Под ред. В.А. Доскина, М.В. Лещенко, Е.А. Дериновой. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/8369>
9. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс]: учебник / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451328.html>
10. Диагностика и пропедевтика в педиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Т.Г. Ткаченко [и др.] - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ryazgmu_015.html
11. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>
12. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии [Электронный ресурс] / под ред. Чемоданова В.В. - М.: Литтерра, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503369.html>
13. Острые кишечные инфекции у детей [Электронный ресурс]: карманный справочник / А. В. Горелов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.htm>
14. Анатомия человека: атлас для педиатров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Никитюк Д.Б., Ключкова С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442623.html>

Дополнительная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>
2. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Ю. С. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447840.html>
3. Часто болеющие дети [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445839.html>
4. Морфофункциональное развитие современных школьников [Электронный ресурс] / В.Р. Кучма - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html>
5. Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>
6. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439517.html>
7. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Безроднова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>
8. Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html>
9. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
10. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
11. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
12. Детская нефрология. Синдромный подход. [Электронный ресурс] / Петросян Э.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427859.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа» включает контактную работу с научным руководителем практики, самостоятельную научно-исследовательскую работу и промежуточную аттестацию.

Обучающийся совместно с научным руководителем осуществляет планирование научной работы, обосновывает актуальность темы научного исследования, формулирует цели и задачи исследования. В ходе научно-исследовательской работы обучающийся приобретает профессиональные навыки формулирования новых задач, возникающих в ходе исследования, навыки выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели; обработки и критической оценки результатов исследований.

Обучающийся самостоятельно выстраивает профессиональную траекторию освоения новых знаний, инновационных методических подходов необходимых для решения поставленных задач НИР с учетом знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплин учебного плана, а также согласно накопленному опыту профессиональной деятельности в

ходе выполнения этапов научно-исследовательской работы, что обеспечивает базис для самообразования по завершении обучения в ординатуре и способствует конкурентоспособности при динамично изменяющихся требованиях рынка труда.

Перед началом выполнения научно-исследовательской работ обучающийся обязательно проходит инструктаж по технике безопасности и расписывается в соответствующем журнале.

Самостоятельная работа способствует формированию у обучающегося навыков самостоятельного приобретения знаний, пользуясь разнообразными источниками информации; умений систематизировать и анализировать информацию с учетом современных методологических подходов для постановки нестандартных профессиональных задач в выбранной области; навыков использования современного программного обеспечения и профессиональных баз данных для решения инновационных задач; развитию умений подготовки и оформления научных публикаций, отчетов, постерных и устных докладов; формированию у обучающихся этических норм в процессе межкультурного и профессионального общения; а также формированию навыков оценивания своих ресурсов и их пределов.

Для самостоятельной работы в течение всего периода обучения имеется индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой есть доступ к сети «Интернет», как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

7.2 Учебно-методические материалы для обучающихся:

Учебно-методическое пособие «Порядок оформления курсовой работы обучающимися по программам ординатуры» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://education.almazovcentre.ru/wp-content/uploads/2018/05/Poriadok-oformleniia-kursovoi-raboty-obuchaiushchimisia-po-programmam-ordinatury.pdf>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося.
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Центра Алмазова обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3448; 2020, №14, ст. 2035) и Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2020, №17, ст. 2701).

Центр Алмазова обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по «Научно-исследовательская работа», соответствует требованиям ФГОС ВО - программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.1 Педиатрия.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
к рабочей программе практики
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность ординатуры	31.08.19 Педиатрия
Направленность	Педиатрия
Квалификация (степень) выпускника:	Врач-педиатр
Форма обучения:	очная
Срок освоения ОПОП:	2 года

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по производственной практике «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1.** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2.** Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-5.** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
- ОПК-1.** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-3.** Способен осуществлять педагогическую деятельность
- ОПК-9.** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ПК-1.** Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях ВО
- ПК-2.** Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе изучения практики

Компетенция (индикатор)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания результатов обучения			Оценочные средства
	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Знает: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Знает: - глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий - методы и приемы системного анализа для их применения в области педиатрии	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике, КВ
	Умеет: использовать базовые навыки организации научного исследования и интерпретации их результатов	Умеет: использовать основные методы организации научного исследования и умеет хорошо интерпретировать их результаты	Умеет: - использовать методы и приёмы системного анализа в области педиатрии для достижения эффективности при их применения в профессиональном контексте	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знает: базовые понятия о принципах разработки проектов	Знает: основные положения, касающиеся разработки проектов и управления ими	Знает: - методы проектирования по применению методов исследования в области педиатрии	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: использовать базовые навыки разработки проектов	Умеет: использовать основные методы разработки проектов и управления ими	Умеет: - разрабатывать и реализовывать проект и управлять им при применении методов исследования в области педиатрии	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает: слабые знания цели, задач и направлений собственного профессионального и личностного развития и возможные риски при изменении карьерной траектории, а также методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории Умеет: слабо и не в полной мере выбирает основное направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории, а также применяет методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает: достаточные знания цели, задач и направлений собственного профессионального и личностного развития и возможные риски при изменении карьерной траектории, а также методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории Умеет: с незначительными ошибками выбирает основное направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории, а также применяет методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает: глубокие знания цели, задач и направлений собственного профессионального и личностного развития и возможные риски при изменении карьерной траектории, а также методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории Умеет: свободно и правильно выбирать основное направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории, а также применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике КВ
ОПК-1. Способен использовать	Умеет: использовать базовые навыки	Умеет: использовать основные методы	Умеет: использовать современные методы	Для текущего контроля:

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	организации научного исследования и интерпретации их результатов	организации научного исследования и умеет хорошо интерпретировать их результаты	научного исследования и способен полно и всесторонне интерпретировать их результаты	дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	«Знает» на уровне ориентирования, представлений. Знает слабо нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе медицинского образования Не «умеет» осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	«Знает», «умеет» на аналитическом уровне. Знает цели, задачи, результаты обучения, средства и методы обучения и воспитания. Умеет в целом использовать технологии образовательного процесса для организации деятельности обучающегося.	Знает: педагогические методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения Умеет: использовать педагогические методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: и отчет по практике
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает: слабые знания основных положений и программы статистической обработки данных, а также правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Педиатрия», в том числе в форме электронного документа Умеет: слабо и не в полной мере пользуется статистическими методами изучения	Знает: достаточные знания основных положений и программы статистической обработки данных, а также правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Педиатрия», в том числе в форме электронного документа Умеет: с незначительными ошибками пользуется статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению	Знает: глубокие знания основных положений и программы статистической обработки данных, а также правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Педиатрия», в том числе в форме электронного документа Умеет: свободно и правильно пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению, а также заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике КВ
ПК-1. Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях ВО	Демонстрирует слабые знания методов и приёмов организации педагогической деятельности и умения применять педагогические методы в организации	Демонстрирует хорошие знания в определении методов планирования и проведения занятия с использованием современных образовательных технологий и	Знает: педагогические методы и приёмы организации педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: и отчет по

	обучения с использованием современных компьютерных технологий	способен применить педагогические методы .	Умеет: применять педагогические методы и приёмы организации педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО	практике
ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Знает: слабые знания современных компьютерных технологий при осуществлении профессиональной деятельности, а также при представлении результатов новых разработок Умеет: слабо и не в полной мере проводит статистический анализ данных с помощью компьютерных программ	Обладает достаточными знаниями современных компьютерных технологий при осуществлении профессиональной деятельности, а также при представлении результатов новых разработок Умеет: с незначительными ошибками проводит статистический анализ данных с помощью компьютерных программ	Демонстрирует глубокие знания современных компьютерных технологий при осуществлении профессиональной деятельности, а также при представлении результатов новых разработок Умеет: свободно и правильно проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач и новых разработок	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике, КВ

3. Организация текущего и промежуточного контроля

Формы контроля	Название раздела	Вид контроля
Текущий контроль	Промежуточная аттестация № 1	Дневник практики, отчет по практике, зачет
	Промежуточная аттестация № 2	Дневник практики, отчет по практике, зачет
Промежуточная аттестация по практике № 3 (заключительная)		Курсовая работа

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций

4. Форма заключительной промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

5. Этапы проведения заключительной промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции или индикаторы компетенции
1	Представление отчетной документации по практике	Дневник практики, отчет по практике, характеристика научного руководителя практики	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1.2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
2	Курсовая работа	мультимедийная презентация	УК-1, ОПК-1, ПК-2

Промежуточная аттестация обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа» проводится на основании отчетов по практике на заседание кафедры, составленных обучающимся в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы,

в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты НИР считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Отчет по практике (НИР) предоставляется обучающимся не позднее последнего дня практики.

6. Критерии оценивания сформированности компетенций через оценку знаний и умений

Оценка уровня сформированности компетенций, знаний, умений, опыта практической деятельности обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачета с оценкой, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерий	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Отчет по практике (уровень проработанности отчета; структурированность материала; соответствие методических подходов поставленным задачам)	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики; отсутствует четкая структурированность материала; слабый уровень проработанности полученных результатов	В отчете содержатся незначительные неточности; отчет структурирован; методические подходы соответствуют задачам; хороший уровень проработанности полученных результатов	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям; высокий уровень проработанности всех разделов отчета; четкая структурированность материала; все методические подходы соответствуют поставленным задачам; высокий уровень обработки полученных результатов
Качество презентации и курсовой работы (структурированность материала; информативность; наглядность; умение докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; ординатор не отвечает на вопросы по содержанию научно-исследовательской работы (методам, полученным результатам, выводам и т.п.). Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20 %, имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу магистрант показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований,	презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, грамматических ошибок не более 3; при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания	презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет 80 % и более всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания

		затрудняется в объяснении результатов собственных исследований	в области исследования, но ординатор затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований	в области проведенных исследований
--	--	--	---	------------------------------------

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ:

- Восприятие матерью достаточности лактации и формирование материнско-младенческих взаимоотношений
- Симптомы расстройств сна, эмоциональных нарушений и нарушений пищевого поведения у подростков
- Особенность течения сахарного диабета (клинические, лабораторные и инструментальные показатели) у детей, страдающих бронхиальной астмой
- Особенности наследственного анамнеза у детей, страдающих сахарным диабетом в сочетании с бронхиальной астмой
- Иммунологические и биохимические маркеры течения сочетанной патологии (бронхиальная астма + сахарный диабет)
- Особенность дебюта бронхиальной астмы у детей с сахарным диабетом
- Проблемы питания детей от 1 до 3 лет. Точка зрения врачей и родителей.
- Особенности формирования навыков питания у детей раннего и дошкольного возраста
- Психомоторное развитие детей грудного возраста, рожденных путем кесарева сечения
- Оценка качества жизни, связанного со здоровьем, детьми с ожирением и их родителями
- Качество жизни молодых матерей
- Медико-социальные аспекты вскармливания детей раннего возраста

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

(проверяемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1.2, ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4)

1. Обоснуйте выбор лабораторных методов, использованных в НИР
2. В чем заключается актуальность проведенного исследования?
3. Какое практическое значение имеют полученные результаты?
4. В каком направлении целесообразно продолжить исследование?
5. Какие методологические подходы позволят подтвердить полученные результаты?
6. Методы статистической обработки и критического анализа полученных результатов.
7. Современные информационные технологии, применяемые при выполнении НИР.
8. Систематизация и обобщенный анализ, полученной в ходе НИР информации.
9. Принципы формирования заключения, выводов и практических рекомендаций по результатам НИР. Подготовка текста курсовой работы
10. Традиционные и специальные методы статистического анализа.
11. Перечислите, какие профессиональные базы данных были использованы при анализе результатов НИР?

ДОКУМЕНТАЦИЯ по практике

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

название практики

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе ординатуры

Ф.И.О. ординатора _____

Специальность _____

Трудоемкость (согласно учебному плану)	
объем в зачетных единицах	объем в часах

Дата прохождения практики с « ____ » ____ 20 ____ г. по « ____ » ____ 20 ____ г.

Руководитель практики
ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
(кафедра _____)

Ф.И.О.

подпись

Дневник практики является основным отчетным документом учета учебного времени при прохождении практики обучающегося по программе ординатуры. В дневнике практики отражается вся выполненная обучающимся работа за каждую неделю. Дневник практики должен проверяться и подписываться:

руководителем практики от ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» – в период проведения промежуточной аттестации
руководителем практики от профильной организации – не реже 1 раза в неделю.

В конце каждого отчетного периода при прохождении промежуточной аттестации, к дневнику практики прилагается «Отчёт о выполненной работе», который оформляется обучающимся по программе ординатуры и представляет сводные данные о проделанной работе.

Руководитель практики от ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова: разрабатывает рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися, результаты сформированности компетенций, что находит отражение в составленной им характеристике.

Руководитель практики от профильной организации: согласовывает индивидуальные задания и рабочий график (план); предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Рабочий график (план) оформляется отдельно для каждой клинической базы практики, где ординатор проходит практику.

Характеристика оформляется руководителем практики от ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова в конце практики.

Индивидуальное задание

(Ф.И.О. ординатора)

по специальности _____

для прохождения практики «Научно-исследовательская работа»

№ п /п	Содержание задания	Сроки выполнения

Примечание: содержание задания (включающее перечень умений и навыков) должно соответствовать рабочей программе практики), ОПОП, ФГОС ВО, профессиональному стандарту.

Обучающийся _____
подпись Ф.И.О.

Дата выдачи индивидуального задания: «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики
ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

подпись Ф.И.О.

Рабочий график (план)

(Ф.И.О ординатора)

по специальности _____
для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» в период
с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

наименование лечебного учреждения (профильная организация)

СОГЛАСОВАНО

«_____» _____ 20__ г.

(подпись руководителя практики
от профильной организации)

Дата	Место прохождения практики	Объем выполненной работы	Оценка и замечания о выполнении задания ФИО и подпись руководителя практики профильной организации

Обучающийся _____
подпись Ф.И.О.
«_____» _____ 20__ г.

Примечание: Рабочий график (план) с визой согласования и объем выполненной работы (таблица) заполняется отдельно для каждой профильной организации.

Отчёт о выполненной работе*

Вид деятельности*	Количество	Подпись руководителя практики от ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Обучающийся _____
подпись Ф.И.О.
«_____» _____ 20__ г.

Примечание:

**Сводный отчет о выполненной работе заполняется в конце каждой промежуточной аттестации*

***Перечень навыков должен соответствовать рабочей программе практики.*

**Характеристика ординатора
по практике «Научно-исследовательская работа»**

(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель практики

ИМО ФГБУ

«НМИЦ им. В.А. Алмазова» _____

подпись Ф.И.О.

« _____ » _____ 20 ____ г.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 2467499C3C31306F4631E1B65BA0E6A6

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 15.08.2025 по 08.11.2026

