МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«**Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова**»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«20» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**
(наименование дисциплины)

Специалитет по специальности **31.05.01 Лечебное дело**
(код специальности и наименование)

Кафедра **гуманитарных наук**

Форма обучения	**очная**
Год набора	**2025**
Курс	**1**
Семестр	**1,2**
Занятия лекционного типа	**-**
Занятия семинарского типа	**64 часа**
Всего аудиторной работы	**64 часа**
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	**44 часа**
Форма промежуточной аттестации	**зачет – 2 семестр**
Общая трудоемкость дисциплины	**108 часов/3 з.е.**

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

–Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

–Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

–учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;

–локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Роговая Ольга Геннадьевна	Доктор педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Наумова Елена Владимировна	Кандидат филологических наук, доцент	Доцент кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	Кандидат педагогических наук	Ведущий специалист учебно-методического отдела Центра развития образовательной среды	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук лечебного факультета «24 » марта 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук лечебного факультета О.Г. Роговая

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Декан лечебного факультета Г.А. Кухарчик

Заведующий Центром развития образовательной среды Института медицинского образования Н.Н. Петрова

Заведующий учебно-методическим отделом М.А. Овечкина

Заведующий библиотекой
Института медицинского образования Е.А. Нечаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «20» мая 2025 г., протокол №05/2025.

Сокращения

Центр Алмазова – федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП – практическая подготовка

Компетенции:
УК – универсальная компетенция
ОПК – общепрофессиональная компетенция
ПК – профессиональная компетенция
ИДК – индикатор достижения компетенции

Оценочные материалы:
КВ – контрольные вопросы
ТЗ – тестовые задания
КЗ – контрольные задания
ПН – практические навыки
Д – темы для подготовки устного доклада с презентацией
Р – темы для подготовки реферата

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык» связана с профессиональным стандартом «Врач-лечебник», поскольку владение коммуникативными способностями на латинском языке позволяет грамотно и эффективно осуществлять профессиональную деятельность в устной и письменной форме. Знание и грамотное использование анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии на латинском языке является основой профессиональной компетенции будущего врача и залогом успешной коммуникации в профессиональной сфере. Практическое применение навыков, полученных при освоении дисциплины «Латинский язык», сопровождает обучающегося на протяжении всей профессиональной деятельности: начиная с изучения курса анатомии человека в медицинском вузе и далее, в практике работы врачом – при оформлении диагнозов и выписок из историй болезней, при выписке рецептов, других ситуациях профессиональной коммуникации.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

Сформировать навыки владения профессиональной терминологией на латинском языке, научить обучающихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также русские термины греко-латинского происхождения, способствовать развитию аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с некоторыми элементами грамматического строя латинского языка, воспитанию языковой и терминологической культуры, внимательного отношения к слову, развитию языкового вкуса и языкового чутья.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обучение элементам грамматики латинского языка, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке.
2. Овладение основами медицинской терминологии в трёх её подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической.
3. Формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, возникших в европейских языках под влиянием латинского и древнегреческого языков.
4. Обучение словообразовательным навыкам составления терминов по данным клиническим терминоэлементам или по заданным значениям, овладение умением определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов.
5. Формирование у обучающихся навыков профессиональной коммуникации в письменной форме на латинском языке.
6. Развитие абстрактного мышления, анализа и синтеза, когнитивных и исследовательских умений и навыков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК): УК-4 (УК-4.1; УК-4.2); УК-6 (УК-6.3)
общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-10 (ОПК-10.2); ОПК-11 (ОПК-11.1)
профессиональные компетенции (ПК): ПК-7 (ПК-7.2)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:
- «Химия» (знание химической номенклатуры);
- «Анатомия человека» (знание строения тела человека, названий органов);
- «Биология человека».

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:
- «Анатомия человека»
- «Гистология, цитология, эмбриология»;
- «Микробиология»;
- «Патологическая анатомия»;
- «Патологическая физиология»
- «Оперативная хирургия, топографическая анатомия»;
- «Фармакология»;
- «Клиническая фармакология»,

а также при освоении программ учебных и производственных практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование компетенции	Код и наименование ИДК	Планируемые результаты обучения (показатели для оценивания)	Оценочные материалы, проверяющие результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знает: - специфику построения и правила перевода терминов анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.	Для текущего контроля: ТЗ, КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КЗ
		Умеет: -переводить анатомические и фармацевтические термины с русского языка на латинский и с латинского на русский; -составлять клинический термин из заданных терминоэлементов и толковать клинический термин по значению составляющих его терминоэлементов.	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации; КЗ
	УК-4.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию и медицинскую терминологию в профессиональной деятельности.	Знает: - элементы грамматики латинского языка, необходимые для овладения медицинской терминологией (падежные окончания в N.S./N.Pl, G.S./G.Pl. 5-ти латинских склонений, формы глаголов повелительного и сослагательного наклонений и др.).	Для текущего контроля: ТЗ, КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КЗ
		Умеет: -проводить семантико-словообразовательный анализ сложного клинического термина; - проводить фонетический анализ слова/термина; -поводить словообразовательный анализ анатомического и фармацевтического термина; -проводить грамматический анализ анатомического, фармацевтического и многословного клинического термина.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КЗ

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знает: – способы самосовершенствования своей деятельности – приёмы работы с учебной и научной литературой по дисциплине. Умеет: – выстаивать свою учебную деятельность с учетом накопленного опыта – осуществлять отбор учебного материала – работать с дополнительной литературой по дисциплине.	Для текущего контроля Д, П, КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КЗ Для текущего контроля: Д, П Для промежуточной аттестации: КЗ
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	Знает: - терминоэлементы (значимые морфемы) в названиях медицинских специальностей и разделов медицины, методов обследования и лечения, в названиях лекарственных средств и различных патологических процессов в организме; - правила составления (конструирования) и перевода терминов-диагнозов; - правила перевода анатомического термина; - модели рецептурной строки при прописи лекарств в Род. падеже с указанием дозы, в Вин. падеже при прописи готовых лекарственных препаратов без указания стандартной дозы, в Им. падеже тривиальных названий комбинированных препаратов. Умеет: - употреблять прилагательные «большой/ малый» в правильной степени в зависимости от количества объектов одного анатомического образования; - различать термины с названиями мышц по их функциям; - переводить анатомические понятия; - образовывать сложные термины-диагнозы клинической терминологии.	Для текущего контроля: ТЗ, КВ, ПН, Д, П Для промежуточной аттестации: КЗ
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-	Знает: - правила оформления латинской части рецепта, - особенности употребления клинических терминов в профессиональной коммуникации врача. Умеет: - выписывать рецепты, используя разные виды прописи; - использовать термины на латинском языке в профессиональной письменной коммуникации врача.	Для текущего контроля: Д, П, КВ Для промежуточной аттестации: КЗ

	распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.		
ПК-7. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-7.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада	Знает: - лексический анатомический минимум, клинические терминоэлементы и тезаурус переводных клинических терминов, частотные фармацевтические отрезки, лексику лекарственных растений и их сырья, лексику лекарственных форм; - порядок слов в многословном медицинском термине с учётом специфики термина; - стандартные рецептурные выражения и указания врача фармацевту с глаголами повелительного/сослагательного наклонений. Умеет: - правильно читать, писать на латинском языке и переводить медицинские - анатомические, клинические и фармацевтические - термины и понимать их; - переводить рецепты и правильно оформлять их.	Для текущего контроля: КВ, Д, П Для промежуточной аттестации: КЗ

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Количество часов	
		Курс 1	
		семестр 1	семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	32	32
Из них:			
Занятия лекционного типа	-	-	-
Занятия семинарского типа	64	32	32
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	44	22	22
Промежуточная аттестация – зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	108	54	54
	3 з.е.	1,5	1,5
Из них на ПП	12	6	6

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на ПП
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс 1 семестр 1					
Раздел 1 Фонетика.	-	4	2	6	2
Раздел 2 Морфология. Словообразование в латинском языке.	-	12	8	20	2
Раздел 3 Анатомическая терминология	-	16	12	28	2
Всего за семестр		32	22	54	6
Курс 2 семестр 2					
Раздел 4 Клиническая терминология	-	16	12	28	2
Раздел 5 Фармацевтическая терминология	-	16	10	26	4
Всего за семестр	-	32	22	54	6
ИТОГО	-	64	44	108	12

4.3 Тематический план занятий лекционного типа *(по семестрам)- не предусмотрено*

4.4. Тематический план занятий семинарского типа *(по семестрам)*

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
		Курс 1 семестр 1				
		Раздел 1 Фонетика				
1.1	Практическое занятие	Фонетика. Латинский алфавит.	2 часа – из них на ПП 1 час	1. Особенности произношения гласных, согласных, буквосочетаний, дифтонгов, диграфов. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: практика произношения на латинском языке.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ПН
1.2	Практическое занятие	Правила ударения	2 часа – из них на ПП 1 час	Долгота и краткость звуков. Закон открытого-закрытого слога. Орфоэпический анализ слова. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: практика произношения на латинском языке.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ПН
		Раздел 2 Морфология. Словообразование в латинском языке				
2.1	Практическое занятие	Имя существительное. Существительные 1-го склонения	2 часа – из них на ПП 1 час	Словарная форма. Грамматические категории: род, число, падеж. Признаки склонений. Исключения из правил о роде существительных 1-го склонения. Суффиксы существительных 1-го склонения. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: практика употребления латинских существительных в медицинской терминологии.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ТЗ, ПН
2.2	Практическое занятие	Существительные 2-го склонения.	2 часа	Словарная форма. Основа существительного. Исключения из правил о роде существительных 2-го склонения. Особенности склонения существительных мужского рода на -er. Суффиксы существительных 2-го склонения. Несогласованное определение. Алгоритм перевода анатомических терминов.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ТЗ, ПН
2.3	Практическое занятие	Имя прилагательное.	2 часа –	Словарная форма прилагательного.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3,	ТЗ, ПН

		Прилагательные 1-2-го склонений. Порядковые числительные.	из них на ПП 1 час	Прилагательные 1-ой группы (1-2-го склонения). Согласованное определение. Порядковые числительные в анатомической терминологии. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Суффиксы прилагательных 1-2-го склонения. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: практика употребления прилагательных в медицинской терминологии.	ОПК-10.2	
2.4	Практическое занятие	Структура анатомического термина.	2 часа	Модели анатомических терминов. Порядок слов в анатомических терминах с двумя согласованными определениями; с двумя определениями — согласованным и несогласованным. Грамматический анализ анатомического термина.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ТЗ, ПН
2.5	Практическое занятие	Словообразование в анатомической терминологии. Сложные прилагательные 1-2 склонения.	2 часа	Способы словообразования существительных и прилагательных, употребляемых в анатомической терминологии. Субстантивация. Сложение. Латинские приставки. Латинские предлоги в качестве приставок. Словообразовательный анализ анатомического термина.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ТЗ, ПН, КВ
2.6	Практическое занятие	Контрольная работа № 1. Морфология и словообразование в латинском языке.	2 часа	Проверка знаний лексического минимума, грамматики и словообразования в латинском языке: умение составлять термины в заданной форме, склонять латинские существительные и прилагательные 1-2-го склонений, знать способы образования анатомических терминов, умение толковать значения терминов из составляющих его морфем.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2, ПК-7.2	КВ, ПН
		Раздел 3. Анатомическая терминология				
3.1	Практическое занятие	Существительные 3-го склонения. Обзор.	2 часа – из них на ПП 1 час	Признаки рода. Три типа склонения: согласный, гласный и смешанный. Основа существительных 3-го склонения. Исключения из правил о роде. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: практика употребления латинских существительных 3 склонения в медицинской терминологии.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ТЗ, ПН
3.2	Практическое занятие	Существительные 3-го склонения мужского рода.	2 часа	Модели перехода от именительного падежа к родительному существительных мужского рода 3-	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ТЗ, ПН

		Анатомические названия мышц по их функции.		го склонения. Структура терминов, называющих мышцы по их функции. Правила перевода в международной анатомической терминологии (PNA). Суффиксы существительных мужского рода 3-го склонения.		
3.3	Практическое занятие	Существительные 3-го склонения женского рода.	2 часа	Исключения из правил о роде. Модели перехода от именительного падежа к родительному. Суффиксы существительных женского рода 3-го склонения.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ТЗ, ПН
3.4	Практическое занятие	Существительные 3-го склонения среднего рода.	2 часа	Исключения из правил о роде. Модели перехода от именительного падежа к родительному. Грецизмы-существительные 3-го склонения.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ТЗ, ПН
3.5	Практическое занятие	Прилагательные 3-го склонения. Сложные прилагательные 3-го склонения. Причастия настоящего времени действительного залога.	2 часа – из них на ПП 1 час	Типы прилагательных 3-го склонения: прилагательные трёх и двух окончаний, прилагательные одного окончания. Согласование прилагательных 1-2-го и 3-го склонений, причастий с существительными разных склонений в простых и многословных анатомических терминах. Суффиксы прилагательных 3-го склонения. Прилагательные, образованные путём сложения основ слов, употребляемые в анатомической терминологии. Употребление причастий настоящего времени действительного залога в анатомической терминологии. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: практика употребления терминов анатомической терминологии, содержащих прилагательные 3 склонения.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ТЗ, ПН
3.6	Практическое занятие	Степени сравнения прилагательных.	2 часа	Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных. Супплетивные и недостаточные степени сравнения прилагательных.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ТЗ, ПН
3.7	Практическое занятие	Специфика употребления прилагательных «major, ius/magnus, a, um» в анатомической терминологии.	2 часа	Употребление прилагательных в положительной и сравнительной степени в анатомической терминологии.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ТЗ, ПН
3.8	Практическое занятие	Контрольная работа № 2. Анатомическая терминология.	2 часа	Проверка знания лексического минимума, грамматики латинского языка, структуры анатомических терминов. Умение переводить	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2, ПК-7.2	КВ, ПН

				термины с латинского языка на русский и с русского на латинский, согласовывать прилагательные, порядковые числительные и причастия с существительными и ставить их в нужную форму.		
		Всего за семестр	32 часа, из них на ПП – 6 часов			
		Курс 1 семестр 2				
		Раздел 4. Клиническая терминология				
4.1	Практическое занятие	Структура клинического термина. Греческие корни и терминоэлементы.	2 часа	Особенности клинической терминологии. Семантика и словообразование в клинической терминологии. Опорные (конечные) и корневые (начальные) терминоэлементы. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы. Словарная форма клинических терминов. Семантические разновидности терминоэлементов: названия наук, разделов медицины, специальностей.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ПН
4.2	Практическое занятие	Греческие корни и терминоэлементы. Употребление интерфикса.	2 часа	Семантические разновидности терминоэлементов: названия методов обследования и лечения. Связанные и свободные терминоэлементы. Словообразовательные модели употребления интерфикса в клинических терминах.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ПН
4.3	Практическое занятие	Греческие корни и терминоэлементы. Семантико-словообразовательный анализ сложного клинического термина.	2 часа – из них на ПП 1 час	Семантические разновидности терминоэлементов: названия патологических изменений органов и тканей. Способы словообразования сложных клинических терминов. Семантико-словообразовательный анализ сложных клинических терминов. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: практика употребления терминов клинической терминологии, содержащих греческие и латинские	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ПН

				корни и терминоэлементы.		
4.4	Практическое занятие	Греческие и латинские суффиксы.	2 часа	Употребление греческих и латинских суффиксов в клинических терминах. Семантико-словообразовательный анализ сложных клинических терминов.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2, ПК-7.2	ПН
4.5	Практическое занятие	Греческие и латинские приставки.	2 часа	Употребление греческих и латинских приставок в клинических терминах. Семантико-словообразовательный анализ сложных клинических терминов.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2, ПК-7.2	ПН
4.6	Семинар-практикум.	Презентация сложных клинических терминов.	2 часа – из них на ПП 1 час	Семинар-практикум. Презентация сложных однословных клинических терминов, называющих современные методы обследования и лечения. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: практика употребления терминов клинической терминологии, содержащих греческие и латинские корни и терминоэлементы.	УК-6.3, ОПК-10.2, ПК-7.2, ОПК-11.1	ПН, П, Д
4.7	Практическое занятие	Многословные клинические термины.	2 часа – из них на ПП 1 час	Перевод многословных клинических терминов, употребляемых при оформлении диагнозов и выписок из историй болезней. Согласованное и несогласованное определение в клиническом термине. Грамматический анализ многословных клинических терминов. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: практика употребления многословных клинических терминов.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-.6.3, ОПК-10.2, ОПК-11.1	ПН, КВ
4.8	Практическое занятие	Контрольная работа № 3. Клиническая терминология.	2 часа	Проверка знаний, умений и навыков понимания, образования, грамотного перевода и оформления в письменной форме клинических терминов.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2, ПК-7.2	КВ, ПН, ТЗ
		Раздел 5. Фармацевтическая терминология				

5.1.	Практическое занятие	Глагол.	2 часа	Повелительное и сослагательное наклонение глаголов в фармацевтической терминологии. Употребление глагольных форм в рецептах. Правила перевода на латинский язык фармацевтических терминов.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ПН, КВ
5.2.	Практическое занятие	Базовые понятия фармации. Рецепт. Оформление латинской части рецепта.	2 часа	Структура рецепта. Структура рецептурной строки: употребление винительного и родительного падежей. Способы перевода дозировки в рецептах. Прописная и строчная буквы в рецептах. Порядок слов в многословных названиях лекарственных средств. Фамилии в названиях препаратов.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2, ОПК-11.1	ПН, КВ
5.3.	Практическое занятие	Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки.	2 часа – из них на ПП 1 час	Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. Частотные отрезки, содержащие информацию о принадлежности лекарственного средства к фармакологической группе. Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: практика употребления фармацевтических терминов, содержащих информацию о химическом составе лекарственного средства, о принадлежности лекарственного средства к фармакологической группе, о фармакологическом действии лекарственного средства.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2, ОПК-11.1	ПН, КВ
5.4.	Практическое занятие	Названия растений в номенклатуре лекарственных средств.	2 часа – из них на ПП 1 час	Употребление названий растений и названий частей растений в фармацевтической терминологии. Грамматический анализ фармацевтического термина. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: употребление фармацевтических терминов-названий лекарственных растений.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2, ОПК-11.1	ПН, КВ
5.5.	Практическое занятие	Названия лекарственных форм.	2 часа	Употребление названий лекарственных форм в рецептах.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2, ОПК-11.1	ПН, КВ

5.6.	Практическое занятие	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот и оксидов. Наименования солей.	2 часа – из них на ПП 1 час	Употребление в рецептах названий химической номенклатуры: химические элементы, химические соединения: оксиды, закиси, кислоты. Употребление в рецептах названий химической номенклатуры: соли, основные соли, эфиры, гидраты, органические соли. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: употребление фармацевтических терминов — названий химической номенклатуры.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2, ОПК-11.1	ПН, КВ
5.7.	Практическое занятие	Сокращения в рецептах.	2 часа	Развёрнутый и сокращённый способы прописи готовых лекарственных препаратов. Принципы сокращений фармацевтических терминов, слов и выражений, употребляемых в рецептах.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2, ОПК-11.1	ПН, КВ
5.8.	Практическое занятие	Контрольная работа № 4 Фармацевтическая терминология.	2 часа	Проверка знаний, умений и навыков перевода и грамотного употребления фармацевтических терминов, глагольных форм и устойчивых выражений, употребляемых в рецептах, умение читать и переводить рецепты.	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	КВ, ПН
		Всего за семестр	32 часа, из них на ПП – 6 часов			

* ***Формы проведения занятий семинарского типа:*** *семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.*

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	Содержание самостоятельной работы	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
1.	Раздел 1 Фонетика.	2	Подготовка к занятиям, заучивание лексического минимума	УК-4 (4.1, 4.4),	ПН
2.	Раздел 2 Морфология. Словообразование в латинском языке.	8	Подготовка к занятиям, заучивание лексического минимума	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ТЗ, ПН, КВ
3.	Раздел 3 Анатомическая терминология	12	Подготовка к занятиям, заучивание лексического минимума	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2	ТЗ, ПН, КВ
4.	Раздел 4 Клиническая терминология	12	Подготовка к занятиям, заучивание лексического минимума, подготовка презентации и доклада по клинической терминологии	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2, ПК-7.2, ОПК-11.1	ТЗ, ПН, КВ, Д, П
5.	Раздел 5 Фармацевтическая терминология	10	Подготовка к занятиям, заучивание лексического минимума, подготовка доклада и презентации по фармацевтической терминологии	УК-4 (4.1, 4.4), УК-6.3, ОПК-10.2, ОПК-11.1	ПН, КВ
Всего:		44 часа			

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии.
2. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
3. Технологии группового обучения.
4. Технологии игрового обучения.
5. Технология проектов.
6. Технологии активного обучения.
7. Технологии дифференцированного обучения.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Проведение текущего контроля по темам/разделам дисциплины:

Тема/раздел дисциплины	Коды проверяемых компетенции и ИДК	Оценочные материалы для текущего контроля	Результаты выполнения заданий по теме/разделу*
Раздел 1 Фонетика.	УК-4.1 УК-4.4	ПН	Продемонстрирована техника произношения и техника чтения на латинском языке.
Раздел 2 Морфология. Словообразование в латинском языке.	УК-4.1 УК-4.4 УК-6.3	ПН	Продемонстрированы умения написания и произношения терминов анатомической терминологии, знания способов словообразования анатомических терминов 1-2 склонений.
	УК-4.1 УК-4.4 ОПК-10.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль.
	УК-4.1 УК-4.4 УК-6.3 ОПК-10.2 ПК-7.2	КВ	Продемонстрировано знание грамматики латинского языка при ответе на контрольные вопросы.
Раздел 3 Анатомическая терминология	УК-4.1 УК-4.4	ПН	Продемонстрировано умение написания и произношения терминов анатомической терминологии 3-5 склонений.
	УК-4.1 УК-4.4 ОПК-10.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль.
	УК-4.1 УК-4.4 УК-6.3 ПК-7.2	КВ	Продемонстрировано знание грамматики латинского языка при ответе на контрольные вопросы.
Раздел 4 Клиническая терминология	УК-4.1 УК-4.4 ОПК-10.2	ПН	Продемонстрированы умения написания и произношения терминов клинической терминологии.
	УК-4.1 УК-4.4 ОПК-10.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль.
	УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ПК-7.2	Д, П	Подготовлен и представлен доклад с презентацией.
	УК-4.1 УК-4.4 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ПК-7.2	КВ	Продемонстрировано знание способов образования клинических терминов, разновидностей терминоэлементов при ответе на контрольные вопросы.

Раздел 5 Фармацевтическая терминология	УК-4.1 УК-4.4 УК-6.3	ПН	Продемонстрированы знания и умения написания и произношения терминов фармацевтической терминологии, знание правил выписывания латинской части рецепта.
	УК-4.4 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК-11.1	КВ	Продемонстрированы умения способов оформления латинской части рецепта.
	УК-4.1 УК-4.4 ОПК-10.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль.

**Тема/раздел считается освоенной при выполнении всех заданий.*

5.2 Проведение промежуточной аттестации по дисциплине:
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:
Зачёт по дисциплине проходит в виде выполнения обучающимися контрольных заданий (КЗ), которые оформляются в письменной форме. Выполненные задания проверяются в присутствии обучающегося. Проводится собеседование по заданиям билета.
Каждый билет включает в себя пять заданий.
Время выполнения заданий не более 30 минут.

5.3 Критерии оценивания промежуточной аттестации

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
КЗ ***Чтение и перевод анатомических терминов с латинского языка на русский.*** ***Количество терминов – 6.*** 1. arteriae temporales profundae anteriores et posteriores (эталон ответа: задние и верхние глубокие височные артерии) 2. fovea articularis prosessus articularis superioris (эталон ответа: суставная ямка верхнего суставного отростка) 3. musculus levator labii superioris (эталон ответа: мышца, поднимающая верхнюю губу) 4. articulationes membrorum (эталон ответа: суставы конечностей) 5. incisura cardiaca pulmonis sinistri (эталон ответа: сердечная вырезка левого лёгкого) 6. ossa digitorum pedis (эталон ответа: кости пальцев стопы)	Не продемонстрированы навыки чтения на латинском языке, навыки перевода терминов с латинского языка на русский. Допущены 3 ошибки и более в чтении и переводе анатомических терминов (во всём задании).	Продемонстрировано умение читать на латинском языке, переводить анатомические термины с латинского языка на русский, при этом сохраняя смысл термина. Все термины переведены. Допускается 2 ошибки в чтении и переводе анатомических терминов (во всём задании).
КЗ ***Перевод анатомических***	Не продемонстрированы навыки перевода терминов с	Продемонстрировано знание лексического

терминов с русского языка на латинский. Количество терминов – 6. 1. связка сухожилия длинной мышцы, сгибающей большой палец стопы (эталон ответа: ligamentum tendinis musculi flexoris hallucis longi) 2. питательные отверстия костей (эталон ответа: foramina nutricia ossium) 3. суставы пальцев кисти (эталон ответа: articulationes digitorum manus) 4. связки сухожилий (эталон ответа: ligamenta tendinum) 5. медиальная пластинка крыловидного отростка (эталон ответа: lamina medialis processus pterygoidei) 6. передник и задний бугорки позвонков (эталон ответа: tubercula anterius et posterius vertebrarum)	русского языка на латинский, либо допущены 3 грамматические ошибки и более (во всём задании) – в окончаниях существительных и прилагательных, в порядке слов, либо более 6 орфографических ошибок (неправильное написание диграфа, дифтонга, написание одной буквы вместо другой, одиночной// удвоенной согласной и др.).	минимума и знания правил грамматики при построении термина на латинском языке; умение строить термины по правилам грамматики латинского языка. Допущены 1-2 грамматические ошибок во всём задании (в окончаниях существительных и прилагательных), либо до 6 орфографических ошибок (неправильное написание диграфа, дифтонга, написание одной буквы вместо другой, одиночной// удвоенной согласной и др.).
К3 ***Запись клинических терминов по-латински, с указанием словарной формы и объяснением значения каждого терминоэлемента, входящего в состав термина. Всего 12 терминов.*** 1. гастроэнтерология Эталон ответа: gastroenterologia, ae, f gastr- – желудок enter- – кишечник -logia – наука 2. пиелонефрит Эталон ответа: pyelonephritis, itidis, f pyel- – почечная лоханка nephr- – почка -itis – названия заболеваний воспалительного характера 3. кардиолог Эталон ответа: cardiologus, i, m cardi- – сердце; - logus – врач-специалист по лечению заболеваний сердца. 4. гематология Эталон ответа:	Не продемонстрировано знание лексического минимума по клинической терминологии, умение записывать термин по-латински, указывать словарную форму термина. Допущено 4 и более ошибки в написании клинических терминов, словарной форме (количество ошибок во всём задании): неправильное написание диграфа, дифтонга, написание одной буквы вместо другой, одиночной// удвоенной согласной и др.	Продемонстрированы знания и умения в написании клинических терминов, знание лексического минимума по клинической терминологии, знание словарной формы терминов. Все термины переведены, указана словарная форма, переведён каждый терминоэлемент. Допускается 3 ошибки (во всём задании) в написании терминов (неправильное написание диграфа, дифтонга, написание одной буквы вместо другой, одиночной//удвоенной согласной и др.).

haematologia, ae f haemat – кровь -logia – наука 5. риногенный rhinogenus, a, um rhin- нос -genus,a,um – возникающий 6. гомеопатия homeopathia, ae f home- подобный -pathia – способ лечения 7. гиперметропия hypermetropia, ae f hyper – сверх -metr- измерение -opia – зрение 8. гидротерапия hydrotherapia, ae f hydr – вода -therapia – способ лечения 9. периодонт periodontium, ii n peri – вокруг odont – зуб ium – анатомическая область 10. парамнезия paramnesia, ae f para – около -mnesia – память 11. невролиз neurolysis, is f neur – нерв -lysis – операция освобождение от рубца 12. блефарит blepharitis, itidis f blephar – веко -itis - воспаление		
КЗ ***Перевод латинской части рецепта:*** – Возьми: Пустырника травы Валерианы лекарственной корня Боярышника плодов поровну по 20 граммов Ромашки аптечной цветков 5 граммов Смешай, пусть получится сбор Выдай. Обозначь: 1 ст.	Не продемонстрированы умения перевода рецептов, нарушены правила оформления рецепта, допущена 1 и более ошибка в названиях лекарственных форм, готовых лекарственных препаратов, названиях растений, названиях химической номенклатуры, в формах глаголов и в устойчивых выражениях, употребляемых в рецептах.	Продемонстрированы умения переводить рецепты, соблюдая при этом все правила оформления рецепта. Ошибки отсутствуют.

ложку на стакан, заварить как чай, по 0,5 стакана на прием 2-3 раза в день. Эталон ответа: Recipe: Leonuri herbae Valerianae officinālis rhizomatis Crataegi fructuum ana 20, 0 Chamomillae recutītae florum 5,0 Misce, ut fiant species Da. Signa: 1 ст. ложку на стакан, заварить как чай, по 0,5 стакана на прием 2-3 раза в день. Возьми: Спрей подъязычный нитроглицерина 0,0004 / 200 доз — 10 мл Выдай. Обозначь: по 1 впрыскиванию под язык. Эталон ответа: Recipe: Nitroglycerini spray sublinguale 0,0004 / 200 doses — 10 ml Da. Signa: по 1 впрыскиванию под язык.		
КЗ ***Проверка знания основ грамматики и словообразования латинского языка.*** Структура анатомического термина. Порядок слов в терминах с двумя определениями – согласованным и несогласованным. <u>Эталон ответа:</u> Если к определяемому слову относятся два определения – несогласованное и согласованное, то порядок слов определяется внутренней логикой термина, его смысловым наполнением. Обычно несогласованное определение ставится перед согласованным, так как выполняет в термине главную смысловую роль. В конце термина ставится определение уточняющего характера: fossa cranii media – средняя черепная ямка,	Не продемонстрированы знания по теории латинского языка (морфологии и синтаксису, основам словообразования) и медицинской терминологии (знание особенностей структуры и порядка слов анатомических и фармацевтических терминов, знание особенностей образования сложных однословных клинических терминов и структуры многословных клинических терминов). В ответах допущены ошибки (2 и более), не приведены примеры или примеры не соответствуют заданной теме.	Продемонстрированы знания по теории латинского языка (морфологии и синтаксису, основам словообразования) и медицинской терминологии (знание особенностей структуры и порядка слов анатомических и фармацевтических терминов, знание особенностей образования сложных однословных клинических терминов и структуры многословных клинических терминов). Задание выполнено верно, приведены теоретические положения по заданной теме, все теоретические положения проиллюстрированы примерами. Допущены 1 негрубая ошибка по теме вопроса.

fissura cerebri transversa – поперечная щель мозга. Часто уточняющими определениями являются антонимичные прилагательные: arteria cerebri anterior/posterior – передняя/ задняя артерия мозга, regio genus anterior/posterior – передняя/задняя область колена, margo uteri dexter/sinister – правый/левый край матки. В терминах, называющих вены, артерии, мышцы и связки, согласованное определение стоит перед несогласованным, что объясняется внутренней логикой термина – важно, какая именно связка или мышца называется: musculus latissimus dorsi – широчайшая мышца спины, vena coronaria ventriculi – венечная вена желудка, arteria transversa cervicis – поперечная артерия шейки.		

Критерии оценивания результата промежуточной аттестации:

«Зачтено» – при условии положительных результатов за каждый из пяти видов выполненного задания.

«Не зачтено» - при наличии одного и более неудовлетворительных результатов.

Типовые задания для проверки формирования ИДК на промежуточной аттестации

Задание	**Эталон ответа**	**Проверяемые ИДК**
Чтение и перевод анатомических терминов с латинского языка на русский: arteriae temporales profundae anteriores et posteriores	задние и верхние глубокие височные артерии	УК-4.1
Перевод анатомических терминов с русского языка на латинский: связка сухожилия длинной мышцы, сгибающей большой палец стопы	ligamentum tendinis musculi flexoris hallucis longi	УК-4.1
Перевод латинской части рецепта: 1. Возьми: Пустырника травы Валерианы лекарственной корня Боярышника плодов	Recipe: Leonuri herbae Valerianae officinālis rhizomatis Crataegi fructuum ana 20, 0 Chamomillae recutītae florum 5,0 Misce, ut fiant species Da. Signa: 1 ст. ложку на	УК-4.4

поровну по 20 граммов Ромашки аптечной цветков 5 граммов Смешай, пусть получится сбор. Выдай. Обозначь: 1 ст. ложку на стакан, заварить как чай, по 0,5 стакана на прием 2-3 раза в день.	стакан, заварить как чай, по 0,5 стакана на прием 2-3 раза в день.	
Структура анатомического термина. Порядок слов в терминах с двумя определениями – согласованным и несогласованным.	Если к определяемому слову относятся два определения – несогласованное и согласованное, то порядок слов определяется внутренней логикой термина, его смысловым наполнением. Обычно несогласованное определение ставится перед согласованным, так как выполняет в термине главную смысловую роль. В конце термина ставится определение уточняющего характера: fossa cranii media – средняя черепная ямка, fissura cerebri transversa – поперечная щель мозга. Часто уточняющими определениями являются антонимичные прилагательные: arteria cerebri anterior/posterior – передняя/ задняя артерия мозга, regio genus anterior/posterior – передняя/задняя область колена, margo uteri dexter/sinister – правый/левый край матки. В терминах, называющих вены, артерии, мышцы и связки, согласованное определение стоит перед несогласованным, что объясняется внутренней логикой термина – важно, какая именно связка или мышца называется: musculus latissimus dorsi – широчайшая мышца спины, vena coronaria ventriculi –	УК-4.4 ПК-7.2

	венечная вена желудка, arteria transversa cervicis – поперечная артерия шейки	
Запись клинических терминов по-латински, с указанием словарной формы и объяснением значения каждого терминоэлемента, входящего в состав термина.	невролиз neurolysis, is f neur – нерв -lysis – операция освобождение от рубца	УК-4.4 УК-6.3
Суффиксы клинических терминов.	-ium,ii n – названия оболочек, брыжеек, анатомических областей -ia, ae f – абстрактное понятие, воспаление, патология -osis, is f – заболевание невоспалительного характера, множественность -iasis, is f – заболевание невоспалительного характера, процесс образования камней -itis, itidis f – воспаление -ism – us , i m – отклонение от нормы, болезненное пристрастие к чему-либо, отравление	УК-4.1
Изменения в названиях растений согласно действующей редакции Государственной фармакопеи	Согласно актуальной редакции Государственной фармакопеи при построении названий лекарственного растительного сырья на первое место выносится родовое и, при необходимости, видовое наименование растения в родительном падеже, а за ним — название сырья и/или лекарственной формы в именительном падеже.	ОПК-10.2 ОПК-11.1
Наименования солей в химической номенклатуре.	Названия солей состоят из двух слов. На первом месте ставится наименование катиона в родительном падеже, которое пишется с заглавной буквы, на втором – наименование аниона в именительном падеже, которое пишется со строчной буквы. Например: Kalii iodidum (Gen. Kalii iodidi) «йодид калия» Наименования анионов образуются при помощи следующих суффиксов и приставок:	УК-4.4 УК-6.3

	-as, atis m – соли органических кислот; соли кислородсодержащих кислот с высшей степенью окисления (в русск. номенклатуре -ам); -is, itis m – соли кислородсодержащих кислот с низшей степенью окисления (в русск. номенклатуре – ит); -id-um, id-i n – соли бескислородных кислот (в русск. номенклатуре -ид); hydro-...-id-um, i n – соли галогеноводородных кислот с органическим основанием (в русск. номенклатуре гидро...ид); sub – основные соли; hydro – кислые соли. Примеры: sulfas, atis, m – сульфат sulfis, itis, m – сульфит sulfidum, i, n – сульфид	

.

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows
Пакет OpenOffice
Пакет LibreOffice
Microsoft Office Standard 2016
NETOP Vision Classroom Management Software
Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
https://moodle-new.almazovcentre.ru
САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (https://www.books-up.ru/)

ЭБС «Юрайт» (https://urait.ru/)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (https://speclit.profy-lib.ru/)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/

Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (http://www.yandex.ru/)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (http://www.multitran.ru/)

Университетская информационная система РОССИЯ (https://uisrussia.msu.ru/)

Публикации ВОЗ на русском языке (https://www.who.int/ru/publications/i)

Международные руководства по медицине (https://www.guidelines.gov/)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (https://cyberleninka.ru)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Безус, С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533810

2. Белов, А. М. Ars grammatica. Книга о латинском языке : учебник для вузов / А. М. Белов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568901

3. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453018.html

4. Кондакчьян, Н.А. Латинский язык. Анатомическая терминология : учеб. пособие / Н.А. Кондакчьян. – Москва : МИА, 2012. - Текст : электронный // URL : http://medlib.ru/library/library/books/743

5. Кондакчьян, Н.А. Хирургическая терминология. Латинско-русский этимологический словарь / Н.А. Кондакчьян. – Москва : МИА, 2018. - Текст : электронный // URL : https://www.medlib.ru/library/library/books/29923

6. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А.А. - изд. 5-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - Текст : электронный // URL : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222222409.html

7. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html

8. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435007.html

9. Латинский язык IN VITRO /И. С. Архипова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2430.html

10. Латинско-русский и русско-латинский словарь / Подосинов А. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893493122.html

11. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515334

12. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475164.html

13. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474976.html

14. Русско-латинский словарь / Подосинов А.А. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - Текст : электронный // URL : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976513037.html

15. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535458

16. Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513414

6.3 Перечень нормативно-правовых документов, необходимых для освоения дисциплины:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 ноября 2021 года №1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм

рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июля 2023

№ 377 «Об утверждении общих фармакопейных статей и фармакопейных статей».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

https://moodle-new.almazovcentre.ru/course/view.php?id=1144

Учебно-методические материалы по дисциплине «Латинский язык» включают: теоретический материал по каждой теме, словарь, упражнения, внеаудиторную самостоятельную работу, вопросы по теме, литературу.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Латинский язык» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой дисциплины «Латинский язык», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в Приложении 2 к рабочей программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Латинский язык» обеспечивается педагогическими работниками Центра Алмазова, а также лицами, привлекаемыми Центром Алмазова к реализации дисциплины на иных условиях.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
Сертификат 00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец Пармон Елена Валерьевна
Действителен с 26.06.2024 по 19.09.2025