

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

15 апреля 2025 г.
Протокол № 04/2025

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
28 апреля 2025 г.

Заседание Ученого совета
28 апреля 2025 г.
Протокол № 4

Лечебный факультет
Кафедра детских болезней с клиникой

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Респираторные, кожные и гастроинтестинальные проявления аллергии у детей»

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2025 год

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Составители программы
2. Общие положения
 - 2.1. Цели и задачи дополнительной профессиональной программы
 - 2.2. Требования к уровню образования слушателя
 - 2.3. Связь программы с профессиональным стандартом
 - 2.4. Нормативный срок освоения программы
 - 2.5. Форма обучения, режим продолжительности занятий
3. Планируемые результаты обучения
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Учебная программа
7. Условия реализации программы
 - 7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 7.2. Материально-технические условия реализации программы
 - 7.3. Кадровое обеспечение программы
8. Формы контроля и аттестации
9. Оценочные средства
10. Нормативно-правовые акты

1. Составители программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Никитина Ирина Леоровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детских болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Косенкова Тамара Васильевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры детских болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры детских болезней с клиникой 24 марта 2025 г., протокол № 8.

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы

Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Респираторные, кожные и гастроинтестинальные проявления аллергии у детей» (далее программа).

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача педиатра. Изучение механизмов формирования, клинических проявлений (респираторных, кожных, гастроинтестинальных), диагностики, дифференциальной диагностики, подходов к лечению, профилактики, диетотерапии, оказанию неотложной помощи при развитии urgentных ситуаций с целью приобретения знаний и практических навыков

Задачи:

обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам **«Респираторных, кожных и гастроинтестинальных проявлений аллергии у детей»** - усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций

- Изучение алгоритмов диагностики различных клинических проявлений респираторной, кожной и гастроинтестинальной аллергии у детей;

- Оказывание лечебно-профилактической помощи детям разного возраста с клиническими проявлениями респираторной, кожной и гастроинтестинальной аллергии в зависимости от степени тяжести и распространенности процесса;

- Изучение вопросов диетотерапии у детей различного возраста с клиническими проявлениями респираторной, кожной и гастроинтестинальной аллергии в зависимости от степени тяжести и распространенности воспалительного процесса;

- Изучение вопросов иммунизации детей с клиническими проявлениями респираторной, кожной и гастроинтестинальной аллергии в зависимости от степени тяжести и распространенности процесса;

- Оказание неотложной помощи детям с тяжелыми проявлениями респираторной, кожной и гастроинтестинальной аллергии;

- Формирование практических навыков регистрации, интерпретации и проведения дифференциальной диагностики различных проявлений респираторной, кожной и гастроинтестинальной аллергии

2.2 Требования к уровню образования слушателя

Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия», или высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» (полученное после 1 января 2016 г. для замещения должности врач-педиатр участковый), или дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

2.3 Связь программы с профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1 (ПС1) «Врач педиатр участковый»		
А: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
	A/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
	A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
	A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

2.4 Нормативный срок освоения программы составляет 36 академических часов

2.5 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Количество часов в день	Общая продолжительность программы
Очная	36	6	6 дней

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуется и/или формируется новые компетенции:

Компетенция	Индикаторы компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК - 1	Готовность к выбору и применению методов диагностики респираторных, кожных и гастроинтестинальных проявлений аллергии у детей	основные положения нормативных документов о диагностике респираторных, кожных и гастроинтестинальных проявлений аллергии у детей (клинические рекомендации)	выбирать необходимый объем обследований, включающий клинические анализы, оценку показателей ПФМ, ФВД, пульсоксиметрии, интерпретацию данных общих и специфических IgE,	умением интерпретации данных общеклинических анализов; результатами иммунограммы и оценки общих и специфических IgE; кожных

			кожных скарификационных (или prick) тестов, оценку пищевого дневника	скарификационных проб или prick- тестов; оценкой пищевого дневника; показателей ФВД; показателей ПФМ; пульсоксиметрии
ПК - 2	Готовность к разработке плана лечения и выбору терапии у детей с респираторными, кожными и гастроинтестинальными проявлениями аллергии в зависимости от тяжести течения заболевания	основные положения нормативных документов об выборе метода лечения (клинические рекомендации, протоколы лечения)	обосновать выбор лекарственных препаратов, либо других методов лечения, назначать лекарственные препараты, проводить мониторинг эффективности и безопасности рекомендованных методов лечения. Разработать диетические мероприятия в зависимости от проявлений аллергии, контролировать соблюдение диеты пациентом, корректировать компоненты диеты	владение методами лечения при различных респираторных, кожных и гастроинтестинальных проявлениях аллергии в зависимости от тяжести течения заболевания; владение знаниями о механизмах действия лекарственных средств, медицинских показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, побочных действиях. Владение методами диетотерапии
ПК - 3	Готовность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации при нарушениях ритма у детей с респираторными, кожными и гастроинтестинальными проявлениями аллергии в зависимости от тяжести течения заболевания	Основы и методы, показания и противопоказания к медицинской реабилитации у детей с респираторными, кожными и гастроинтестинальными проявлениями аллергии в зависимости от тяжести течения заболевания	Определять медицинские показания и разрабатывать план медицинской реабилитации у детей с респираторными, кожными и гастроинтестинальными проявлениями аллергии в зависимости от тяжести течения заболевания	Составление плана мероприятий и проведение медицинской реабилитации; направление детей к врачам-специалистам, оценка эффективности и безопасности медицинской реабилитации у детей с респираторными, кожными и гастроинтестинальными проявлениями аллергии в зависимости от тяжести течения заболевания

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	

1.	Пищевая аллергия у детей. Механизмы развития. Клиническая картина различных проявлений пищевой аллергии у детей. Диагностика. Терапия. Диетотерапия. Профилактика. Как накормить ребенка с пищевой аллергией к белкам коровьего молока. Решение клинических задач	6	4	2	ТК
2.	Кожные проявления аллергии у детей. Атопический дерматит у детей. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные подходы к терапии. Отек Квинке Крапивница.	4	2	2	ТК
3.	Аллергический ринит. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике.	4	2	2	ТК
4.	Бронхиальная астма у детей. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные подходы к терапии. Астма у детей раннего возраста.	6	2	4	ТК
5.	Бронхиальная астма у детей. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные подходы к терапии. Астма у детей старшего возраста. Особенность клиники, диагностики и терапии	4	2	2	ТК
6.	Синдром бронхиальной обструкции у детей. Этиология. Патогенез. Клиника. диагностика. Лечение. Острый обструктивный ларингит. Современные подходы к терапии	4	2	2	ТК
7.	Иммунизация детей с аллергопатологией	2	2	-	ТК
8.	Тяжелая аллергия. Сердечно-легочная реанимация. Оказание помощи при приступе бронхиальной астмы, стенозе гортани, отеке Квинке, крапивнице, анафилактическом шоке. Практические навыки при сердечно-легочной реанимации у детей.	4	2	2	ТК
9.	Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет
ИТОГО		36	18	18	-

ТК – текущий контроль

5. Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная профессиональная программа «Респираторные, кожные и гастроинтестинальные проявления аллергии у детей»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	1 неделя

3.	Продолжительность учебной недели	6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	Ежедневно, 6 раз в неделю
5.	Количество часов	36 часов
6.	Количество часов в день	6 часов
7.	Окончание учебного года	31 августа
8.	Период реализации программы	сентябрь – август

6. Учебная программа

Занятия лекционного типа

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (час.)	Наименование оценочного материала
1.	Гастроинтестинальные проявления аллергии у детей	Механизмы формирования, эпигенетические факторы, основные клинические проявления. Пищевая аллергия к белку коровьего молока. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диетотерапия. Методы подбора смесей у детей раннего возраста	4	КВ, ТЗ
2.	Кожные проявления аллергии у детей.	Атопический дерматит у детей. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии. Ступенчатая терапия атопического дерматита у детей в зависимости от тяжести течения заболевания. Диетотерапия. Отек Квинке. Крапивница. Диагностика. Современные подходы к терапии	2	КВ
3.	Респираторные проявления аллергии у детей	Аллергический ринит. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике	2	КВ, ТЗ
		Бронхиальная астма у детей раннего возраста. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные подходы к терапии	2	КВ, ТЗ
		Бронхиальная астма у детей старшего возраста. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные подходы к терапии. Особенность клиники, диагностики и терапии	2	КВ, ТЗ
		Синдром бронхиальной обструкции у детей. Этиология. Патогенез. Клиника. диагностика. Лечение. Острый обструктивный ларингит. Современные подходы к терапии	2	КВ, ТЗ
4.	Иммунизация детей с аллергопатологией.	Особенности иммунизации детей с различной аллергопатологией. Показания, противопоказания. Выбор вакцины. Методы и способы иммунизации. Сроки проведения вакцинации и ревакцинации в зависимости от вида и тяжести аллергопатологии.	2	КВ

		Подготовка пациентов к иммунизации. Наблюдение в поствакцинальном периоде		
5.	Тяжелая аллергия	Тяжелая аллергия у детей. Гастроинтестинальные, кожные и респираторные симптомы тяжелой аллергии. Классификация. Диагностика. Оказание помощи. Оказание помощи при приступе бронхиальной астмы, стенозе гортани, отеке Квинке, крапивнице, анафилактическом шоке Практические навыки при сердечно-легочной реанимации у детей	2	КВ, ТЗ

КВ – контрольные вопросы

ТЗ – тестовые задания

Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия	Объем (час.)	Наименование оценочного материала
1.	Гастроинтестинальные проявления аллергии у детей	Механизмы формирования, эпигенетические факторы, основные клинические проявления. Пищевая аллергия к белку коровьего молока. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диетотерапия. Методы подбора смесей у детей раннего возраста	ПЗ	2	КВ, ТЗ
2.	Кожные проявления аллергии у детей.	Атопический дерматит у детей. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии. Ступенчатая терапия атопического дерматита у детей в зависимости от тяжести течения заболевания. Диетотерапия. Отек Квинке. Крапивница. Диагностика. Современные подходы к терапии	С	2	КВ, ТЗ
3.	Респираторные проявления аллергии у детей	Аллергический ринит. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике	С	2	КВ, ТЗ
4.	Бронхиальная астма у детей	Бронхиальная астма у детей раннего возраста. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные подходы к терапии	ПЗ	2	КВ, ТЗ
		Бронхиальная астма у детей старшего возраста. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные подходы к терапии. Особенность клиники, диагностики и терапии	ПЗ	4	КВ, ТЗ

		Синдром бронхиальной обструкции у детей. Этиология. Патогенез. Клиника. диагностика. Лечение. Острый обструктивный ларингит. Современные подходы к терапии	ПЗ	2	КВ, ТЗ
5.	Тяжелая аллергия	Тяжелая аллергия у детей. Гастроинтестинальные, кожные и респираторные симптомы тяжелой аллергии. Классификация. Диагностика. Оказание помощи. Оказание помощи при приступе бронхиальной астмы, стенозе гортани, отеке Квинке, крапивнице, анафилактическом шоке. Практические навыки при сердечно-легочной реанимации у детей	ПЗ	2	КВ, ТЗ

КВ – контрольные вопросы

ТЗ – тестовые задания

ПЗ – практические занятия

С – семинары

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства «Спецлит»
<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы:

Основная литература:

1. Детская дерматология / И. А. Горланов, Л. М. Леина, И. Р. Милявская, Д. В. Заславский; под ред. И. А. Горланова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464823.html>
2. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456408.html>
3. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) / Ю. С. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462928.html>
4. Фармакотерапия в педиатрии / под ред. Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466445.html>
5. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>
6. Контактные дерматиты у детей / Тамразова О. Б. , Таганов А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467831.html>

Дополнительная литература

1. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
2. Аллергические болезни у детей / Самсыгина Г. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html>
3. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html>

4. Аллергология и иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>

5. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430101.html>

6. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449134.html>

7. Бронхиальная астма у детей / И.И. Балаболкин, В.А. Булгакова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/2286>

8. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>

7.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, аудиокolonки, плазменные панели). Презентация
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для проведения занятий лекционного и семинарского типов	
Учебная аудитория № 1-2 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий семинарского типа, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (стол, стулья)

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

Текущий контроль проводится в форме собеседования по контрольным вопросам.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (решение тестовых заданий).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде контрольных вопросов, тестовых заданий

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Собеседование по контрольным вопросам	Отсутствие теоретических знаний в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы	Демонстрирует уверенные теоретические знания в объеме программы. Отвечает не на все дополнительные вопросы
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	70% и более эталона ответа

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Перечислите основные механизмы влияния микробиоты на физиологические процессы в организме.
2. Перечислите основные факторы, влияющие на становление микробиоты кишечника у ребенка.
3. Опишите механизмы вертикальной передачи микробиоты от матери к ребенку.

Примеры тестовых заданий:

1.	К состояниям, влияющим на характер иммунного ответа ребенка и способствующим развитию пищевой аллергии, относятся
А	изменения в составе кишечной микробиоты, характер течения беременности и родов, вскармливание ребенка в первые недели и месяцы жизни
Б	наследственные факторы, изменения в составе кишечной микробиоты

В	изменения в составе кишечной микробиоты, характер течения беременности и родов
Г	характер течения беременности и родов, вскармливание ребенка в первые недели и месяцы жизни
2.	Дисфункция гастриновой регуляции при ПА проявляется
А	в несовершенстве пристеночного пищеварения, недостаточной активности ферментов желудочно-кишечного тракта в обработке химуса
Б	в нарушении желудочной секреции соляной кислоты и протеолитических ферментов
В	в недостаточной активности ферментов желудочно-кишечного тракта в обработке химуса
Г	в нарушении желудочной секреции соляной кислоты и протеолитических ферментов, в недостаточной активности ферментов желудочно-кишечного тракта в обработке химуса

10. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты России от 27 марта 2017 г. № 306н (регистрационный номер 46397).

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович
Действителен	с 04.09.2024 по 28.11.2025

