

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«20» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (наименование дисциплины)
Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (код специальности и наименование)
	Отделение общей военной подготовки, кафедра психологии

Форма обучения	очная
Год набора	2020
Курс	6
Семестр	11
Лекции	26 час
Групповые занятия	8 час
Практические занятия	34 час
Зачёт	4 час
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щукина М.А.	д.п.н.	И.о. заведующего кафедрой психологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Мелузов А.В	-	Начальник Отделения общей военной подготовки	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Акиндинова И.А.	к.п.н., доцент	Заведующий сектором психологического сопровождения обучающихся, доцент кафедры психологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская С.Б.	к.пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» обсуждена на заседании отделения общей военной подготовки «15» мая 2024 г., протокол № 8 и заседании кафедры психологии.

Начальник отделения общей военной подготовки

А.В. Мелузов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий Центром развития образовательной среды

д.м.н.

Н.Н. Петрова

Дата обновления рабочей программы:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «20» мая 2025 г., протокол № 05/2025.

Рецензент:

В.В. Пыж, профессор кафедры гуманитарных наук ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, доктор политических наук, капитан 1 ранга запаса.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование готовности использовать приемы оказания первой помощи, овладение методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа состоит *из двух основных частей*:

Часть 1. Разделы военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки (предназначена для граждан Российской Федерации)

Часть 2. Разделы психологической подготовки к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций (предназначена для иностранных граждан).

Нормативную правовую основу настоящей программы «Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- приказ МЧС России от 20.09.2011 N 525 "Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах" (редакция от 25.08.2022 действует с 11.10.2022).

Рабочая программа дисциплины предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися.

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» являются:

1. Освоение технологий оказания первой медицинской и психологической помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Развитие умений в области установления и поддержания психологического контакта и коррекции психического состояния лиц с острыми стрессовыми реакциями.

3. Формирование навыков психологической поддержки пострадавших в ЧС.

4. Изучение нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы, военного дела, специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС России, уставных норм и правил поведения военнослужащих, правил воинской вежливости у обучающихся.

5. Поддержание строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды у обучающихся.

6. Развитие навыков соблюдения общечеловеческой и служебной этики в поведении.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К освоению дисциплины привлекаются граждане, проходящие обучение по образовательной программе высшего образования – программе специалитета. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов. Обучение осуществляется в очной форме. Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели имеют опыт военной службы или работы по оказанию психологической помощи в зоне чрезвычайных ситуаций. Занятия практической направленности проводятся в интерактивной форме, с использованием моделирования тематических ситуаций и соответствующих ситуаций средств.

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается:

- учебно-методической литературой (учебно-методическими материалами, источниками учебной информации) по всем учебным разделам дисциплины в количестве, позволяющем осуществлять их одновременное изучение всеми обучающимися;
- доступом каждого обучающегося к базам данных Центра Алмазова и библиотечным

- фондам, формируемым по всей номенклатуре учебных разделов дисциплины;
- наличием методических пособий и рекомендаций, в т.ч. в электронном виде, по всем видам учебных занятий всех разделов, а также доступом к аудио-, видео-, мультимедийным учебным материалам и иным наглядным пособиям.

Материально-техническая база для реализации дисциплины включает:

1. Базу для общевойсковой подготовки:
 - место для проведения построения студентов и отработки строевых приемов без оружия;
 - аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, военно-медицинской подготовки, радиационной, химической и биологической защиты (далее – РХБ), военной топографии и тактической подготовки;
 - аудитории для выполнения нормативов по огневой подготовке, РХБ защиты и выполнения упражнений контрольных стрельб с использованием интерактивного тира.
2. Материальную базу:
 - макеты стрелкового оружия массо-габаритные (ММГ) (АК74, РПК74, пистолет ПМ, РПГ-7 в комплектах) по огневой подготовке из расчета 1 ед. оружия на человека в группе;
 - средства индивидуальной защиты (ОЗК – общевойсковой защитный комплект, лёгкий защитный костюм Л-1, фильтрующие противогазы ПМК-4 или ПМК-3) из расчета 1 ед. на человека в группе;
 - компас Адрианова, линейки офицерские общевойсковые, картографические курвиметры, цветные карандаши, карты учебные СНОВ (1:50 000) из расчета 1 ед. на человека в группе;
 - тренажер-манекен взрослого пострадавшего из расчета 3 манекена на группу;
 - расходные материалы по медицинской подготовке.
3. Ресурсы (средства) обучения:
 - библиотеки;
 - читальные залы;
 - информационно-образовательная среда в сети «Интернет»;
 - специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции: готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции (ОК):

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7 готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие Ведет общевойсковой бой в составе подразделения Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
	Понимает алгоритм взаимодействия представителей разных ведомств

	в условиях ЧС Выстраивает коммуникацию с коллегами на принципах сотрудничества Диагностирует и корректирует психологическими средствами острые стрессовые реакции пострадавших в ЧС Применяет навыки психической саморегуляции
--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (содержание разделов (тем))

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Контроль	Всего
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- 6 семестр - 11					
Часть 1. Основы военной подготовки (для граждан РФ) Часть 2. Профессиональная коммуникация в условиях чрезвычайных ситуаций (для иностранных граждан)	26	42	36	4	108
ИТОГО	26	42	36	4	108

Часть 1. Основы военной подготовки (для граждан РФ)

Раздел 1. Военно-политическая и правовая подготовка.

Тема 1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Тема 2. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Раздел 2. Тактическая подготовка.

Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Вооруженные Силы Российской Федерации, их задачи и формы применения. Структура, предназначение и вооружение видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 4. Боевое предназначение, организация и вооружение подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организационно-штатная структура мотострелковых (танковых) подразделений. Основное вооружение мотострелковых (танковых) подразделений. Боевые возможности мотострелковых (танковых) подразделений в обороне и в наступлении.

Тема 5. Боевое предназначение, организация, вооружение и тактика действий мотопехотных и танковых подразделений сухопутных войск вооруженных сил иностранных государств.

Боевое предназначение, организация и вооружение мотопехотных и танковых подразделений армий США и ФРГ. Тактика мотопехотных и танковых подразделений в наступлении и обороне.

Тема 6. Основы общевойскового боя.

Сущность и содержание общевойскового боя. Способы и средства ведения общевойскового боя. Общие принципы тактики применения общевойсковых подразделений в боевых действиях. Всестороннее обеспечение боя.

Тема 7. Основы обороны мотострелковых подразделений.

Цели обороны, виды обороны, условия перехода к обороне. Место и роль мотострелковых подразделений в обороне. Построение обороны. Ведение обороны мотострелковыми подразделениями.

Тема 8. Основы наступления мотострелковых подразделений.

Сущность, цель и виды наступления, способы и условия перехода в наступление. Место и роль мотострелковых подразделений в наступлении, средства усиления, боевые задачи и боевые порядки. Ведение наступления мотострелковыми подразделениями.

Тема 9. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 10. Боевые графические документы и правила их составления.

Основные правила ведения рабочей карты и составления боевых графических документов. Основные условные обозначения, применяемые в боевых документах.

Раздел 3. Огневая подготовка.

Тема 11. Основы внутренней и внешней баллистики.

Внутренняя баллистика. Явления выстрела и его периоды. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия и угол вылета. Пробивное действие пули. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Кучность и меткость стрельбы и пути их повышения

Тема 12. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.

Занятие 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК74, пулемёта РПК74, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата АК74, пулемёта РПК74 при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Требования безопасности при обращении с оружием.

Занятие 2. Назначение, боевые свойства и устройство пистолета ПМ, его разборка и сборка. Работа частей и механизмов пистолета ПМ при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Порядок подготовки к использованию. Требования безопасности при обращении с оружием.

Занятие 3. Назначение, боевые свойства и устройство гранатомета РПГ7, ручных и реактивных противотанковых гранат. Порядок подготовки к использованию. Требования безопасности при обращении с боеприпасами.

Тема 13. Огневые тренировки.

Занятие 1. Действия при оружии. Изготовка к стрельбе из автомата АК74 из различных положений (лежа, с колена, стоя). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Прекращение стрельбы. Оценка результатов. Решение огневых задач по применению правил стрельбы. Разборка и сборка оружия. Снаряжение магазина.

Занятие 2. Действия при оружии. Изготовка к стрельбе из пистолета ПМ, автомата АК74 из различных положений (лежа, с колена, стоя). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Прекращение стрельбы. Оценка результатов. Решение огневых задач по применению правил стрельбы. Выполнение нормативов 13, 14, 16. 6 часов.

Раздел 4. РХБ защита.

Тема 14. Современные средства массового поражения иностранных армий.

Современное ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое, зажигательное оружие и оружие, основанное на новых физических принципах.

Тема 15. Основы РХБ защиты подразделений в бою.

Занятие 1. РХБ защита как вид боевого обеспечения. Цели, задачи и мероприятия РХБ защиты. Работа командира подразделения по организации РХБ защиты.

Тема 16. Обеспечение безопасности подразделений при действиях в условиях РХБ заражения.

Занятие 1. Назначение и устройство подбор фильтрующего противогаза и респиратора. Надевание противогаза и респиратора.

Занятие 2. Назначение, устройство, подбор защитного плаща, чулок, перчаток. Надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Раздел 5. Военная топография.

Тема 17. Изучение и оценка местности в интересах выполнения боевых задач.

Занятие 1. Изучение общего характера местности. Изучение и оценка тактических свойств местности в интересах выполнения боевых задач.

Тема 18. Ориентирование на местности без карты на месте и в движении.

Занятие 1. Сущность и способы ориентирования на местности. Выбор и использование ориентиров. Целеуказания на местности. Определение направлений на стороны горизонта. Определение и выдерживание направлений на местности. Измерение расстояний. Движение по азимутам.

Тема 19. Общие сведения о топографических картах.

Занятие 1. Понятие о топографических картах, их классификация. Разграфка и номенклатура карты. Топографические условные знаки. Местные предметы и их изображения на топографических картах.

Занятие 2. Измерение по карте расстояния, площадей и углов. Изучение рельефа местности по карте.

Занятие 3. Системы координат применяемые в военной топографии. Географические координаты. Прямоугольные координаты. Полярные и биполярные координаты.

Раздел 6. Военно-медицинская подготовка.

Тема 20. Медицинское обеспечение войск – как вид всестороннего обеспечения.

Цели и основные задачи медицинского обеспечения частей и подразделений. Принципы медицинского обеспечения. Силы и средства медицинского обеспечения мсб и мсбр. Работа командира медицинского взвода по организации медицинского обеспечения боевых действий.

Тема 21. Первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Занятия 1. Содержание первой помощи, её место в системе лечебно-эвакуационных мероприятий. Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащего. Правила и порядок использования табельных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах.

Занятие 2. Порядок оказания первой помощи в зоне огневого контакта.

Раздел 7. Общевоинские уставы

Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 22. Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними.

Занятие 1. Единоналичие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинские звания. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. Воинская дисциплина. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины

Раздел 8. Строевая подготовка.

Тема 23. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Повороты на месте.

Часть 2. Профессиональная коммуникация в условиях чрезвычайных ситуаций (для иностранных граждан)

Раздел 1. Введение в психологию экстремальных ситуаций

Тема 1. Нормальный стресс и психологическая адаптация в экстремальной ситуации. Этапы развития последствий стрессовой ситуации. Адаптационный синдром Г. Селье. Нервно-психическая устойчивость. Предикторы стрессоустойчивости. Острые стрессовые реакции. Научные исследования предикторов стрессоустойчивости. Защитные механизмы. Копинг-стратегии. Научные исследования предикторов стрессоустойчивости. Защитные механизмы. Копинг-стратегии. Научные исследования предикторов стрессоустойчивости. Защитные механизмы. Копинг-стратегии. Методы диагностики стрессовых реакций и состояний. Методы диагностики копинг-стратегий.

Тема 2. Травматический стресс и его деструктивные последствия. Понятия чрезвычайной, экстремальной и кризисной ситуации. Виды и влияние экстремальных ситуаций на психику человека. Категории пострадавших в ЧС: изолированный (жертва), родственники жертв, материально пострадавшие, свидетели, наблюдатели, специалисты. Травматический стресс: факторы травматизации. Тревожные расстройства. Экзогенная депрессия. Корневые симптомы ПТСР: избегание, возвращение, возбуждение. Травма свидетеля. Викарная травма. Примеры стихийных бедствий, вооруженных конфликтов, кризисов, связанных со здоровьем, первой психологической помощью (ППП).

Принципы PPP в организации Красный крест и Красный полумесяц. «Защитные факторы» и «факторы риска», влияющие на психосоциальное воздействие: характеристики события, обстановка во время и после события, индивидуальные черты людей, ресурсы семьи и сообщества. Научные исследования ПТСР.

Методы диагностики ПТСР.

Раздел 2. Психология переживания утраты

Тема 3. Виды потерь. Горевание как реакция на утрату. Задачи работы горя. Безвозвратные потери, санитарные потери. Структура санитарных потерь. Потеря здоровья. Потери материальных ценностей. Нематериальные потери. Потеря безопасности. Потеря доверия. Потеря идентичности.

Тема 4. Динамика нормального горевания. Острое горе: приступы физического страдания; изменения сознания, увеличение эмоциональной дистанции, поглощенность образом умершего, чувство вины, чувства враждебности. Нормальные сроки горевания. Факторы, влияющие на продолжительность горевания.

Тема 5. Искривленные реакции горя. Отсрочка реакции. Повышенная активность без чувства утраты. Появление симптомов последнего заболевания умершего. Изменения в отношениях к друзьям и родственникам. Утрата форм социальной активности. Действия, наносящие ущерб собственному экономическому и социальному положению. Ажитированная депрессия.

Тема 6. Бесправное горе. Смерти среди отдаленных, неодобренных или непризнанных родственников. Смерть в социально трудных обстоятельствах. Потери, не связанные со смертью.

Тема 7. Предвосхищающее горе. Реакции на утрату в ситуации пропавших без вести. Переживание неизлечимой болезни. Стадии горевания в модели Элизабет Кюблер-Росс. Сопровождение умирания. Доулы смерти.

Тема 8. Алгоритм сообщения плохих новостей. Цели беседы о плохих новостях. Протокол: подготовка — осознание — приглашение — информация — эмоции — планирование. Эмпатия.

Терминология. Невербальное и паралингвистическое сопровождение.

Тема 9. Ритуалы как средство переработки горя. Погребальные ритуалы и обычаи. Церемонии прощания. Период траура. Посещение кладбища. Модель транскорпоральной коммуникации. Динамика и драматургия приступов горя. Идеализация умершего. Рецидивы скорби. Работа воспоминания.

Тема 10. Модели переработки утраты. Модель исцеления горя Джеймса-Фридмана. Двухпроцессная модель утраты (Штребе-Шат). Группы поддержки переживающим утрату. Дистанционная поддержка в ситуации горевания.

Раздел 3. Экстренная помощь при острых стрессовых реакциях

Тема 11. Психические состояния. Классификация психических состояний: ситуативно и личностно обусловленные; поверхностные и глубокие; положительные, нейтральные, отрицательные; кратковременные, продолжительные; неосознанные, сознаваемые; эмоциональные, интеллектуальные; астенические, стенические; физиологические, психофизиологические, психологические. Состояния измененного сознания. Острые стрессовые реакции. Острое стрессовое расстройство.

Тема 12. Психологическая помощь и поддержка при острых стрессовых реакциях.

Занятие 1. Первая психологическая помощь при плаче, нервной дрожи и страхе.

Занятие 2. Первая психологическая помощь при агрессии, истерике и двигательном возбуждении.

Занятие 3. Первая психологическая помощь при апатии и ступоре.

Тема 13. Групповой дебрифинг для пострадавших в ЧС. Требования к ведущим. Фазы дебрифинга: знакомство, факты, мысли, чувства, обучение. Критика и поддержка метода в профессиональном сообществе.

Занятие 1. Симптомы острого стрессового расстройства.

Занятие 2. Симптомы посттравматического стрессового расстройства.

Раздел 4. Организационная схема деятельности специалистов психологической службы на месте ЧС

Тема 14. Подготовительный этап работы по оказанию экстренной психологической помощи в ЧС. Сбор информации о психологической ситуации, сложившейся в результате ЧС; планирование места, объема, контингента пострадавших и специалистов. Организация взаимодействия с местной администрацией. Организация «Горячей линии» и информационная поддержка. Планирование схемы и режима работы.

Тема 15. Основной этап работы по оказанию экстренной психологической помощи в ЧС. Помощь специалистам, участвующим в ликвидации последствий ЧС, нацеленная на обеспечение условий профессиональной деятельности. Помощь пострадавшим в результате ЧС.

Занятие 1. Предотвращение массовых реакций в местах скопления пострадавших в ЧС.

Тема 16. Завершающий этап работы по оказанию экстренной психологической помощи в ЧС. Оказание помощи тем лицам, кому это необходимо. Мероприятия по оказанию психологической помощи специалистам, участвующим в ликвидации последствий ЧС. Обобщение и анализ информации, полученной в ходе работ по оказанию экстренной психологической помощи. Составление прогноза развития ситуации на основании обобщения и анализа данных.

Занятие 1. Организация психологической помощи в ЧС в разных странах.

Занятие 2. Психосоциальная поддержка: подход Международной Федерации. Участие сотрудников и добровольцев.

Раздел 5. Психологическая помощь детям и подросткам в ЧС

Тема 17. Факторы психологической травматизации в детском возрасте. Виды насилия. Функции семьи. Особенности реагирования на травмирующую ситуацию детей раннего возраста (до 3-х лет), дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет), младшего школьного возраста, подросткового и юношеского возраста.

Занятие 1. Травмирующие факторы микро-, мезо- и макросистемы.

Тема 18. Методика «Детская укладка». Специфика экстренной психологической помощи детям и подросткам в ЧС. Условия для работы с детьми в ЧС. Организация пространства и времени для работы в зоне ЧС.

Занятие 1. Методы арт-терапевтической работы. Рисование, лепка, сказкотерапия, двигательная терапия.

Тема 19. Восстановление игровыми методами сна, активности, общения. Алгоритм саморегуляции. Мониторинг психического напряжения. Постановка цели психического самовоздействия. Выбор методов. Методы нервно-психической релаксации. Дыхательные техники. Методы активного воображения.

Занятие 1. Методы восстановления сна.

Занятие 2. Восстановление активности игровыми методами.

Занятие 3. Восстановление способности к общению игровыми методами.

Раздел 6. Психологическая помощь детям, переживающим утрату

Тема 20. Возрастные представления о смерти у детей раннего возраста (до 3-х лет), дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет), младшего школьного возраста, подросткового и юношеского возраста.

Тема 21. Специфика переживания утраты детьми: риск-ресурсный подход

Занятия 1. Помощь в переживании утраты детям.

Занятие 2. Помощь в переживании утраты подросткам.

Раздел 7. Информационная безопасность при ЧС

Тема 22. Организация работы со СМИ в период ЧС и ликвидации ее последствий. Информационный голод. Циркуляция слухов. Массовые реакции. Выход к прессе. Принципы составления информационных сообщений. Организация пресс-конференций.

Занятие 1. Оформление информационных сообщений о пострадавших в ЧС.

Раздел 8. Психопрофилактика и психологическая реабилитация помогающих специалистов

Тема 23. Методы психологической саморегуляции. Циклический алгоритм самовоздействия. Самомониторинг. Постановка цели. Выбор метода. Применение метода. Методы торможения и активизации нервной системы. Методы психологической самопомощи.

Занятие 1. Нервно-мышечная релаксация. Дыхательные техники. Направленное воображение. Аутогенная тренировка.

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ, ВЫДЕЛЕННОГО НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ), И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 академических часов.

Часть 1. Основы военной подготовки (для граждан РФ)

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам учебных занятий						Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Зачёты	
Раздел 1. Военно-политическая и правовая подготовка									
Тема 1. Военная доктрина Российской Федерации.	3	2	2						1
Тема 2. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	3	2	2						1
Раздел 2. Тактическая подготовка.									
Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации	4	2	2						2
Тема 4. Боевое предназначение, организация и вооружение подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	2	2						2
Тема 5. Боевое предназначение, организация, вооружение и тактика действий мотопехотных и танковых подразделений сухопутных войск вооруженных сил иностранных государств.	4	2	2						2
Тема 6. Основы общевойскового боя.	4	2	2						2
Тема 7. Основы обороны мотострелковых подразделений.	4	2	2						2
Тема 8. Основы наступления мотострелковых подразделений.	4	2	2						2
Тема 9. Основы инженерного обеспечения.	4	2	2						2
Тема 10. Боевые графические документы и правила их составления.	6	4			4				2
Раздел 3. Огневая подготовка.									
Тема 11. Основы внутренней и внешней	3	2			2				1

баллистики.									
Тема 12. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.	8	6				6			2
Тема 13. Огневые тренировки.	10	8				8			2
Раздел 4. РХБ защита.									
Тема 14. Современные средства массового поражения иностранных армий.	3	2	2						1
Тема 15. Основы РХБ защиты подразделений в бою.	3	2	2						1
Тема 16. Обеспечение безопасности подразделений при действиях в условиях РХБ заражения.	5	4				4			1
Раздел 5. Военная топография.									
Тема 17. Изучение и оценка местности в интересах выполнения боевых задач.	3	2	2						1
Тема 18. Ориентирование на местности без карты на месте и в движении.	4	2				2			2
Тема 19. Общие сведения о топографических картах.	8	6				6			2
Раздел 6. Военно-медицинская подготовка.									
Тема 20. Медицинское обеспечение войск – как вид всестороннего обеспечения.	3	2	2						1
Тема 21. Первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	7	6				6			1
Раздел 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.									
Тема 22. Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними.	4	2			2				2
Раздел 8. Строевая подготовка.									
Тема 23. Строевые приемы и движение без оружия.	3	2				2			1
Зачёт	4	4						4	
Всего:	108	72	26		8	34		4	36

**Часть 2. Профессиональная коммуникация в условиях чрезвычайных ситуаций
(для иностранных граждан)**

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам учебных занятий						Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Зачёты	
Раздел 1. Введение в психологию экстремальных ситуаций.									
Тема 1. Нормальный стресс и психологическая адаптация в экстремальной ситуации	3	2	2						1
Тема 2. Травматический стресс и его деструктивные последствия	3	2	2						1
Раздел 2. Психология переживания утраты.									
Тема 3. Виды потерь. Горевание как реакция на утрату. Задачи работы горя	4	2	2						2
Тема 4. Динамика нормального горевания. Острое горе	4	2	2						2
Тема 5. Искаженные реакции горя	4	2	2						2
Тема 6. Бесправное горе	4	2	2						2
Тема 7. Предвосхищающее горе	4	2	2						2
Тема 8. Алгоритм сообщения плохих новостей	4	2	2						2
Тема 9. Ритуалы как средство переработки горя	4	2	2						2
Тема 10. Модели переработки утраты	6	4			4				2
Раздел 3. Экстренная помощь при острых стрессовых реакциях									
Тема 11. Психические состояния. Острые стрессовые реакции	3	2			2				1
Тема 12. Психологическая помощь и поддержка при острых стрессовых реакциях	8	6				6			2
Тема 13. Групповой дебрифинг для пострадавших в ЧС	10	8				8			2
Раздел 4. Организационная схема деятельности специалистов психологической службы на месте ЧС.									
Тема 14. Подготовительный этап работы по оказанию экстренной психологической помощи в ЧС	3	2	2						1
Тема 15. Основной этап работы по оказанию экстренной психологической помощи в ЧС	3	2	2						1

Тема 16. Завершающий этап работы по оказанию экстренной психологической помощи в ЧС	5	4				4			1
Раздел 5. Психологическая помощь детям в ЧС.									
Тема 17. Факторы психологической травматизации в детском возрасте	3	2	2						1
Тема 18. Методика «Детская укладка»	4	2				2			2
Тема 19. Восстановление сна, активности, общения игровыми методами	8	6				6			2
Раздел 6. Психологическая помощь детям, переживающим утрату.									
Тема 20. Возрастные представления о смерти	3	2	2						1
Тема 21. Специфика переживания утраты детьми: риск-ресурсный подход	7	6				6			1
Раздел 7. Информационная безопасность при ЧС									
Тема 22. Организация работы со СМИ в период ЧС и ликвидации последствий	4	2			2				2
Раздел 8. Психопрофилактика и психологическая реабилитация помогающих специалистов									
Тема 23. Методы психологической саморегуляции	3	2				2			1
Зачёт	4	4						4	
Всего:	108	72	26		8	34		4	36

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<https://moodle-new.almazovcentre.ru>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457566.html>
2. Основы безопасности жизнедеятельности / Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454305.html>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451946.html>
4. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В.С. - М.: Академический Проект, 2020. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829130077.html>
6. Калыгин В.Г., Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М. : КолосС, 2013. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html>
7. Первая помощь / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

8. Туганов, Ю. Н. Военная администрация: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 197 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518940>
9. Правовое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.]; под редакцией Ю. Н. Туганова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 191 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518944>
10. Аулов, В. К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов): учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 73 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520501>
11. Беляков, Г. И. Гражданская оборона: учебник для вузов / Г. И. Беляков. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 158 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509841>
12. Строевая подготовка: учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 119 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495812>
13. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465943.html>
14. Огневая подготовка: пособие для курсантов и студентов, проходящих военную подготовку в военных учебных заведениях / А. А. Тарчишников [и др.]; под общ. ред. А. В. Зырянова. – Минск: БНТУ, 2017. - Текст : электронный // URL: https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/32891/Ognevaya_podgotovka.pdf;jsessionid=4852DE144A5B6395882D46A17BEDC141?sequence=7
15. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495). 2007. - Текст : электронный // URL : <https://doc.mil.ru/files/morf/military/npa/Ustav1.pdf>
16. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495). 2007. - Текст : электронный // URL : <https://doc.mil.ru/files/morf/military/npa/Ustav2.pdf>
17. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495). 2007. - Текст : электронный // URL : <https://doc.mil.ru/files/morf/military/npa/Ustav3.pdf>
18. «Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации» (введен в действие приказом Минобороны РФ от 11.03.2006 № 111). 2007. - Текст : электронный // URL : https://ivo.pnzgu.ru/files/vuc.pnzgu.ru/doc/ustavy/stroevoy_ustav_vs_rf.pdf
19. Военные преступления : учебное пособие для вузов / С. А. Лобанов. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/515274>
20. Основы русского военного искусства / Н. П. Михневич. - Москва : Издательство Юрайт, 2023.- Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/516187>
21. Военная доктрина Российской Федерации. - Текст : электронный // URL: <https://docs.cntd.ru/document/420246589>
22. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями). - Текст : электронный // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
23. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями). - Текст : электронный // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/

24. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы"). - Текст : электронный // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24400/
25. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. - Текст : электронный // URL: <https://base.garant.ru/72298992/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала дисциплины. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевойсковых уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в виде контрольных вопросов или тестовых заданий в письменной и устной форме по пройденным темам, проверки практических навыков. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме контрольных вопросов, проверки практических навыков (Раздел 1) и тестовых заданий (Раздел 2). Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также во время консультаций преподавателей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПОРЯДКУ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина играет важную роль в подготовке обучающихся к жизнедеятельности, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации первой помощи, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в чрезвычайных ситуациях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по дисциплине направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится по пройденным темам в виде в виде контрольных вопросов или тестовых заданий в письменной и устной форме по пройденным темам, проверки практических навыков.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета, в форме контрольных вопросов, проверки практических навыков (Раздел 1) и тестовых заданий (Раздел 2).

9. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

- Лекционная аудитория.
- Специализированная аудитория «Общевойсковых дисциплин».
- Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
- Интерактивный тир
- Ноутбук, проектор, экран.
- Магнитно-маркерная доска, маркеры.
- Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
- Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты (ММГ).

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025