

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
_____/Е.В. Пармон
« ____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

**по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности,
история психологии»
(область науки — Социальные и гуманитарные науки,
группа научных специальностей - 5.3. Психология)**

**Санкт-Петербург
2024**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального закона от **29.12.2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Постановления Правительства Российской Федерации от **24.09.2013 г. № 842** «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от **20.10.2021 № 951** «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от **28.03.2014 г. № 247** «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от **30.11.2021 г. № 2122** «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **21 февраля 2021 г. № 118**;
 - Устав ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»;
 - других локальных нормативных документов ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова».

Программа кандидатского экзамена по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (область науки — Социальные и гуманитарные науки, группа научных специальностей 5.3. Психология) разработана кафедрой психологии Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Составители рабочей программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щукина Мария Алексеевна	доктор псих. н.	Профессор кафедры психологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Акиндинова Ирина Александровна	к.псих.н., доцент	Доцент кафедры психологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа кандидатского экзамена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института медицинского образования (далее ИМО) ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (протокол от 19.11.2024 № 08/2024).

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Кандидатский экзамен по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» является формой промежуточной аттестации при освоении образовательного компонента учебного плана программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии».

1.1. Цель кандидатского экзамена по научной специальности «Общая психология, психология личности, история психологии» – определение глубины фундаментальных знаний у соискателя степени кандидата медицинских наук, а также оценка уровня знаний, необходимых для самостоятельной работы в сфере исследований, науки, преподавательской деятельности.

1.2. Контингент

– Аспиранты, осваивающие программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова»;

– Лица, прикрепленные к образовательной организации высшего образования, образовательной организации дополнительного профессионального образования, научной организации (далее - организации) для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3. Объем учебной нагрузки, учебный период и сроки проведения кандидатского экзамена указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Форма проведения - кандидатский экзамен проводится в устной форме в виде собеседования.

1.5. Язык проведения кандидатского экзамена - русский.

2. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен по научной специальности «Общая психология, психология личности, история психологии» проводится по экзаменационным билетам, которые включает три вопроса из разных разделов программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.1. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии»

1. Объект и предмет психологической науки. Психология в системе научного знания. Роль психологического знания в современном мире.
2. Взаимосвязь фундаментальных и прикладных знаний в психологии. Место общей психологии в системе психологических наук.
3. Этические принципы в теоретической, эмпирической и практической работе психолога.
4. Этапы становления представлений о предмете психологической науки. Программы создания психологии как науки.
5. Классическая, неклассическая и постклассическая психология.

6. Основные психологические школы в психологии XX и XXI века.
7. Номотетический и идеографический анализ психологических фактов и явлений.
8. Философско-психологическое обоснование принципов целостности, активности, развития человека. Принцип системности в психологии. Принцип единства сознания и деятельности.
9. Варианты понимания принципа детерминизма в психологической науке: причинный, целевой, ценностно-смысловой, самодетерминация.
10. Представления о происхождении психики. Гипотезы о возникновении и развитии психики.
11. Современные представления и дискуссии о психическом. Представления о структуре и функциях психического.
12. Психика и организм: проблемы и модели. Психофизическая и психофизиологическая проблема, варианты их решения в истории развития психологической науки и в настоящее время.
13. Представления о природе и функциях сознания, подходы к изучению сознания.
14. Неосознаваемые психические явления.
15. Самосознание: представления о возникновении, функциях и становлении в онтогенезе.
16. Проблема объективности научных исследований в психологии.
17. Классификация и общая характеристика методов исследования в психологии.
18. Принципы организации научного исследования в психологии.
19. Основные типы исследовательских программ в психологии.
20. Место и роль когнитивной сферы в системе психического. Проблемы соотношения категорий: когнитивное, сознательное, психическое.
21. Внимание: определение, эффекты, свойства и классификации, теоретические модели.
22. Ощущения: определение, физиологические основания, свойства и классификации.
23. Восприятие: определение, свойства, теоретические модели.
24. Память: определение, физиологические основания, процессы, свойства и классификации.
25. Мышление: определение, круг феноменов, специфические характеристики, процессы и классификации, основные теоретические модели. Мышление и интеллект. Мышление и креативность.
26. Речь: определение, функции, механизмы порождения и понимания.
27. Мотивация. Роль мотивации в регуляции жизнедеятельности. Классификации мотивационных явлений.
28. Основные теоретические подходы к изучению мотивации.
29. Ценностно-смысловой уровень мотивационной сферы.
30. Проблема самодетерминации и саморегуляции поведения.
31. Эмоции. Психофизиологические и поведенческие корреляты эмоциональных процессов. Роль эмоций в жизнедеятельности и психическом функционировании.
32. Условия и механизмы возникновения эмоций: классические модели и современные исследования.
33. Связь эмоциональных процессов и межличностных отношений. Концепции эмоционального интеллекта.
34. Возможности саморегуляции, регуляции эмоций и коррекции эмоциональных качеств человека.
35. Виды эмоциональных явлений.
36. Проблема определения личности в психологии. Многообразие феноменологии в психологии личности. Основные научные ориентации в изучении личности.
37. Личность в классических и современных психодинамических концепциях.

38. Классические и современные бихевиоральные и когнитивные концепции личности.
39. Экзистенциально-гуманистический подход к изучению личности.
40. Научные школы изучения личности в отечественной психологии: субъектно-деятельностный подход (школа Рубинштейна С.Л.).
41. Научные школы изучения личности в отечественной психологии: антропологический подход (школы В.М. Бехтерева и Б.Г.Ананьева).
42. Научные школы изучения личности в отечественной психологии: деятельностный и культурно-исторический и культурно-деятельностный подходы к личности (школы Л.С. Выготского, Л.И. Божович, А.Н. Леонтьева, А.Г. Асмолова).
43. Биогенетические предпосылки и факторы развития личности.
44. Социокультурные основания развития личности.
45. Роль персонального фактора в развитии личности. Возможности самодетерминации и саморазвития личности.
46. Темперамент: определение, компоненты, теоретические концепции.
47. Психология воли: классические модели и современные исследования.
48. Психология характера: классические модели и современные исследования.
49. Психология способностей: определение, классификации, предпосылки, факторы и уровни развития.
50. Комплексные модели изучения личности и индивидуальности в современной психологии.

2.2. Образец билета для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» состоит из вопросов, перечисленных в п.2.1.

Пример: экзаменационный билет № 1

**Министерство Здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)**

Экзаменационные билеты для сдачи кандидатского экзамена
**по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности,
история психологии»**

(область науки - Социальные и гуманитарные науки,
группа научных специальностей)

Билет №1

1. Объект и предмет психологической науки. Психология в системе научного знания. Роль психологического знания в современном мире.
2. Взаимосвязь фундаментальных и прикладных знаний в психологии. Место общей психологии в системе психологических наук.
3. Этические принципы в теоретической, эмпирической и практической работе психолога.

**Председатель комиссии
Шляхто**

Е.В.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов (далее - экзаменационные комиссии), состав которых утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) организации, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии.

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Ответ оценивается на 5 баллов **«отлично»**, если аспирант (соискатель): дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на 4 балла **«хорошо»**, если аспирант (соискатель): дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Ответ оценивается на 3 балла **«удовлетворительно»**, если аспирант (соискатель): дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается 2 балла **«неудовлетворительно»**, если аспирант (соискатель): при незнании и непонимании аспирантом (соискателем) существа экзаменационных вопросов.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

4.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016
 NETOP Vision Classroom Management Software
 Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>
 САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»

(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации

(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к кандидатскому экзамену:

Основная литература:

1. Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15719-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510893> (дата обращения: 03.04.2023).
2. Общая психология : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/489193>
3. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

- 534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510672> (дата обращения: 03.04.2023).
4. Либин, А. В. Дифференциальная психология : учебник для вузов / А. В. Либин. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518372> (дата обращения: 03.04.2023).
5. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419> (дата обращения: 03.04.2023).

Дополнительная литература:

1. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/491521>
2. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/491810>
3. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/492010>
4. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511732> (дата обращения: 03.04.2023).
5. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511083> (дата обращения: 03.04.2023).

