

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Шляхто  
29 сентября 2025 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
16 сентября 2025 г.  
Протокол № 08/2025

УТВЕРЖДЕНО

Заседание Ученого совета  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
29 сентября 2025 г.  
Протокол № 8

Кафедра лабораторной медицины с клиникой

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация работы лабораторной службы региона.  
Школа главного специалиста»**

Трудоемкость: 36 академических часа

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург  
2025

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация работы лабораторной службы региона. Школа главного специалиста» (далее - программа):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество              | Ученая степень, ученое звание | Должность                                            | Место работы                                   |
|-------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Вавилова Татьяна Владимировна       | д.м.н,<br>профессор           | Заведующий кафедрой лабораторной медицины с клиникой | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2.    | Черныш Наталия Юрьевна              | к.м.н.                        | Доцент кафедры лабораторной медицины с клиникой      | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 3.    | Берестовская Виктория Станиславовна | к.м.н.                        | Доцент кафедры лабораторной медицины с клиникой      | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |

Программа обсуждена на заседании кафедры лабораторной медицины с клиникой.



## Сокращения

ДПО – дополнительное профессиональное образование  
ПС – профессиональный стандарт  
ОТФ – обобщенная трудовая функция  
ТФ – трудовая функция  
ЕКС – Единый квалификационный справочник  
ПК – профессиональная компетенция  
ЛЗ – занятия лекционного типа  
С – занятия семинарского типа  
ПЗ – практические занятия  
СР – самостоятельная работа  
СО – симуляционное обучение  
ДОТ – дистанционные образовательные технологии  
ЭО – электронное обучение  
ТК – текущий контроль  
ИА – итоговая аттестация  
УП – учебный план  
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

### Оценочные материалы:

КВ – контрольные вопросы  
ТЗ – тестовые задания  
ПН – практические навыки  
СЗ – ситуационные задачи  
АУ – алгоритм умений  
З – задания  
Д – темы для подготовки устного доклада с презентацией  
Р – темы для подготовки реферата

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цели и задачи реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

### **3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

### **4. Формы контроля и аттестации**

### **5. Оценочные материалы**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
- профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 №145н регистрационный номер 50603).

## 1.2 Категории обучающихся

### Специальность «Клиническая лабораторная диагностика»

Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Педиатрия», «Стоматология» или высшее образование - специалитет по специальности «Фармация» (полученное до 31 декабря 2010 г.). Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» или дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая лабораторная диагностика». при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина» (с 1 января 2016 г.).

## 1.3 Цели и задачи реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оценки деятельности, обработки данных, планирования развития лабораторной службы региона.

Задачи:

- изучить нормативные требования к организации лабораторной службы, критерии оценки качества;
- определить стратегии развития лабораторного направления и тактических решений по ее реализации на уровне региона;
- изучить учетные и отчетные формы федерального статистического наблюдения службы.

## 1.4 Связь программы с профессиональным стандартом

| ОТФ                                                                                                 | Трудовые функции |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | Код ТФ           | Наименование ТФ                                                                         |
| <b>Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Специалист в области клинической лабораторной диагностики</b> |                  |                                                                                         |
| С: Организация работы и управление лабораторией                                                     | С/01.8           | Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории                                    |
|                                                                                                     | С/02.8           | У правление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории |

|  |        |                                                                                                              |
|--|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | C/03.8 | Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации |
|  | C/04.8 | Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории    |
|  | C/05.8 | Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации             |

### 1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует ПК:

| ПК                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               | Код ТФ профстандарта /ЕКС                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                                                                                       |                                                |
| ПК-1. Организация работы и управление лабораторией | 1) о возможных формах развития лабораторной службы в регионе<br>2) организационные возможности главного специалиста в регионе<br>3) основы медицинской статистике для лабораторной службы<br>4) цифровые возможности трансформации лабораторий | 1) анализировать результаты развития лабораторной службы региона<br>2) формировать документооборот региона<br>3) анализировать статистические данные о работе лабораторной службы региона<br>4) планировать цифровое развитие региона | 1) навыками контроля и анализа работы лабораторной службы региона<br>2) навыками проведения аудитов лаборатории<br>3) навыками анализа результатов деятельности лаборатории<br>4) навыками работы с информационными системами | (ПС1):<br>C/01.8<br>C/02.8<br>C/03.8<br>C/04.8 |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

| № п/п | Наименование разделов                                                                              | Всего часов | В том числе              |                           |            | Форма контроля |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|------------|----------------|
|       |                                                                                                    |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Стажировка |                |
| 1.    | Нормативные требования к организации лабораторной службы, критерии оценки качества                 | 8           | 4                        | 4                         | -          | -              |
| 2.    | Роль главного внештатного специалиста в определении стратегии развития лабораторного направления и | 12          | 4                        | 6                         | 2          | -              |



|       |                                                                         |           |           |           |          |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------|
|       | тактических решений по ее реализации на уровне региона                  |           |           |           |          |       |
| 3.    | Учетные и отчетные формы федерального статистического наблюдения службы | 14        | 4         | 8         | 2        | -     |
| 4.    | Итоговая аттестация                                                     | 2         | -         | 2         | -        | Зачет |
| ИТОГО |                                                                         | <b>36</b> | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>4</b> | -     |

## 2.2 Календарный учебный график

| №  | Режим деятельности                 | Дополнительная профессиональная программа<br>«Организация работы лабораторной службы региона. Школа главного специалиста» |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Начало учебного года               | 1 сентября                                                                                                                |
| 2. | Продолжительность учебного периода | 1 неделя                                                                                                                  |
| 3. | Продолжительность учебной недели   | 6 дней                                                                                                                    |
| 4. | Периодичность учебных занятий      | Ежедневно, 6 раз в неделю                                                                                                 |
| 5. | Количество часов                   | 36 часов                                                                                                                  |
| 6. | Количество часов в день            | до 6 часов                                                                                                                |
| 7. | Окончание учебного года            | 31 августа                                                                                                                |
| 8. | Период реализации программы        | сентябрь - август                                                                                                         |

## 2.3 Рабочие программы учебных модулей

### РАЗДЕЛ 1.

Нормативные требования к организации лабораторной службы, критерии оценки качества

| Наименование тем                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стратегия развития национального здравоохранения 2030                                                                                       |
| Отраслевая экономика здравоохранения. Бюджетное финансирование: субвенции, субсидии, дотации. Планирование объемов и финансовое обеспечение |
| Нормативные требования к организации медицинской помощи по профилю деятельности службы                                                      |

### РАЗДЕЛ 2.

Роль главного внештатного специалиста в определении стратегии развития лабораторного направления и тактических решений по ее реализации на уровне региона

| Наименование тем                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методы формирования региональных программ развития медицинского направления как инструмент стратегического планирования |
| Управление качеством лабораторных исследований                                                                          |
| Менеджмент лабораторной службы                                                                                          |



Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков выполнения анализа программ развития региона  
Руководитель стажировки Черныш Н.Ю., доцент кафедры лабораторной медицины с клиникой

### РАЗДЕЛ 3.

#### Учетные и отчетные формы федерального статистического наблюдения службы

| Наименование тем                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические подходы к территориальному планированию сети медицинских организаций на уровне региона                                                                                           |
| Технологии и методы проведения статистического анализа                                                                                                                                        |
| Единый Цифровой контур системы здравоохранения                                                                                                                                                |
| Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков выполнения планирования финансирования и закупок реагентов. |
| Руководитель стажировки Черныш Н.Ю., доцент кафедры лабораторной медицины с клиникой                                                                                                          |

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России  
<http://moodle.almazovcentre.ru/>

• САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства «Спецлит»  
<https://speclit.profy-lib.ru/>
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>



Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы:

Основная литература:

1. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией / А. А. Кишкун. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464397.html>
2. Биохимические исследования в клинической практике / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463710.html>
3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / под ред. В.А. Решетникова. — Москва: Медицинское информационное агентство, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/36720>
4. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
5. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>

Дополнительная литература:

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448304.html>
2. Теория и практика лабораторных цитологических исследований: учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453216.html>
3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html>
5. Централизация клинических лабораторных исследований / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435687.html>
6. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований: руководство / А. А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>
7. Теория и практика лабораторных биохимических исследований / Любимова Н.В., Бабкина И.В., Тимофеев Ю.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447215.html>
8. Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике / Мальков П.Г. -

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL :

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html>

9. Централизация клинических лабораторных исследований / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435687.html>

10. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы / под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>

### 3.2 Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий             | Вид занятий                                                                 | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория №1 кафедры лабораторной медицины (ул. Аккуратова, д. 2, КПК 5 этаж) | Для проведения занятий лекционного и семинарского типов                     | Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла) |
| ЦКДЛ (ул. Аккуратова, д. 2, КПК)                                              | Для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), стажировки | Специальное оборудование для проведения лабораторных исследований, ЛИС                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Аудитория №1 кафедры лабораторной медицины, КПК 5 этаж                        | Итоговая аттестация                                                         | Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменная панель, пульта управления, учебная специализированная мебель                                         |

### 3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».



### 3.4 Организация образовательного процесса

Занятия лекционного типа проводятся очно с использованием мультимедийных устройств.

Занятия семинарского типа проводятся очно с использованием мультимедийных устройств с целью отработки практических навыков.

Стажировка проходит на клинической базе кафедры, в Центральной клинко-диагностической лаборатории и направлена на отработку практических навыков.

Электронная информационно-образовательная среда.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения создается идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по программе;
- доступ к учебному содержанию программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля (при наличии) и итоговой аттестаций.

### 4. Формы контроля и аттестации

4.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством решения ситуационной задачи.

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

### 5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде ситуационных задач.

Критерии оценивания заданий

| Вид задания                                                                                       | Не зачтено                                                                                                | Зачтено                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Решение ситуационных задач по созданию проектов лабораторных программ для медицинских организаций | Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний | Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания |

Ситуационная задача:

У вас есть отчет клинко-диагностической лаборатории за год. В отчете ярко продемонстрировано снижение числа исследований в молекулярно-биологических исследованиях. Оцените результаты отчета. Составьте пояснительную записку.



Эталон правильного ответа:

Результат анализа данных лаборатории МО отмечает резкое падение выполнения исследований методом ПЦР. Снижение данного показателя за прошедший год можно объяснить изменением формы учета и перераспределением исследований методом ПЦР в группу молекулярно-генетических исследований, а также в связи с уходом числа заказов на инфекционную диагностику. Для более детального анализа необходим мониторинг.

|                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b> |                                  |
| Сертификат                                             | 266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9 |
| Владелец                                               | Шляхто Евгений Владимирович      |
| Действителен                                           | с 04.09.2024 по 28.11.2025       |

