

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

15 апреля 2025 г.
Протокол № 04/2025

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто

28 апреля 2025 г.
Заседание Ученого совета
28 апреля 2025 г.
Протокол № 4

Аккредитационно-симуляционный центр
Кафедра акушерства и гинекологии с клиникой
Кафедра факультетской хирургии с клиникой

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Основы лапароскопии в гинекологии
(практический курс с использованием живых тканей)»**

Срок обучения: 18 академических часов

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2025

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы лапароскопии в гинекологии (практический курс с использованием живых тканей)» (далее - программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Неймарк Александр Евгеньевич	к.м.н.	Ведущий научный сотрудник НИЛ хирургии метаболических нарушений, доцент кафедры факультетской хирургии с клиникой, заведующий сектором симуляционных методов обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Лапшина Софья Евгеньевна	-	Заведующая учебной частью кафедры факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Пан Валерий Игоревич	-	Специалист сектора симуляционного обучения на живых тканях, врач-хирург	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Ильин Алексей Борисович	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Цыпурдеева Анна Алексеевна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6.	Шуляковская Анастасия Сергеевна	-	Ассистент кафедры факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского образования.

Глоссарий

ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС – профессиональный стандарт
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ТФ – трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК – профессиональная компетенция
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ПН – практические навыки
ЭО – электронное обучение
С – семинар
СП – симуляционный практикум
ТК – текущий контроль
ИА – итоговая аттестация
УП – учебный план
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 19 апреля 2021 г. №262н, регистрационный номер 63555).

1.2 Категории обучающихся

Специальность «Акушерство и гинекология». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

1.3 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области оперативной гинекологии.

Задачей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является создание нового формата обучения лапароскопии в гинекологии, основанного на комбинации методов обучения лапароскопии:

- базовая теоретическая информация по оборудованию, инструментам, эргономике и интракорпоральному шву;
- отработка навыков лапароскопического шва в условиях Dry-lab;
- техника создания лапароскопического доступа, диссекции, использования хирургических энергий, моделирования и устранения осложнений на анимальных моделях в Wet-lab;
- детальное изучение лапароскопической хирургической анатомии, отработка техники операций: гистерэктомия, лимфодиссекция.

1.4 Связь программы с профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-акушер-гинеколог		
В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	В/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях
	В/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются и приобретаются новые компетенции. Профессиональные компетенции формулируются на основании трудовых функций, описанных в рамках определенных обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог».

В результате обучения специалист должен:

1. Ознакомиться с информацией, касающейся выполнения лапароскопических оперативных вмешательств, в частности:

- показания и противопоказания к оперативному лечению
- обследование и подготовка пациентов к оперативному лечению
- современное оборудование и инструменты для выполнения эндовидеохирургических операций
- профилактика осложнений при выполнении лапароскопических оперативных вмешательств
- тактика при развитии осложнений

2. Ознакомиться с современным оборудованием, инструментами и расходным материалом для выполнения лапароскопических оперативных вмешательств.

3. Получить практические навыки выполнения отдельных манипуляций с использованием лапароскопических инструментов.

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции.

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны			Код ТФ профстандарта
			знать	уметь	владеть	
1.	ПК-1	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи в области гинекологии-	- устройство эндовидеохирургической стойки, правила эксплуатации эндовидеохирургической стойки и инструментов, – принципы работы с камерой, – основные ориентиры брюшной полости и малого таза, – принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами, – правила эргономики при проведении эндохирургических вмешательств, – анатомические ориентиры брюшной полости и малого таза, – технику тазовой лимфодиссекции,	- применять на практике современные методы хирургической тактики, оперативного лечения, послеоперационного ведения больных; - соблюдать принципы правильной визуализации камерой; - диагностировать ранние и поздние осложнения как интраоперационно, так и в послеоперационном периоде, - применять гемостатические матрицы при кровотечениях,	- техникой расстановки троакаров, - техникой формирования интра- и экстрадорпорального швов, - применением различных видов хирургических энергий, - техникой наложения пневмоперитонеума по методу Hasson, - техникой наложения пневмоперитонеума с применением иглы Вереша - техникой диссекции, рассечения и хирургического гемостаза, - техникой диагностики и лечения интраоперационных осложнений, - техникой тазовой	ПС1: В/02.8, В/07.8

			– показания и противопоказания к оперативным вмешательствам, – технику диссекции, резания и хирургического гемостаза, технику диагностики и лечения интраоперационных осложнений		лимфодиссекции, - техникой выполнения предложенных вмешательств, - тактикой лечения осложнений	
--	--	--	---	--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Принципы лапароскопии: оборудование, инструменты, эргономика, создание лапароскопического доступа. Лапароскопический шов Виды энергии в хирургии	5	1	3	1	-
2.	Раздел 2. Создание доступа в брюшную полость – техника с применением иглы Вереша, техника Hasson. Отработка навыков диссекции, рассечения тканей, хирургического гемостаза Коррекция осложнений-сосудистый шов, выделение мочеточника, шов мочеточника, кишечный шов, шов мочевого пузыря	5	1	3	1	ТК
3.	Раздел № 3. Анатомия малого таза женщины Техника тазовой лимфодиссекции Диссекция мочеточника Клипирование маточных и внутренних подвздошных артерий Создания доступа в хирургические пространства малого таза Лапароскопическая тазовая лимфодиссекция Лапароскопическая гистерэктомия	5	1	3	1	ТК
Итоговая аттестация		3	-	-	-	Зачет
Всего		18	3	9	3	3

ТК - текущий контроль

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной работы	Количество академических часов в день	Количество дней	Всего часов по разделам программы
Занятия лекционного типа	1	3	3
Симуляционное обучение	3	3	9
Самостоятельная работа	1	3	3
Итоговая аттестация	3	1	3

2.3 Рабочая программа

Занятия лекционного типа

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного материала
1.	Раздел 1. Принципы лапароскопии				
1.1.	Принципы лапароскопии: оборудование, инструменты, эргономика, создание лапароскопического доступа. Лапароскопический шов. Виды хирургических энергий	Ознакомление с устройством видеохирургической стойки, инструментами для гинекологических операций, ознакомление с техникой расстановки троакаров.	1	ПК-1	КВ
2.	Раздел 2. Лапароскопия на анимальной модели-mini-pigs				
2.1.	Создание доступа в брюшную полость – техника с применением иглы Вереша, техника Hasson. Отработка навыков диссекции, резания, хирургического гемостаза –нефрэктомия. Коррекция осложнений-сосудистый шов, выделение мочеточника, шов мочеточника. Шов кишки и мочевого пузыря.	Основные аспекты техники наложения пневмоперитонеума. Коррекция осложнений.	1	ПК-1	КВ
3.	Раздел 3. Анатомия малого таза, тазовая лимфодиссекция				
3.1.	Анатомия малого таза женщины. Техника тазовой лимфодиссекции	Анатомия малого таза женщины. Техника тазовой лимфодиссекции.	1	ПК-1	КВ

КВ – контрольные вопросы

Симуляционное обучение

№	Наименование темы симуляционного занятия	Перечень отрабатываемых манипуляций	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного материала
---	--	-------------------------------------	-----------------	--	-----------------------------------

1	Раздел 1. Принципы лапароскопии				
1.1	Принципы лапароскопии: оборудование, инструменты, эргономика, создание лапароскопического доступа. Лапароскопический шов Виды хирургических энергий. Отработка навыков лапароскопического шва в Dry-lab.	Техника расстановки троакаров, отработка навыков лапароскопического шва	3	ПК-1	ТЗ
2	Раздел 2. Лапароскопия на анимальной модели-mini-pigs				
2.1	Шов кишки и мочевого пузыря Создание доступа в брюшную полость – техника с применением иглы Вереша, техника Hasson. Отработка навыков диссекции, резания, хирургического гемостаза – нефрэктомия Коррекция осложнений- сосудистый шов, выделение мочеточника, шов мочеточника. Шов кишки и мочевого пузыря	Техника наложения пневмоперитонеума, отработка навыков диссекции, резания, хирургического гемостаза. Коррекция осложнений	3	ПК-1	ТЗ
3	Раздел 3. Лапароскопия на кадаверном органокомплексе				
3.1	Лапароскопия на кадаверном органокомплексе. Диссекция мочеточника. Клипирование маточных и внутренних подвздошных артерий. Создания доступа в хирургические пространства малого таза. Лапароскопическая тазовая лимфодиссекция. Лапароскопическая гистерэктомия.	Отработка основных оперативных техник на кадаверном пространстве. Отработка основных ориентиров малого таза, техники тазовой лимфодиссекции.	3	ПК-1	ТЗ

ТЗ – тестовые задания

Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции	Наименование оценочного материала
1	Раздел 1. Принципы лапароскопии				
1.1	Изучение учебной литературы	Принципы лапароскопии: оборудование, инструменты, эргономика, создание лапароскопического доступа. <i>Лапароскопический</i>	1	ПК-1	КВ ТЗ

		шов Виды хирургических энергий.			
Раздел 2. Лапароскопия на анимальной модели-mini-pigs					
2.1	Изучение учебной литературы	Создание доступа в брюшную полость – техника Hasson. Отработка навыков диссекции, резания, хирургического гемостаза –нефрэктомия. Коррекция осложнений-сосудистый шов, выделение мочеточника, шов мочеточника, уретеро-уретероанастомоз, уретероцистоанастомоз. Шов кишки и мочевого пузыря	1	ПК-1	КВ ТЗ
Раздел 3. Анатомия малого таза, тазовая лимфодиссекция					
3.1	Изучение учебной литературы	Анатомия малого таза женщины Техника тазовой лимфодиссекции	1	ПК-1	КВ ТЗ

КВ – контрольные вопросы

ТЗ – тестовые задания

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software

- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

1. САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства «Спецлит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)
- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы:

№	Список литературы	Количество экземпляров/режим доступа
Основная:		
1.	Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. (Серия «Национальные руководства») - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html
2.	Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465165.html
3.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации: путеводитель / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486047.html

	480 с. - ISBN 978-5-9704-8604-7, DOI: 10.33029/9704-8604-7-OBS-2024-1-480.	
4.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0416-8.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423504168.html
	Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html
Дополнительная:		
1.	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике [Электронный ресурс] / О. Л. Глазкова, Р. Э. Кузнецов [и др.]; под ред. Н. М. Подзолковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456231.html
2.	Экстренная урогинекология / О. Б. Лоран, Г. Р. Касян, Д. Ю. Пушкарь [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7746-5.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477465.html
3.	Озолия, Л. А. Венозные тромбозы и тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолия, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5651-4.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html
4.	Медицинская робототехника / под ред. О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7503-4, DOI: 10.33029/9704-7503-4-ROB-2023-1-384.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475034.html

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов 197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение 1, 6 этаж	Занятия семинарского типа	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, аудиокolonки, пульт); учебная специализированная мебель (стол сдвоенный, маркерная доска,

		кресла)
Демонстрационная экспериментальная операционная 197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение 1, 1 этаж	Симуляционное обучение	– Столы операционные – Операционное оборудование
Учебная аудитория № 2.4 для самостоятельной работы 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж	Самостоятельная работа	– Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (столы, стулья)

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

Занятия семинарского типа проводятся очно в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, мастер-класса и тренинга с использованием мультимедийных устройств.

Симуляционное обучение проводится очно в виде отработки навыков и умений в демонстрационной экспериментальной операционной (работа с живыми тканями),

ЭИОС

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены учебно-методические и нормативные материалы

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по программе;
- доступ к учебному содержанию программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль проводится в форме ответа на контрольные вопросы.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и контрольных вопросов.

Формы контроля	Общее количество оценочных материалов	
	ТЗ	КВ
Текущий контроль	13	12
Итоговая аттестация – зачет		-

ТЗ – тестовые задания

КВ – контрольные вопросы

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	70% и более эталона ответа
Ответ на контрольные вопросы	Ответил неправильно	Ответил правильно

Примеры тестовых заданий:

1. Недостатки лапароскопической хирургии;
 - а. Оптическое приближение зоны оперативного вмешательства;
 - б. Искажение восприятия глубины раны;**
 - в. Тяжесть и громоздкость лапароскопических инструментов;
 - г. Значительная травматичность оперативного вмешательства.
2. К преимуществам лапароскопической хирургии не относится:
 - а. Малая травматичность;
 - б. Короткие сроки пребывания пациента в стационаре (2-3 суток),
 - в. Быстрое восстановление после операции;
 - г. Меньшая продолжительность оперативного вмешательства.**

Пример контрольных вопросов:

1. Асептика и антисептика при эндохирургии
2. Гемостаз в эндоскопической хирургии.

