

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«20» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

наименование дисциплины

Специалитет по
специальности

31.05.01 Лечебное дело

код специальности и наименование

Кафедра/подразделение

кафедра гуманитарных наук

наименование кафедры/подразделения

Форма обучения	очная
Год набора	2025
Курс	1
Семестр	1
Занятия лекционного типа	18 час.
Занятия семинарского типа	36 час.
Всего аудиторной работы	54 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	14 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 1 семестр (4 часа)
Общая трудоемкость дисциплины	72час/ 2зач. ед.

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации руководителям образовательных организаций МН-11/1610-ОП от 11.08.2023 и концепцией учебно-методического комплекса «Основы российской государственности»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пыж Владимир Владимирович	д. полит. н., профессор	Профессор кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук «24» апреля 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

О.Г. Роговая

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета

Г.А. Кухарчик

Заведующий центром развития образовательной среды Института медицинского образования

Н.Н. Петрова

Заведующий учебно-методическим отделом центра развития образовательной среды Института медицинского образования

М.А. Овечкина

Заведующий библиотекой Института медицинского образования

Е.А. Нечаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «20» мая 2025 г., протокол № 05/2025.

Сокращения

Центр Алмазова – федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП – практическая подготовка

Компетенции:

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ИДК – индикатор достижения компетенции

Оценочные материалы:

КВ – контрольные вопросы

ТЗ – тестовые задания

КЗ – контрольные задания

ПН – практические навыки

СЗ – ситуационные задачи

ИБ – история болезни

Д – темы для подготовки устного доклада с презентацией

Р – темы для подготовки реферата

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отражение её наиболее значимых особенностей, принципов и актуальных ориентиров;
- Раскрытие ценностно-поведенческого содержания чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- Рассмотрение фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представление их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- Представление ключевых смыслов, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- Рассмотрение особенностей современной политической организации российского общества, каузальной природы и специфики его актуальной трансформации, ценностного обеспечения традиционных институциональных решений и особой поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- Исследование наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначение ключевых сценариев её перспективного развития;
- Обозначение фундаментальных ценностных принципов (констант) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанных между собой ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (таких как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4)

УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)

ОПК-10 (ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- «История России».

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Философия»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование компетенции	Код и наименование ИДК	Планируемые результаты обучения (показатели для оценивания)	Оценочные материалы, проверяющие результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;	Для текущего контроля: КВ, Д/П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
		Умеет: - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных истории и социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой культурных традиций мира;	
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает: - особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных взаимоотношений российского государства и общества в институциональных решений и особую поливариантность федеративном измерении;	Для текущего контроля: КВ, Д/П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
		Умеет: - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;	Для текущего контроля: КВ, Д/П

	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;	Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает: - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.	Для текущего контроля: КВ, Д/П
		Умеет: - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных истории и социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой культурных традиций мира;	Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Способен обосновывать свою гражданскую позицию по нетерпимому отношению к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма пониманием закономерностей и вызовов современного этапа развития российского общества.	Знает: - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности. Умеет: - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.	Для текущего контроля: КВ, Д/П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства	Знает: - демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий библиографических ресурсов, необходимых	Для текущего контроля: КВ, Д/П Для промежуточной аттестации:

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности		ТЗ
		Умеет: - ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Для текущего контроля: КВ, Д/П Для промежуточной аттестации: ТЗ

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс -1
		семестр -1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	54
Из них:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	36	36
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	14	14
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	4	4
Общая трудоемкость дисциплины	часы	72
	зач.ед.	2
Из них на ПП часы	2	2

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на ПП
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- 1 семестр -1					
Раздел 1. Что такое Россия?	2	6	2	10	-
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	4	4	2	10	-
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	10	2	16	-
Раздел 4. Политическое устройство России	4	6	4	14	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	4	10	4	18	2
Зачет с оценкой	-	-	-	4	
Всего за семестр	18	36	14	72	2

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень кодов ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
Курс-1 семестр -1					
Раздел 1 Что такое Россия?					
1	Тема 1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	КВ
Раздел 2 Российское государство-цивилизация					
2	Тема 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России.	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	КВ
3	Тема 2.2 Философское осмысление России как цивилизации	2	Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	КВ
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации					
4	Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	2	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	КВ
5	Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3,	КВ

			идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма	УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	
Раздел 4. Политическое устройство России					
6	Тема 4.1 Конституционные принципы и разделение властей	2	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России.	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	КВ
7	Тема 4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	КВ
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны					
8	Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	КВ
9	Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	2	Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	КВ
	Всего за семестр	18			

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП	Краткое содержание занятия	Перечень кодов ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
Курс-1 семестр -1						
Раздел 1 Что такое Россия?						
Тема 1.1	Семинар	Многообразие российских регионов	2	Презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы о ключевых (или наиболее знаменательных) фактах о России и особенностях разрастания её исторической территории, об исторических символах России	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П
Тема 1.1	Семинар	Испытания и победы России	2	Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П
Тема 1.1	Семинар	Герои страны, герои народа	2	Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П
Раздел 2 Российское государство-цивилизация						
Тема 2.1	Семинар	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	Дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), Презентации по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П
Тема 2.2	Семинар	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						

Тема 3.1.	Семинар	Ценностные вызовы современной политики	2	Дискуссии и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства.	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П
Тема 3.2.	Семинар	Концепт мировоззрения в социальных науках	2	Дискуссии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины.	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П
Тема 3.3	Семинар	Системная модель мировоззрения	2	Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде.	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П
Тема 3.4.	Семинар	Ценности российской цивилизации	2	Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов.	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П
Тема 3.5.	Семинар	Мировоззрение и государство	2	Проблемное обсуждение роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Обсуждение исторического опыта государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.)	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П
Раздел 4. Политическое устройство России						
Тема 4.1	Семинар	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к понятиям, связанным с обсуждением политического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»).	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П

Тема 4.2	Семинар	Уровни и ветви власти	2	Обсуждение различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры.	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П
Тема 4.3	Семинар	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2	Обсуждение приоритетов долгосрочного развития страны, разработки и реализации стратегий и программ, особенностей национальных проектов.	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						
Тема 5.1	Семинар	Россия и глобальные вызовы	2	Дискуссия о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России, проблемные выступления.	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П
Тема 5.2	Семинар	Внутренние вызовы общественного развития	2	Дискуссия, посвященная внутрироссийским проблемам и вызовам.	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П
Тема 5.3	Семинар	Образы будущего России	2	Групповые презентации различных версий образа будущего России.	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П
Тема 5.4	Семинар	Ориентиры стратегического развития	2 Из них 1 На ГП	Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами.	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П
Тема 5.5	Семинар	Сценарии развития российской цивилизации	2 Из них 1 На ГП	Доклады по обсуждению каждого из сценариев развития российской цивилизации	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	Д/П
Всего за семестр			36			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** практическое занятие, семинар, лабораторная работа, симуляционное занятие, клиническое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	Содержание самостоятельной работы	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
1.	Раздел 1. Что такое Россия?	2	Работа с дополнительной литературой, информационными источниками, подготовка докладов и презентаций по следующим темам: «Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории».	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	КВ, Д/П
2.	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	2	Работа с дополнительной литературой, информационными источниками, подготовка докладов и презентаций по следующим темам» «Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.»	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	КВ, Д/П
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2	Работа с дополнительной литературой, информационными источниками, подготовка докладов и презентаций по следующим темам: «Мировоззрение и его значение для человека, общества, Государства».	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	КВ, Д/П
4	Раздел 4. Политическое устройство России	4	Работа с дополнительной литературой, информационными источниками, подготовка докладов и презентаций по следующим темам: «Основы конституционного строя	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	КВ, Д/П

			современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ».		
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	4	Работа с дополнительной литературой, информационными источниками, подготовка докладов и презентаций по следующим темам: «Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях».	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	КВ, Д/П
Всего:		14			

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
3. Технологии проблемного обучения
4. Технологии группового обучения

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Проведение текущего контроля по темам/разделам дисциплины

Тема/раздел дисциплины	Коды проверяемых компетенций и ИДК	Оценочные материалы для текущего контроля	Результаты выполнения заданий по теме/разделу*
Раздел 1 Что такое Россия?	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	КВ,Д/П	Представлен конспект лекций Подготовлен и представлен доклад с презентацией
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	КВ,Д/П	Представлен конспект лекций Подготовлен и представлен доклад с презентацией
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	КВ,Д/П	Представлен конспект лекций Подготовлен и представлен доклад с презентацией
Раздел 4. Политическое устройство России	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1	КВ,Д/П	Представлен конспект лекций Подготовлен и представлен доклад с презентацией

	ОПК-10.1		
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5.1. УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4 УК-11.1 ОПК-10.1	КВ,Д/П	Представлен конспект лекций Подготовлен и представлен доклад с презентацией

**Тема/раздел считается освоенной при выполнении всех заданий.*

5.2 Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1 этап-тестирование.

2 этап-собеседование.

5.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Для зачета с оценкой:

Вид задания	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
ТЗ – Оценка выполнения тестового задания	69 % и менее правильных ответов	70-79 % правильных ответов	80-89 % правильных ответов	90-100% правильных ответов
Собеседование – Оценка ответа на контрольный вопрос	- дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	- дан неполный ответ. Нет грубых ошибок при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе недостаточно четко сформулированы выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний показано.	- дан недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты не все положения темы, в ответе прослеживается недостаточно четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.	- дан развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Ответ хорошо сформулирован, использован категориальный аппарат науки, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.

Критерии оценивания результата промежуточной аттестации:

Итоговая оценка складывается из среднего арифметического от суммы баллов, полученных в результате выполненных заданий 1 и 2 этапов.

Типовые задания для проверки формирования ИДК на промежуточной аттестации

Задание	Эталон ответа	Проверяемые ИДК
<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> В государственный аппарат входят следующие организации 1. государственные органы 2. государственные учреждения 3. государственные предприятия 4. управления науки и образования	1	УК-11.1
<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Свод законов Древней Руси назывался: 1. Русская Правда 2. Конституция 3. Судебник 4. Талмуд	1	УК-5; УК-11.1
<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Что означает категория «теократическое государство» 1. государство, которое запрещает деятельность религиозных организаций; 2. государство, в котором законы полностью контролируют деятельность религиозных организаций; 3. государство, в котором никакая религия не является обязательной; 4. государство, которое объявляет каноническое право своим законом	4	УК-5; УК-11.1
<i>Прочитайте текст и дополните определение словом в родительном падеже единственного числа.</i> Введение правила Юрьева дня произошло в период правления.....	Ивана III	УК-5; УК-11.1
Контрольный вопрос: Ключевые социально-экономические параметры современной России	Ключевые социально-экономические параметры современной России включают экономические показатели, социальные индикаторы и данные о внешнеэкономической деятельности.	УК-5; УК-11.1
Контрольный вопрос: Российский федерализм - это	Российский федерализм — это форма государственного устройства, при которой страна делится на несколько автономных регионов, наделенных определенными полномочиями, но объединенных общей федеральной властью.	УК-5; УК-10.1

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<https://moodle-new.almazovcentre.ru>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»

(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

6.2 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Волков, А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18174-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568820>
2. Конюхова, И. А. История государственного и конституционного права России : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21270-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569464>
3. Конюхова, И. А. Основы теории Конституции : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21271-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569465>
4. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536530>
5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535275>
6. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537542>
7. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536543>
8. Прядин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540355>
9. Конюхова, И. А. История государственного и конституционного права России : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18389-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534913>
10. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544352>
11. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534909>

12. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535013>
13. Нудненко, Л. А. Конституционные основы функционирования федеральных органов государственной власти : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18335-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534803>

6.3 Перечень нормативно-правовых документов, необходимых для освоения дисциплины:

Нормативные акты:

1. Конституция РФ (1993).
2. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25 декабря 2014 г. N Пр-2976).
3. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 30. 11. 2016 N 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации».
5. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы для обучающихся

ссылку на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=760>

ГЛОССАРИЙ

Власть — способность и право осуществить свою волю и реализовать свое намерение в рамках отношений с другими людьми, на чем бы такая способность ни была основана.

Государство — уникальный ансамбль общественных институтов, обладающий легальной, легитимной и публичной верховной властью над любыми другими общественными институтами и обеспечивающий устойчивое воспроизводство такого верховенства для достижения социально значимых целей.

Государство-цивилизация — исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее значительным социально-политическим влиянием на мировую политику.

Гражданский мир — бесконфликтное и основанное на сотрудничестве и солидарности разрешение и преодоление социальных противоречий, стремление к консолидации общества, социальному компромиссу и консенсусу.

Демократия — следование принципу народовластия в организации общественно-политической жизни, основанное на представлениях о народе как единственном источнике власти, равенстве людей между собой, а также естественности прав и свобод человека, гарантируемых государством.

Доверие — это основанное на значимости социальной консолидации и политической солидарности представление о добровольном, сознательном и конструктивном идеале гражданской взаимопомощи, милосердия и подвижничества, добровольчества и бескорыстного человеколюбия.

Коммунитаризм (коммунитарность) — система культурно-ценностных представлений о социокультурной обусловленности человеческой личности и неразрывности индивидуального и общественного развития.

Легитимность — добровольное и свободное признание гражданами правильности решения, процесса принятия такого решения или системы, ответственной за процесс принятия решения.

Личность — самостоятельный и обладающий соответствующей степенью ответственности человек как субъект общественных отношений и социальных взаимодействий.

Мировоззрение — это система основополагающих для социальной идентичности человека схем и образов, включающих в себя познавательные, смысловые и эмоциональные компоненты восприятия в их неразрывном единстве.

Многонациональный народ — сообщество свободных равноправных граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности, обладающих гражданским самосознанием.

Многообразие — основанное на историческом опыте межкультурного и межрелигиозного взаимодействия, сохранении и сбережении исторического и культурного наследия всех народов Российской Федерации представление о равных правах на общественное развитие и равном доступе к социальным и культурным ценностям, необходимым для достижения целей и решении задач общественного развития.

Патриотизм — значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, ее передаваемым из поколения в поколение ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личностного развития и преуспевания всего российского общества.

Права и свободы человека и гражданина — высшая ценность равных и неотъемлемых возможностей личностного развития, определяющая внимание к достоинству человека и

гражданина, обязательности учета его интересов и создание условий для его самореализации.

Российский социокультурный мир — единство (пространственное, хозяйственное, социальное, политическое, духовное), созданное русским народом в сотворчестве с другими народами России.

Республика — представление об обязательном характере избираемости, публичности и подотчетности органов государственной власти народу, а также ее ориентации на общественное благо и вовлечение граждан в процесс выявления и реализации общих интересов.

Русская земля — духовно-политический феномен, объединяющий многонациональный российский народ вокруг идеи общего дела по развитию своей страны и общей культуры, освоению исторической территории России и защите ее традиционных духовно-нравственных ценностей.

Согласие — базирующееся на принципе единства правового пространства, этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации представление о значимости сохранения и поддержания культурноценностной солидарности российского общества, особого характера ее духовного развития и добродетельного признания, принятия и терпимого отношения к различным особенностям этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности.

Созидание — основанное на свойственных российской цивилизации идеалах свободы и первопреходчества представление о значимости творческого начала человеческой личности, уважительного отношения к трудовой деятельности и поддержки конструктивной деятельности во имя общественного блага.

Социальное государство — направленность деятельности структур публичной власти на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие личности.

Суверенность — самостоятельное определение вектора общественного развития, уважение к государственной независимости, поддерживающей единство общества и правопорядок, основанный на законности.

Федерализм — ценность социального разнообразия и многосоставного характера общества, основанная на представлении о государстве как добровольной ассоциации автономных сообществ и территорий в пределах единой государственности и неделимого суверенитета.

Ценности — устойчивые, присущие человеку или сообществу смысловые доминанты, определяющие приоритеты деятельности человека или принципы выражения его поведения и мышления в рамках имеющихся общественных отношений.

Ценностное ядро — определенный набор ценностей, по поводу понимания и взаимосвязи которых в обществе существует согласие.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы Российской государственности» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой дисциплины «Основы Российской государственности», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в Приложении 2 к рабочей программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Основы Российской государственности» обеспечивается педагогическими работниками Центра Алмазова, а также лицами, привлекаемыми Центром Алмазова к реализации дисциплины на иных условиях.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 26.06.2024 по 19.09.2025

