

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто
29 сентября 2025 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
16 сентября 2025 г.
Протокол № 08/2025

УТВЕРЖДЕНО

Заседание Ученого совета
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
29 сентября 2025 г.
Протокол № 8

Факультет послевузовского и дополнительного образования
Кафедра кардиологии

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Эффективные подходы к обучению врачей кардиологов
в области некоронарогенных заболеваний сердца»**

Трудоемкость: 72 академических часа

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2025

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эффективные подходы к обучению врачей кардиологов в области некоронарогенных заболеваний сердца» (далее – программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Моисеева Ольга Михайловна	д.м.н., профессор	Директор института сердца и сосудов, заведующая НИО некоронарогенных заболеваний сердца	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Успенский Владимир Евгеньевич	д.м.н.	Заведующий НИЛ заболеваний аорты и аортального клапана	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Малев Эдуард Геннадьевич	д.м.н.	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой, ведущий научный сотрудник НИЛ соединительнотканых дисплазий	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Гончарова Наталья Сергеевна	к.м.н.	Доцент кафедры кардиологии, старший научный сотрудник НИЛ кардиомиопатии, к.м.н.	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Симакова Мария Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры кардиологии, старший научный сотрудник НИЛ кардиомиопатий, к.м.н.	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры кардиологии.

Сокращения

ДПО – дополнительное профессиональное образование
ПС – профессиональный стандарт
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ТФ – трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК – профессиональная компетенция
ЛЗ – занятия лекционного типа
С – занятия семинарского типа
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
СО – симуляционное обучение
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЭО – электронное обучение
ТК – текущий контроль
ИА – итоговая аттестация
УП – учебный план
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Оценочные материалы:

КВ – контрольные вопросы
ТЗ – тестовые задания
ПН – практические навыки
СЗ – ситуационные задачи
АУ – алгоритм умений
З – задания
Д – темы для подготовки устного доклада с презентацией
Р – темы для подготовки реферата

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- профессиональный стандарт «Врач-кардиолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н, регистрационный номер 1104);
- квалификационная характеристика «Ассистент» в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 N 20237);
- квалификационная характеристика «Доцент» в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 N 20237);
- квалификационная характеристика «Профессор» в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 N 20237);
- квалификационная характеристика «Врач-терапевт» в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- квалификационная характеристика «Врач общей семейной практики» в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247).

1.2 Категория обучающихся

Профессорско-преподавательский состав - специалисты и научные сотрудники - образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы по специальности «Кардиология», а также занимающихся медицинской деятельностью в области кардиологии.

К освоению программы допускаются лица с уровнем профессионального образования:

- высшее образование – специалитет по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия»;

- ординатура по специальности «Кардиология» или профессиональная переподготовка по специальности «Кардиология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Ревматология», «Терапия», «Гериатрия»;
- дополнительное послевузовское профессиональное образование по специальности «Педагог высшей школы»;
- должности: врач-кардиолог, ассистент, доцент, профессор кафедры кардиологии, терапии с циклом кардиологии высшего медицинского учебного заведения.

1.3 Цель реализации программы

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование имеющихся или получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области некоронарогенных заболеваний сердца.

Повышение профессионального уровня преподавателей вузов - врачей кардиологов предусматривает получение ими новых компетенций в области диагностики, тактики ведения и лечения пациентов, включая как консервативные, так и оперативные методы.

1.4 Связь программы с профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт (ПС-1): Врач-кардиолог		
А: Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования

Должность	Должностные обязанности
Ассистент (ЕКС-1)	Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины) принимает участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров. Организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Участвует в организуемых в рамках тематики

Должность	Должностные обязанности
	направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.
Доцент (ЕКС-2)	Осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам. Организует, руководит и ведет научно-исследовательскую работу по профилю кафедры (факультета). Ведет все виды учебных занятий, руководит курсовыми и дипломными проектами и научно-исследовательской работой обучающихся (студентов, слушателей), преимущественно магистров и специалистов. Руководит, контролирует и направляет деятельность научного студенческого общества. Осуществляет контроль качества проведения преподавателями кафедры всех видов учебных занятий по курируемой дисциплине. Обеспечивает выполнение учебных планов, разработку и выполнение учебных программ. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения. Разрабатывает рабочие программы по курируемым курсам. Принимает участие в научно-методической работе кафедры (факультета) в составе методической комиссии по соответствующей специальности. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, включая международные. Разрабатывает методическое обеспечение курируемых дисциплин. Принимает участие в повышении квалификации начинающих преподавателей, в овладении ими преподавательского мастерства и профессиональных качеств, оказывает им методическую помощь, организует и планирует самостоятельную работу студентов, преимущественно магистров. Организует и занимается профессиональной ориентацией школьников по специализации кафедры. Участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний. Принимает участие в развитии материально-технической базы кафедры, разрабатывает учебники и учебно-методические пособия и описания лабораторных работ и практических занятий по преподаваемым дисциплинам, в воспитательной работе обучающихся (студентов, слушателей). Руководит работой по подготовке научно-педагогических кадров. Контролирует выполнение обучающимися (студентами, слушателями) и работниками кафедры правил по охране труда и пожарной безопасности.
Профессор (ЕКС-3)	Осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам. Ведет все виды учебных занятий, руководит курсовыми и дипломными проектами и научно-исследовательской работой магистров (специалистов). Руководит научно-исследовательской работой по научному направлению работы кафедры (смежным специальностям), организует ее деятельность. Привлекает к выполнению научно-исследовательской работы в установленном порядке преподавателей, учебно-вспомогательный персонал кафедры, аспирантов и обучающихся (студентов, слушателей) кафедры и специалистов других структурных подразделений образовательного учреждения. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Разрабатывает рабочие учебные программы по курируемым дисциплинам, руководит их разработкой другими преподавателями. Присутствует на любых видах учебных занятий по выбору, а также на экзаменах и зачетах по курируемым дисциплинам. Участвует в научно-методической работе кафедры по вопросам профессионального образования, а также в составе методической комиссии по специальности или научно-методического совета факультета образовательного учреждения. Контролирует методическое обеспечение курируемых дисциплин. Осуществляет руководство подготовкой учебников, учебных и учебно-методических пособий, конспектов лекций и иного методического материала по курируемым дисциплинам, непосредственно участвует в их разработке, в подготовке их к изданию. Вносит предложения по совершенствованию учебной и учебно-методической работы кафедры (факультета). Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, в том числе и международных. Организует, планирует и руководит самостоятельной работой обучающихся (студентов, слушателей) по курируемым дисциплинам, их научно-исследовательской работой, студенческим научным обществом на кафедре (факультете), профессиональной ориентационной работой школьников по специальностям кафедры. Принимает активное участие в повышении квалификации преподавателей кафедры, оказывает им необходимую методическую помощь в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками. Руководит подготовкой научно-педагогических кадров

Должность	Должностные обязанности
	(аспирантов и соискателей) на кафедре. Участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний. Участвует в работе выборных органов или структурных подразделений образовательного учреждения по вопросам, относящимся к деятельности кафедры (факультета). Читает авторские курсы по направлению научных исследований кафедры (факультета)

Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения

Должность	Должностные обязанности
Врач-кардиолог	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни
Врач-терапевт (ЕКС-4)	Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
Врач общей практики (семейный врач) ЕКС-5	Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на

Должность	Должностные обязанности
	дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу

1.5 Планируемые результаты обучения

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ проф. стандарта/ ЕКС
	Знать (при необходимости)	Уметь	Владеть (при необходимости)	
ПК-1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Основы законодательства в здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения. Принципы и методы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Современные инструментальные, лабораторные, рентгенологические, радионуклидные, хирургические методы обследования больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Алгоритмы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы на основании	Проводить детальное физикальное обследование больных с патологией сердечно-сосудистой системой, уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты. Определять медицинские показания к углубленному обследованию больных в трудных клинических ситуациях, в том числе у пациентов с коморбидной и полиморбидной патологией – заболеваниями со стороны сердечно-сосудистой системы в сочетании с патологией со стороны других внутренних органов. Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований больных с кардиологической патологией, включая современные иммунохимические, рентгенологические, радионуклидные, хирургические методы. Формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать фармакотерапию сердечно-	Методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных, алгоритмами предварительного и развернутого клинического диагноза с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Методами выбора оптимальных немедикаментозных способов лечения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с целью модификации факторов риска сердечно-сосудистых осложнений. Методами выбора фармакологических препаратов в различных группах больных с патологией со стороны сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных, гендерных различий. Методами титрования	ПС1: А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/05.8 ПС2: А/01.8, А/02.8, А/03.8 ЕКС-4 ЕКС-5

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ проф. стандарта/ ЕКС
	Знать (при необходимости)	Уметь	Владеть (при необходимости)	
	комплексного анализа субъективных проявлений, полученных данных объективного обследования. Современные принципы и методы лечения больных сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с рекомендациями Российского кардиологического общества, Европейского общества кардиологов. Вопросы организации оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в кардиологии. Организационно-методические вопросы реабилитации больных с осложнениями сердечно-сосудистых заболеваний	сосудистой патологии у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, определять пути введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать пути эффективности и безопасность проводимого лечения. Синтезировать информацию о пациенте, формулировать развернутый клинический диагноз, определив основное заболевание, осложнения и сопутствующую патологию. На основе доказательной медицины использовать в лечебной практике методы первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы с учетом из профессиональной и возрастно-половой структуры	дозировок лекарственных препаратов для поддерживающей терапии при лечении артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, сердечной недостаточности и других проявлений сердечно-сосудистой патологии. Методами определения побочных эффектов, нежелательных явлений при проведении постоянной лекарственной терапии больным с патологией сердечно-сосудистой системы. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных с патологией сердечно-сосудистой системы	
ПК-2 способность и готовность осуществлять учебную, воспитательную и учебно-методическую работу	- основы коммуникативной культуры педагога; - особенности развития личности обучающегося; - современные формы и методы обучения и воспитания.	- осуществлять планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы; - консультировать обучающихся, в том числе в период учебной и производственной практики	навыками использования средств педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся	ЕКС-1, ЕКС-2, ЕКС-3

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Стажировка	
1.	Гипертрофическая кардиомиопатия и фенокопии	12	6	4	2	ТК
2.	Дилатационная кардиомиопатия и воспалительные заболевания миокарда	12	6	5	1	ТК
3.	Заболевания перикарда	13	6	3	4	ТК
4.	Врожденные пороки сердца	11	5	3	3	ТК
5.	Приобретенные пороки сердца	12	5	7	-	ТК
6.	Психолого-педагогические аспекты подготовки специалистов здравоохранения с учетом ФГОС-ВО. Педагогические и методические аспекты деятельности преподавателя высшей медицинской школы	8	2	6	-	ТК
7.	Итоговая аттестация	4	–	4	–	Зачет
ИТОГО		72	30	32	10	–

ТК - текущий контроль

2.2 Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная профессиональная программа «Эффективные подходы к обучению врачей кардиологов в области некоронарогенных заболеваний сердца»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	2 недели
3.	Продолжительность учебной недели	6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	Ежедневно, 6 раз в неделю
5.	Количество часов	72 часа
6.	Количество часов в день	6 часов
7.	Окончание учебного года	31 августа
8.	Период реализации программы	сентябрь - август

2.3 Рабочая программа

№ п/п	Наименование тем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Стажировка
Раздел 1. Гипертрофическая кардиомиопатия и фенокопии				
1.1	Современная классификация кардиомиопатий	1	-	-
1.2	Диагностика, классификация, патофизиология и медикаментозная терапия пациентов с гипертрофической кардиомиопатией	1	1	-
1.3	Принципы отбора пациентов для кардиохирургического вмешательства: когда, кому и какие существуют методы? Перспективные направления развития хирургических методов лечения	1	-	1
1.4	Беременность и роды у пациентов с гипертрофической кардиомиопатией	1	-	1
1.5	Фенокопии гипертрофической кардиомиопатии. Разбор клинических случаев пациентов с болезнью Фабри, болезнью Данона	1	2	-
1.6	Основные принципы ранней диагностики амилоидоза сердца. Алгоритмы маршрутизации пациентов. Диалог кардиолога и гематолога	1	1	-
Раздел 2. Дилатационная кардиомиопатия и воспалительные заболевания миокарда				
2.1	Дифференциальная диагностика дилатационных кардиомиопатий	1	-	-
2.2	Миокардиты: основные клинические варианты, выбор оптимальной тактики ведения. Разбор клинических случаев	1	2	-
2.3	Саркоидоз сердца: клинические аспекты, диагностика и стратегии лечения. Разбор клинических случаев	2	-	1
2.4	Сердце и рак: механизмы кардиотоксичности, алгоритмы диагностики и профилактики	1	2	-
2.5	Тактика ведения беременности и родов у пациенток с дилатационной кардиомиопатией	1	1	-
Раздел 3. Заболевания перикарда				
3.1	Перикард: анатомия, функция перикардальной жидкости, механизмы формирования перикардального выпота	1	1	-
3.2	Классификация заболеваний перикарда, роль врожденного и приобретенного иммунитета в развитии заболеваний перикарда	1	1	-
3.3	Визуализирующие методы в диагностике заболеваний перикарда	1	-	1
3.4	Дифференциальный подход к выбору методов лечения воспалительных заболеваний перикарда. Разбор клинических случаев	1	-	1
3.5	Идиопатический рецидивирующий перикардит. Новая концепция лечения. Рекомендации по особенностям ведения пациентов на фоне применения блокатора интерлейкина-1 препарата гофликицепт	1	-	2
3.6	Хирургические методы лечения заболеваний перикарда: принципы отбора пациентов, отдаленные результаты	1	1	-
Раздел 4. Врожденные пороки сердца				
4.1	Современная классификация ВПС, методы диагностики	1	-	-
4.2	Роль лучевых методов в диагностике ВПС. Разбор клинических случаев	1	-	1

№ п/п	Наименование тем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Стажировка
4.3	Основные виды паллиативных и радикальных операций у пациентов со сложными врожденными пороками сердца. К чему готовится кардиологу?	2	-	-
4.4	Эндоваскулярные методы лечения ВПС. Демонстрация клинических случаев	-	1	1
4.5	Выбор оптимальной тактики лечения нарушений ритма при кардиомиопатиях и пороках сердца	1	-	-
4.6	Алгоритм отбора пациентов для имплантации внутрисердечных устройств	-	2	1
Раздел 5. Приобретенные пороки сердца				
5.1	Инфекционный эндокардит: алгоритмы диагностики и ведения	1	2	-
5.2	Митральные пороки сердца: патофизиология, роль визуализирующих методов диагностики, выбор оптимального метода коррекции. Принципы отбора пациентов на MitraClip	1	1	-
5.3	Кальциноз аортального клапана: достижения в изучении патофизиологических механизмов, выбор оптимального метода коррекции аортального стеноза	1	1	-
5.4	Патология трикуспидального клапана, подходы к хирургической коррекции: когда, кому и каким методом	1	1	-
5.5	Тромбоэмболия легочной артерии: современные тенденции в лечении пациентов, алгоритмы динамического наблюдения и раннего выявления хронической тромбоэмболической болезни легких	1	2	-
Раздел 6. Педагогические и методические аспекты деятельности преподавателя высшей медицинской школы				
6.1	Современные образовательные технологии и симуляционные методики в медицинском образовании	2	-	-
6.2	Учебная и воспитательная работа преподавателя	-	4	-
6.3	Учебно-методическая работа преподавателя	-	2	-
	Всего	30	28	10

Разделы 1, 2, 3 и 4 программы частично реализуются в виде стажировки.

Руководитель стажировки: Моисеева Ольга Михайловна, д.м.н., профессор, главный научный сотрудник и руководитель НИО некоронарогенных заболеваний сердца.

Стажировка проходит в виде отработки навыков и умений в кардиологическом отделении и отделении патологии беременности.

Цель стажировки изучение передового опыта и приобретение профессиональных компетенций в области диагностики и персонализированного подхода к лечению некоронарогенных заболеваний сердца.

Задачи стажировки: обновление существующих и получение новых знаний по вопросам диагностики и лечения некоронарогенных заболеваний сердца; усвоение и закрепление профессиональных умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по указанным вопросам.

Программа стажировки включает:

- изучение организации лечебно-профилактической помощи беременным пациенткам с патологией сердечно-сосудистой системы;
- непосредственное участие в работе с пациентами, выполнение функциональных обязанностей врача-кардиолога;
- участие в комиссиях, разборах клинических случаев, консультациях;
- работу с медицинской документацией (история болезни, амбулаторная карта, результаты лабораторного и инструментального обследования);
- самостоятельную работу с учебными изданиями.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>

- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства «Спецлит»
<https://speclit.profy-lib.ru/>
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы:

Основная литература:

Клинические рекомендации:

1. Гипертоническая кардиомиопатия. Клинические рекомендации, одобренные Научно-практическим советом Минздрава России. 2025. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/283_2
2. Митральная недостаточность. Клинические рекомендации, одобренные Научно-практическим советом Минздрава России. 2024. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/881_1
3. Галявич А.С., Терещенко С.Н., Ускач Т.М. и соавт. Хроническая сердечная недостаточность. Клинические рекомендации 2024. Российский кардиологический журнал. 2024;29(11):6162. <https://doi.org/10.15829/1560-4071-2024-6162>.
4. Авдеев С.Н., Барбараш О.Л., Валиева З.С. и соавт. Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия. Клинические рекомендации 2024. Российский кардиологический журнал. 2024;29(11):6161. <https://doi.org/10.15829/1560-4071-2024-6161>
5. Демин А.А., Кобалава Ж.Д., Скопин И.И. и соавт. Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств. Клинические рекомендации 2021. Российский кардиологический журнал. 2022;27(10):5233. <https://doi.org/10.15829/1560-4071-2022-5233>
6. Арутюнов Г.П., Палеев Ф.Н., Тарловская Е.И. и соавт. Перикардиты. Клинические рекомендации 2022. Российский кардиологический журнал. 2023;28(3):5398. <https://doi.org/10.15829/1560-4071-2023-5398>
7. Аракелян М.Г., Бокерия Л.А., Васильева Е.Ю. и соавт. Фибрилляция и трепетание предсердий. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2021;26(7):4594. <https://doi.org/10.15829/1560-4071-2021-4594>
8. Арутюнов Г.П., Палеев Ф.Н., Моисеева О.М. и соавт. Миокардиты у взрослых. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2021;26(11):4790. <https://doi.org/10.15829/1560-4071-2021-4790>
9. Лебедев Д.С., Михайлов Е.Н., Неминуцкий Н.М. и соавт. Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2021;26(7):4600. <https://doi.org/10.15829/1560-4071-2021-4600>

Учебные пособия:

1. Киякбаева, Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты / Г.К. Киякбаева, С.В. Моисеева, Д.А. Андреева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8090-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970480908-0001/0001.html>
2. Кардиология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html>
3. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Райт, 2022. – 134 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09450-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488771>
4. Васюк Ю.А. Кардиоонкология. Руководство для врачей. / Ю.А. Васюк, Е.Ю. Шупенина, Д.А.

Выжигин, Е.О. Новосел Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-9003-7.

5. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / Моисеев В. С., Киякбаев Г. К., Лазарев П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-5429-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454299.html>

6. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 377 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01228-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489758>

7. Терещенко С.Н. Амилоидоз сердца / С.Н. Терещенко, С.Н. Насонова, И.В. Жирова, М.А. Саидова, А.А. Аншелес, М.А. Шария, О.В. Стукалова, Д.В. Устюжанин, В.Б. Сергиенко, С.К. Терновой, С.А. Бойцов ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии». – М.: ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России, 2021. – 48 с. ISBN 978-5-6047258-0-1. https://scardio.ru/content/activities/2024/04102024_10.pdf

Дополнительная литература:

1. Стрюк Р.И., Бунин Ю.А., Гурьева В.М., и др. Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности 2018. национальные рекомендации. Российский кардиологический журнал. 2018;(3):91-134. <https://doi.org/10.15829/1560-4071-2018-3-91-134>

2. Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных / С. Р. Мравян, В. А. Петрухин, С. И. Федорова, В. П. Пронина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5716-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457161.html>

3. Европейское руководство по неотложной кардиологии / ред. М. Тубаро, П. Вранкс; перевод с англ. под ред. Е.В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 960 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3974-6

4. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html>

5. Каган, И. И. Клиническая анатомия сердца: иллюстрированный авторский цикл лекций / Каган И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4805-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448052.html>

6. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>

7. Коломиец, О. М. Технология самоорганизации преподавателем медицинского вуза педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. – М.: Мед. информ. агентство, 2014. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/839>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых практических занятий, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменная панель, пульта управления, учебная специализированная мебель)
Учебная аудитория (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (https://skill.almazovcentre.ru/)	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья)
Кардиологическое отделение	для проведения стажировки	Медицинская документация (история болезни, амбулаторная карта, результаты лабораторного и инструментального обследования)
Отделение патологии беременности	для проведения стажировки	Медицинская документация (история болезни, амбулаторная карта, результаты лабораторного и инструментального обследования)

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

Занятия лекционного типа проводятся с использованием мультимедийных устройств.

Занятия семинарского типа проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, мастер-класса с использованием мультимедийных устройств.

Стажировка включает в себя отработку навыков и умений в кардиологическом отделении и отделении патологии беременности, самостоятельную работу с учебными изданиями.

Электронная информационно-образовательная среда.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения создается

идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по программе;
- доступ к учебному содержанию программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля.

2. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4. Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий для итоговой аттестации и ситуационных задач (клинического случая) для текущего контроля.

Формы контроля	Общее количество оценочных материалов	
	ТЗ	СЗ
Текущий контроль	–	3
Итоговая аттестация	50	–

ТЗ – тестовые задания

СЗ – ситуационные задачи

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	70% и более эталона ответа
Решение ситуационных задач	Отсутствие правильного решения задачи. Не может ответить на дополнительные вопросы	Приводит аргументированное решение. Отвечает на дополнительные вопросы

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации (выбрать один правильный ответ из предложенных):

1. При каком уровне АД следует рассмотреть вопрос о приостановлении/уменьшении дозы противоопухолевой терапии?

- a. Систолическое АД более 140 мм рт.ст.
- b. Систолическое АД более 180 мм рт.ст., неконтролируемое течение АГ

- c. Любой уровень АД выше исходного у пациента до химиотерапии
- d. Систolicеское АД выше 120 мм рт.ст.

2. Какие наиболее частые симптомы поражения сердца при амилоидозе?

- a. Сердечная недостаточность
- b. Артериальная гипертензия
- c. Кальциноз аортального клапана
- d. Ишемическая кардиомиопатия

3. Для диагностики ДКМП наибольшее значение имеет

- a. электрокардиограмма
- b. эхокардиография
- c. коронарография
- d. вентрикулография
- e. рентгенография грудной клетки

4. При подозрении на протезный эндокардит в какие сроки после протезирования клапана рекомендовано выполнение ПЭТ-КТ с ФДГ:

- a. через 1 месяц
- b. через 2 месяца
- c. через 3 месяца
- d. через 6 месяцев

5. Какой принцип является ключевым для современного высшего образования?

- a. образование на всю жизнь
- b. образование как залог карьеры
- c. образование через всю жизнь

Эталоны ответов на тестовые задания

№	1	2	3	4	5
ответы	b	a	b	c	c

Примеры ситуационной задачи для текущего контроля

Пациентка, 26 лет, обратилась с жалобами на повторяющиеся приступы болей за грудиной, сопровождающиеся субфебрильной температурой и общим недомоганием. Боли усиливаются в положении лёжа и уменьшаются при наклоне вперёд. Такие эпизоды наблюдаются уже **в четвёртый раз за последние 14 месяцев**, между приступами — полное клиническое благополучие.

Каждый эпизод сопровождался **умеренным перикардальным выпотом (по данным ЭхоКТ)**, повышением **СРБ до 80–100 мг/л**, умеренным повышением нейтрофилов, нормальным уровнем тропонина. При первом эпизоде получала НПВС и колхицин с клиническим улучшением. При попытке отмены колхицина — новый рецидив через 3 недели. ГК применялись в двух эпизодах — с эффектом, но при снижении дозы <5 мг — рецидив. Антибиотики эффекта не давали.

Вопрос 1

Какое обследование **наиболее важно на первом этапе** для исключения аутоиммунной природы заболевания?

- A) Уровень триглицеридов и глюкозы в выпоте
- Б) Антинуклеарный фактор, комплемент С3/С4**
- В) КТ позвоночника
- Г) NT-proBNP и уровень кальция

Вопрос 2

Что наиболее важно для исключения других причин перикардита перед верификацией диагноза ИРП?

А) Проведение МРТ позвоночника

Б) Биопсия почек

В) Расширенное иммунологическое обследование и исключение инфекции

Г) Определение NT-proBNP

Вопрос 3

При рецидивах после отмены колхицина и снижении дозы глюкокортикоидов <5 мг, при отсутствии данных за инфекцию, аутоиммунное или опухолевое заболевание — наиболее вероятным патогенетическим механизмом будет:

А) Персистирующая вирусная инфекция

Б) Активация NLRP3-инфламмосомы и нарушение врождённого иммунного ответа

В) Микобактериальное инфицирование перикарда

Г) В-клеточная продукция аутоантител

Вопрос 4

Какое лечение будет наиболее оправдано у пациентки с ИРП и аутовоспалительным фенотипом в данном случае?

А) Азатиоприн

Б) Длительная антибиотикотерапия

В) Ингибиторы IL-1

Г) Инфузии иммуноглобулинов

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9

Владелец Шляhto Евгений Владимирович

Действителен с 04.09.2024 по 28.11.2025

