

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 15 » 11 2022 г.  
Протокол № 12/2022

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

Е.В. Шляхто  
« 25 » 11 2022 г.

Заседание Ученого совета

« 25 » 11 2022 г.  
Протокол № 11



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием  
медицинской помощи для специалистов среднего звена»**

Лечебный факультет  
Кафедра инфекционных болезней

Трудоемкость 36 академических часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург  
2022

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ЕКС – Единый квалификационный справочник  
ПК - профессиональная компетенция  
ЛЗ - лекционные занятия  
С - семинарские занятия  
ПЗ - практические занятия  
ЭО - электронное обучение  
ТК — текущий контроль  
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда  
ИСМП- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи  
ВБИ- внутрибольничная инфекция  
ЛПУ- амбулаторно-поликлиническое учреждение  
ГСИ- гнойно-септическая инфекция  
ВГВ –вирусный гепатит В  
ВГС- вирусный гепатит С

## КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

### **3. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

### **4. Формы контроля и аттестации**

### **5. Оценочные материалы**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный Закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней";
- Федеральный Закон от 30.03.95г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ инфекционного заболевания, вызываемого ВИЧ»;
- Федеральный Закон от 18.06.01г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», дополнение «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» СП 1.1.2193-07;
- СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг";
- СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда";

- Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях»;
- МУ 3.1.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения»;
- МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний»;
- Приказ МЗ СССР от 03.09.91г. №254 «О развитии дезинфекционного дела в стране»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 31 декабря 2020 г. N 988н/1420н "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры";
- Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. МЗ РФ 06.11.2011г.;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок";
- Приказ Минздрава России от 31.12.2020 N 1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры";
- Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации".

## **1.2 Категории обучающихся**

К освоению Программы допускаются специалисты со средним медицинским образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей: Организация сестринского дела; Лечебное дело; Акушерское дело; Стоматология; Стоматология ортопедическая; Эпидемиология (паразитология); Гигиена и санитария; Дезинфекционное дело; Гигиеническое воспитание; Энтомология; Лабораторная диагностика; Гистология; Лабораторное дело; Фармация; Сестринское дело; Сестринское дело в педиатрии; Операционное дело; Анестезиология и реаниматология; Общая практика; Рентгенология; Функциональная диагностика;

Физиотерапия; Медицинский массаж; Лечебная физкультура; Диетология; Медицинская статистика; Стоматология профилактическая; Судебно - медицинская экспертиза; Медицинская оптика; Бактериология; Медико - социальная помощь; Наркология; Реабилитационное сестринское дело; Сестринское дело в косметологии; Скорая и неотложная помощь.

### 1.3 Цель реализации Программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактической организации» - повышение уровня компетентности и совершенствование профессиональных навыков специалистов в вопросах организации и проведения мероприятий по предупреждению возникновения и распространения случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП) в медицинских организациях различного профиля.

### 1.4 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации по одной из специальностей укрупненной группы «Клиническая медицина», качественное изменение которых происходит в результате освоения программы.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактической организации», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактической организации», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактической организации», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1.	основные методы сбора и анализа информации,	собирать, обобщать и анализировать	навыками поиска, отбора и анализа

<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>способы формализации цели и методы ее достижения.</p>	<p>информацию; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространение.</p>	<p>информации для решения профессиональных задач/</p>
<p>ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; теоретические основы учения об эпидемическом процессе; методы эпидемиологических исследований и систему эпидемиологической диагностики; основные законодательные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных (внутрибольничных) инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях</p>	<p>участвовать в организации санитарно-противозидемической и профилактической помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры, в различных группах риска.</p>	<p>анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды; организовать и проводить плановую и экстренную иммунопрофилактику заболеваний; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); проводить целенаправленные противозидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.</p>
<p>ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>методы осуществления комплекса противозидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в</p>	<p>определить медицинские и эпидемические показания, выполнять комплекс противозидемических мероприятий, определить ответственных в очаге для их выполнения; применять изученный материал для оценки</p>	<p>алгоритмами организации и проведения противозидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации в области санитарноэпидемиологического благополучия</p>

формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	условиях чрезвычайных ситуаций; методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний; методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; вопросы обеспечения санитарной охраны территории Российской Федерации	причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; проводить санитарно-просветительную работу	населения; навыками оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Компетенции	Форма контроля
			ЛЗ	С		
<b>1</b>	<b>Разделы</b>					
1.	Общие вопросы ИСМП	10	4	6	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	ТК
2.	Организационно-правовые вопросы профилактики ИСМП	12	4	8	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	ТК
3.	Комплекс профилактических и противозидемических мероприятий по профилактике ИСМП	12	4	8	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	ТК
<b>2</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ОК-1, ОПК-1, ПК-1</b>	<b>Зачет</b>
<b>3</b>	<b>Всего по программе</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 2.2 Календарный учебный график

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2	6	12
Практические занятия (семинары)	3-4	6	22



Итоговая аттестация	2	1	2
---------------------	---	---	---

## 2.3 Рабочая программа

### РАЗДЕЛ 1 Общие вопросы ИСМП

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
1.	Общие вопросы ИСМП
1.1	Актуальность проблемы ИСМП для медицинских организаций. Причины, способствующие росту заболеваемости ИСМП;
1.2	Определение понятий инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, внутрибольничные инфекции, заносы- основные критерии;
1.3	Стандартные определения случаев ИСМП различных нозологических форм;
1.4	Современная классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
1.5	Лабораторная диагностика и мониторинг возбудителей ИСМП;
1.6	Источники, механизмы, факторы передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

### РАЗДЕЛ 2 Организационно-правовые вопросы профилактики ИСМП

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
2.	Организационно-правовые вопросы профилактики ИСМП;
2.1	Нормативные документы и комплексные программы по предупреждению ИСМП в медицинских организациях;
2.2	Государственная система эпидемиологического надзора и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
2.3	Совершенствование государственного надзора и контроля за реализацией мероприятий по профилактике ИСМП;
2.4	Выявление, учет и регистрация случаев ИСМП;
2.5	Основные принципы профилактики ИСМП среди медицинского персонала;
2.6	Основные меры, направленные на повышение эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2.7	Оценка эффективности мероприятий по профилактике ИСМП;

### РАЗДЕЛ 3 Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике ИСМП

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
3.	Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий по

	профилактике ИСМП;
3.1	Система обучения медицинского персонала профилактике ИСМП;
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль;
3.3	Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
3.4	Правила обработки рук медицинским персоналом, использование перчаток;
3.5	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях;
3.6	Гемоконтактные инфекции, связанные с медицинской деятельностью (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи);
3.7	Действия медицинского персонала при аварийных ситуациях, возникших при осуществлении профессиональной деятельности;
3.8	Охрана здоровья медицинского персонала;
3.9	Профилактические осмотры медицинского персонала и вакцинация сотрудников;
3.10	Правила обращения с медицинскими отходами в лечебно-профилактическом учреждении

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России ([www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru))
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

#### Основная литература:

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>
2. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>
3. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [в 2 т.]. / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В.И. Покровский. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/32980>

4. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html>
5. Общая эпидемиология : Курс лекций / Е.Д. Савилов. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/37140>
6. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html>
7. Острые респираторные вирусные инфекции у детей и взрослых / А. В. Горелов, А. А. Плоскирева, Ж. Б. Понежева [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471043.html>

#### Дополнительная литература:

1. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html>
2. Вакцинопрофилактика работающего населения : Руководство для врачей /Под ред. И.В. Бухтиярова, Н.И. Брико. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/37109>
3. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимица, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html>
4. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>
5. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
6. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Ющук Н. Д. , Венгеров Ю. Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
7. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
8. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
9. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470541.html>

### 3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------

аудиторий, кабинетов, лабораторий		
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиоколонки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 1-2 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
Учебная аудитория № 1.4 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ( <a href="http://moodle.almazovc-entre.ru/">http://moodle.almazovc-entre.ru/</a> )	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).

### 3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей

руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### **3.4 Организация образовательного процесса**

1. Лекции проводятся с ДОТ полностью или частично с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов.

2. Семинары проводятся полностью или частично (необходимое выбрать) с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе и т.п. (необходимое выбрать или дописать, возможно с использованием описания из п.2.1.);

#### **3. ЭИОС**

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы, учебно-методические и нормативные материалы и т.п..

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

4.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством устного собеседования с обучающимися по контрольным вопросам, тестового контроля, решения ситуационных задач в ЭОИС (Moodle).

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ” ).

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы представлены в виде тестов, контрольных вопросов для собеседования, ситуационных задач и заданий, выявляющих качество усвоения практических навыков слушателей.

#### Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Собеседование по контрольным вопросам	Отсутствие теоретических знаний в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы.	Демонстрирует уверенные теоретические знания в объеме программы. Отвечает не на все дополнительные вопросы.
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Структура управления системой инфекционного контроля
2. Нормативно-правовые акты в учреждении для профилактики ИСМП
3. Понятие стандартная операционная процедура, примеры стандартных операционных процедур для медицинских организаций

Примеры тестовых заданий: (с ответами)

1. Территория инфекционного стационара, расположенного в составе многопрофильной больницы:
  - а) не должна иметь общее с больницей ограждение
  - б) должна иметь ограждение по периметру участка
  - в) должна быть разделена на “чистую” и “грязную” зоны полосой зеленых насаждений
  - г) **все вышеуказанное**
2. Транспорт, доставивший инфекционного больного:
  - а) подвергается обеззараживанию владельцем транспорта
  - б) **подвергается обеззараживанию персоналом больницы на специально отведенной площадке**
  - г) может не обеззараживаться по усмотрению врача-инфекциониста
3. Приемное отделение инфекционного стационара должно иметь:
  - а) изолированный смотровой кабинет
  - б) не менее двух смотровых кабинетов с общим наружным входом
  - в) **не менее двух смотровых кабинетов с самостоятельным наружным входом**

Примеры ситуационных задач:

1. Больной К., 48 лет, госпитализирован в инфекционное отделение для больных с кишечными инфекциями с диагнозом «сальмонеллез». За 4 дня до настоящего заболевания он был выписан

из другого отделения, где получал лечение в течение двух недель по поводу острого бронхита. Пациент утверждает, что заражение сальмонеллезом произошло в стационаре.

- 1) Можно ли отнести сальмонеллез к внутрибольничным инфекциям
- 2) Какие вопросы нужно уточнить, чтобы исключить возможность внутрибольничных инфекций
- 3) В каком случае нужно назначить бактериологическое исследование кала на сальмонеллез у медицинских работников стационара, где больной получал лечение по поводу бронхита
- 4) Возможные причины повторных случаев сальмонеллеза в стационаре
- 5) Максимальные сроки инкубационного периода при сальмонеллезе, вызванном госпитальным штаммом.

Эталон ответа:

1. Вероятнее всего нет, т. к. инкубационный период сальмонеллеза продолжается от нескольких часов до 2-х суток.
2. Были ли подобные случаи в стационаре, где больной получал лечение бронхита.
3. Если в стационаре в течение последних 2–3 недель были повторные случаи сальмонеллеза.
4. Общие продукты питания животного происхождения или формирование госпитального штамма.
5. До 7 дней.

2. В лечебных учреждениях может быть два варианта проведения стерилизации изделий медицинского назначения:

- 1) централизованное - проводится в центральном стерилизационном отделении с использованием моечно-дезинфицирующих машин, паровых стерилизаторов;
- 2) децентрализованное - проведение стерилизации в лечебных отделениях (химическим или физическим методом).

Определите:

- 1) достоинства и недостатки централизованного процесса стерилизации;
- 2) достоинства и недостатки децентрализованного процесса стерилизации.
- 3) Какой способ организации стерилизации инструментов, по вашему мнению, предпочтительнее?

Эталоны ответов:

1. Основным преимуществом централизованного стерилизационного отделения является высокая надежность стерилизации благодаря централизованной организации всех этапов. В таком стерилизационном отделении работает специально обученный персонал, который может обеспечить эффективную предстерилизационную очистку, важность которой трудно переоценить. Именно от нее зависит качество последующей стерилизации.

· Оборудование, в подавляющем большинстве дорогостоящее, используется более рационально в централизованном стерилизационном отделении. Качество обслуживания оборудования выше. В то же время затраты на проведение стерилизации в таком отделении ниже примерно в три раза по сравнению с локальным способом, так как упрощается контроль за состоянием оборудования, снижаются эксплуатационные расходы и расходы на проведение стерилизации.

· Использование медицинских материалов становится более рациональным, кроме того, современные методы стерилизации позволяют продлить срок службы лечебно-диагностического оборудования, например, чувствительного к повышению температуры.

· Контроль качества стерилизации проще и удобнее за счет автоматизации процесса в централизованном стерилизационном отделении.

· Освобождение медперсонала для более производительной работы.



2. Недостатки децентрализованной стерилизации существенны, они оказывают влияние главным образом на эффективность стерилизации. Инструментарий обрабатывается иногда в местах, не предназначенных для этой цели. При этом высок уровень ручного труда, в частности, при предстерилизационной обработке, что снижает качество как предстерилизационной подготовки, так и самой стерилизации, а также отнимает до половины рабочего времени медперсонала.

Медперсонал, проводящий стерилизацию, не всегда обладает достаточным уровнем квалификации, не соблюдает технологию стерилизации, а также правила загрузки изделий. Из-за этого также усложняется контроль над эффективностью стерилизации (и медперсоналом, и органами Роспотребнадзора).

Упаковка при обработке в воздушных стерилизаторах обычно не используется, а обработанные медпредметы хранятся на стерильных столах, что увеличивает риск повторной контаминации.

Именно в результате анализа недостатков системы децентрализованной стерилизации возникла идея централизованного стерилизационного отделения (ЦСО), в котором будет организована стерилизация всех медицинских предметов ЛПО.

Централизованная стерилизация лишена этих недостатков. Данными по бактериологическому контролю эффективности стерилизации доказано, что число случаев неудовлетворительной стерилизации в больницах, где организованы ЦСО, примерно в 3 раза меньше, чем в ЛПО без централизованной стерилизационной. Отмечается снижение в несколько раз количества послеоперационных гнойных осложнений после организации ЦСО. Кроме того, ЦСО улучшает и облегчает работу врачей и среднего медицинского персонала других отделений.

Централизованная форма – организация стерилизации в специально оборудованном и зонированном помещении, в котором работает квалифицированный персонал.

3) предпочтительнее использовать централизованный метод.