

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИМИ И
САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМИ
МЕРОПРИЯТИЯМИ**

(наименование дисциплины)

Уровень
профессионально
го образования **Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

Специальность **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**
(код специальности и наименование)

Направленность **Организация здравоохранения и общественное здоровье**
(наименование направленности)

Факультет **Послевузовского и дополнительного образования**
(наименование факультета)

Кафедра **Организации, управления и экономики здравоохранения**
(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	2
Занятия лекционного типа	6 час.
Занятия семинарского типа	24 час.
Всего аудиторной работы	30 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	42 час.
Контроль	
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час./ зач. ед.)

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями» разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 97 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
- учебным планом по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Конради Александра Олеговна	Академик РАН, д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н	Доцент кафедры организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Аристов Василий Михайлович.	к.э.н.	Доцент кафедры организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения «10» мая 2023г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «23» мая 2023 г., протокол № 08/2023.

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Программа «Организация и управление гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями» обеспечивает формирование трудовых функций в рамках видов будущей профессиональной деятельности, определенных профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 года N 768н.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка квалифицированного специалиста, способного применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях, а также обеспечивать деятельность организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Цель изучения дисциплины

Приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области организации и управления гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области организации и управления гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями;
- формирование умений применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и управление гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, как элективная дисциплина профессионального модуля.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:
- «Специальные профессиональные умения и навыки».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания) (описывают составители программы)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности - Административно-управленческая и офисная деятельность в сфере здравоохранения			
ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-3.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях.	Знает: - теоретические аспекты в области организации и управления гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях.	Для текущего контроля: ПН, КЗ, СЗ, АД Для промежуточной аттестации: ТЗ

Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые, СЗ-ситуационные задачи, АД – анализ данных, КЗ-контрольные задания, ПН-практические навыки задания

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость в академических часах	
		ВСЕГО	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		30	30
Из них:			
Занятия лекционного типа		6	6
Занятия семинарского типа		24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)		42	42
Промежуточная аттестация – зачет		-	-
Общая трудоемкость дисциплины	в час.	72	72
	в зач. ед.	2	2
Из них на практическую подготовку в час.*		19	19

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. час.	Самостоятельная	Всего	Из них на практическ
----------------------------------	---------------------------------	-----------------	-------	----------------------

	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	внеаудиторная работа		ую подготовку
Курс 2					
Раздел 1 Организация и управление гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями.	4	16	20	40	9
Раздел 2 Санитарно-эпидемиологическая политика государства.	2	8	22	32	10
ИТОГО в час.	6	24	42	72	19

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает до 80% от общей трудоёмкости дисциплины для занятий семинарского типа и до 50% от занятий самостоятельной работы.

4.3 Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы	Краткое содержание занятия	Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Оценочные средства для текущего контроля *
Курс 2						
Раздел 1. Организация и управление гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями.						
1.	Тема 1.1 Основные принципы организации гигиенического воспитания населения.	2	Краткое содержание темы 1.Методы формирования здорового образа жизни среди различных групп населения. 2.Особенности пропаганды санитарии и гигиены. 3.Формирование мотивации к соблюдению норм личной гигиены и правил поведения в общественных местах.	ПК-3.1	презентация	КВ
2.	Тема 1.2 Организация санитарно-эпидемиологического контроля и надзора.	2	Краткое содержание темы 1.Принципы выявления источников инфекционных заболеваний. 2.Проведение контрольных мероприятий в медицинских организациях. 3.Методы профилактики инфекционных болезней.	ПК-3.1	презентация	КВ
Раздел 2. Санитарно-эпидемиологическая политика государства.						
3.	Тема 2.1 Государственная система профилактики инфекционных заболеваний.	2	Краткое содержание темы 1.Изучение стратегий и организационно-методических подходов к профилактике инфекционных заболеваний. 2.Роль службы Роспотребнадзора и других профильных ведомств в предупреждении и контроле эпидемий.	ПК-3.1	презентация	КВ
ИТОГО		6				

* *Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы*

4.3. Тематический план занятий семинарского типа

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы	** из них на ПП в %	Краткое содержание занятия	Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля ***
Курс 2							
Раздел 1. Организация и управление гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями							
1.1	практическое занятие	Организация дезинфекции помещений и предметов в условиях инфекционных заболеваний.	4	3	Краткое содержание занятия 1. Изучение видов и режимов дезинфекции. 2. Овладение методами обработки различных поверхностей и материалов. 3. Проведение практической тренировки по обработке помещения при выявлении инфекционного заболевания. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: освоение методов дезинфекции объектов окружающей среды для предотвращения распространения инфекций.	ПК-3.1	ПН
1.2	практическое занятие	Мероприятия по личной гигиене населения в период эпидемий.	4	3	Краткое содержание занятия 1. Ознакомление студентов с правилами личной гигиены в повседневной жизни и особенно в периоды вспышек инфекции. 2. Отработка техники мытья рук, ухода за одеждой и обувью. 3. Разбор ситуаций, связанных с нарушением санитарных норм и последствиями несоблюдения правил гигиены. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: формирование навыков соблюдения правил личной гигиены для профилактики заболеваний.	ПК-3.1	ПН
1.3	лабораторная работа	Санитарная обработка продуктов питания и питьевой воды.	4	3	Краткое содержание занятия 1. Анализ факторов риска при нарушении условий хранения продуктов. 2. Практическое освоение способов термической обработки и консервирования пищи. 3. Выполнение лабораторной работы по проверке качества питьевой воды. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: обучение правилам хранения, приготовления пищи и обеззараживания воды для предупреждения пищевых отравлений и кишечных инфекций.	ПК-3.1	КЗ

Раздел 2. Санитарно-эпидемиологическая политика государства.							
2.1	практическое занятие	Формирование и реализация санитарно-эпидемиологической политики государства.	4	3	Краткое содержание занятия 1. Понимание структуры и функций органов государственного контроля и надзора в области санитарии и эпидемиологии. 2. Организация взаимодействия между государственными структурами и медицинскими организациями. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Моделирование ситуации принятия решений органами власти при возникновении угрозы массового заражения инфекцией, разработка плана действий для региона по профилактике инфекционных заболеваний.	ПК-3.1	СЗ
2.2	практическое занятие	Регулирование гигиенических стандартов и нормативов в государстве.	4	3	Краткое содержание занятия 1. Осознание роли государственных структур в установлении обязательных требований по соблюдению гигиенических норм гражданами. 2. Стандартизации продукции, предназначенной для потребления населением. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: выполнение анализа действующего законодательства относительно гигиенических требований к продуктам питания, воде, условиям проживания и рабочей среды, создание рекомендаций по устранению нарушений санитарных норм.	ПК-3.1	АД
2.3	практическое занятие	Управление ресурсами и финансовыми средствами для осуществления санитарно-противоэпидемических мероприятий.	4	4	Краткое содержание занятия 1. Овладение навыком планирования ресурсов, необходимых для поддержания санитарного благополучия общества. 2. Оптимизация расходования бюджетных средств. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: составление сметы расходов для проведения противоэпидемических мероприятий в регионе, обоснование экономической целесообразности профилактических мер.	ПК-3.1	АД
ИТОГО в час.			24	19			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** практическое занятие

****Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, СЗ-ситуационные задачи, АД – анализ данных, ПН-практические навыки

4.4. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов,	из них на ПП (% или час.	Содержание самостоятельной работы	Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций	Оценочные средства* для текущего контроля
1.	Основные принципы организации гигиенического воспитания населения.	4	2	Чтение текста учебного материала.	ПК-3.1	КВ
2.	Организация санитарно-эпидемиологического контроля и надзора.	4	2	Изучение вопросов по теме лекционного занятия.	ПК-3.1	КВ
3.	Государственная система профилактики инфекционных заболеваний.	4	2	Работа с нормативным документом.	ПК-3.1	КВ
4.	Организация дезинфекции помещений и предметов в условиях инфекционных заболеваний.	4	2	Решение производственных (профессиональные) задач	ПК-3.1	ПН
5.	Мероприятия по личной гигиене населения в период эпидемий.	4	2	Решение производственных (профессиональные) задач	ПК-3.1	ПН
6.	Санитарная обработка продуктов питания и питьевой воды.	4	2	Выполнение лабораторной работы по образцу.	ПК-3.1	КЗ
7.	Формирование и реализация санитарно-эпидемиологической политики государства.	6	3	Подготовка доклада	ПК-3.1	Д
8.	Регулирование гигиенических стандартов и нормативов в государстве.	6	3	Работа с нормативным документом.	ПК-3.1	АД
9.	Управление ресурсами и финансовыми средствами для осуществления санитарно-противоэпидемических мероприятий.	6	3	Решение задач и упражнений по образцу.	ПК-3.1	АД
ВСЕГО:		42	21			

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ПН-практические навыки*

Примерная тематика рефератов: не предусмотрены.

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии группового обучения.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Распределение количества оценочных средств по разделам при текущем контроле:

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств				
		КВ	ПН	СЗ	КЗ	АД
Текущий контроль	Раздел 1 Организация гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.	10	2	–	1	–
	Раздел 2. Санитарно-эпидемиологическая политика государства.		–	1	–	2
ИТОГО		10	2	1	1	2

КВ - контрольные вопросы, ПН – практические навыки, СЗ - ситуационные задачи, КЗ- контрольные задания АД – анализ данных

5.2. Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции или индикатора достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования компетенции или индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ТЗ

ТЗ – тестовые задания

5.3. Организация промежуточной аттестации

Формы промежуточных аттестаций по дисциплине – **зачет**.

Этапы проведения промежуточной аттестации: Зачет проходит в один этап – тестирование на платформе moodle-new.almazovcentre.ru На решение 15 тестовых заданий дается 10 минут. Обучающий получает «зачтено» при условии правильного решения 70% и более правильных ответов.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1 этап	Тестовый контроль	ТЗ	ПК-3.1

1. Тестирование. Тестовая база 50 заданий, из которых случайным образом выбирается 15 заданий, на которые студент должен дать ответ за 10 минут.

Критерии оценивания при решении ситуационных задач:

- «Не зачтено» - обучающийся затрудняется сформулировать ответы на вопросы к задаче, наводящие вопросы вызывают путаницу; ординатор не решил задачу.
- «Зачтено» - обучающийся предоставил развернутое обоснование ответов на вопросы и решил задачу правильно или при обосновании ответа допустил неточности и ошибки, которые исправил.

Шкала и критерии оценивания результатов для промежуточной аттестации

Оценка	Вид задания
	Выполнение тестовых заданий
Не зачтено	70% и менее
Зачтено	Более 71%

Критерии оценки сформированности компетенций на промежуточной аттестации

Оценка	Формулировка требований к степени сформированности компонентов индикатора компетенции
Компетенция (часть) не сформирована	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале.
Компетенция (часть) сформирована	«Знает», «умеет» на системном уровне. Знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины.

5.4. Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции или отдельные индикаторы достижения компетенции
ТЗ	Основой профилактической направленности гигиенического воспитания является: А) пропаганда здорового образа жизни среди различных групп населения; Б) развитие медицинских учреждений; В) увеличение финансирования здравоохранения; Г) создание новых лекарственных препаратов. Эталон ответа: А	ПК-3.1
ТЗ	Основной целью санитарно-эпидемиологического контроля и надзора является: А) обеспечение безопасности пищевых продуктов; Б) профилактика инфекционных болезней; В) контроль качества воды и воздуха; Г) защита здоровья населения от неблагоприятного воздействия факторов среды обитания. Эталон ответа: Г	ПК-3.1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в *Приложение 1* к рабочей программе.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным

6.1. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice
Пакет LibreOffice
Microsoft Office Standard 2016
NETOP Vision Classroom Management Software
Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472729.html>
2. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>

4. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
5. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта: учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 308 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567617>

Дополнительная литература:

1. Багненко, С. Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
2. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике / И. А. Гундаров, В. А. Полесский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html>
3. Дементьев, А. С. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - (Серия "Стандарты медицинской помощи"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся

- Курс лекций, рабочая тетрадь, методические указания (материалы) для самостоятельной работы по дисциплине.
- «Методические материалы для обучающихся по выполнению самостоятельной работы»: Методическое пособие для обучающихся в ординатуре/ Санкт-Петербург, ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», 2022.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация и управление гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями» программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Организация и управление гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Лаборатория – оснащена лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в сведениях о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Организация и управление гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями» соответствует требованиям ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Организация и управление гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
к рабочей программе по дисциплине
«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИМИ И
САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ»

Специальность ординатуры:	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Направленность:	Организация здравоохранения и общественное здоровье
Квалификация (степень) выпускника:	Врач – организатор здравоохранения и общественного здоровья
Форма обучения:	очная
Срок освоения ОПОП:	2 года

Санкт-Петербург
2023

**ПАСПОРТ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Организация и управление гигиеническими и
санитарно-противоэпидемическими мероприятиями»

Наименование раздела (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части (индикатора достижения компетенции)	Наименование оценочного средства *
Раздел 1. Организация и управление гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями.	ПК-3.1	КВ, КЗ, ПН
Раздел 2. Санитарно-эпидемиологическая политика государства.	ПК-3.1	КВ, СЗ, АД, ТЗ

1. В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций и их индикаторов в результате изучения дисциплины

Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство
ПК-3.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях.	Знает: - теоретические аспекты в области организации и управления гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями.	Полнота ответа на контрольный вопрос. Правильность выполнения тестовых заданий.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
	Умеет: - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях.	Соблюдение метода дезинфекции. Соблюдение правил личной гигиены для профилактики заболеваний. Соответствие правилам хранения, приготовления пищи и обеззараживания воды для предупреждения пищевых отравлений и кишечных инфекций. Моделирование ситуаций. Экономический анализ данных. Правильность выполнения тестовых заданий.	Для текущего контроля: ПН, КЗ, СЗ, АД Для промежуточной аттестации: ТЗ

3. Критерии оценивания показателей при текущем контроле и промежуточной аттестации

***Сокращения оценочных средств:**

КВ – контрольные вопросы

КЗ – контрольные задания

ТЗ – тестовые задания

СЗ – ситуационные задачи

ПН – практические навыки

Шкала и критерии оценивания результатов для текущего контроля

Оценка	Критерии
Зачтено	Освоил: - методы дезинфекции объектов окружающей среды для предотвращения распространения инфекций. - правила личной гигиены для профилактики заболеваний. - правила хранения, приготовления пищи и обеззараживания воды для предупреждения пищевых отравлений и кишечных инфекций. - планирование действий для региона по профилактике инфекционных заболеваний. - рекомендации по устранению нарушений санитарных норм; - составление сметы расходов для проведения противоэпидемических мероприятий в регионе.
Не зачтено	Не освоил: - методы дезинфекции объектов окружающей среды для предотвращения распространения инфекций. - правила личной гигиены для профилактики заболеваний. - правила хранения, приготовления пищи и обеззараживания воды для предупреждения пищевых отравлений и кишечных инфекций. - планирование действий для региона по профилактике инфекционных заболеваний. - рекомендации по устранению нарушений санитарных норм; - составление сметы расходов для проведения противоэпидемических мероприятий в регионе.

Шкала и критерии оценивания результатов для самостоятельной работы

Оценка	Критерии
Зачтено	Самостоятельно освоил: - методы обработки различных поверхностей и материалов. - технику мытья рук, ухода за одеждой и обувью. - способы термической обработки и консервирования пищи. - понимание структуры и функций органов государственного контроля и надзора в области санитарии и эпидемиологии. - стандарты продукции, предназначенной для потребления населением. - планирование ресурсов, необходимых для поддержания санитарного благополучия общества.
Не зачтено	Самостоятельно не освоил: - методы обработки различных поверхностей и материалов. - технику мытья рук, ухода за одеждой и обувью. - способы термической обработки и консервирования пищи. - понимание структуры и функций органов государственного контроля и надзора в области санитарии и эпидемиологии. - стандарты продукции, предназначенной для потребления населением. - планирование ресурсов, необходимых для поддержания санитарного благополучия общества.

Шкала и критерии оценивания результатов для промежуточной аттестации

Оценка	Вид задания
	Выполнение тестовых заданий
Не зачтено	70% и менее
Зачтено	Более 70%

Критерии оценки сформированности компетенции на промежуточной аттестации

Оценка	Формулировка требований к степени сформированности компетенции или индикатора
Компетенция (часть) не сформирована	Отсутствие знаний и умений: - теоретических аспектов в области организации и управления гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями. - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья

	граждан в медицинских организациях.
Компетенция (часть) сформирована	Демонстрация знаний и умений: - теоретических аспектов в области организации и управления гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями. - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

5. Этапы проведения промежуточных аттестаций:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Код контролируемой компетенции или ее части (индикатора достижения компетенции)
Промежуточная аттестация			
1 этап	тестирование	ТЗ	ПК-3.1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Основные принципы организации гигиенического воспитания населения.

Контрольные вопросы (проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

- 1 Что такое гигиеническое воспитание населения?
- 2 Каковы основные цели гигиенического воспитания?
- 3 Какие методы используются для формирования здорового образа жизни среди различных возрастных групп?
- 4 Что включает в себя понятие санитарного просвещения и каким образом оно способствует улучшению здоровья нации?
- 5 Перечислите нормы личной гигиены и правила поведения в общественных местах.

Задания по самостоятельной работе с критериями оценивания (проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

Задание 1. В учебнике [Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта: учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 308 с.] прочитайте текст на странице 26 на тему: «Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни».

Задание для самопроверки: Дайте определение понятие «иммунитет».

Время выполнения – 4 ч

Тема 2. Организация санитарно-эпидемиологического контроля и надзора.

Контрольные вопросы (проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

- 1 Что такое санитарно-эпидемиологический контроль?
- 2 Назовите принципы выявления источников инфекционных заболеваний.
- 3 Какие существуют методы профилактики инфекционных заболеваний?
- 4 Какие профилактические мероприятия проводятся для предотвращения возникновения массовых инфекционных заболеваний?
- 5 Кто осуществляет санитарно-эпидемиологический надзор в России?

Задания по самостоятельной работе с критериями оценивания (проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

Задание 1. В нормативном документе «СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"» прочитайте текст раздела: «Общие требования по профилактике инфекционных заболеваний»

Задание для самопроверки: Назовите основные требования по профилактике инфекционных заболеваний.

Время выполнения – 4 ч

Тема 3. Государственная система профилактики инфекционных заболеваний.

Контрольные вопросы (проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

- 1 Какие органы государства занимаются профилактикой инфекций?
- 2 Для чего проводится вакцинация населения?
- 3 Какие правила гигиены помогают предотвратить инфекции?
- 4 Почему важно соблюдать карантинные меры при вспышке болезни?
- 5 Назовите роль службы Роспотребнадзора и других профильных ведомств в предупреждении и контроле эпидемий.

Задания по самостоятельной работе с критериями оценивания
(проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

Задание 1. Изучите нормативные документы ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 30, СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

Задание для самопроверки: Назовите особенности дезинфекционной деятельности.

Время выполнения – 4 ч

Тема 4. Организация дезинфекции помещений и предметов в условиях инфекционных заболеваний.

Практические навыки (проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

Задание 1. Освоение методов дезинфекции объектов окружающей среды для предотвращения распространения инфекций.

Задания по самостоятельной работе с критериями оценивания (проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

Задание 1. Примените специальные методы обработки различных поверхностей и материалов.

Время выполнения – 4 ч

Тема 5. Мероприятия по личной гигиене населения в период эпидемий.

Практические навыки (проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

Задание 1. Формирование навыков соблюдения правил личной гигиены для профилактики заболеваний.

Задания по самостоятельной работе с критериями оценивания (проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

Задание 1. Самостоятельная работа по отработке техники мытья рук, ухода за одеждой и обувью.

Время выполнения – 4 ч

Тема 6. Санитарная обработка продуктов питания и питьевой воды.

Контрольные задания (проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

Задание 1. Обучение правилам хранения, приготовления пищи и обеззараживания воды для предупреждения пищевых отравлений и кишечных инфекций.

Задания по самостоятельной работе с критериями оценивания (проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

Задание 1. Самостоятельное освоение способов термической обработки и консервирования пищи.

Тема 7. Формирование и реализация санитарно-эпидемиологической политики государства.

Ситуационные задания (проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

Задание 1. Моделирование ситуации принятия решений органами власти при возникновении угрозы массового заражения инфекцией, разработка плана действий для региона по профилактике инфекционных заболеваний.

Задания по самостоятельной работе с критериями оценивания (проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

Задание 1. Доклад на тему: Структура и функции органов государственного контроля и надзора в области санитарии и эпидемиологии.

Время выполнения – 6 ч

Тема 8. Регулирование гигиенических стандартов и нормативов в государстве.

Анализ данных (проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

Задание 1. Выполнение анализа действующего законодательства относительно гигиенических требований к продуктам питания, воде, условиям проживания и рабочей среды, создание рекомендаций по устранению нарушений санитарных норм.

Задания по самостоятельной работе с критериями оценивания (проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

Задание 1. Графическое описание стандарта продукции, предназначенного для потребления населением.

Время выполнения – 6 ч

Тема 9. Управление ресурсами и финансовыми средствами для осуществления санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Анализ данных (проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

Задание 1. Анализ сметы расходов для проведения противоэпидемических мероприятий в регионе, обоснование экономической целесообразности профилактических мер.

Задания по самостоятельной работе с критериями оценивания (проверяемые индикаторы компетенции – ПК-3.1)

Задание 1. Самостоятельное решение задач по планированию ресурсов, необходимых для поддержания санитарного благополучия общества.

Время выполнения – 6 ч

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Проверяемые индикаторы компетенции: ПК-3.1

Тема «Основные принципы организации гигиенического воспитания населения»

1. Основой профилактической направленности гигиенического воспитания является:
А) пропаганда здорового образа жизни среди различных групп населения;
Б) развитие медицинских учреждений;
В) увеличение финансирования здравоохранения;
Г) создание новых лекарственных препаратов.
2. Принцип, предусматривающий вовлечение всего общества в процесс формирования здоровых привычек
А) комплексность мероприятий;
Б) доступность информации;
В) массовость охвата аудитории;
Г) дифференцированный подход.
3. Методы, которые используются для повышения эффективности гигиенического воспитания:
А) лекционные занятия, беседы, консультации специалистов;
Б) строительство спортивных сооружений;
В) введение обязательных прививок;
Г) сокращение рабочих часов.
4. Принцип систематичности и последовательности в гигиеническом воспитании важно соблюдать, так как
А) позволяет закрепить знания и формировать устойчивые привычки;
Б) способствует экономии бюджетных средств;
В) снижает количество инфекционных заболеваний;
Г) улучшает экологическую обстановку.
5. Важнейшим элементом гигиенического воспитания является:
А) проведение разъяснительной работы среди населения;
Б) внедрение инновационных технологий в медицине;
В) расширение сети медицинских учреждений;
Г) производство качественной фармацевтической продукции.

Тема «Организация санитарно-эпидемиологического контроля и надзора»

6. Основной целью санитарно-эпидемиологического контроля и надзора является:
А) обеспечение безопасности пищевых продуктов;
Б) профилактика инфекционных болезней;
В) контроль качества воды и воздуха;
Г) защита здоровья населения от неблагоприятного воздействия факторов среды обитания.
7. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации осуществляет:
А) Роспотребнадзор;
Б) Министерство здравоохранения;
В) МЧС России;
Г) Росздравнадзор.

8. Назовите документ, который составляется уполномоченным органом при выявлении нарушений санитарного законодательства:

- А) Акт проверки;
- Б) Решение о приостановке деятельности организации;
- В) Постановление о наложении штрафа
- Г) Протокол осмотра помещения

9. Нормативный акт, устанавливающий правовые основы осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации

- А) Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Б) Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей».
- С) Федеральный закон № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
- Д) Приказ Минздрава России № 933н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

10. Основным направлением государственного санитарно-эпидемиологического надзора является:

- А) Управление деятельностью органов местного самоуправления;
- Б) Регулирование вопросов пенсионной системы;
- В) Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций;
- Г) Надзор за соблюдением правил дорожного движения.

11. Структура, занимающаяся контролем соблюдения санитарных норм предприятиями торговли и общепита:

- А) Налоговая инспекция;
- Б) Прокуратура;
- В) Центр гигиены и эпидемиологии;
- Г) Служба судебных приставов.

Тема «Государственная система профилактики инфекционных заболеваний»

12. Основная цель государственной системы профилактики инфекционных заболеваний — это:

- А) повышение иммунитета населения;
- Б) предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- В) разработка новых вакцин;
- Г) лечение инфекционных больных.

13. Назовите метод первичной профилактики инфекционных заболеваний являются:

- А) вакцинация и соблюдение правил личной гигиены;
- Б) прием антибиотиков;
- В) изоляция заболевших лиц;
- Г) дезинфекция помещений.

14. Структура, входящая в систему эпидемиологической службы государства:

- А) Центры гигиены и эпидемиологии;
- Б) Пункты скорой медицинской помощи;
- В) Поликлиники и больницы;
- Г) Учебные заведения.

15. Вакцинация против инфекционных заболеваний проводится согласно:

- А) календарю профилактических прививок;

- Б) индивидуальному решению каждого гражданина;
- В) рекомендации врачей-терапевтов;
- Г) сезонному графику заболеваемости.

16. Группа мероприятий, к которой относится проведение вакцинации против гриппа:

- А) Специфическая профилактика;
- Б) Неспецифическая профилактика;
- В) Ранняя диагностика;
- Г) Лечение больных.

17. Назовите первичную меру профилактики инфекционных заболеваний:

- А) карантинные ограничения;
- Б) вакцинация и санитарное просвещение;
- В) изоляция заболевших лиц;
- Г) экстренная госпитализация пациентов.

Тема «Организация дезинфекции помещений и предметов в условиях инфекционных заболеваний»

18. Целью дезинфекции в условиях инфекционных заболеваний является:

- А) уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах окружающей среды;
- Б) снижение температуры тела больного;
- В) улучшение микроклимата помещения;
- Г) уменьшение количества пыли в помещении.

19. Основным методом дезинфекции поверхностей и оборудования является:

- А) механическая очистка;
- Б) влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих растворов;
- В) проветривание помещения;
- Г) ультрафиолетовая обработка.

20. Наиболее эффективными средствами химической дезинфекции считаются препараты на основе:

- А) эфирных экстрактов растений;
- Б) хлора;
- В) лимонного сока;
- Г) ароматерапевтических масел

21. Обработка игрушек в детских учреждениях должна проводиться:

- А) ежедневно перед началом занятий;
- Б) раз в неделю;
- В) регулярно по установленному графику и дополнительно при появлении инфекционного заболевания;
- Г) только после появления признаков инфекции.

22. Завершающая дезинфекция проводится:

- А) сразу после выявления первого случая заболевания;
- Б) после полного выздоровления всех пациентов или завершения вспышки болезни;
- В) один раз в месяц независимо от наличия заболеваний;
- Г) при поступлении пациента в медицинское учреждение.

23. Вид дезинфекции, применяемый в помещениях непосредственно после освобождения от

заражённых объектов (удаления источника заражения):

- А) текущая дезинфекция;
- Б) заключительная дезинфекция;
- В) механическая чистка;
- Г) воздушная дезинсекция.

Тема Мероприятия по личной гигиене населения в период эпидемий

24. Основное правило поведения в общественных местах в период эпидемии:

- А) использование антисептиков и мытьё рук;
- Б) употребление большого количества витаминов;
- В) регулярное посещение врача;
- Г) приём противовирусных препаратов.

25. Регулярная влажная уборка дома в период эпидемии направлена на:

- А) поддержание чистоты мебели;
- Б) увлажнение воздуха;
- В) удаление потенциально опасных вирусов и бактерий;
- Г) устранение неприятного запаха.

26. Одним из важных элементов личной гигиены является:

- А) отказ от сладостей;
- Б) ограничение общения с людьми;
- В) соблюдение режима сна и отдыха;
- Г) правильное питание и физическая активность.

27. Необходимым условием предотвращения передачи вируса воздушно-капельным путём является:

- А) дистанция между людьми минимум 1 метр;
- Б) отсутствие физических нагрузок;
- В) длительное пребывание на солнце;
- Г) употребление иммуностимулирующих препаратов.

28. С кем важно избегать контакта для минимизации рисков инфицирования

- А) родственниками;
- Б) медицинскими работниками;
- В) больными и потенциальными источниками инфекции;
- Г) коллегами по работе.

Тема «Санитарная обработка продуктов питания и питьевой воды»

29. Основной метод обеззараживания питьевой воды, применяемый в централизованных системах водоснабжения:

- А) кипячение;
- Б) фильтрация;
- В) хлорирование;
- Г) озонирование.

30. Дезинфекция кухонной посуды и столовых приборов осуществляется путем:

- А) длительного хранения на открытом воздухе;
- Б) обработки спиртовыми растворами;
- В) термической обработки горячей водой или стерилизации;
- Г) нанесения специальных защитных покрытий.

31. Один из эффективных методов очистки овощей и фруктов от загрязнений и возможных патогенов — это:

- А) варка в течение нескольких минут;
- Б) хранение в холодильнике;
- В) тщательная мойка щеткой под струей чистой воды;
- Г) применение сильнодействующих чистящих средств.

32. Наиболее эффективным способом уничтожения микроорганизмов в воде является:

- А) кипячение;
- Б) фильтрация;
- В) заморозка;
- Г) добавление соды.

Тема «Формирование и реализация санитарно-эпидемиологической политики государства»

33. Орган исполнительной власти в России, ответственный за формирование и реализацию санитарно-эпидемиологической политики

- А) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
- Б) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- В) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- Г) Правительство Российской Федерации.

34. Укажите вид нормативного документа, к которому относится постановление главного санитарного врача страны:

- А) Локальный нормативный правовой акт предприятия;
- Б) Подзаконный нормативный правовой акт;
- В) Международный договор
- Г) Конституция Российской Федерации

35. Главной задачей реализации санитарно-эпидемиологической политики является:

- А) Увеличение продолжительности жизни населения;
- Б) Обеспечение высокого уровня доходов граждан;
- В) Улучшение показателей экономической активности регионов;
- Г) Охрана здоровья населения и предотвращение массовых инфекционных заболеваний.

36. Нормативный акт, регулирующий санитарно-эпидемиологическую безопасность в России?

- А) Закон «О защите прав потребителей»;
- Б) Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- В) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Г) Трудовой кодекс Российской Федерации.

37. Для осуществления мониторинга состояния санитарно-эпидемиологической обстановки в стране создается:

- А) Система единого реестра медицинских работников.
- Б) Национальный календарь профилактических прививок.
- В) Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ).
- Г) Сеть наблюдения и лабораторного контроля санитарно-эпидемиологической службы.

38. Основным инструментом государственного реагирования на чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера:

- А) Решение суда;
- Б) Распоряжение Министерства культуры;

- В) Постановление Правительства РФ;
- Г) Приказ Генерального прокурора.

Тема «Регулирование гигиенических стандартов и нормативов в государстве»

39. Основным законом Российской Федерации, устанавливающий правовые основы регулирования гигиенических стандартов и нормативов:

- А) Конституция Российской Федерации;
- Б) Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- В) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

40. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ устанавливаются для:

- А) улучшения эстетики городской среды;
- Б) определения объемов промышленного производства;
- В) предупреждения негативного влияния факторов среды на здоровье населения;
- Г) разработки стратегии экономического роста страны.

41. Федеральный орган исполнительной власти, ответственный за разработку и утверждение гигиенических нормативов:

- А) Министерство финансов Российской Федерации;
- Б) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- В) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
- Г) Государственный комитет по охране окружающей среды.

42. Гигиеническое нормирование направлено на:

- А) определение оптимального объема потребления товаров населением;
- Б) установление пределов загрязнения окружающей среды и продукции;
- В) организацию досуга детей и подростков;
- Г) регулирование тарифов ЖКХ.

43. Источником разработки гигиенических нормативов служат:

- А) личные предпочтения экспертов;
- Б) международные стандарты и научные исследования;
- С) рекламные кампании производителей товаров и услуг;
- Д) данные опроса общественного мнения.

44. Гигиенические стандарты устанавливают требования к качеству:

- А) образования;
- Б) пищи и воды;
- В) автомобильного транспорта;
- Г) банковского обслуживания.

Тема «Управление ресурсами и финансовыми средствами для осуществления санитарно-противоэпидемических мероприятий»

45. Финансирование мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний осуществляется преимущественно за счёт:

- А) личных сбережений граждан;
- Б) благотворительных фондов;
- В) бюджетов разных уровней (федерального, регионального, местного);
- Г) частных инвестиций предпринимателей.

46. Источником покрытия расходов на ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера являются:

- А) резервы страховых компаний;
- Б) бюджетные ассигнования резервного фонда Правительства РФ;
- В) кредиты коммерческих банков;
- Г) добровольные пожертвования граждан.

47. Целевые программы санитарно-противоэпидемических мероприятий - это

- А) программы, направленные на оздоровление отдельных категорий граждан;
- Б) проекты модернизации медицинских учреждений;
- В) государственные планы, направленные на профилактику, диагностику и борьбу с инфекционными заболеваниями;
- Г) научные исследования новых видов лекарств.

48. Назовите задачу эффективного управления ресурсами в области санитарно-противоэпидемических мероприятий

- А) максимизация прибыли государственных организаций;
- Б) привлечение иностранных инвесторов;
- В) рациональное распределение материальных и денежных средств для достижения целей профилактики и борьбы с заболеваниями;
- Г) популяризация активного образа жизни среди молодёжи.

49. Расходы бюджета на санитарно-противоэпидемические мероприятия включают расходы на:

- А) закупку медицинского оборудования и материалов;
- Б) финансирование строительства жилых домов;
- В) субсидии транспортным компаниям;
- Г) выплату премий сотрудникам полиции.

50. Решение о распределении бюджетных средств на проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий принимает:

- А) Профильные министерства и ведомства;
- Б) Местные органы самоуправления;
- В) Международный валютный фонд;
- Г) Международные гуманитарные организации.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025

