

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (наименование практики)
Уровень профессионального образования	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (код специальности и наименование)
Направленность	Организация здравоохранения и общественное здоровье (название направленности)
Факультет	Факультет подготовки кадров высшей квалификации (наименование факультета)
Кафедра	Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2
Форма промежуточной аттестации	зачет /зачет/курсовая работа
Общая трудоемкость практики	108/3 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 97 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
- учебным планом по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Конради Александра Олеговна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Хорькова Оксана Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения, заведующий учебной частью	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения «10» мая 2023г., протокол № 2.

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «23» мая 2023 г., протокол № 08/2023.

Пояснительная записка к рабочей программе «Научно-исследовательская работа»

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, с учётом профессионального стандарта и трудовыми функциями, сферами и видами будущей профессиональной деятельности врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья (профессиональный стандарт "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель: Формирование квалифицированного специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой гуманитарных, естественнонаучных и управленческих знаний, профессиональными компетенциями и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, включая научно-исследовательскую работу в сфере управления, планирования, оценки и повышения эффективности медицинской помощи населению.

Задачи:

1. Обучить сбору и анализу научной информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации.
2. Приобрести навыки работы со статистическими данными, освоения новых моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов и умением их представлять в работе при разработке мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.
3. Развить навык работы с нормативно-правовой базой и научной литературой, умения подготовки и оформления научных публикаций, отчетов, докладов
4. Формирование профессиональных умений для научного сопровождения управленческих решений.
5. Мотивировать изучение и внедрение достижений научно-технического прогресса в систему организации здравоохранения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2. «Практики» и проводится на первом и втором годах обучения.

Теоретической основой для освоения практики «Научно-исследовательская работа» являются дисциплины учебного плана для подготовки ординаторов по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье с учётом профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Производственной практикой «Научно-исследовательская работа» осваивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой ординатуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
Наименование категории (группы) компетенции - Системное и критическое мышление			
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Определяет методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	Знает: основные методы системного анализа достижений в области медицины для их применения в области неонатологии	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - критически оценивать достижения в области неонатологии	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	УК-1.2. Критически оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает: основные способы применения системного анализа достижений в области медицины для их применения в области неонатологии	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - применять методы системного анализа достижений в области медицины для решения профессиональных задач при проведении исследований	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	УК-1.3. Использует методы и приёмы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Знает: - методы и приемы системного анализа для их применения в области организации здравоохранения и общественного здоровья	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - использовать методы и приёмы системного анализа в области организации здравоохранения и общественного здоровья для достижения эффективности при их применения в профессиональном контексте	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
Наименование категории (группы) компетенции - Разработка и реализация проектов			
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект	УК-2.1. Определяет проблемы проекта и возможные риски	Знает: - методы проектирования по применению методов исследования в области неонатологии	Для текущего контроля: Дневник практики

и управлять им			Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - разрабатывать и реализовывать проект и управлять им при применении методов исследования в области неонатологии	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	УК-2.2. Разрабатывает проект в области медицины и здравоохранения и определять критерии его эффективности	Знает: - механизм разработки проектов в области медицины и здравоохранения и определение критериев его эффективности	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - разработать проект в области медицины и здравоохранения и определить критерии его эффективности	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	УК-2.3. Участвует в реализации проекта, проводит контроль этапов и оценку результатов проекта	Знает: последовательность действий и конкретные требования к результатам каждого этана реализации проекта	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: к заданному сроку анализировать и систематизировать специализированную научную литературу по заданной теме; оценивать соответствие полученных результатов запланированным.	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
Наименование категории (группы) компетенции - Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)			
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и способен минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории	Знает: - цель, задачи и направление собственного профессионального и личностного развития и возможные риски при изменении карьерной траектории	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - выбирать основное направление собственного профессионального и личностного развития и способен минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	УК-5.2. Применяет методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает: - методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - применять методы объективной оценки собственного	Для текущего контроля: Дневник практики

		профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	УК-5.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает: - способы выстраивания гибкой профессиональной траектории непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения	
Наименование категории (группы) компетенции - Деятельность в сфере информационных технологий				
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует медицинские информационные системы (МИС) в профессиональной деятельности, соблюдает правила информационной безопасности. ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития. ОПК-1.3. Способен использовать телемедицинские технологии при организации оказания медицинской помощи населению.	Знает: - современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития -основные правовые средства защиты информации	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
		Умеет: - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для профессионального и личностного развития - анализировать и обобщать полученные результаты в практике медицинских исследований, используя современные информационно-коммуникационные технологии	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
Наименование категории (группы) компетенции - Педагогическая деятельность				
ОПК-3.	Способен	ОПК-3.1. Умеет осуществлять	Знает: педагогические методы и приёмы	Для текущего контроля: Дневник

осуществлять педагогическую деятельность	педагогические действия для решения различных профессиональных задач ОПК-3.2. Формулирует цели, задачи и планирует результаты обучения, использует средства и методы обучения и воспитания. ОПК-3.3. Использует педагогические методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения.	организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения Умеет: использовать педагогические методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применяет технические средства обучения	практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
Наименование категории (группы) компетенции - Медицинская деятельность			
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Составляет план работы и отчет о своей работе	Знает: - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «о», в том числе в форме электронного документа	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Для текущего контроля: Дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания) (описывают составители программы)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
Тип профессиональной деятельности – Педагогическая деятельность			
ПК-1. Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и	ПК-1.2. Способен планировать и проводить занятия семинарского типа с использованием современных образовательных технологий при поддержке руководителя.	Знает: педагогические методы и приёмы организации педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО.	Для текущего контроля: ПН (подготовка учебно-методических материалов (подбор литературы, составление тестов, ситуационных задач, оформление образовательного портала *) Для промежуточной аттестации: отчет по педагогической практике, КВ, ПН (подготовка учебно-методических материалов (подбор литературы, составление тестов, ситуационных задач, оформление образовательного портала *), отчет по курсовой работе в форме мультимедийной презентации

ДПО		Умеет: применять педагогические методы и приёмы организации педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО.	Для текущего контроля: ПН (подготовка учебно-методических материалов (подбор литературы, составление тестов, ситуационных задач, оформление образовательного портала*) Для промежуточной аттестации: отчет по педагогической практике, КВ, ПН (подготовка учебно-методических материалов (подбор литературы, составление тестов, ситуационных задач, оформление образовательного портала*), отчет по курсовой работе в форме мультимедийной презентации
	ПК-1.3. Способен планировать и организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и материалов образовательных порталов под руководством куратора.	Знает: педагогические методы и приёмы организации педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий и материалов образовательных порталов.	Для текущего контроля: ПН (подготовка учебно-методических материалов (подбор литературы, составление тестов, ситуационных задач, оформление образовательного портала*) Для промежуточной аттестации: отчет по педагогической практике, КВ, ПН (подготовка учебно-методических материалов (подбор литературы, составление тестов, ситуационных задач, оформление образовательного портала*), отчет по курсовой работе в форме мультимедийной презентации
		Умеет: применять педагогические методы с использованием современных образовательных технологий и материалов образовательных порталов.	Для текущего контроля: ПН (подготовка учебно-методических материалов (подбор литературы, составление тестов, ситуационных задач, оформление образовательного портала*) Для промежуточной аттестации: отчет по педагогической практике, КВ, ПН (подготовка учебно-методических материалов (подбор литературы, составление тестов, ситуационных задач, оформление образовательного портала*), отчет по курсовой работе в форме мультимедийной презентации
Тип профессиональной деятельности – Деятельность в сфере научных исследований			
ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.1. Использует современные компьютерные технологии в работе с профессиональными базами данных	Знает: основные современные компьютерные технологии и профессиональные базы данных для поиска информации по теме научного исследования	Для текущего контроля: Дневник практики, подготовка курсовой работы Для промежуточной аттестации: отчет по практике, КВ, ПН (разработка и представление дизайна исследования*, составление карты пациента, участвующего в исследовании*, составление базы данных по теме исследования*, представление данных в виде диаграмм и таблиц*, обоснование использования статистических методов обработки данных), отчет по курсовой работе в форме мультимедийной презентации
		Умеет: использовать современные компьютерные технологии в работе с профессиональными базами данных по теме научного исследования	Для текущего контроля: Дневник практики, подготовка курсовой работы Для промежуточной аттестации: отчет по практике, КВ, ПН (разработка и представление дизайна исследования*, составление карты пациента, участвующего в исследовании*, составление базы данных по теме исследования*, представление данных в виде диаграмм

			и таблиц*, обоснование использования статистических методов обработки данных), отчет по курсовой работе в форме мультимедийной презентации
ПК-2.2. Проводит статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Знает: - современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности по теме научного исследования	<u>Для текущего контроля:</u> Дневник практики, подготовка курсовой работы <u>Для промежуточной аттестации:</u> отчет по практике, КВ, ПН (разработка и представление дизайна исследования*, составление карты пациента, участвующего в исследовании*, составление базы данных по теме исследования*, представление данных в виде диаграмм и таблиц*, обоснование использования статистических методов обработки данных), отчет по курсовой работе в форме мультимедийной презентации	
	Умеет: - проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач по теме научного исследования	<u>Для текущего контроля:</u> Дневник практики, подготовка курсовой работы <u>Для промежуточной аттестации:</u> отчет по практике, КВ, ПН (разработка и представление дизайна исследования*, составление карты пациента, участвующего в исследовании*, составление базы данных по теме исследования*, представление данных в виде диаграмм и таблиц*, обоснование использования статистических методов обработки данных), отчет по курсовой работе в форме мультимедийной презентации	
ПК-2.3. Применяет современные компьютерные технологии при представлении результатов новых разработок	Знает: - современные компьютерные технологии при представлении результатов новых разработок по теме научного исследования	<u>Для текущего контроля:</u> Дневник практики, подготовка курсовой работы <u>Для промежуточной аттестации:</u> отчет по практике, КВ, ПН (разработка и представление дизайна исследования*, составление карты пациента, участвующего в исследовании*, составление базы данных по теме исследования*, представление данных в виде диаграмм и таблиц*, обоснование использования статистических методов обработки данных), отчет по курсовой работе в форме мультимедийной презентации	
	Умеет: - применять современные компьютерные технологии при представлении результатов новых разработок по теме научного исследования	<u>Для текущего контроля:</u> Дневник практики, подготовка курсовой работы <u>Для промежуточной аттестации:</u> отчет по практике, КВ, ПН (разработка и представление дизайна исследования*, составление карты пациента, участвующего в исследовании*, составление базы данных по теме исследования*, представление данных в виде диаграмм и таблиц*, обоснование использования статистических методов обработки данных), отчет по курсовой работе в форме мультимедийной презентации	

	ПК-2.4 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	Знает: - правила работы и источники основной научной и справочной литературы, электронные научные базы данных (платформы) и методы поиска научной информации	<u>Для текущего контроля:</u> Дневник практики, подготовка курсовой работы <u>Для промежуточной аттестации:</u> отчет по практике, КВ, ПН (разработка и представление дизайна исследования*, составление карты пациента, участвующего в исследовании*, составление базы данных по теме исследования*, представление данных в виде диаграмм и таблиц*, обоснование использования статистических методов обработки данных), отчет по курсовой работе в форме мультимедийной презентации
		Умеет: - работать с основной научной и справочной литературой, электронными научными базами данных (платформами) и применяет методы поиска научной информации	<u>Для текущего контроля:</u> Дневник практики, подготовка курсовой работы <u>Для промежуточной аттестации:</u> отчет по практике, КВ, ПН (разработка и представление дизайна исследования*, составление карты пациента, участвующего в исследовании*, составление базы данных по теме исследования*, представление данных в виде диаграмм и таблиц*, обоснование использования статистических методов обработки данных), отчет по курсовой работе в форме мультимедийной презентации

* Данные практические навыки обязательны для выполнения НИР в любой форме.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем практики в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость в акад. час.	Курс 1-		Курс 2 -
			ПА 2	ПА 3	ПА 4
Аудиторная контактная работа обучающегося		54	18	18	18
Самостоятельная работа		54	18	18	18
Общая трудоемкость практики	часы	108	36	36	36
	зач. ед.	3	1	1	1
Из них на практическую подготовку:			18	18	18
Промежуточная аттестация			зачет	зачет	курсовая работа

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 80% от общей трудоёмкости практики «Научно-исследовательская работа».

4.2. Содержание научно-исследовательской работы, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Продолжи тельность	Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы *
Первый год обучения			
Промежуточная аттестация № 1. Контактная работа 18 час.			
1.	Планирование научной работы. Обоснование актуальности темы научного исследования. Формулирование цели и задач исследования. Утверждение темы и научного руководителя НИР на заседание кафедры.	8	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК- 1, ОПК- 3, ПК-1, ПК- 2
2.	Организация и выполнение научного исследования. Взаимодействие с другими специалистами по отбору пациентов для проведения НИР (формирование групп пациентов).	10	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК- 1, ОПК- 3, ПК-1, ПК- 2
Второй год обучения			
Промежуточная аттестация № 2 Контактная работа 18 час.			
1.	Выполнение научного исследования. Предварительный анализ полученных данных.	6	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК- 1, ОПК- 3, ПК-1, ПК- 2
2.	Проведение сравнительного анализа с результатами других методов исследования согласно цели и задачам НИР.	6	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК- 1, ОПК- 3, ПК-1, ПК- 2
3.	Статистическая обработка и критический анализ полученных результатов в ходе выполнения НИР с использованием современных информационных технологий.	6	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК- 1, ОПК- 3, ПК-1, ПК- 2
Второй год обучения			
Промежуточная аттестация № 3. Контактная работа 18 час.			
1.	Выполнение научного исследования. Отчёт по текущим результатам НИР. Написание тезисов, статей по теме НИР, публикация в профильных журналах.	6	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК- 1, ОПК- 3, ПК-1, ПК- 2

2.	Подготовка и выступления с докладами на различных конференциях, форумах Систематизация и обобщенный анализ, полученной в ходе НИР информации.	6	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК- 1, ОПК- 3, ПК-1, ПК- 2
3.	Формулирование заключения и выводов по результатам НИР. Подготовка текста курсовой работы	6	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК- 1, ОПК- 3, ПК-1, ПК- 2
ИТОГО		54	

*Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки представлены в приложении к программе с описанием оценочных средств.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценка проверки формирования компетенций по практике при текущем контроле:

Наименование раздела	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1 курс_ Промежуточная аттестация № 1			
1.	Планирование научной работы. Обоснование актуальности темы научного исследования. Формулирование цели и задач исследования. Утверждение примерной темы НИР на заседание выпускающей кафедры; утверждение научного руководителя. Организация и выполнение научного исследования, лабораторных экспериментов, сбор эмпирического и практического материала согласно целям и задачам НИР.	36	Дневник практики, отчет по практике, мультимедийная презентация
2 курс_ Промежуточная аттестация № 2			
2.	Выполнение научного исследования, лабораторных экспериментов, сбор эмпирического и практического материала согласно целям и задачам НИР. Обработка и критический анализ полученных результатов в ходе выполнения НИР с использованием современных информационных технологий. Отчёт по текущим результатам, освоений новых методологических подходов для решения задач НИР.	36	Дневник практики, отчет по практике, мультимедийная презентация
2 курс_ Промежуточная аттестация № 3			
3.	Выполнение научного исследования, лабораторных экспериментов, сбор эмпирического и практического материала согласно целям и задачам НИР. Обработка и критический анализ полученных результатов в ходе выполнения НИР с использованием современных информационных технологий. Систематизация и обобщенный анализ, полученной в ходе НИР информации. Формулирование заключения и выводов по результатам НИР. Подготовка текста курсовой работы	36	Дневник практики. Подготовка курсовой работы.
Общая трудоемкость		108	

5.2. Оценка проверки формирования компетенций по практике при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции или индикатора компетенции	Наименование оценочных средств для проверки компетенции или индикатора достижения
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Дневник практики, отчет по практике, ПН курсовая работа,

	мультимедийная презентация
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Дневник практики, отчет по практике, ПН курсовая работа, мультимедийная презентация
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Дневник практики, отчет по практике, ПН курсовая работа, мультимедийная презентация
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Дневник практики, отчет по практике, ПН курсовая работа, мультимедийная презентация
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования	Дневник практики, отчет по производственной практике, ПН, мультимедийная презентация
ОПК-9. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, сохраняя врачебную тайну в работе с персональными данными.	Дневник практики, отчет по практике, ПН курсовая работа, мультимедийная презентация
ПК-1. Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО	Дневник практики, отчет по практике, ПН курсовая работа, мультимедийная презентация
ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Дневник практики, отчет по производственной практике, ПН, мультимедийная презентация

5.3 Организация промежуточной аттестации

5.3.1. Этапы проведения промежуточной аттестации:

Выполнение научно-исследовательской работы структурировано по трём разделам, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией. Содержание научно-исследовательской работы в каждом периоде указывается в индивидуальном плане, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем, утверждается на заседании выпускающей кафедры и отражается по каждому периоду в отчете о прохождении практики.

Формы контроля	Название раздела	Вид контроля
Текущий контроль	Промежуточная аттестация № 1	Дневник практики, отчет по практике, зачет
	Промежуточная аттестация № 2	Дневник практики, отчет по практике, зачет
Промежуточная аттестация по практике № 3		Курсовая работа

5.3.2 Формы проведения научно исследовательской работы

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы, которое может включать уникальное медико-статистическое исследование, систематизацию и анализ нормативно-правовой документации и стратегических программ здравоохранения РФ, проведение социологических опросов, участие в междисциплинарных проектах (медицина, социология, экономика и др.), формирование справочных и аналитических материалов по законодательной базе,

- подготовка и проведение мастер-классов, интерактивных лекций, вебинаров по вопросам управления, профилактики, МКБ и других вопросов организации здравоохранения.
- проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» и сторонних организаций, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся и на базе которых могут быть проведены исследования по профилю образовательной программы;
- выполнение научно-исследовательских работ в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» и сторонних организаций, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся и на базе которых могут быть проведены исследования по профилю образовательной программы;
- подготовка и публикация тезисов, докладов, материалов конференций и научных статей.

Итог научно-исследовательской деятельности обучающегося предоставляется в виде отчетов по практике, рефератов и научных публикаций, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями и в виде заключительной курсовой работы.

Итоговые формы представления результатов НИР также могут включать:

Дополнительные формы представления результатов НИР:

Научные постеры и мультимедийные презентации

- подготовленные для участия во всероссийских и международных конференциях, симпозиумах, форумах молодых учёных, тематических секциях по вопросам организации здравоохранения, общественного здоровья и профилактики заболеваний.

Дополнительные формы представления результатов НИР представления результатов научно-исследовательской работы (НИР) ординатора по производственной практике «Научно-исследовательская работа» могут включать:

Аналитические записки и справки

- по результатам исследования региональных или федеральных показателей системы здравоохранения,
- с оценкой проблем и предложениями по совершенствованию организационных процессов,
- с прогнозами и рисками, оформленные в соответствии с требованиями к управленческим аналитическим материалам.

Проекты управленческих решений

- подготовка прикладных моделей, направленных на повышение доступности, качества и эффективности медицинской помощи;
- рекомендации по маршрутизации пациентов, диспансерному наблюдению, профилактике, кадровому обеспечению;
- материалы, представленные в экспертных или дискуссионных форматах на конференциях (например, «Здравоохранение России», «Профилактическая медицина», «Здравоохранение регионов», НМИЦ, Общественные советы при Минздраве и др.).

Участие в подготовке коллективных научных обзоров и стратегических докладов

- с включением ординатора в авторский состав и последующим рецензированием (в том числе при поддержке научного руководителя).

5.3.2 Организация текущего контроля и промежуточных аттестаций

Научно-исследовательская практика организуется на кафедрах и в научно-исследовательских подразделениях ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» и сторонних организациях, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся и на базе которых могут быть проведены научные исследования по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности организации, на базе которой проходят производственную практику «Научно-исследовательская работа».

Промежуточная аттестация обучающихся по научно-исследовательской работе проводится на основании отчетов по практике на заседание кафедры, составленных обучающимся в соответствии с индивидуальным планом работы, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен представить следующие документы: дневник и письменный отчет по практике или мультимедийную презентацию отчета по практике, а также отзыв руководителя.

Оценка уровня сформированности компетенций, знаний, умений, опыта практической деятельности обучающихся в ходе последней заключительной аттестации, учитывает результаты промежуточных аттестаций и оценкой курсовой работы по традиционной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания

Критерий	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Отчет по практике (уровень проработанности отчета; структурированность материала; соответствие методических подходов поставленным задачам)	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики; отсутствует четкая структурированность материала; слабый уровень проработанности полученных результатов	В отчете содержатся незначительные неточности; отчет структурирован; методические подходы соответствуют задачам; хороший уровень проработанности полученных результатов	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям; высокий уровень проработанности всех разделов отчета; четкая структурированность материала; все методические подходы соответствуют поставленным задачам; высокий уровень обработки полученных результатов
Качество презентации и курсовой работы (структурированность материала; информативность; наглядность; умение докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; ординатор не отвечает на вопросы по содержанию научно-исследовательской работы (методам, полученным результатам, выводам и т.п.). Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20 %; имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу магистрант показывает недостаточные знания	презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, грамматических ошибок не более 3; при ответах на вопросы к	презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет 80 % и более всего объема презентации;

		закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований	докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования, но ординатор затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований	отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований
--	--	--	--	--

Примеры *дополнительных типовых оценочных средств* для проверки формирования компетенций

Примеры *типовых контрольных вопросов* для проверки формирования компетенций:

1. Перечислите какие профессиональные базы данных были использованы при анализе результатов НИР?
2. В чем заключается актуальность проведенного исследования?
3. Какое практическое значение имеют полученные результаты?
4. В каком направлении целесообразно продолжить исследование
5. Какие методологические подходы позволят подтвердить полученные результаты?

Оценочные средства по практике (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217>
2. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / под ред. проф., д.м.н. В.А. Решетникова. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/36720>
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454992.html>
4. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459218.html>
5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>
6. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
7. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>

8. Общественное здоровье населения Российской Федерации: учебник / Под ред. В.А. Решетникова. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст: электронный // URL:<https://www.medlib.ru/library/library/books/44202>

Дополнительная литература:

1. Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html>
2. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html>
3. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>
4. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
5. Логика, методология, аргументация в научном исследовании / Демина Л. А., Пржиленский В. И. - Москва: Проспект, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392242641.html>
6. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа» включает контактную работу с научным руководителем практики, самостоятельную научно-исследовательскую работу и промежуточную аттестацию.

Обучающийся совместно с научным руководителем осуществляет планирование научной работы, обосновывает актуальность темы научного исследования, формулирует цели и задачи исследования. В ходе научно-исследовательской работы обучающийся приобретает профессиональные навыки формулирования новых задач, возникающих в ходе исследования, навыки выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели; обработки и критической оценки результатов исследований.

Обучающийся самостоятельно выстраивает профессиональную траекторию освоения новых знаний, инновационных методических подходов необходимых для решения поставленных задач НИР с учетом знаний и умений, полученных в ходе освоения производственных практик учебного плана, а также согласно накопленному опыту профессиональной деятельности в ходе выполнения этапов научно-исследовательской работы, что обеспечивает базис для самообразования по завершении обучения в ординатуре и способствует конкурентоспособности при динамично изменяющихся требованиях рынка труда.

Перед началом выполнения научно-исследовательской работ обучающийся обязательно проходит инструктаж по технике безопасности и расписывается в соответствующем журнале.

Самостоятельная работа способствует формированию у обучающегося навыков самостоятельного приобретения знаний, пользуясь разнообразными источниками информации; умений систематизировать и анализировать информацию с учетом современных методологических подходов для постановки нестандартных профессиональных

задач в выбранной области; навыков использования современного программного обеспечения и профессиональных баз данных для решения инновационных задач; развитию умений подготовки и оформления научных публикаций, отчетов, постерных и устных докладов; формированию у обучающихся этических норм в процессе межкультурного и профессионального общения; а также формированию навыков оценивания своих ресурсов и их пределов.

Для самостоятельной работы в течение всего периода обучения имеется индивидуальный неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой есть доступ к сети «Интернет», как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

7.2 Учебно-методические материалы для обучающихся:

- Учебно-методическое пособие «Порядок оформления курсовой работы обучающимися по программам ординатуры» [Электронный ресурс]: http://education.almazovcentre.ru/wp-content/uploads/2020/01/Poryadok_oformleniya_kursovoy_ordynatura.pdf
- «Методические материалы для обучающихся по выполнению самостоятельной работы» по основным профессиональным образовательным программа ординатуры

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе практики электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе практики;
- формирование электронного портфолио обучающегося.
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Центра Алмазова обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3448; 2020, №14, ст. 2035) и Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2020, №17, ст. 2701).

Центр Алмазова обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по «Научно-исследовательская работа», соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение производственной практики «Научно-исследовательская работа» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность ординатуры	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Направленность	Организация здравоохранения и общественное здоровье
Квалификация (степень) выпускника:	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Форма обучения:	очная
Срок освоения ОПОП:	2 года

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по производственной практике «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК- 1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК- 2

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция (индикатор)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания результатов обучения			Оценочные средства
	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает: Фрагментарные или поверхностные знания о современных достижениях; Понимание на уровне общих положений, без привязки к источникам или уровню доказательности; Затрудняется с оценкой применимости тех или иных достижений в конкретной клинической или управленческой ситуации; Не может четко обосновать выбор или отказ от использования того или иного метода.	Знает: Устойчивые, но менее системные знания современных достижений; Знание базовых источников доказательной информации; Знание основных принципов научного анализа и применения результатов исследований; Понимание того, в каких случаях целесообразно применять новые методы, но без глубокого анализа рисков и условий внедрения.	Знает: Глубокие и системные знания современных достижений в медицине и фармации (научные открытия, клинические рекомендации, инновационные технологии); Знание источников достоверной медицинской информации (РКИ, метаанализы, базы данных: PubMed, Cochrane и др.); Знание критериев оценки научной достоверности (уровень доказательности, биостатистика, этические принципы); Понимание междисциплинарных связей и факторов, влияющих на внедрение новых методов; Способность объяснить, где и как возможно адаптировать достижения в своей профессиональной деятельности.	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: Анализ ограничен поверхностным описанием, без глубокой критической оценки. Использует достижения механически, без учета специфики клинических ситуаций. Обоснование применения методов или технологий неполное, или формальное. Не продемонстрированы навыки системного	Умеет: Осуществляет сравнительный анализ достижений в области медицины и фармации. В целом адекватно оценивает возможности и ограничения их применения на практике. Допускает незначительные упущения в интерпретации источников или	Умеет: Демонстрирует высокий уровень критического мышления, анализирует достижения с учетом современных научных данных и клинических рекомендаций. Аргументированно обосновывает целесообразность применения конкретных достижений в профессиональной практике. Учитывает междисциплинарные подходы, социально-экономические и этические аспекты.	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

	подхода или практической адаптации знаний.	выборе приоритетов. Выводы логичны, но менее обоснованы с научной точки зрения.	Представляет самостоятельные выводы и предложения по внедрению инноваций.	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знает: Поверхностные знания этапов и методов управления проектами. - Затруднения в планировании, распределении ресурсов и контроле. - Ограниченное понимание рисков и способов их снижения. - Недостаточный опыт управления командой. - Не учитываются требования отрасли и специфика проектов.	Знает: Знание основных этапов и инструментов управления проектами. - Понимание принципов планирования и контроля. - Учет стандартных рисков и способов их минимизации. - Умение работать с ресурсами, но с ограниченной глубиной. - Частично владеет методами мотивации и координации команды.	Знает: Полное понимание всех этапов управления проектом (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение). - Знание методологий и инструментов проектного менеджмента. - Знание нормативных требований, стандартов и особенностей управления проектами в здравоохранении. - Способность оценивать риски и разрабатывать меры по их минимизации. - Умение эффективно распределять ресурсы и управлять командой.	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: Выполняет отдельные этапы проектной деятельности под контролем. - Планирование поверхностное, не учитывает все ресурсы и сроки. - Контроль и управление ходом проекта не системные, проблемы не всегда решаются. - Слабо владеет методами управления рисками. - Оценка результатов формальная, без анализа. - Ограничено взаимодействует с командой, не проявляет лидерских качеств.	Умеет: - Разрабатывает проект с помощью методических рекомендаций и шаблонов. - Планирует основные этапы, но с упрощениями. - Контролирует выполнение задач, решает возникшие проблемы с помощью наставника или руководителя. - Частично умеет управлять рисками и корректировать план. - Проводит оценку результатов, но с ограниченным анализом. - Работает в команде, участвует в коммуникации, но с меньшей инициативой.	Умеет: - Самостоятельно разрабатывает проект с четкой постановкой целей, задач, сроков и ресурсов. - Создает подробный план проекта с распределением ролей и обязанностей. - Эффективно организует и контролирует ход реализации проекта, своевременно выявляет и решает проблемы. - Умеет управлять рисками, корректировать план в зависимости от изменений. - Оценивает результаты и готовит отчетность с анализом достижений и недостатков. - Умеет работать с командой, мотивирует участников, обеспечивает взаимодействие.	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает: - Знает лишь общие понятия о профессиональном развитии и карьере. - Не всегда понимает методы планирования и оценки развития. - Ограниченно знаком с возможностями обучения и повышения квалификации. - Слабо ориентируется в нормативных актах и требованиях. - Недостаточно осознает роль личных качеств в профессиональном росте. Умеет: - Самоанализ и планирование осуществляет с сильной поддержкой и по шаблонам. - План развития неполный или нереалистичный. - Участвует в обучении пассивно, без самостоятельного выбора. - Не умеет адаптировать карьерные цели. - Оценка результатов формальна или отсутствует. - Игнорирует или не воспринимает обратную связь.	Знает: - Имеет представление о базовых моделях профессионального развития. - Знает основные методы постановки целей и планирования развития. - Осведомлен о возможностях повышения квалификации и переподготовки. - Знаком с основами нормативного регулирования развития кадров. - Понимает значение мотивации и саморазвития, но не всегда системно. Умеет: - Выполняет самоанализ с поддержкой наставника или руководителя. - Создает план развития с некоторыми неточностями. - Участвует в образовательных мероприятиях, но выбор ограничен. - Осознает необходимость корректировки карьерных планов, но с затруднениями. - Проводит оценку своего развития, но без глубокого анализа. - Частично применяет обратную связь в работе	Знает: Знает современные теории и модели профессионального развития и карьерного роста. - Понимает инструменты и методы самоанализа, постановки целей и оценки результатов. - Ознакомлен с механизмами непрерывного образования и повышения квалификации в медицине. - Знает законодательство и внутренние нормативы по развитию и аттестации медицинских работников. - Понимает влияние личностных качеств и факторов мотивации на карьеру и развитие. Умеет: - Самостоятельно проводит самоанализ и выявляет зоны для развития. - Разрабатывает конкретный и реалистичный план профессионального и личностного роста. - Активно использует инструменты непрерывного образования, выбирает подходящие курсы, тренинги и формы повышения квалификации. - Умеет корректировать карьерные цели и траекторию в зависимости от меняющихся условий. - Оценивает результаты развития, анализирует успехи и недостатки, вносит коррективы. - Эффективно использует обратную связь и менторство.	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
--	--	---	---	---

ОПК-1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития	Знает: Знает ограниченный набор ИКТ-инструментов. - Слабо понимает требования законодательства по безопасности. - Не знает всех основных угроз и методов защиты. - Имеет поверхностные знания о защите персональных данных. - Не знаком с процедурами реагирования на инциденты. Умеет: Имеет ограниченные навыки работы с ИКТ. - Частично понимает правила информационной безопасности, но нарушает их. - Не всегда применяет методы защиты информации. - Не способен самостоятельно выявлять и реагировать на угрозы. - Требуется постоянного контроля и поддержки.	Знает: Знаком с основными ИКТ-инструментами и их применением. - Понимает базовые требования законодательства и нормативов по информационной безопасности. - Знает основные угрозы и методы защиты данных. - Осведомлен о необходимости защиты персональных данных. - Имеет представление о действиях при инцидентах безопасности Умеет: Пользуется основными ИКТ-инструментами для работы. - Соблюдает основные правила информационной безопасности. - Знает базовые методы защиты данных и применяет их под контролем. - При необходимости обращается за помощью к специалистам по ИБ. - Реагирует на инциденты с помощью руководства.	Знает: Знает современные ИКТ-инструменты и их возможности в профессиональной деятельности. - Понимает требования и нормы законодательства по информационной безопасности (ФЗ-152 «О персональных данных», ГОСТы и др.). - Знает основные угрозы безопасности информации и методы их предотвращения. - Осведомлен о принципах защиты персональных и медицинских данных. - Знает процедуры реагирования на инциденты информационной безопасности. Умеет: Уверенно использует современные ИКТ-инструменты (электронная почта, специализированные программы, базы данных). - Самостоятельно обеспечивает защиту информации и соблюдает все требования информационной безопасности. - Применяет методы защиты персональных и медицинских данных, включая шифрование и контроль доступа. - Проводит обучение и консультирование коллег по вопросам ИКТ и безопасности. - Оперативно реагирует на угрозы безопасности и инциденты.	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	Знает: - Имеет поверхностные знания о педагогике. - Ограниченно понимает методы обучения. - Слабо знаком с нормативами. - Недостаточно осознает значение мотивации и оценки. - Не всегда учитывает обратную связь.	Знает: - современные педагогические теории, методы и технологии обучения. - Понимает особенности обучения взрослых и профессионалов. - Знает нормативные документы и стандарты в области	Знает: - современные педагогические теории, методы и технологии обучения. - Понимает особенности обучения взрослых и профессионалов. - Знает нормативные документы и стандарты в области педагогики и дополнительного профессионального образования. - Осведомлен о принципах формирования мотивации и	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

	Умеет: Проводит обучение без планирования и адаптации. - Передает информацию фрагментарно. - Не умеет оценивать результаты и давать обратную связь. - Использует устаревшие или неэффективные методы. - Не учитывает потребности аудитории.	педагогики и дополнительного профессионального образования. - Осведомлен о принципах формирования мотивации и оценки знаний обучающихся. - Понимает роль обратной связи и адаптации методов обучения Умеет: Организует образовательный процесс с использованием классических методов. - Проводит обучение и контролирует усвоение материала. - Способен адаптировать материалы с помощью наставника. - Проводит оценку, но с некоторыми упущениями. - Использует ограниченный набор методов обучения.	оценки знаний обучающихся. - Понимает роль обратной связи и адаптации методов обучения Умеет Планирует и организует образовательный процесс с использованием современных методов и технологий. - Эффективно передает знания и навыки слушателям разного уровня. - Умеет адаптировать материалы под потребности аудитории. - Проводит оценку знаний и навыков, дает конструктивную обратную связь. - Использует интерактивные методы и технологии для повышения эффективности обучения	
ПК-1 Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО	Знает: Имеет ограниченные знания по СПО и ДПО. - Знает отдельные методы обучения, но слабо ориентируется в специфике. - Не всегда понимает требования к оценке и контролю. - Не учитывает особенности разных категорий обучающихся. - Затрудняется с нормативной документацией. Умеет: Проводит занятия без учета специфики СПО и ДПО. - Использует ограниченный набор методов.	Знает: - Знает основные образовательные стандарты СПО и ДПО. - Понимает базовые методы обучения взрослых и студентов. - Ознакомлен с педагогическими технологиями и формами контроля. - Осознает необходимость адаптации программ под разные категории обучающихся. - Знает основные требования к документации и	Знает: - Глубоко знает особенности и стандарты СПО и ДПО, образовательные программы и нормативные требования. - Понимает методологию и технологии обучения взрослых и студентов СПО. - Осведомлен о современных педагогических подходах, акцентирует внимание на практике и компетентностном обучении. - Знает особенности оценки и контроля знаний в СПО и ДПО. - Понимает роль инклюзивного образования и адаптации программ Умеет: Планирует и реализует педагогическую	

	- Не адаптирует материалы под аудиторию. - Неэффективно организует контроль и оценку. - Игнорирует особенности разных категорий обучающихся	отчетности. Умеет: - Осуществляет педагогическую деятельность по типовым программам СПО и ДПО. - Применяет традиционные методы обучения. - Частично адаптирует учебные материалы. - Проводит контроль знаний с использованием стандартных методов. - Учитывает особенности слушателей при минимальной адаптации.	деятельность по СПО и ДПО с учетом программ и стандартов. - Использует современные педагогические и интерактивные технологии обучения. - Адаптирует учебные материалы под специфику обучающихся. - Организует эффективную оценку и контроль знаний. - Обеспечивает инклюзивность и учитывает разнообразие слушателей.	
ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Знает: Знает только базовые компьютерные программы. - Слабо понимает принципы информационной безопасности. - Ограниченно знаком с электронными системами и данными. - Не уверенно использует программное обеспечение. - Не владеет навыками анализа данных. Умеет: - Использует компьютер только для простых операций. - Не всегда соблюдает требования безопасности. - Ограниченно работает с профессиональными программами. - Не владеет навыками автоматизации. - Не принимает активного участия в развитии ИТ-инфраструктуры.	Знает: - Знает основные компьютерные программы и технологии, применяемые в профессии. - Имеет представление об информационной безопасности. - Ознакомлен с электронными системами и базами данных. - Понимает основные функции и возможности используемого ПО. - Может работать с аналитическими инструментами на базовом уровне Умеет: Применяет компьютерные технологии для решения стандартных профессиональных задач. - Соблюдает основные правила информационной безопасности. - Работает с	Знает: Знает современные компьютерные технологии и программное обеспечение, используемые в профессиональной сфере. - Понимает основы информационной безопасности и защиты данных. - Осведомлен о тенденциях цифровизации в здравоохранении и управлении. - Знает правила работы с электронными медицинскими информационными системами и электронным документооборотом. - Знает методы анализа данных и визуализации результатов с помощью компьютерных программ. Умеет: - Уверенно использует современные компьютерные технологии и программные продукты в профессиональной деятельности. - Обеспечивает защиту информации и соблюдение требований информационной безопасности. - Эффективно работает с	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике

		электронными системами и программами на уровне пользователя. - Использует базовые функции аналитических инструментов. - Участвует в обучении и адаптации ИТ-средств.	электронными медицинскими системами, базами данных, аналитическими и отчетными программами. - Автоматизирует процессы и оптимизирует рабочие задачи с помощью ИТ-инструментов. - Обучает коллег использованию технологий и внедряет инновационные решения.	
--	--	--	--	--

3. Организация текущего и промежуточного контроля

Формы контроля	Название раздела	Вид контроля
Текущий контроль	Промежуточная аттестация № 1	Дневник практики, отчет по практике, зачет
	Промежуточная аттестация № 2	Дневник практики, отчет по практике, зачет
Промежуточная аттестация по дисциплине № 3 (заключительная)		Курсовая работа

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций

4. Форма заключительной промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой.

5. Этапы проведения заключительной промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции или индикаторы компетенции
1	Представление отчетной документации по практике	Дневник практики, отчет по практике, характеристика научного руководителя практики	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1., ОПК-3, ПК-1, ПК-2
2	Курсовая работа (защита)	мультимедийная презентация	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1., ОПК-3, ПК-1, ПК-2

Промежуточная аттестация обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа» проводится на основании отчетов по практике на заседание кафедры, составленных обучающимся в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты НИР считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Отчет по практике (НИР) предоставляется обучающимся не позднее последнего дня практики.

6. Критерии оценивания

Оценка уровня сформированности компетенций, знаний, умений, опыта практической деятельности обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачета с оценкой, осуществляется посредством

традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерий	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Отчет по практике (уровень проработанности отчета; структурированность материала; соответствие методических подходов поставленным задачам)	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики; отсутствует четкая структурированность материала; слабый уровень проработанности полученных результатов	В отчете содержатся незначительные неточности; отчет структурирован; методические подходы соответствуют задачам; хороший уровень проработанности полученных результатов	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям; высокий уровень проработанности всех разделов отчета; четкая структурированность материала; все методические подходы соответствуют поставленным задачам; высокий уровень обработки полученных результатов
Качество презентации и курсовой работы (структурированность материала; информативность; наглядность; умение докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; ординатор не отвечает на вопросы по содержанию научно-исследовательской работы (методам, полученным результатам, выводам и т.п.). Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20 %, имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу магистрант показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований	презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, грамматических ошибок не более 3; при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования, но ординатор затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований	презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет 80 % и более всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований

Примеры тем курсовых работ по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

1. Оценка эффективности организационно-методической работы по профилактике неинфекционных заболеваний в амбулаторно-поликлиническом учреждении

2. Совершенствование маршрутизации пациентов с хроническими заболеваниями в системе первичной медико-санитарной помощи
3. Анализ показателей диспансеризации взрослого населения и пути повышения её результативности
4. Организация межведомственного взаимодействия в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Информационная безопасность при работе с медицинскими данными в лечебно-профилактических учреждениях
6. Роль врача-организатора здравоохранения в обеспечении качества и безопасности медицинской помощи
7. Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения доступности профилактических услуг населению
8. Организация медицинской помощи в экстренной форме в условиях многопрофильного стационара: анализ и пути оптимизации
9. Планирование и реализация управленческого проекта по снижению кадрового дефицита в первичном звене здравоохранения
10. Биоэтические и правовые аспекты принятия управленческих решений в системе общественного здоровья

Дополнительные контрольные вопросы для проверки формирования компетенций

(проверяемые компетенции: - УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1., ОПК-3, ПК-1, ПК-2)

1. Какие этапы включает проведение научного исследования в области организации здравоохранения?
2. Какие методы используются в медико-статистическом анализе при оценке показателей здоровья населения?
3. Назовите основные источники информации для анализа показателей здоровья населения
4. Как формулируются цель и задачи исследования в области здравоохранения?
5. Какие требования предъявляются к оформлению научных публикаций?
6. Какие трудовые функции в профстандарте («Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья») связаны с выполнением НИР?
7. В каких случаях необходимо получение этического заключения на проведение исследования?
8. Каковы критерии оценки качества выполнения НИР?
9. Как правильно подготовить аннотацию к научной статье?
10. Какие площадки (журналы, конференции) наиболее актуальны для публикаций по организации здравоохранения?

Дополнительные примеры тестовых заданий для проверки формирования компетенций (проверяемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1., ОПК-3, ПК-1, ПК-2)

1. Какие требования предъявляются к структуре научной статьи в рецензируемом медицинском журнале?
 - 1) Наличие аннотации, ключевых слов, введения, материалов и методов, результатов, обсуждения и списка литературы
 - 2) Только наличие введения и списка литературы
 - 3) Достаточно оформить результаты исследования и список литературы
 - 4) Включение только таблиц и графиков без текста
2. Какой стиль оформления библиографических ссылок чаще всего требуется в медицинских журналах России?

- 1) ГОСТ Р 7.0.5–2008 (систематизированный по алфавиту или по порядку упоминания)
 - 2) APA (American Psychological Association)
 - 3) MLA (Modern Language Association)
 - 4) Harvard Style
3. В каких случаях необходимо получение заключения локального этического комитета?
- 1) При проведении исследований с участием человека или использованием персональных медицинских данных
 - 2) Только при написании обзора литературы
 - 3) При статистическом анализе обезличенных данных
 - 4) При оформлении тезисов на студенческую конференцию
4. Какой документ регламентирует этические принципы медицинских исследований с участием человека?
- 1) Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации
 - 2) Кодекс административных правонарушений
 - 3) Конституция РФ
 - 4) Федеральный закон «О персональных данных»
5. Какой из нижеуказанных пунктов не является обязательным для научной статьи в медицинском журнале?
- 1) Фотография автора
 - 2) Аннотация
 - 3) Ключевые слова
 - 4) Список литературы
6. Какой метод анализа используется для выявления связи между двумя переменными в медико-статистическом исследовании?
- 1) Корреляционный анализ
 - 2) Дисперсионный анализ
 - 3) Кластерный анализ
 - 4) Контент-анализ
7. Какой метод позволяет сравнить средние значения в нескольких группах?
- 1) Дисперсионный анализ (ANOVA)
 - 2) Регрессионный анализ
 - 3) Корреляционный анализ
 - 4) Хи-квадрат тест
8. Какой источник информации используется для анализа демографических показателей здоровья населения?
- 1) Данные Росстата и Федеральной службы государственной статистики
 - 2) Электронные медицинские карты одного ЛПУ
 - 3) Социальные сети и новостные сайты
 - 4) Переписка в мессенджерах
9. Какой из методов применяется для оценки структуры заболеваемости по нозологическим формам?
- 1) Структурный анализ
 - 2) Контент-анализ
 - 3) Качественное экспертное интервью
 - 4) SWOT-анализ

10. Какой из источников относится к официальным статистическим данным в здравоохранении?

- 1) Форма № 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания»
- 2) Отчетность аптечной сети
- 3) Опрос пользователей интернет-форумов
- 4) Региональные рекламные проспекты

11. Что необходимо учитывать при работе с персональными медицинскими данными в соответствии с законодательством РФ?

- 1) Требования Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных»
- 2) Инструкции внутреннего пользования ЛПУ
- 3) Только рекомендации Минздрава
- 4) Указания от лечащего врача

12. Какой из этапов входит в жизненный цикл проекта в здравоохранении?

- 1) Планирование ресурсов и сроков реализации
- 2) Ведение бухгалтерского учета
- 3) Оформление больничных листов
- 4) Аттестация медицинского персонала

13. Что из перечисленного относится к формам педагогической деятельности врача?

- 1) Проведение занятий со студентами
- 2) Написание историй болезни
- 3) Работа в регистратуре
- 4) Ведение договорной документации

14. Какой инструмент ИКТ чаще всего используется для видеоконференций и дистанционного обучения?

- 1) Платформа Zoom, MTS Link, Moodle
- 2) WhatsApp
- 3) СМС оповещения
- 4) Эл. почта

15. Какой программный продукт чаще всего применяют для анализа медицинских данных?

- 1) MS Excel и др. аналитические платформы
- 2) Adobe Photoshop
- 3) Skype
- 4) 1С: Бухгалтерия

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Шаблоны документации по практике-

https://education.almazovcentre.ru/about_institute/programm/internship/ordinator/

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025

