

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Минздрава России

Председатель Учебно-методического совета

 О.В. Сироткина

Протокол № 19/2020  
« 09 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского  
образования

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Минздрава России

 / Е.В. Пармон

« 09 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины)

Направление  
подготовки

**31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

(код специальности и наименование)

**Кафедра гуманитарных наук**

(наименование кафедры)

|                                        |                     |
|----------------------------------------|---------------------|
| Форма обучения                         | очная               |
| Курс                                   | 1                   |
| Семестр                                | 1                   |
| Лекции                                 | 10 час.             |
| Практические занятия                   | 32 час.             |
| В том числе:                           |                     |
| Симуляционные занятия                  | 20 час.             |
| Практические занятия                   | 12 час.             |
| Всего аудиторной работы                | 42 час.             |
| Самостоятельная работа (внеаудиторная) | 30 час.             |
| Форма промежуточной аттестации         | зачет – 1 семестр   |
| Общая трудоемкость дисциплины          | 72/2 (час/зач. ед.) |

Санкт-Петербург  
2020

## СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| №<br>п/п | Фамилия, имя,<br>отчество       | Ученая<br>степень,<br>звание   | Занимаемая должность                           | Место работы                                         |
|----------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.       | Рипп Евгений<br>Германович      | к.м.н.,<br>доцент              | Зав. аккредитационно-<br>симуляционным центром | ФГБУ «НМИЦ<br>им. В.А. Алмазова»<br>Минздрава России |
| 2.       | Роговая Ольга<br>Геннадьевна    | д-р пед.<br>наук,<br>профессор | Заведующий кафедрой<br>гуманитарных наук       | ФГБУ «НМИЦ<br>им. В.А. Алмазова»<br>Минздрава России |
| 3.       | Пыж<br>Владимир<br>Владимирович | п. полит.<br>н.                | Профессор                                      | ФГБУ «НМИЦ им.<br>В.А. Алмазова»<br>Минздрава России |
| 4.       | Овечкина<br>Мария<br>Андреевна  | к.м.н.                         | Заведующий УМО ИМО                             | ФГБУ «НМИЦ им.<br>В.А. Алмазова»<br>Минздрава России |

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных наук и аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского образования.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук, д.п.н., к.хим.н., профессор  
- Роговая О.Г.

Заведующий симуляционно-аккредитационным центром, к.м.н., доцент - Е.Г. Рипп

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** ознакомление обучающихся с современной проблематикой безопасности (в т.ч. национальной безопасности), формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека, формирование новых и поддержание необходимых практических навыков оказания первой помощи лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с Федеральным законом или со специальным правилом, с помощью инновационных технологий обучения, основанных на моделировании клинических и иных ситуаций максимально приближенных к реальным условиям.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- изучение основных положений нормативных документов по организации оказания первой помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- изучение методов диагностики и алгоритмов оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
- умение проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

*Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

*Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:*

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана, базовой части.

### **Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: «Анатомия человека», «Химия».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Патология», «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая хирургия», «Травматология и ортопедия».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

| Компетенция                                                                                                                                                     | Показатели достижения освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9<br>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | <b>Знает:</b><br>- причины развития состояний угрожающих жизни и здоровью граждан и мероприятия по оказанию первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Для текущего контроля:<br>- ТЗ<br>- ПН<br>Для промежуточной аттестации<br>ТЗ - № 1,2,3,4,5,6,7<br>ПН –№ 1                                                                            |
|                                                                                                                                                                 | <b>Умеет:</b><br>- определять показания к проведению СЛР<br>- тяжесть нарушения проходимости верхних дыхательных путей<br>- вид кровотечения<br>- распознавать опасные осложнения ранений и травм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Для текущего контроля:<br>- ТЗ<br>- ПН<br>Для промежуточной аттестации<br>ТЗ № 8,9,10,11,13,17,18,19,20,21,23,27,30,32,44,54<br>ПН – № 2                                             |
|                                                                                                                                                                 | <b>Имеет навык или владеет:</b><br>- проведение базового комплекса СЛР у пациентов разных возрастных групп<br>- временной остановки наружного кровотечения<br>- наложения транспортных и импровизированных шин при переломах костей<br>- наложения повязок при ранах различной локализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Для текущего контроля:<br>- ТЗ<br>- ПН<br>Для промежуточной аттестации<br>ТЗ - № 12,22,24,25,26,28,29,31,33,37,38,39,40,41, 42,43,45,46,47,48,50,51,52,53,55,56<br>ПН –№ 3,4,5,6,7,8 |
| ОК-7<br>готовность использовать приемы оказания первой помощи, и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                 | <b>Знает:</b><br>- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, основные понятия и термины, определяющие систему безопасности в целом<br>- причины возникновения чрезвычайных ситуаций и принципы обеспечения безопасности<br>- достоверные признаки клинической смерти<br>- способы определения сознания, дыхания, кровообращения<br>- ошибки и осложнения, возникающие при СЛР<br>- особенности СЛР у детей<br>- особенности СЛР при утоплении и электротравме<br>- признаки кровопотери<br>- способы временной остановки наружного кровотечения<br>- ранения, виды ран<br>- виды ожогов<br>- признаки острого отравления | Для текущего контроля:<br>- КВ<br>- ТЗ<br>- ПН<br>- Д<br>Для промежуточной аттестации<br>ТЗ № 1,2,3,4,5,6,7,14,15,16, 34,35,36,49,57,58,59,60<br>ПН –№ 1                             |
|                                                                                                                                                                 | <b>Умеет:</b><br>- определять показания к проведению СЛР, проводить диагностику клинической смерти<br>- определять вид кровотечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Для текущего контроля:<br>- ТЗ<br>- ПН                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | распознавать опасные осложнения ранений и травм<br>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, вызванных различными состояниями                                               | Для промежуточной аттестации<br><i>ТЗ № 8,9,10,11,13,17,18,19,20,21,23,27,30,32,44,54</i><br><i>ПН – № 2</i>                                                                                       |
|  | <b>Имеет навык или владеет:</b><br>- техникой оказания первой помощи при любых неотложных состояниях и травмах, проведения базового комплекса СЛР у пациентов разных возрастных групп. | Для текущего контроля:<br>- ТЗ<br>- ПН<br>Для промежуточной аттестации<br><i>ТЗ - № 12,22,24,25,26,28,29,31,33,37,38,39,40,41,42,43,45,46,47,48,50,51,52,53,55,56</i><br><i>ПН – № 3,4,5,6,7,8</i> |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

| Вид учебной работы                                                                          | Трудоемкость                   |                                  | Семестры     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------|
|                                                                                             | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1            |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                           | <b>1,3</b>                     | <b>42</b>                        | <b>42</b>    |
| В том числе:                                                                                |                                |                                  |              |
| Лекции (Л)                                                                                  |                                | 10                               | 10           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                   |                                | 32                               | 32           |
| Из них:                                                                                     |                                |                                  |              |
| Симуляционное занятие (СЗ)                                                                  |                                | 20                               | 20           |
| Практическое занятие (ПЗ)                                                                   |                                | 12                               | 12           |
| <b>Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)</b>                                         | <b>0,7</b>                     | <b>30</b>                        | <b>30</b>    |
| В том числе:                                                                                |                                |                                  |              |
| Подготовка к занятиям                                                                       |                                | 6                                | 6            |
| Работа с тестами и вопросами для самопроверки                                               |                                | 6                                | 6            |
| Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов |                                | 10                               | 10           |
| Самостоятельная проработка некоторых тем                                                    |                                | 8                                | 8            |
| Подготовка к сдаче промежуточной аттестации                                                 | <b>зачет</b>                   |                                  | <b>зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                   | <b>2</b>                       | <b>72</b>                        | <b>72</b>    |
|                                                                                             | <b>часы</b>                    |                                  |              |
|                                                                                             | <b>зач.ед.</b>                 |                                  |              |

##### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

| Наименование темы (раздела)                   | Контактная работа, академ. Ч |                         |    | Самостоятельная<br>внеаудиторная<br>работа | Всего |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----|--------------------------------------------|-------|
|                                               | Лекции                       | Практические<br>занятия |    |                                            |       |
|                                               |                              | ПЗ                      | СЗ |                                            |       |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности      | 4                            | -                       | 12 | 10                                         | 26    |
| Раздел 2. Первая помощь                       | 4                            | -                       | 8  | 10                                         | 22    |
| Раздел 3. Национальная безопасность<br>России | 2                            | 12                      | -  | 10                                         | 24    |
| ИТОГО                                         | 10                           | 12                      | 20 | 30                                         | 72    |

#### 4.3 Тематический план лекционного курса дисциплины (по семестрам)

| № темы | Наименование темы лекционного занятия             | Часы      | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые компетенции | Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия* |
|--------|---------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
|        | <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности</b>   | <b>4</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                           |
| 1.1.   | Правовые нормы безопасности жизнедеятельности.    | 2         | Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Правовые основы экологической и промышленной безопасности, охрана труда. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности. | ОК-7, ОПК-9             | Мультимедийная аппаратура и презентация                   |
| 1.2.   | Здоровый образ жизни.                             | 2         | Здоровый образ жизни. Основы безопасности жизни и деятельности человека.                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-9                   | Мультимедийная аппаратура и презентация                   |
|        | <b>Раздел 2. Первая помощь</b>                    | <b>4</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                           |
| 2.1.   | Оказание первой помощи                            | 2         | Сердечно-легочная реанимация                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК-7, ОПК-9             | Мультимедийная аппаратура и презентация                   |
|        |                                                   | 2         | Оказание первой помощи при различных жизнеугрожающих состояниях                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК-7, ОПК-9             | Мультимедийная аппаратура и презентация                   |
|        | <b>Раздел 3. Национальная безопасность России</b> | <b>2</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                           |
| 3.1.   | Национальная безопасность России                  | 2         | Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Военные опасности и угрозы.                                                                                                                            | ОК-7                    | Мультимедийная аппаратура и презентация                   |
|        | <b>ИТОГО</b>                                      | <b>10</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                           |

#### 4.4 Тематический план практических занятий (по семестрам)

| № темы | Форма проведения практического занятия** | Наименование темы практического занятия         | Часы      | Содержание темы практического занятия | Формируемые компетенции | Формы и методы текущего контроля*** |
|--------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
|        |                                          | <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности</b> | <b>12</b> |                                       |                         |                                     |

|                                                       |                                      |                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                      |             |        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
|                                                       | Симуляционно<br>е занятие            | Первая помощь при<br>травмах<br>опорнодвигательно<br>го аппарата.                                                            | 4         | Первая помощь при травмах опорнодвигательного аппарата. Порядок оказания помощи пострадавшим. Опасные осложнения травм опорно-двигательной системы.                                                                  | ОК-7, ОПК-9 | ПН     |
|                                                       | Симуляционно<br>е занятие            | Первая помощь при<br>травмах и ранениях<br>головы, груди,<br>живота, таза и<br>позвоночника.                                 | 4         | Первая помощь при травмах и ранениях головы, груди, живота, таза и позвоночника. Опасные осложнения травм шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника, головы, груди и живота; Транспортировка пострадавших. | ОК-7, ОПК-9 | ТЗ, ПН |
|                                                       | Симуляционно<br>е занятие            | Первая помощь при<br>наружном<br>кровотечении                                                                                | 4         | Первая помощь при наружном кровотечении. Виды кровотечения. Наложение жгутов, повязок.                                                                                                                               | ОК-7, ОПК-9 | ТЗ, ПН |
| <b>Раздел 2. Первая помощь</b>                        |                                      |                                                                                                                              | <b>8</b>  |                                                                                                                                                                                                                      |             |        |
|                                                       | Симуляционно<br>е занятие            | Сердечно-легочная<br>реанимация                                                                                              | 4         | Сердечно-легочная реанимация взрослому, ребенку.                                                                                                                                                                     | ОК-7, ОПК-9 | ТЗ, ПН |
|                                                       | Симуляционно<br>е занятие            | Первая помощь при<br>нарушении<br>проходимости<br>дыхательных путей<br>(ВДП). Первая<br>помощь при<br>нарушении<br>сознания. | 4         | Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей. Вид и тяжесть нарушения проходимости верхних дыхательных путей (ВДП). Прием ы поколачивания, Геймлиха. Первая помощь при нарушении сознания.             | ОК-7, ОПК-9 | ТЗ, ПН |
| <b>Раздел 3. Национальная безопасность<br/>России</b> |                                      |                                                                                                                              | <b>12</b> |                                                                                                                                                                                                                      |             |        |
|                                                       | Практическое<br>занятие<br>(семинар) | Безопасность при<br>техногенных и<br>природных<br>катастрофах.                                                               | 4         | Обеспечение безопасности при техногенных катастрофах и терактах. Обеспечение безопасности при природных катастрофах.                                                                                                 | ОК-7        | КВ, ТЗ |
|                                                       | Практическое<br>занятие<br>(семинар) | Безопасность при<br>биологической<br>угрозе.                                                                                 | 4         | Обеспечение безопасности при биологической угрозе. Продовольственная безопасность.                                                                                                                                   | ОК-7        | КВ, ТЗ |
|                                                       | Практическое<br>занятие<br>(семинар) | Политическая,<br>экономическая и<br>информационная<br>безопасность.                                                          | 4         | Обеспечение политической безопасности государства. Обеспечение экономической и информационной безопасности. Цифровая гигиена.                                                                                        | ОК-7        | КВ, ТЗ |
|                                                       |                                      | Итого                                                                                                                        | 32        |                                                                                                                                                                                                                      |             |        |



#### 4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

| Вид самостоятельной работы                                                                  | Часы      | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| Подготовка к занятиям                                                                       | 6         | ОК-7, ОПК-9             |
| Работа с тестами и вопросами для самопроверки                                               | 6         | ОК-7, ОПК-9             |
| Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов | 10        | ОК-7, ОПК-9             |
| Самостоятельная проработка некоторых тем                                                    | 8         | ОК-7, ОПК-9             |
| <b>Итого</b>                                                                                | <b>30</b> |                         |

##### 4.5.1 Самостоятельная проработка некоторых тем

| Название темы                                                                                 | Часы | Формируемые компетенции | Методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первая помощь при острых отравлениях                                                          | 4    | ОК-7, ОПК-9             | Образовательный портал – модуль «Первая помощь при острых отравлениях»<br><a href="https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=383">https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=383</a>                       |
| Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении и перегревании | 4    | ОК-7, ОПК-9             | Образовательный портал – модули «Первая помощь при ожогах», «Первая помощь при обморожениях»<br><a href="https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=383">https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=383</a> |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

| Формы контроля                                 | Название раздела дисциплины                | Общее количество оценочных средств* |    |    |    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|
|                                                |                                            | ТЗ                                  | ПН | КВ | Д  |
| Текущий контроль                               | Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности   | 27                                  | 20 | -  | -  |
|                                                | Раздел 2. Первая помощь                    | 61                                  | 48 | -  | -  |
|                                                | Раздел 3. Национальная безопасность России | 30                                  | -  | 30 | -  |
|                                                | Самостоятельная работа                     | 39                                  | 26 | -  | 10 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) |                                            | 60+30                               | 8  |    | -  |

\* ТЗ – тестовые задания, КВ – контрольные вопросы, Д – темы докладов, ПН - практические навыки.

### 5.2 Организация текущего контроля знаний

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины     | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства* |
|-------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности   | ОК-7, ОПК-9                                   | ТЗ, ПН                            |
| 2     | Раздел 2. Первая помощь                    | ОК-7, ОПК-9                                   | ТЗ, ПН                            |
| 3     | Раздел 3. Национальная безопасность России | ОК-7                                          | ТЗ, КВ                            |

### 5.3 Организация контроля самостоятельной работы

| № п/п | Вид работы                                 | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства* |
|-------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности   | ОК-7, ОПК-9                                   | ТЗ (по дополнительным темам)      |
| 2     | Раздел 2. Первая помощь                    | ОК-7, ОПК-9                                   | ТЗ (по нормативным документам)    |
| 3     | Раздел 3. Национальная безопасность России | ОК-7                                          | Доклады                           |

### 5.4 Организация промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет**

**Этапы проведения промежуточной аттестации:**

| Этапы              | Вид задания                       | Оценочные материалы | Проверяемые компетенции |
|--------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Теоретический этап | Тестирование                      | ТЗ                  | ОК-7, ОПК-9             |
| Практический этап  | Демонстрация практических навыков | ПН (оценочный лист) | ОК-7, ОПК-9             |

**Типовые оценочные средства:**

Примеры тестовых заданий на разделах 1.2: (формируемые компетенции- ОК-7, ОПК-9)

|    |                                                                                                   |                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Смерть при остановке кровообращения можно предотвратить, если начать сердечно-легочную реанимацию | а) после уточнения причины, вызвавшей приступ  |
|    |                                                                                                   | <b>б) немедленно</b>                           |
|    |                                                                                                   | с) после прибытия специалиста                  |
| 2. | При обнаружении пострадавшего прежде всего необходимо                                             | <b>а) безопасности для оказывающего помощь</b> |

|    |                                                                             |                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    | оценить место происшествия с точки зрения                                   | б) удобства для проведения сердечно-легочной реанимации |
| 3. | При обнаружении пострадавшего без сознания необходимо                       | <b>а) проверить наличие дыхания</b>                     |
|    |                                                                             | б) проверить пульс                                      |
|    |                                                                             | с) дать таблетку нитроглицерина                         |
|    |                                                                             | д) уложить пострадавшего в боковое стабильное положение |
| 4. | При обнаружении пострадавшего без сознания необходимо позвать на помощь для | <b>а) вызова скорой помощи</b>                          |
|    |                                                                             | б) психологической поддержки                            |
|    |                                                                             | с) обеспечения наличия свидетеля ваших действий         |
|    |                                                                             |                                                         |
| 5. | Телефоны вызова скорой медицинской помощи на территории России              | а) «01», «101»                                          |
|    |                                                                             | б) «911»                                                |
|    |                                                                             | с) «033», «003»                                         |
|    |                                                                             | <b>д) «103», «112»</b>                                  |

Примеры тестовых заданий по разделу 3: (формируемые компетенции- ОК-7, ОПК-9)

| № п/п | Тестовое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p><b>По причине возникновения чрезвычайные ситуации делятся ...</b></p> <p>а) на преднамеренные и непреднамеренные (стихийные)</p> <p>б) на природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные и комбинированные</p> <p>в) на локальные, объектовые, местные (территориальные), национальные (федеральные), региональные, глобальные (трансграничные)</p> <p>г) на неизбежные (природные), предотвращаемые (техногенные, социальные), антропогенные</p>                                                                                                                                                                                                               |
| 2     | <p><b>Политические конфликты, в которых борьба за власть и властные полномочия ведётся в рамках существующего режима, называются ...</b></p> <p>а) вертикальными</p> <p>б) <u>горизонтальными</u></p> <p>в) статусно-ролевыми</p> <p>г) режимными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3     | <p><b>Федеральный закон РФ «О безопасности» определяет понятие безопасности как ...</b></p> <p>а) систему правовых, социально-экономических, научно-технических, санитарно-гигиенических и других мер, направленных на обеспечение жизненно важных интересов личности, общества и государства</p> <p>б) <u>область научных знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку и природно-техногенной среде, закономерности их проявления, способы предупреждения и защиты от них</u></p> <p>в) состояние защищённости человека, природной и техногенной среды</p> <p>г) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз</p> |
| 4     | <p><b>Сроки пребывания в изолирующей защитной одежде при температуре воздуха от 25 до 29° С составляют не более ... минут.</b></p> <p>а) 20</p> <p>б) <u>30</u></p> <p>в) 40</p> <p>г) 50</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5     | <p><b>Производственная санитария – это ...</b></p> <p>а) состояние защищённости работающих от вредных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>производственных факторов</p> <p>б) понятие отменено ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>в) <u>система организационных, гигиенических, санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов</u></p> <p>г) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Примеры практических навыков (формируемые компетенции- ОК-7, ОПК-9)

1. Сердечно-легочная реанимация взрослых.
2. Первая помощь при наружном кровотечении.
3. Порядок оказания помощи пострадавшим. Первая помощь при травмах опорнодвигательного аппарата.
4. Первая помощь при травмах и ранениях головы, груди, живота, таза и позвоночника. Транспортировка пострадавших.
5. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей (ВДП). Первая помощь при нарушении сознания.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).**

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- [Операционная система](#) семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### **6.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Рекомендации Европейского Совета по Реанимации (ERC) и Российского Национального Совета по Реанимации от 16.10.2015 <https://cprguidelines.eu/> , <https://www.rusnrc.com/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
- Национальный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» ГОСТ Р 22.0.02-2016 2017-01-01 (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии № 1111-ст от 12.09.2016 <http://docs.cntd.ru/>)
- Общероссийская общественная организация Российский Красный Крест <http://www.redcross.ru/>
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **6.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

### **6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>;  
<http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Алгоритмы первой помощи, сайт Минздрава России -  
<https://www.rosminzdrav.ru/documents/7188>;
- Методические рекомендации по первой помощи Минздравсоцразвития России  
[http://www.edu.murmansk.ru/www/travma/pervaja\\_pom.pdf](http://www.edu.murmansk.ru/www/travma/pervaja_pom.pdf);
- Методические рекомендации по гражданской обороне МЧС России  
[http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja\\_oborona/Metodicheskie\\_rekomendacii](http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja_oborona/Metodicheskie_rekomendacii)

## **6.5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457566.html>
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454305.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Колесниченко П.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451946.html>
4. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннулина И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины [Электронный ресурс] / Сергеев В.С. - М.: Академический Проект, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829130077.html>
2. Калыгин В.Г., Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М. : КолосС, 2013. - - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html>
3. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Учебно-методические материалы\* для обучающихся:**

Методические материалы (презентации, тестовые задания, практические навыки (чек-листы), список литературы <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=383>

### **7.2 Учебно-методические материалы\* для преподавателей:**

Учебно-методические материалы для преподавателей: учебно-методические пособия к лекционным и практическим занятиям.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических и симуляционных занятий) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, специализированными манекенами, тренажерами, фантомами, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.