

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

15 апреля 2025 г.
Протокол № 04/2025

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
28 апреля 2025 г.

Заседание Ученого совета
28 апреля 2025 г.
Протокол № 4

Аккредитационно-симуляционный центр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Практические навыки в бариатрической хирургии
(практический курс с использованием живых тканей)»**

Срок обучения: 18 академических часов

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2025

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практические навыки в бариатрической хирургии (практический курс с использованием живых тканей)» (далее - программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Рипп Евгений Германович	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующий аккредитационно-симуляционным центром	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Неймарк Александр Евгеньевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Ведущий научный сотрудник НИЛ хирургии метаболических нарушений, доцент кафедры факультетской хирургии с клиникой, заведующий сектором симуляционных методов обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Лапшина Софья Евгеньевна	-	Заведующий учебной частью кафедры факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Шуляковская Анастасия Сергеевна	-	Ассистент кафедры факультетской хирургии с клиникой, врач-хирург	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Пан Валерий Игоревич	-	Врач-хирург, специалист сектора симуляционных методов обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского образования.

Глоссарий

ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС – профессиональный стандарт
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ТФ – трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК – профессиональная компетенция
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ПН – практические навыки
ЭО – электронное обучение
ТК – текущий контроль
ИА – итоговая аттестация
УП – учебный план
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Врач-хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26 ноября 2018 г. №743н, регистрационный номер 52964).

1.2 Категории обучающихся

Специальность «Хирургия». Уровень профессионального образования: специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия»; текущее обучение в ординатуре по специальности «Хирургия» или подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия».

1.3 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование теоретических знаний по вопросам оперативного лечения ожирения и сахарного диабета 2 типа, качественное расширение практических умений и навыков в рамках имеющейся квалификации по специальности «Хирургия»

1.4 Связь программы с профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-хирург		
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «хирургия»	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
В: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «хирургия»	В/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	В/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

1.5. Планируемые результаты обучения

Требования к результатам освоения программы представляют собой совокупность компетенций, которыми должен обладать обучающийся, освоивший программу.
В результате обучения специалист должен:

1. Ознакомиться с новой информацией, касающейся выполнения бариатрических операций в клинической практике, в частности:

- обзор клинических рекомендаций по хирургическому лечению ожирения и сахарного диабета 2 типа
- подготовка пациентов к бариатрическим операциям
- профилактика послеоперационных осложнений
- виды бариатрических операций
- возможности хирургической коррекции сахарного диабета 2 типа
- принципы наложения аппаратного шва, причины и профилактика несостоятельности аппаратного шва
- бандажирование желудка, технические детали операции, осложнения, результаты
- продольная резекция желудка, технические детали операции, результаты
- различные виды шунтирующих операций, технические детали операции, разновидности шунтирования, результаты

2. Ознакомиться с современным оборудованием, инструментами и расходным материалом для выполнения бариатрических операций.

3. Получить теоретические знания и практические навыки выполнения основных бариатрических операций: бандажирования желудка, продольной резекции желудка, гастрощунтирования

Специалист должен уметь применить полученную информацию в своей практической работе:

- выполнять базовые бариатрические операции;
- ориентироваться в возможностях современных бариатрических вмешательств;
- знать проявления, профилактику и методы лечения возможных основных осложнений бариатрических операций.

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции.

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны			Код ТФ профстандарта
			знать	уметь	владеть	
1.	ПК-1	Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	- современное оборудование и инструменты для проведения эндохирургических вмешательств; устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки), устройство и работу инсуффлятора; - принципы проведения диагностической лапароскопии	- пользоваться современной эндовидеохирургической техникой; - соблюдать принципы правильной визуализации камерой; - ориентироваться в брюшной полости при использовании лапароскопов с разным углом зрения	- техникой прямой пункции иглой Вереша (Veress needle); навыками проведения контрольных проб; - техникой введения троакаров закрытым методом; навыками выбора рациональных точек введения троакаров	ПС1: А/01.8, В/01.8
2.	ПК-2	Готовность к назначению лечения пациентам с хирургическими заболеваниями	- современные методы хирургической тактики, оперативного лечения, послеоперационного ведения больных с	- пользоваться современной эндовидеохирургической техникой; - применять на практике эндовидеохирургиче	Навыками интраоперационной навигации оптики, навыками наложения пневмоперитонеума, работы с эндоожнищами,	ПС1: А/02.8 В/02.8

		ми и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	заболеваниями брюшной полости -правила эргономики при проведении эндохирургических вмешательств	ские методы хирургического лечения брюшной полости	клипирования, коагуляцией	
--	--	---	---	--	---------------------------	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов программы и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Занятия семинарского типа	Симуляционное обучение	Стажировка	
1.	Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития бариатрической хирургии. Особенности хирургических вмешательств у пациентов с ожирением и СД2	4	2	2	-	ТК
2.	Раздел 2. Продольная резекция желудка, бандажирование желудка	4	-	4	-	ТК
3.	Раздел 3. Гастрошунтирование	4	-	3	1	ТК
4.	Раздел 4. Другие виды шунтирующих операций. Хирургическое лечение сахарного диабета 2 типа	4	1	3	-	ТК
5. Итоговая аттестация		2	2	-	-	Зачет
ИТОГО		18	5	12	1	—

ТК – текущий контроль

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов программы и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Занятия семинарского типа	Симуляционное обучение	Стажировка	
1.	Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития бариатрической хирургии. Особенности хирургических вмешательств у пациентов с ожирением и СД2	4	2	2	-	-
1.1	Введение. Обзор клинических рекомендаций по хирургическому лечению ожирения и сахарного диабета 2 типа. Организация работы в центре по бариатрической	1	1	-	-	ТК

	хирургии. Оборудование операционной, особенности инструментария и расходного материала.					
1.2	Виды бариатрических операций, их метаболические эффекты. Обследование больного перед операцией. Противопоказания к выполнению бариатрических операций.	1	1	-	-	ТК
1.3	Технические аспекты выполнения бариатрических вмешательств. Особенности наложения аппаратного шва.	2	-	2	-	ТК
2.	Раздел 2. Продольная резекция желудка, бандажирование желудка	4	-	4	-	-
2.1	Бандажирование желудка, особенности выполнения. Осложнения.	1	-	1	-	ТК
2.2	Продольная резекция желудка, технические особенности, профилактика осложнений	1	-	1	-	ТК
2.3	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя	2	-	2	-	ТК
3.	Раздел 3. Гастрошунтирование	4	-	3	1	-
3.1	Гастрошунтирование, технические особенности разновидности, профилактика осложнений	1		1	-	ТК
3.2	Диагностика и тактика лечения осложнений после бариатрических операций.	1	-	-	1	ТК
3.3	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя.	2	-	2	-	ТК
4.	Раздел 4. Другие виды шунтирующих операций. Хирургическое лечение сахарного диабета 2 типа	4	1	3	-	-
4.1	Виды одноанастомозных шунтирующих операций (минигастро шунтирование, дуоденоилеальное шунтирование), билиопанкреатическое шунтирование, технические особенности выполнения, показания к выполнению, профилактика осложнений	1	-	1	-	ТК
4.2	Операции для лечения сахарного диабета 2 типа. Показания, выбор метода, профилактика осложнений	1	1	-	-	ТК
4.3	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя	2	-	2	-	ТК

5. Итоговая аттестация	2	2	-	-	Зачет
ИТОГО	18	5	12	1	—

ТК – текущий контроль

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной работы	Количество академических часов в день	Количество дней	Всего часов по разделам программы
Занятия семинарского типа	1	3	3
Симуляционное обучение	4	3	12
Стажировка	1	1	1
Итоговая аттестация	2	1	2

2.3 Рабочая программа

Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного материала
1	Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития бариатрической хирургии. Особенности хирургических вмешательств у пациентов с ожирением и СД2				
1.1	Введение. Обзор клинических рекомендаций по хирургическому лечению ожирения и сахарного диабета 2 типа. Организация работы в центре по бариатрической хирургии. Оборудование операционной, особенности инструментария и расходного материала	Ознакомление с организацией работы в центре по бариатрической хирургии. Ознакомление с операционной, особенности инструментария и расходного материала.	1	ПК-1	ПН
1.2	Виды бариатрических операций, их метаболические эффекты. Обследование больного перед операцией. Противопоказания к выполнению бариатрических операций	Виды бариатрических операций, их метаболические эффекты. Обследование больного перед операцией. Противопоказания к выполнению бариатрических операций.	1	ПК-1	ПН
2	Раздел 4. Другие виды шунтирующих операций. Хирургическое лечение сахарного диабета 2 типа				
2.1	Операции для лечения сахарного диабета 2 типа. Показания, выбор метода, профилактика осложнений	Операции для лечения сахарного диабета 2 типа. Показания, выбор метода, профилактика осложнений.	1	ПК-1, ПК-2	ПН

ПН – практические навыки

Симуляционное обучение

№	Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенст- вуемые/ формируемые компетенции	Наимено- вание оценочного материала
1	Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития бариатрической хирургии. Особенности хирургических вмешательств у пациентов с ожирением и СД2				
1.1	Технические аспекты выполнения бариатрических вмешательств. Особенности наложения аппаратного шва	Упражнения на отработку наложения аппаратного шва. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	2	ПК-1	ПН
2.	Раздел 2. Продольная резекция желудка, бандажирование желудка				
2.1	Бандажирование желудка, особенности выполнения. Осложнения	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	1	ПК-1	ПН
2.2	Продольная резекция желудка, технические особенности, профилактика осложнений	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	1	ПК-1	ПН
2.3	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	2	ПК-1, ПК-2	ПН
3	Раздел 3. Гастрошунтирование				
3.1	Гастрошунтирование, технические особенности, разновидности, профилактика осложнений	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	1	ПК-1, ПК-2	ПН

3.2	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	2	ПК-1, ПК-2	ПН
4	Раздел 4. Другие виды шунтирующих операций. Хирургическое лечение сахарного диабета 2 типа				
4.1	Виды одноанастомозных шунтирующих операций (минигастрошунтирование, дуоденоилеальное шунтирование), билиопанкреатическое шунтирование, технические особенности выполнения, показания к выполнению, профилактика осложнений	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	1	ПК-1, ПК-2	ПН
4.2	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	2	ПК-1, ПК-2	ПН

ПН – практические навыки

Стажировка

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного материала
2	Гастрошунтирование				
2.1	Самостоятельная работа с учебными изданиями	Послеоперационные осложнения. Диагностика и тактика лечения	1	ПК-1, ПК-2	ПН

ПН – практические навыки

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают

доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>
- 2. САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства «Спецлит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы:

№	Список литературы	Режим доступа
Основная:		
1.	Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html

	Медиа, 2024. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-8147-9. - Текст : электронный	
2.	Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст : электронный	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html
3.	Дедов, И. И. Болезни жировой ткани / под общ. ред. Дедова И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5367-4. - Текст : электронный /	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453674.html
Дополнительная:		
1.	Бояринцев, В. В. Хирургический больной: мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В., Пасечника И. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5752-8. - Текст : электронный	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457528.html
2.	Неотложная хирургия в клинических наблюдениях / под ред. Е. Г. Григорьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8591-0. - Текст : электронный	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485910.html
3.	Каган, И. И. Клиническая анатомия живота. Иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6397-0. - Текст : электронный	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463970.html

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов 197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение 1, 6 этаж	Занятия семинарского типа	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, аудиокolonки, пульт); учебная специализированная мебель (стол сдвоенный, маркерная доска, кресла)
Демонстрационная	Симуляционное	– Столы операционные

экспериментальная операционная 197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение 1, 1 этаж	обучение	– Операционное оборудование
Учебная аудитория № 2.4 для самостоятельной работы 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж	Стажировка	– Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (столы, стулья)

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

Занятия семинарского типа проводятся очно в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, мастер-класса и тренинга с использованием мультимедийных устройств.

Симуляционное обучение проводится очно в виде отработки навыков и умений в демонстрационной экспериментальной операционной (работа с живыми тканями), симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов и тренажеров для отработки умений, и навыков (тренажеры для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей).

ЭИОС

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и

итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков. Осуществление контроля практических навыков в экспериментальной операционной.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством: тестового контроля и демонстрации выполнения практических навыков.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий (итоговая аттестация) и заданий на выявление практических навыков (текущий контроль).

Формы контроля	Общее количество оценочных материалов	
	ТЗ	ПН
Текущий контроль	-	8
Итоговая аттестация – зачет	24	-

ТЗ – тестовые задания

ПН – практические навыки

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	70 % и более эталона ответа
Демонстрация практических навыков	Грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции	Демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом

Примеры тестовых заданий:

1. Выполнение бариатрической операции показано:

А. Пациентам с избыточной массой тела и любой степенью ожирения

В. Пациентам с ожирением любой степени и сахарным диабетом 2 типа

С. Пациентам с ожирением III степени, пациентам с ожирением II степени и сопутствующей патологией — сахарным диабетом 2 типа, артериальной гипертензией, дислипидемией, пациентам ожирением I степени сахарным диабетом 2 типа при неэффективности сахароснижающей терапии

2. Сроки установки желудочного баллона:

A. 3-6 месяцев

B. 6 месяцев

C. 6-9 месяцев

D. 9-12 месяцев

E. По желанию пациента

3. Эффекты бандажирования желудка:

A. Ограничение поступающей пищи

B. Продление чувства насыщения у пациента за счет раздражения барорецепторов в малом желудочке

C. Мальабсорбция

D. Инкретиновый эффект

E. Ускорение опорожнения желудка

Пример заданий на выявление практических навыков:

1. Применить на практике эндовидеохирургические методы хирургического лечения брюшной полости.

2. Продемонстрировать умение ориентироваться в брюшной полости при использовании лапароскопов с разным углом зрения.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9

Владелец Шляхто Евгений Владимирович

Действителен с 04.09.2024 по 28.11.2025

