

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

24 июня 2025 г.
Протокол № 06/2025

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
02 июля 2025 г.

Заседание Ученого совета
02 июля 2025 г.
Протокол № 6

Лечебный факультет
Кафедра факультетской терапии с клиникой

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Кардиореабилитация»

Трудоемкость: 72 академических часа

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2025

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Кардиореабилитация» (далее - программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Демченко Елена Алексеевна	Д.м.н.	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Помешкина Светлана Александровна	Д.м.н.	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Красникова Варвара Валерьевна	-	Ассистент кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии с клиникой.

Сокращения

ДПО – дополнительное профессиональное образование
ПС – профессиональный стандарт
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ТФ – трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК – профессиональная компетенция
ЛЗ – занятия лекционного типа
С – занятия семинарского типа
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
СО – симуляционное обучение
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЭО – электронное обучение
ТК – текущий контроль
ИА – итоговая аттестация
УП – учебный план
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Оценочные материалы:

КВ – контрольные вопросы
ТЗ – тестовые задания
ПН – практические навыки
СЗ – ситуационные задачи
АУ – алгоритм умений
З – задания
Д – темы для подготовки устного доклада с презентацией
Р – темы для подготовки реферата

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.07.2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации» (утвержден приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н);
- Профессиональный стандарт «Врач - кардиолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 г. N 140н, регистрационный номер 1104);
- Положение об организации работы врача по лечебной физкультуре (Приказ Минздрава России от 20.08.01 г. № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры», приложение № 12);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1.2 Категории обучающихся

Основная специальность «Физическая и реабилитационная медицина». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Дополнительные специальности:

«Лечебная физкультура и спортивная медицина». Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Специальность «Кардиология». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в ординатуре по специальности «Кардиология» либо профессиональная переподготовка по специальности «Кардиология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Ревматология», «Терапия»

1.3 Цель реализации программы

Повышения квалификации врачей по специальностям: «Физическая и реабилитационная медицина», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Кардиология».

Систематизация и углубление профессиональных знаний и умений, освоение новых методик

в области лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации. Формирование системы теоретических знаний и практических умений в области кардиореабилитации, необходимых для формирования персонифицированных программ реабилитации пациентам с кардиологической патологией.

1.4 Связь программы с профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1 (ПС1): специалист по медицинской реабилитации		
А: Готовность к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	A/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
	A/06.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
D: Готовность к применению лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры
	D/02.8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях
	D/03.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
Профессиональный стандарт 2 (ПС2): врач-кардиолог		
А: Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	A/03.8	А: Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Связь программы с Единым квалификационным справочником «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
-----------	-------------------------

Врач по лечебной физкультуре (ЕКС-1)	Составлять совместно с лечащим врачом программу этапной физической реабилитации. Осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья; Осуществлять по показаниям индивидуальные занятия лечебной гимнастикой с тяжелыми больными. Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий лечебной физкультурой; Анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке; Определять методику и дозировку занятий на тренажерах, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных. Осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры. Осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу. Анализировать эффективность лечебной физкультуры. Осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом. Осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний.
--------------------------------------	--

Связь программы с Положением об организации работы (врача по лечебной физкультуре), квалификационными требованиями

Должность	Должностные обязанности
врач по лечебной физкультуре	Ведение лечебно-консультативного приема по вопросам применения методик лечебной физкультуры с целью восстановления или компенсации утраченных функций и осуществления контроля за их проведением и эффективностью; участие в разработке комплексных реабилитационных программ, разработки схем и комплексов лечебной и гигиенической гимнастики, осуществления подбора физических упражнений и других средств лечебной физкультуры для проведения их в лечебно-профилактических учреждениях и самостоятельных занятий; проведение работы среди пациентов и всего населения по широкому использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает ПК:

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта/ ЕКС
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Готовность к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения	Порядок организации медицинской реабилитации Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний	Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохраненных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по	Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними	ПС1: А/02.8 ПС2: А/03.8 ЕКС-1 ЕКС-2

функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы	данным всестороннего обследования с учетом МКФ Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план Разрабатывать индивидуальную программу медицинской	ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и	
--	--	---	--	--

	немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные МКФ Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса Индивидуальная	реабилитации Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарно й реабилитационной бригады Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации Назначение лекарственных	
--	---	---	---	--

	программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преимущество мероприятий по медицинской реабилитации Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСП) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничениях жизнедеятельности Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушений функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации Назначать ТСП пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации	препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушений функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	--	--	--

	пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации ТСР: классификация, правила назначения Основы применения логопедической коррекции Основы применения социально-бытовой адаптации Основы применения ТСР Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур,	(реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр) Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской	Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации	
--	--	---	--	--

	ограничивающих жизнедеятельность пациента Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	реабилитации Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода	индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации	
ПК-2 Готовность к проведению обследования и назначению лечебной физкультуры при заболеваниях и	-Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной,	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения	Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру	ПС1: D/01.8 D/02.8, D/03.8 D/04.8 ПС2: A/03.8 ЕКС-1 ЕКС-2

(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни -Методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями -Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями -Современные формы и методы лечебной физкультуры -Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями -Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях -Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой -Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или	лечебной физкультуры -Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с целью назначения лечебной физкультуры -Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры -Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и	с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций. Навыками разработки плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Навыками формулирования целей проведения лечебной физкультуры у пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Навыками постановки задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации Навыками назначения средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с	
---	--	--	---	--

	состояниями -Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи -Медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры - Клинические рекомендации (протоколы лечения), по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура -Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура -Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура	(или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры -Обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи»	
--	--	---	---	--

		физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями -Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ПК-3 Готовность к проведению контроля эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий Порядок организации медицинской реабилитации Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода Клинические рекомендации	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов Применение	ПС1 : А/03.8 D/03.8 ПС2: А/03.8 ЕКС-1 ЕКС-2

	(протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических	нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих	лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	
--	--	--	--	--

	состояниях Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации	нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы		
ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	-Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма)	Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПС: А/06.8

		человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме		
--	--	--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Симуляционное обучение	Занятия семинарского типа	
1.	Кардиологическая реабилитация (КР) – общие вопросы	8	6	-	2	ТК
2.	Информационно-образовательный модуль кардиологической реабилитации (ИОМ КР)	10	2	4	4	ТК
3.	Психологическое сопровождение пациента в процессе кардиореабилитации	8	2	2	4	ТК
4.	Физическая реабилитация	30	8	8	14	ТК
5.	Динамическое наблюдение в КР	6	2	2	2	ТК
6.	Анализ Порядка организации медицинской реабилитации взрослых с позиции кардиологической реабилитации	6	2	2	2	ТК
Итоговая аттестация		4	-	-	4	Экзамен
ИТОГО		72	22	18	32	-

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Симуляционное обучение	Занятия семинарского типа	
1	Кардиологическая реабилитация (КР) – общие вопросы	8	6	-	2	-
1.1	Термины и определения, история КР	2	2	-	-	ТК
1.2	Нормативно-правовое регулирование в области КР, место КР в системе оказания помощи пациентам с	2	2	-	-	ТК

	сердечно-сосудистыми заболеваниями					
1.3	Основные принципы, мишени и модули КР, особенности современной КР, алгоритм действий врача-специалиста (в контексте КР)	4	2	-	2	ТК
2	Информационно-образовательный модуль кардиологической реабилитации (ИОМ-КР)	10	2	4	4	-
2.1	Цели, задачи, показания, противопоказания ИОМ-КР. Организационные аспекты реализации ИОМ-КР. Основные темы информирования и обучение больных	6	2	2	2	ТК
2.2	Приверженность лечению. Правила информирования и обучения больных	4	-	2	2	ТК
3	Психологическое сопровождение пациента в процессе кардиореабилитации	8	2	2	4	-
3.1	Цели, задачи, известные психосоциальные факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний	2	2	-	-	ТК
3.2	Тревога, депрессия, навыки скрининга. Когнитивная функция, методы оценки	4	-	2	2	ТК
3.3	Схема взаимодействия психолога и лечащего врача-специалиста для реализации задач психологического сопровождения	2	-	-	2	ТК
4	Физическая реабилитация	30	8	8	14	-
4.1	Место ФР в системе КР, значение для результативности КР и прогноза пациента, Терминология, содержание «программы физической реабилитации», физическая активность и ее оценка	6	2	-	4	ТК
4.2	Двигательные режимы, степени двигательной активности. Физическая тренировка. Физиология мышечной активности	8	2	2	4	ТК
4.3	Интенсивность физической нагрузки, тесты с физической нагрузкой, определение интенсивности без нагрузочного тестирования	6	2	2	2	ТК
4.4	Выбор длительности и периодичности физической тренировки. Понятие и расчет дозы физической нагрузки. Алгоритм действий врача при назначении физической тренировки	10	2	4	4	ТК
5	Динамическое наблюдение в КР	6	2	2	2	-
5.1	Термины, определения, методика динамического наблюдения	2	2	-	-	ТК

5.2	Алгоритм действий врача в процессе динамического наблюдения в КР	4	-	2	2	ТК
6	Анализ Порядка организации медицинской реабилитации взрослых с позиции кардиологической реабилитации	6	2	2	2	ТК
6.1	Термины, определения	2	2	-	-	-
6.2	Реабилитационный диагноз	4	-	2	2	-
Итоговая аттестация		4	-	-	4	Экзамен
ИТОГО		72	22	18	32	-

ТК – текущий контроль

2.2 Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная профессиональная программа «Кардиореабилитация»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	2 недели
3.	Продолжительность учебной недели	6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	Ежедневно, 6 раз в неделю
5.	Количество часов	72 часа
6.	Количество часов в день	6 часов
7.	Окончание учебного года	31 августа
8.	Период реализации программы	сентябрь – август

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства «Спецлит»
<https://speclit.profy-lib.ru/>
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы:

Основная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17224-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537101>

2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01250-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513915>

3. Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов: Национальное руководство. Краткое издание/ Под редакцией Г.Н.Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Текст: электронный
Дополнительная литература:

1. Долецкий, А.А. Кардиореабилитация [Электронный ресурс] / А.А. Долецкий. – М.: МИА, 2016. - Режим доступа : <https://www.medlib.ru/library/library/books/3144>
2. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс]: руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкрёбко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>
3. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия «Национальные руководства»). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
4. Кардиореабилитация. Практическое руководство. Под редакцией Дж. Ниебауэра; пер. с англ., под редакцией Ю.М. Позднякова. – М.: Логосфера, 2012. – 328 с.
5. Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к практике. Учебное пособие. Под редакцией А.Л. Сыркина. – 2-е изд. – М. МЕДпресс-информ, 2010. – 208 с.
6. Бокерия Л.А., Аронов Д.М. [Электронный ресурс]. Российские клинические рекомендации Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика // CardioСоматика. – Т.7. – № 3-4. – С. 5-71. <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskie-klinicheskie-rekomendatsii-koronarnoe-shuntirovanie-bolnyh-ishemicheskoy-boleznyu-serdtsa-reabilitatsiya-i-vtorichnaya/viewer>
7. Бубнова М. Г. и др. [Электронный ресурс]. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика // Российский кардиологический журнал. – 2015. – №. 1. – С. 6-52. <https://russjcardiol.elpub.ru/jour/article/view/203/198>
8. Белкин А. А. и др. [Электронный ресурс] Реабилитация в отделении реанимации и интенсивной терапии (РеабИТ). Методические рекомендации Союза реабилитологов России и Федерации анестезиологов и реаниматологов // Вестник интенсивной терапии имени АИ Салтанова. – 2022. – №. 2. – С. 7-40. https://rehabrus.ru/Docs/2021/MR-ReabIT_3.0.pdf
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» [Электронный ресурс]. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/>
10. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
11. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>.

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1	для занятий	Технические средства обучения,

(ул. Аккуратова, д. 2, лит. А) Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации для проведения занятий лекционного и семинарского типов	служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла)
Учебная аудитория № 1-2 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
Учебная аудитория № 1.4 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (http://moodle.almazovcentre.ru/)	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья)

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

Занятия лекционного типа проводятся с использованием мультимедийных устройств в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы.

Занятия семинарского типа проводятся с использованием мультимедийных устройств в виде отработки навыков и умений.

Симуляционное обучение проводится в виде отработки навыков и умений с использованием специализированных симуляторов и тренажеров для отработки умений, и навыков.

Электронная информационно-образовательная среда.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения создается идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по программе;
- доступ к учебному содержанию программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

4.1 Текущий контроль проводится по каждой теме программы.

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме экзамена, который реализуется посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle) или письменно и решения одной (или более) ситуационной задачи (в ЭОИС (Moodle) или письменно).

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных

профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в виде 50 тестов и 20 ситуационных задач и 25 контрольных вопросов.

Формы контроля	Общее количество оценочных материалов		
	КВ	ТЗ	СЗ
Текущий контроль	25	-	-
Итоговая аттестация – экзамен	-	50	20

КВ - контрольные вопросы

ТЗ - тестовые задания

СЗ - ситуационные задачи

Критерии оценивания заданий

для экзамена

Вид задания	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% правильных ответов	70-80% правильных ответов	81-90 % правильных ответов	91-100% правильных ответов
Собеседование по контрольным вопросам	Отсутствие теоретических знаний в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы	При ответе обнаруживаются существенные пробелы в теоретических знаниях в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы	Демонстрирует уверенные теоретические знания в объеме программы. Отвечает не на все дополнительные вопросы	Демонстрирует уверенные теоретические знания, привлекает знания из дополнительных источников, отвечает на дополнительные вопросы

Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний	Демонстрация способности анализировать ситуацию, но неумение найти правильное решение, вследствие недостаточного уровня знаний	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания. Ответ неполный, требует уточнения	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение всегда найти решение в любой нестандартной ситуации. Демонстрация глубоких теоретических знаний и навыков практической работы
----------------------------	---	--	--	---

Примеры тестовых заданий:

1) Мероприятия по медицинской реабилитации на втором этапе реабилитации должны быть начаты в острый и ранний восстановительный периоды течения заболевания или травмы или период остаточных явлений течения заболевания и осуществляться продолжительностью:

- А) не менее 30 минут
- Б) не менее 1 часа
- В) не менее 2-х часов
- Г) не менее 3-х часов**

2) Какой основной механизм лежит в основе негативного влияния хронического стресса на сердечно-сосудистую систему

- А) Повышенная активность симпато-адреналовой системы**
- Б) Усиление парасимпатической регуляции
- В) Снижение тонуса блуждающего нерва
- Г) Снижение артериального давления

3) Выберите несколько правильных ответов. Субъективными методами определения интенсивности физической нагрузки являются:

- А) Шкала Борга**
- Б) Тилт – тест
- В) Шкала Ашворта
- Г) Разговорный тест**
- Д) Шкала Ходкинсона

Пример ситуационной задачи:

Пациентка 63 лет, находится на первом стационарном этапе реабилитации с диагнозом: ИБС. Атеросклероз коронарных артерий. Постинфарктный кардиосклероз. Операция: Стернотомия. МКШ ПМЖА, аутовенозное АКШ ПКА.

Гипертоническая болезнь III ст. Риск 4.

Сахарный диабет 2 типа. Целевой гликированный гемоглобин менее 7,5%.

Жалоб активно не предъявляет.

Анамнез заболевания: Отмечает повышение АД около 10 лет, максимальные подъемы до 180/100 мм рт.ст., 5 лет назад на фоне предшествующей клиники стенокардии перенесла задне-базальный

ИМ. Регулярно рекомендованную терапию не принимала. Ухудшение отмечает около 1 года назад, когда вновь появилась клиника стенокардии II ФК. По ЭХО КГ - левый желудочек легко расширен. Стенки его утолщены, масса миокарда повышена (концентрическая гипертрофия ЛЖ). Глобальная систолическая функция ЛЖ умеренно снижена за счет гипокинезии базального и срединного сегментов нижней стенки и МЖП.

Диастолическая дисфункция ЛЖ по ригидному типу (нарушение релаксации). По стресс-ЭХОКГ — признаки ишемии миокарда ЛЖ на нагрузке. По результатам КАГ выполнено МКШ ПМЖА, аутовенозное АКШ ПКА.

Анамнез жизни: бронхиальная астма с анамнезом 10 лет. Не курит, алкоголь не употребляет.

При неврологическом обследовании в раннем послеоперационном периоде выявлены умеренные когнитивные расстройства (Монреальская когнитивная шкала (MoCA) – 21 балл).

Составьте план программы медицинской реабилитации.

Эталон ответа:

- 1) Коррекция медикаментозной терапии: - подобрать антигипертензивную терапию с достижением целевых значений АД;
 - подобрать гиполипидемическую терапию для достижения целевых значений липопротеидов низкой плотности;
 - консультация эндокринолога для оценки компенсированности сахарного диабета 2 типа и при необходимости коррекции лечения.
- 2) Образовательная программа: провести информирование пациента по причинам, факторам риска развития и прогрессирования его заболевания; рассказать о методах медикаментозного лечения и возможных нежелательных явлениях; обучить немедикаментозной коррекции имеющихся факторов риска (отказ от вредных привычек, если они имеются; низкокалорийное здоровое питание, физическая активность); обучить методам контроля и целевым значениям при выполнении всех рекомендаций, в том числе и по физической активности. Ознакомить пациента со шкалой Борга и обучить ключевым моментам при использовании шкалы.
- 3) Программа физической реабилитации.
 - лечебная гимнастика с включением в комплекс дыхательных упражнений, упражнений на мышечную силу, баланс, растяжку;
 - дозированная ходьба с указанием частоты выполнения, интенсивности, продолжительности.
 - дренажный массаж для улучшения отхождения мокроты
- 4) Психологическая реабилитация. Оценка психоэмоционального и когнитивного статуса. Коррекционная работа с психологом. Когнитивные тренировки.
- 5) Динамическое наблюдение за пациентом.

Примеры контрольных вопросов:

1. Медицинская реабилитация: определение реабилитации, медицинской реабилитации, кардиореабилитации.
2. Кардиореабилитация: цели, задачи, принципы, основные модули.
3. Кардиореабилитация: показания и противопоказания

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович
Действителен	с 04.09.2024 по 28.11.2025