МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебно-методической работе
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Специалитет по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

Кафедра **пропедевтики и сестринского дела с клиникой**

Форма обучения	очная
Курс	2
Год набора	2022
Форма промежуточной аттестации	зачет 3 семестр зачет 4 семестр
Общая трудоемкость практики	216 часов/ 6 зачетных единиц

Санкт-Петербург
2022

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
Сертификат 01D891DF7BA735C0000A995600060002
Владелец Пармон Елена Валерьевна
Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Приказом науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мирончук Наталья Николаевна	к. м. н.	доцент кафедры пропедевтики и сестринского дела с клиникой	ФГБУ НМИЦ им. В.А. Алмазова Минздрава России
2.	Кочегура Татьяна Николаевна	д. м. н.	доцент кафедры пропедевтики и сестринского дела с клиникой	ФГБУ НМИЦ им. В.А. Алмазова Минздрава России
3.	Бернгардт Эдвард Робертович	к. м. н.	доцент кафедры пропедевтики и сестринского дела с клиникой	ФГБУ НМИЦ им. В.А. Алмазова Минздрава России
4.	Закревская Светлана Борисовна	-	методолог учебно-методического отдела	ФГБУ НМИЦ им. В.А. Алмазова Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики и сестринского дела с клиникой «01» марта 2022 г., протокол № 2/2022

Заведующий учебной частью кафедры д. м. н. Т. Н. Кочегура

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н. М.А. Овечкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
«22» марта 2022 г., протокол № 03/2022

Рецензент: д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии с клиникой, заведующий НИЛ клинических исследований и доказательной медицины ФГБУ «НМИЦ им В. А. Алмазова» О.О. Большакова

Даты обновления:
«___» _____ 20__ г.
«___» _____ 20__ г.
«___» _____ 20__ г.

Пояснительная записка к рабочей программе практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала является обязательной частью программы высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и предназначена для профессионально-практической подготовки обучающихся к работе в медицинских организациях.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики:
закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение компетенций, практических умений и навыков среднего медицинского персонала по уходу за больным и выполнению медицинских манипуляций, формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Задачи освоения практики:

1. Приобретение компетенций и навыков, необходимых в работе среднего медицинского персонала (палатной и процедурной медицинской сестры), в том числе:
    - ухода за больными в условиях терапевтического и хирургического стационара
    - ухода за пациентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
    - ухода за больными в тяжелом состоянии, в терминальной стадии заболевания с паллиативным статусом
    - выполнения сестринских манипуляций с использованием современных материалов и оборудования
    - основ медицинского менеджмента на уровне среднего медицинского персонала (правила выписки и хранения лекарственных средств, ведения медицинской документации в том числе в электронном виде и др.)
    - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
2. Тренировка и совершенствование навыков командной работы и взаимодействия на уровне «медицинская сестра – пациент – врач» в условиях реальной клинической практики.
3. Совершенствование навыков рабочей коммуникации с использованием современных принципов медицинской этики и деонтологии
4. Формирование компетенций, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая санитарно-просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и предупреждению возникновения и распространения заболеваний.

Вид практики – производственная
Тип практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала
Способ проведения – стационарная

Планируемые результаты освоения практики:

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие ***универсальные компетенции (УК):***

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения
		УК-1.2. Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		УК-5.2. Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам
		УК-5.4. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность
		УК-6.2. Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки
		УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья
		УК-7.2. Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения

Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие ***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональных компетенций**	**Индикаторы достижения компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.
		ОПК-1.2. Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
		ОПК-2.2. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний
		ОПК-2.3. Подготавливает устные выступления или письменный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения

Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности
		ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач
		ОПК-10.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие ***профессиональные компетенции (ПК):***

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (ПС ОТФ 3.1)	ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1. Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
	ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
	ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.9. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Применение основных принципов организации и управления при оказании медико-санитарной помощи. Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3. Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала» входит в Блок 2. «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Производственная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала» осваивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются

1) универсальные компетенции, установленные программой специалитета

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Знает формы и законы логического мышления, основы критического анализа проблемных ситуаций при определении и реализации приоритетов профессиональной медицинской деятельности и способах ее совершенствования на основе системного подхода	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет критически анализировать, возникающие в процессе профессиональной медицинской деятельности, проблемные ситуации, а также выносить суждения на основе диалектического и системного подхода	
	УК-1.2. Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Знает формы и законы логического мышления, основы критического анализа проблемных ситуаций при определении и реализации приоритетов профессиональной медицинской деятельности и способах ее совершенствования на основе системного подхода.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет критически анализировать, возникающие в процессе профессиональной деятельности, проблемные ситуации, а также выносить суждения на основе диалектического и системного подхода.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает основные биологические и медицинские аспекты социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и учитывать их при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.	
	УК-5.2. Соблюдает этические нормы и	Знает этические нормы и права человека.	Для текущего контроля:

	права человека в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет осуществлять профессиональную медицинскую деятельность с соблюдением этические норм и прав человека.	КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
	УК-5.3. Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Знает этические нормы и права человека, особенности культурных различий	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет эффективно общаться и взаимодействовать с людьми из разных культурных групп при выполнении профессиональной медицинской деятельности.	
	УК-5.4. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основы риторики, в достаточном объеме владеет профессиональными медицинскими и биологическими знаниями	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет грамотно с медицинской и научной точки зрения в доступной для слушателя форме изложить профессиональную медико-биологическую информацию.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность	Знает основные принципы построения карьеры	Для текущего контроля: наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет анализировать собственные личностные и профессиональные потребности, расставлять приоритеты согласно жизненным ценностям, формировать стратегию и тактику реализации профессионального роста в сфере медицины	
	УК-6.2. Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	Знает собственные личностные и профессиональные потребности.	Для текущего контроля: наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет эффективно планировать пути собственной личностной и профессиональной реализации в медицинской сфере с учетом своих особенностей и интересов	
	УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные	Знает психологические основы рефлексии и способы оценки и самооценки	Для текущего контроля: наблюдение за

	возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Умеет определять приоритеты своей учебной и профессиональной медицинской деятельности, использовать результаты рефлексии для совершенствования и образования в течение всей жизни	деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знает принципы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных профессиональных задач, а также относительно полученного результата	Для текущего контроля: наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет с учетом тайм-менеджмента эффективно решать поставленные профессиональные задачи	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья	Знает основы здорового образа жизни,	Для текущего контроля: наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет на практике реализовать здоровый образ жизни и поддерживает собственное здоровье на должном уровне.	
	УК-7.2. Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Знает основы здорового образа жизни	Для текущего контроля: наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет на практике реализовать здоровый образ жизни и поддерживает собственное здоровье на должном уровне. Способен эффективно применять на практике принципы здорового образа жизни.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.4. Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	Знает базовые правила техники безопасности на рабочем месте	Для текущего контроля: наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	рабочем месте	Умеет выполнять профессиональные обязанности среднего медицинского персонала с соблюдением правил техники безопасности, действовать в соответствии с регламентом, направленным на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.	аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые понятия инклюзии. Умеет применить базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной медицинской сферах, выполняя обязанности среднего медицинского персонала.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые понятия инклюзии. Умеет применить базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной медицинской сферах, выполняя обязанности среднего медицинского персонала.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.

* **Оценочные средства:** КВ – контрольные вопросы.

2) общепрофессиональные компетенции, установленные программой специалитета

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства, проверяющие результаты обучения
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	Знает базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения. Умеет выполнять профессиональные обязанности среднего медицинского персонала в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.

	ОПК-1.2. Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности	Знает базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения. Умеет выполнять профессиональные обязанности среднего медицинского персонала в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
	ОПК-1.3. Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности	Знает базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения. Умеет выполнять профессиональные обязанности среднего медицинского персонала в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знает основы риторики, логики, здорового образа жизни, методы пропагандирования здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Умеет спланировать, организовать и применить методы информирования населения по вопросам здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, выполняя обязанности среднего медицинского персонала.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
	ОПК-2.2. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знает основы риторики, логики, здорового образа жизни, методы пропагандирования здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Умеет спланировать, организовать и применить методы информирования населения по вопросам здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, выполняя обязанности среднего медицинского персонала.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
	ОПК-2.3. Подготавливает устные выступления или письменный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Знает основы риторики, логики, здорового образа жизни, методы пропагандирования здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Умеет спланировать, организовать и применить методы информирования населения по вопросам здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, выполняя обязанности среднего медицинского персонала.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Знает о современных медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинских изделиях.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет применить и оценить результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощью, выполняя обязанности медицинской сестры / брата.	
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	Знает базовые подходы к выявлению состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапной остановки дыхания и кровообращения.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет диагностировать клинические ситуации, требующие экстренного реагирования и оказывать первичную медико-санитарную помощь при них под руководством медицинского персонала.	
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	Знает современные информационные, коммуникационные средства.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет эффективно использовать информационные системы и коммуникационные средства, владеет методами обработки информации.	
	ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	Знает о возможностях информационных технологий в решении медико-биологических задач.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет применять методы обработки информации для решения медико-биологических задач.	
	ОПК-10.3. Применяет информационно-коммуникационные	Знает о возможностях и способах использования информационно-коммуникационных технологий в работе медицинских организаций.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за

	технологии в учебной и рабочей практике	Умеет применить информационно-коммуникационные технологии для обеспечения технологических процессов в медицинской организации.	деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.

*** Оценочные средства**: КВ – контрольные вопросы.

3) профессиональные компетенции, установленные программой специалитета

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства, проверяющие результаты обучения
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1. Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, внезапного прекращения кровообращения и дыхания; алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	Для текущего контроля: КВ. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет диагностировать клинические ситуации, требующие экстренного реагирования, под руководством медицинского персонала лечебного учреждения способен оказать первичную медико-санитарную помощь.	
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	Знает основные принципы оказания паллиативной медицинской помощи.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам под руководством врачей-специалистов и иных медицинских работников.	
ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.9. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Знает основы здорового образа жизни.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет спланировать, организовать и применить методы информирования населения по вопросам здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний при осуществлении функциональных обязанностей среднего медицинского персонала.	

ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3. Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знает о возможностях и способах использования информационно-коммуникационных технологий в работе медицинских организаций, знает основные медицинские документы, заполняемые средним медицинским персоналом.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
		Умеет оформлять и заполнять медицинскую документацию, ведение которой осуществляется средним медицинским персоналом.	

* **Оценочные средства:** КВ – контрольные вопросы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем практики в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Общая трудоемкость (часы/зачетные единицы)	Курс -2	
		3 семестр	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	144	72	72
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	72	36	36
Промежуточная аттестация	-	-	зачет
Общая трудоемкость практики	216/6	108 / 3	108 / 3
Из них на практическую подготовку	180	90	90

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения
3 семестр: Блок «Помощник палатной медицинской сестры»				
1	Подготовительный этап практики	1	• общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК 1.1, 1.2
2	Вводный этап практики	3	– знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика. – знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации	ОПК 1.1, 1.2
3	Основной этап практики	68	**Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:** Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы. Противоэпидемический режим ЛПУ. Безопасная среда ЛПУ. Инклюзивная среда ЛПУ. Аварийная ситуация при работе с биологическими материалами. Структурные подразделения ЛПУ 1. Отделение терапевтического или хирургического профиля: структура отделения. Функциональные обязанности и рабочая документация палатной медицинской сестры. • Оснащение, организация работы сестринского поста. Распорядок дня, санитарно-противоэпидемический режим, элементы инклюзивной среды в отделении.	УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 4.1; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3; ПК 1.1; ПК 3.4; ПК 5.9; ПК 8.3.

			• Организация круглосуточного наблюдения и ухода за больными. Порядок приема и передачи дежурств среднего медицинского персонала отделения. Уход за пациентами с паллиативным статусом. Смена нательного и постельного белья. Кормление тяжелобольных. Парентеральное и чреззондовое энтеральное питание пациентов. • Правила выписки и хранения лекарств. Выписка, учет и хранение ядовитых, сильнодействующих препаратов, наркотических и психотропных препаратов. Юридическая ответственность медицинской сестры. Порядок раздачи лекарств больным в отделении. Лист назначений лекарственных препаратов, порядок его ведения. Пути введения лекарственных препаратов: накожные, внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные. Осложнения лекарственной терапии. • Подготовка больных к лабораторно-инструментальным исследованиям, хирургическим вмешательствам, инвазивным манипуляциям. Медицинские манипуляции, выполняемые средним медицинским персоналом. Уход и наблюдением за состоянием повязок, дренажей, катетеров и др. • Оказание помощи при неотложных состояниях (кровотечения различных локализаций, гипертонический криз, приступ удушья, стенокардия, рвота, шок, внезапная потеря сознания и др.). 2. Приемно-диагностическое отделение: функциональные обязанности и рабочая документация среднего-медицинского персонала отделения. Антропометрия пациентов. Особенности работы с плановыми и экстренными больными. Проведение санитарной обработки больных. Порядок приема и медицинской сортировки пациентов. Транспортировка больных. 3. Параклинические отделения (отделения лабораторной и лучевой, функциональной диагностики и др.). Функциональные обязанности и рабочая документация среднего-медицинского персонала. Особенности работы.	
4	Самостоятельная работа	36	Оформление обучающимися документации по практике. Подготовка к защите практики.	УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2

				УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 4.1; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3; ПК 1.1; ПК 3.4; ПК 5.9; ПК 8.3.
			Защита практики	УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 4.1; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3; ПК 1.1; ПК 3.4; ПК 5.9; ПК 8.3.
4 семестр Блок «Помощник процедурной медицинской сестры»				
1	Подготовительный этап практики	1	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК 1.1, 1.2
2	Вводный этап практики	3	Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика. Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации	ОПК 1.1, 1.2
3	Основной этап практики	68	**Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:** 1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы. Противоэпидемический режим ЛПУ. Безопасная среда ЛПУ. Инклюзивная среда ЛПУ. Аварийная ситуация при работе с биологическими материалами. Структурные подразделения ЛПУ. 2. Отделение терапевтического или хирургического профиля: структура отделения. Функциональные обязанности и рабочая документация процедурной медицинской сестры. • Оснащение, организация работы процедурного кабинета. Распорядок дня, санитарно-противоэпидемический режим, элементы инклюзивной среды.	УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 4.1; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3; ПК 1.1; ПК 3.4; ПК 5.9; ПК 8.3.

			• Правила выписки и хранения лекарств. Выписка, учет и хранение ядовитых, сильнодействующих препаратов, наркотических и психотропных препаратов. Юридическая ответственность медицинской сестры. Порядок раздачи лекарств больным в отделении. Лист назначений лекарственных препаратов, порядок его ведения. Пути введения лекарственных препаратов: накожные, внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные. Осложнения лекарственной терапии. • Инъекции подкожные, внутримышечные: постановка подкожных и внутримышечны инъекций. Венепункция. Проведение внутривенных инфузий. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств. Уход за внутривенными катетерами. Забор крови для лабораторного исследования: Осложнения при выполнении подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и инфузий.	
4	Самостоятельная работа	36	Оформление обучающимися документации по практике. Подготовка к защите практики	УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 4.1; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3; ПК 1.1; ПК 3.4; ПК 5.9; ПК 8.3.
			Защита практики	УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 4.1; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3; ПК 1.1; ПК 3.4; ПК 5.9; ПК 8.3.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по практике при текущем контроле:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочных средств для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	УК-1.2. Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	УК-5.2. Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	УК-5.3. Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	УК-5.4. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	УК-6.2. Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	УК-7.2. Применяет принципы физической подготовки для повышения	наблюдение за деятельностью

	адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	обучающегося во время практики.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4. Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	ОПК-1.2. Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	ОПК-1.3. Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	ОПК-2.2. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	ОПК-2.3. Подготавливает устные выступления или письменный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	ОПК-10.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1. Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.9. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3. Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.

* **Оценочные средства:** КВ – контрольные вопросы

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по практике при промежуточной аттестации:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочных средств для проверки формирования индикатора достижения компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	отчетная документация по практике, КВ.
	УК-1.2. Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	отчетная документация по практике, КВ.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	отчетная документация по практике, КВ.
	УК-5.2. Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия	отчетная документация по практике, КВ.
	УК-5.3. Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	отчетная документация по практике, КВ.
	УК-5.4. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	отчетная документация по практике, КВ.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность	отчетная документация по практике, КВ.
	УК-6.2. Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	отчетная документация по практике, КВ.
	УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	отчетная документация по практике, КВ.
	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	отчетная документация по практике, КВ.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья	отчетная документация по практике, КВ.
	УК-7.2. Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	отчетная документация по практике, КВ.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4. Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	отчетная документация по практике, КВ.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.1. Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает	отчетная документация по

профессиональной сферах	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	практике, КВ.
	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	отчетная документация по практике, КВ.
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	отчетная документация по практике, КВ.
	ОПК-1.2. Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности	отчетная документация по практике, КВ.
	ОПК-1.3. Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности	отчетная документация по практике, КВ.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	отчетная документация по практике, КВ.
	ОПК-2.2. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	отчетная документация по практике, КВ.
	ОПК-2.3. Подготавливает устные выступления или письменный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	отчетная документация по практике, КВ.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	отчетная документация по практике, КВ.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	отчетная документация по практике, КВ.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	отчетная документация по практике, КВ.
	ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	отчетная документация по практике, КВ.
	ОПК-10.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике	отчетная документация по практике, КВ.

ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1. Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	отчетная документация по практике, КВ.
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	отчетная документация по практике, КВ.
ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.9. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	отчетная документация по практике, КВ.
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3. Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	отчетная документация по практике, КВ.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 3 семестре и зачет в 4 семестре.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие подготовительный, вводный и основной этапы практики по каждому блоку практики («Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры») в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

Отчетные документы по практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала включают в себя:

1. ***Дневник практики***, в котором обучающийся подробно фиксирует приобретенный в течение каждого дня практический опыт и умения (*по каждому блоку практики оформляется отдельный дневник*).
2. ***Отчет обучающегося о прохождении практики***, содержащий краткое описание выполненной работы и сведения о количестве выполненных манипуляций и работ *(по каждому блоку практики оформляется отдельный отчет)*.
3. ***Отзыв о работе обучающегося в рамках практики*** (заполняется руководителем структурного подразделения, где обучающийся проходил практику) – *по каждому блоку практики оформляется отдельный отзыв*. В отзыве работа обучающегося характеризуется по следующим критериям:
   - дисциплина и внешний вид;
   - отношение к работе, пациентам, медицинскому персоналу отделения;
   - практические умения, овладевание навыками и освоение манипуляций.

Промежуточную аттестацию по практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала проводит руководитель практики от ИМО ФГБГУ НМИЦ им. В. А. Алмазова Минздрава России в форме зачета, который ***состоит из 2 частей:***

1 часть проходит по завершении блока «Помощник палатной медицинской сестры» в 3-м семестре.

2 часть – по завершении блока «Помощник процедурной медицинской сестры» в 4-м семестре.

Промежуточная аттестация включает в себя анализ и оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся, а также собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и контрольных вопросов к промежуточной аттестации по практике.

Промежуточная аттестация считается завершенной, а обучающийся аттестованным, когда имеется оценка «зачтено» по каждому блоку практики.

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
КВ	*Вопрос:* Правила и техника термометрии в подмышечной области с использованием ртутного термометра. *Эталон ответа:* Материалы и оборудование: медицинские ртутные термометры, температурный лист, емкости для хранения чистых термометров со слоем ваты на дне, емкости для дезинфекции термометров с дезинфицирующим раствором, часы, полотенце, салфетки. Алгоритм действий: 1. Информируйте пациента о предстоящей манипуляции, ходе ее выполнения и получите согласие. 2. Возьмите чистый термометр, проверьте его целостность 3. Встряхните термометр до t <35 градусов Цельсия. 4. Осмотрите и вытрите область подмышечной впадины пациента сухой салфеткой. 5. Поставьте термометр в подмышечную впадину, так чтобы ртутный резервуар со всех сторон соприкасался с телом (обратить внимание, чтобы между телом и термометром не было нательного белья пациента). Попросить пациента удерживать термометр прижатием согнутой руки, при необходимости фиксировать руку пациента, прижав ее к грудной клетке. Фиксировать время измерения температуры. 6. Измеряйте температуру в течение 10 минут. 7. Извлеките термометр, определите температуру тела. 8.Обработайте термометр в соответствии с требованиями. 9. Обработайте руки. 10.Зарегистрируйте результаты температуры температурном листе 11. Храните термометры в сухом виде в емкости для чистых термометров.	УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 4.1; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3; ПК 1.1; ПК 3.4; ПК 5.9; ПК 8.3.

***Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы.*

Оценочные средства по практике (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows
Пакет Open Office
Пакет Libre Office
Microsoft Office Standard 2016
NETOP Vision Classroom Management Software
Программы на платформе Moodle http://moodle.almazovcentre.ru/,
Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»	www.medlib.ru
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	www.rosmedlib.ru
3. Полнотекстовая база данных «ClinicalKey»	www.clinicalkey.com
4. Электронная библиотека медицинской литературы BookUp	https://www.books-up.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
6. Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/
7. Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
http://www.google.ru;http://www.rambler.ru; http://www.yandex.ru/
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран http://www.multitran.ru/
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке www.medmir.com
- Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
- Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
- Международные руководства по медицине https://www.guidelines.gov/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://www.femb.ru/feml
- Боль и ее лечение www.painstudy.ru

- Российская медицинская ассоциация ww.rmj.ru
- Министерство здравоохранения Российской Федерации www.rosminzdrav.ru/ministry/inter
- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы производственной практики

Основная литература:

1. Основы сестринского дела: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451885.html
2. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451588.html
3. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / А.Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст: электронный // URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/44182
4. Основы общего ухода за больными: Учебное пособие / А.Л. Гребенев, А. А. Шептулин, А.М. Хохлов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/32715
5. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т. Д. Антюшко, З. М. Загретдинова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/34974

Дополнительная литература:

1. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела»: учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html
2. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html
3. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html
4. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html
5. Первая помощь / С. В. Демичев — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html
6. Основы сестринской деятельности: Учебник / Под ред. Н.А. Касимовской. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/32703

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся: учебно-методические материалы: методические рекомендации по заполнению дневника практики.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а так же деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.