# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение

## «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

## ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора Директор

Института медицинского образования Института медицинского образования

по учебно-методической работе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» декан лечебного факультета Минздрава России

Г.А. Кухарчик Е.В. Пармон

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике	ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
Специалитет по	
специальности	31.05.01 Лечебное дело

Кафедра пропедевтики и сестринского дела с клиникой

Форма обучения	очная
Курс	2
Год набора	2022
Форма промежуточной	зачет 3 семестр
аттестации	зачет 4 семестр
Общая трудоемкость практики	216 часов/ 6 зачетных единиц

Санкт-Петербург 2022

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 01D891DF7BA735C0000A995600060002

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023



Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Приказом науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

### Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мирончук		доцент кафедры пропедевтики и	ФГБУ НМИЦ им.
	Наталья	к. м. н.	сестринского дела с клиникой	В.А. Алмазова
	Николаевна		сестринского дела с клиникои	Минздрава России
2.	Кочегура		TOYOUT MODERATE TO A TOTAL TO A T	ФГБУ НМИЦ им.
	Татьяна	д. м. н.	доцент кафедры пропедевтики и	В.А. Алмазова
	Николаевна		сестринского дела с клиникой	Минздрава России
3.	Бернгардт		TOYOUT MODERATE TO A TOTAL TO A T	ФГБУ НМИЦ им.
	Эдвард	К. М. Н.	доцент кафедры пропедевтики и	В.А. Алмазова
	Робертович		сестринского дела с клиникой	Минздрава России
4.	Закревская		voto no not vivo Svio voto vivo ovoto	ФГБУ НМИЦ им.
	Светлана	-	методолог учебно-методического	В.А. Алмазова
	Борисовна		отдела	Минздрава России

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики и сестринского дела с клиникой «01» марта 2022 г., протокол № 2/2022

Заведующий учебной частью д. м. н. кафедры Т. Н. Кочегура СОГЛАСОВАНО:

СОГЛАСОВАНО: Заведующий учебно-

методическим отделом к.м.н. М.А. Овечкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования  $\Phi$ ГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «22» марта 2022 г., протокол № 03/2022

**Рецензент:** д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии с клиникой, заведующий НИЛ клинических исследований и доказательной медицины ФГБУ «НМИЦ им В. А. Алмазова» О.О. Большакова

#### Даты обновления:

<b>~</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20 г.
<b>‹</b>	<b>»</b>	20 г.
<b>«</b>	»	20 г.

#### Пояснительная записка к рабочей программе практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала является обязательной частью программы высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и предназначена для профессионально-практической подготовки обучающихся к работе в медицинских организациях.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Цель освоения практики:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение компетенций, практических умений и навыков среднего медицинского персонала по уходу за больным и выполнению медицинских манипуляций, формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

#### Задачи освоения практики:

- 1. Приобретение компетенций и навыков, необходимых в работе среднего медицинского персонала (палатной и процедурной медицинской сестры), в том числе:
  - ухода за больными в условиях терапевтического и хирургического стационара
  - ухода за пациентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
  - ухода за больными в тяжелом состоянии, в терминальной стадии заболевания с паллиативным статусом
  - выполнения сестринских манипуляций с использованием современных материалов и оборудования
  - основ медицинского менеджмента на уровне среднего медицинского персонала (правила выписки и хранения лекарственных средств, ведения медицинской документации в том числе в электронном виде и др.)
  - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
- 2. Тренировка и совершенствование навыков командной работы и взаимодействия на уровне «медицинская сестра пациент врач» в условиях реальной клинической практики.
- 3. Совершенствование навыков рабочей коммуникации с использованием современных принципов медицинской этики и деонтологии
- 4. Формирование компетенций, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая санитарно-просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и предупреждению возникновения и распространения заболеваний.

### Вид практики – производственная

Тип практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала Способ проведения – стационарная

# Планируемые результаты освоения практики:

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения УК-1.2. Применяет системный подход при планировании и решении
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	задач в профессиональной области  УК-5.1. Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  УК-5.2. Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия  УК-5.3. Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам  УК-5.4. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность  УК-6.2. Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки  УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.  УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья УК-7.2. Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения

Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые	УК-9.1. Знаком с понятиями инклюзивной компетентности:	
	дефектологические знания в социальной и	понимает особенности применения базовых дефектологических	
	профессиональной сферах	знаний в социальной и профессиональной сферах	
		УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах	
		с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Этические и правовые основы	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые	ОПК-1.1. Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей
профессиональной деятельности	нормы, этические и деонтологические принципы в	поведение работников в сфере здравоохранения.
	профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Соблюдает правовые нормы в учебной и
		профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и
		профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль	ОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и
	эффективности мероприятий по профилактике,	средства информирования населения о здоровом образе жизни,
	формированию здорового образа жизни и санитарно-	повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
	гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на
		сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя
		формирование здорового образа жизни, предупреждение
		возникновения и распространения заболеваний
		ОПК-2.3. Подготавливает устные выступления или письменный
		текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий
		грамотность населения в вопросах санитарной культуры и
		профилактики
Диагностические инструментальные	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия,	ОПК-4.1. Применяет и оценивает результаты использования
методы обследования	предусмотренные порядком оказания медицинской	медицинских технологий, специализированного оборудования и
	помощи, а также проводить обследования пациента с	медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания
	целью установления диагноза	медицинской помощи
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными,	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-
	оказать первичную медико-санитарную помощь,	санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в
	обеспечивать организацию работы и принятие	экстремальных условиях и очагах массового поражения
	профессиональных решений при неотложных	
	состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	
	чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	
	массового поражения	

Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы	ОПК-10.1. Использует современные информационные,
	современных информационных технологий и	коммуникационные средства и библиографические ресурсы в
	использовать их для решения задач	профессиональной деятельности
	профессиональной деятельности	ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении
		медико-биологических задач
		ОПК-10.3. Применяет информационно-коммуникационные
		технологии в учебной и рабочей практике

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Оказание первичной медико- санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях,	ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1. Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на	ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
дому при вызове медицинского работника (ПС ОТФ 3.1)	ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ПК-5.9. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и
	населения	психотропных веществ
Применение основных принципов организации и управления при оказании медико-санитарной помощи. Участие в организации оценки качества оказания медицинской	ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3. Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
помощи пациентам		

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала» входит в Блок 2. «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Производственная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала» осваивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

# 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются 1) универсальные компетенции, установленные программой специалитета

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Знает формы и законы логического мышления, основы критического анализа проблемных ситуаций при определении и реализации приоритетов профессиональной медицинской деятельности и способах ее совершенствования на основе системного подхода  Умеет критически анализировать, возникающие в процессе профессиональной медицинской деятельности, проблемные ситуации, а также выносить суждения на основе диалектического и системного подхода	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
	УК-1.2. Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Знает формы и законы логического мышления, основы критического анализа проблемных ситуаций при определении и реализации приоритетов профессиональной медицинской деятельности и способах ее совершенствования на основе системного подхода.  Умеет критически анализировать, возникающие в процессе профессиональной деятельности, проблемные ситуации, а также выносить суждения на основе диалектического и системного подхода.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает основные биологические и медицинские аспекты социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.  Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и учитывать их при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
	УК-5.2. Соблюдает этические нормы и	Знает этические нормы и права человека.	Для текущего контроля:

	права человека в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет осуществлять профессиональную медицинскую деятельность с соблюдением этические норм и прав человека.	КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
	УК-5.3. Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Знает этические нормы и права человека, особенности культурных различий  Умеет эффективно общаться и взаимодействовать с людьми из разных культурных групп при выполнении профессиональной медицинской деятельности.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
	УК-5.4. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основы риторики, в достаточном объеме владеет профессиональными медицинскими и биологическими знаниями Умеет грамотно с медицинской и научной точки зрения в доступной для слушателя форме изложить профессиональную медикобиологическую информацию.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность	Знает основные принципы построения карьеры Умеет анализировать собственные личностные и профессиональные потребности, расставлять приоритеты согласно жизненным ценностям, формировать стратегию и тактику реализации профессионального роста в сфере медицины	Для текущего контроля: наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
	УК-6.2. Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	Знает собственные личностные и профессиональные потребности.  Умеет эффективно планировать пути собственной личностной и профессиональной реализации в медицинской сфере с учетом своих особенностей и интересов	Для текущего контроля: наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
	УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные	Знает психологические основы рефлексии и способы оценки и самооценки	Для текущего контроля: наблюдение за

	возможности для приобретения новых знаний и навыков.  УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Умеет определять приоритеты своей учебной и профессиональной медицинской деятельности, использовать результаты рефлексии для совершенствования и образования в течение всей жизни  Знает принципы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных профессиональных задач, а также относительно полученного результата  Умеет с учетом тайм-менеджмента эффективно решать поставленные профессиональные задачи	деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ. Для текущего контроля: наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной
			аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья	Знает основы здорового образа жизни,  Умеет на практике реализовать здоровый образ жизни и поддерживает собственное здоровье на должном уровне.	Для текущего контроля: наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
	УК-7.2. Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Знает основы здорового образа жизни  Умеет на практике реализовать здоровый образ жизни и поддерживает собственное здоровье на должном уровне. Способен эффективно применять на практике принципы здорового образа жизни.	Для текущего контроля: наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.4. Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	Знает базовые правила техники безопасности на рабочем месте	Для текущего контроля: наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	рабочем месте	Умеет выполнять профессиональные обязанности среднего медицинского персонала с соблюдением правил техники безопасности, действовать в соответствии с регламентом, направленным на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.	аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые понятия инклюзии.  Умеет применить базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной медицинской сферах, выполняя обязанности среднего медицинского персонала.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые понятия инклюзии.  Умеет применить базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной медицинской сферах, выполняя обязанности среднего медицинского персонала.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация
			по практике, КВ.

<sup>\*</sup> Оценочные средства: КВ – контрольные вопросы.

2) общепрофессиональные компетенции, установленные программой специалитета

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства, проверяющие результаты обучения
ОПК-1. Способен реализовать	ОПК-1.1. Знаком с нормативно-	Знает базовые нормативно-правовые документы, регулирующие	Для текущего контроля:
моральные и правовые нормы,	правовой базой, регулирующей	рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения.	КВ, наблюдение за
этические и деонтологические	поведение работников в сфере	Умеет выполнять профессиональные обязанности среднего	деятельностью студента
принципы в	здравоохранения.	медицинского персонала в соответствии с утвержденными	во время практики.
профессиональной		этическими нормами и морально-нравственными принципами.	Для промежуточной
деятельности			аттестации:
			отчетная документация
			по практике, КВ.

	ОПК-1.2. Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности	Знает базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения. Умеет выполнять профессиональные обязанности среднего медицинского персонала в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами.	Для текущего контроля: KB, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, KB.
	ОПК-1.3. Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности	Знает базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения. Умеет выполнять профессиональные обязанности среднего медицинского персонала в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знает основы риторики, логики, здорового образа жизни, методы пропагандирования здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.  Умеет спланировать, организовать и применить методы информирования населения по вопросам здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, выполняя обязанности среднего медицинского персонала.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
	ОПК-2.2. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знает основы риторики, логики, здорового образа жизни, методы пропагандирования здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.  Умеет спланировать, организовать и применить методы информирования населения по вопросам здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, выполняя обязанности среднего медицинского персонала.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
	ОПК-2.3. Подготавливает устные выступления или письменный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Знает основы риторики, логики, здорового образа жизни, методы пропагандирования здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.  Умеет спланировать, организовать и применить методы информирования населения по вопросам здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, выполняя обязанности среднего медицинского персонала.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.

ОПК-4.1. Применяет и оценивает медицинских изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования и медицинской помощи, а также проводить обследования и медицинской помощи предусмотренных порядком оказания медицинской помощи предусмотренных порядком оказания медицинской помощи медицинской помощи медицинской помощи медицинской помощи медицинской помощи медицинской помощи предусмотренных порядком оказания медицинской помощи предусмотренных порядком оказания медицинской помощи предусмотренных порядком оказания медицинской помощью, выполняя обязанности медицинской сестры / брата.  ОПК-6. Способен организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10.1. Использует современные информационные, коммуникационные средства.  Знает о современных медицинских изделиях, специализированного оборудования и медицинских изделиях. Имедицинских изделиях и медицинских изделиях и медицинской помощи и медицинской состояния и медицинской сотрудента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ, наблюдение за деятельностью студента помощью, выполняя обязанности медицинской состояний, требующих оказания и кровообращения.  Знает о современных медицинских изделиях. КВ, наблюдение за деятельностью студента обружентации отчетная документация отчетная документация отчетная документация по практике, КВ.  Умеет приненть и оценить результаты использования и медицинской состояний изделий, предусмотренных поррукомотренных поррукомотренных поррукомотренных порожания оказания и кедицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапной остановки дыхания и кровообращения.  Умеет приненть и оценить результаты использования медицинских технологий, предусмотренных поррукомотренных поррукомотренных поррукомотренных поррукомотренных поррукомотренных поррукомотренных поррукомотренных поррукомотренных порожания и казания и кедицинской помощи,
предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-6. Способен организовать усход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10. Способен понимать
оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза  ОПК-6. Способен организовать горянизования первой врачебной медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, этидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10. Способен помощь по казания медицинской обрудования и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской сестры / брата.  Умеет применить и оценить результаты использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской сестры / брата.  Знает базовые подходы к выявлению состояний, требующих оказания укстренной медиконсания и кровообращения.  Знает базовые подходы к выявлению состояний, требующих оказания и кровообращения.  Знает базовые подходы к выявлению остояний, требующих оказания укстренной медицинской помощи, в том числе к признаки внезапной остановки дыхания и кровообращения.  Умеет диагностировать клинические ситуации, требующие экстренного реагирования и оказывать первичную медикосанитарную помощь при них под руководством медицинского персонала.  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10. Использует современные  Знает сазовые подходы к выявлению остояний, требующих оказания укстренной медицинской помощи, в том числе к признаки внезапной остановки дыхания и кровообращения.  Умеет применить и оценить результаты использования медицинской аттестации:  Умеет применить и оценить результаты использования медицинской аттестации:  Умеет применить и оценить резульнать порядком оказания медицинской аттестации:  Умеет применить и оценить резульнать порядком оказания медицинской помощи, предусмотренных помощи, предусмотренных помощи, предусмотренных помощи, предусмотренных помощи, признаки вызанием.  Ворам практики.  Для промежуточной аттестации:  Отчетная документация  Отчетная документация  отчетнами медицинской состры и мед
помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза облания пациента с целью установления диагноза обследования пациента с целью установления диагноза обследования пациента с целью установления диагноза облаными, оказать первичную медицинской помощи при неотложных обслечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен попимать  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10. Способен понимать
обследования пациента с пелью установления диагноза  ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10. Способен поимать
помощью, выполняя обязанности медицинской сестры / брата.  ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных да догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10. Способен опримятия обланизация и медицинской помощи по практике, кв.  ОПК-6. Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарную помощь, оказания первой врачебной медико-санитарную помощь, в том числе клинические признаки внезапной остановки дыхания и кровообращения.  Знает базовые подходы к выявлению состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапной остановки дыхания и кровообращения.  Умеет диагностировать клинические ситуации, требующие экстренного реагирования и оказывать первичную медико-санитарную помощь при них под руководством медицинского персонала.  Умеет диагностировать клинические ситуации, требующие экстренного реагирования и оказывать первичную медико-санитарную помощь при них под руководством медицинского персонала.  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10. Способен понимать
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10. Пособен понимать
организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10. Способен понимать
больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10.1. Использует современные  ОПК-10.1. Использует современные  признаки внезапной остановки дыхания и кровообращения.  Для промежуточной аттестации:  Отчетная документация по практике, КВ.  Признаки внезапной остановки дыхания и кровообращения.  Для промежуточной аттестации:  отчетная документация по практике, КВ.
медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10.1. Использует современные  отметия в организацию экстремальных условиях и очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать  обеспечивать организацию экстремальных условиях и очагах массового поражения  Умеет диагностировать клинические ситуации, требующие экстренного реагирования и оказывать первичную медико-санитарную помощь при них под руководством медицинского персонала.  Во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать  Экстремальных условиях и очагах массового поражения  Умеет диагностировать клинические ситуации, требующие экстренного реагирования и оказывать первичную медико-санитарную помощь при них под руководством медицинского персонала.  Знает современные информационные, коммуникационные средства.  Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.  ОПК-10.1. Использует современные
работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать  массового поражения  массового поражения  массового поражения  Умеет диагностировать клинические ситуации, требующие экстренного реагирования и оказывать первичную медико- по практике, КВ.  санитарную помощь при них под руководством медицинского персонала.  При неотложных состояниях экстренного реагирования и оказывать первичную медико- по практике, КВ.  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10.1. Использует современные  Знает современные информационные, коммуникационные средства.  Для текущего контроля:
профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10.1. Использует современные  Умеет диагностировать клинические ситуации, требующие экстренного реагирования и оказывать первичную медикопо по практике, КВ.  отчетная документация окументация по практике, КВ.  по практике, КВ.  Знает современные информационные, коммуникационные средства.  Для текущего контроля:
при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10.1. Использует современные  ОПК-10.1. Использует современные  Экстренного реагирования и оказывать первичную медико-санитарную помощь при них под руководством медицинского персонала.  По практике, КВ.  По практике, КВ.
на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10.1. Использует современные  Знает современные информационные, коммуникационные средства.  Для текущего контроля:
условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10.1. Использует современные  Знает современные информационные, коммуникационные средства.  Для текущего контроля:
ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать  ОПК-10.1. Использует современные  Знает современные информационные, коммуникационные средства.  Для текущего контроля:
массового поражения ОПК-10. Способен понимать ОПК-10.1. Использует современные Знает современные информационные, коммуникационные средства. Для текущего контроля:
ОПК-10. Способен понимать ОПК-10.1. Использует современные Знает современные информационные, коммуникационные средства. Для текущего контроля:
Принципы работы — Информационные, коммуникационные   К.В. наблюдение за
современных средства и библиографические умеет эффективно использовать информационные системы и профессиональной простики
информационных технологии ресурсы в профессиональной коммуниканновные средства, вда деет методами обработки
и использовать их для деятельности информации
решения задач аттестации:
профессиональной
деятельности по практике, КВ. OПК-10.2. Использует Знает о возможностях информационных технологий в решении Для текущего контроля:
информационные технологии при медико-биологических задач. КВ, наблюдение за
решении медико-биологических задач Умеет применять методы обработки информации для решения деятельностью студента медико-биологических задач. во время практики.
медико-оиологических задач. во время практики.  Для промежуточной
для промежуточной аттестации:
отчетная документация
по практике, КВ.
ОПК-10.3. Применяет Знает о возможностях и способах использования информационно- Для текущего контроля:

технологии в учебной и рабочей	Умеет применить информационно-коммуникационные технологии	деятельностью студента
практике	для обеспечения технологических процессов в медицинской	во время практики.
	организации.	Для промежуточной
		аттестации:
		отчетная документация
		по практике, КВ.

<sup>\*</sup> Оценочные средства: КВ – контрольные вопросы.

# 3) профессиональные компетенции, установленные программой специалитета

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства, проверяющие результаты обучения
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1. Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, внезапного прекращения кровообращения и дыхания; алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.  Умеет диагностировать клинические ситуации, требующие экстренного реагирования, под руководством медицинского персонала лечебного учреждения способен оказать первичную медико-санитарную помощь.	Для текущего контроля: КВ. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачамиспециалистами и иными медицинскими работниками.	Знает основные принципы оказания паллиативной медицинской помощи.  Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам под руководством врачей-специалистов и иных медицинских работников.	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике, КВ.
ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового	ПК-5.9. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	Знает основы здорового образа жизни.  Умеет спланировать, организовать и применить методы	Для текущего контроля: КВ, наблюдение за деятельностью студента во время практики. Для промежуточной
образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	информирования населения по вопросам здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний при осуществлении функциональных обязанностей среднего медицинского персонала.	аттестации: отчетная документация по практике, КВ.

ПК-8. Готовность к ведению	ПК-8.3. Оформляет и заполняет	Знает о возможностях и способах использования информационно-	Для текущего контроля:
медицинской документации и	медицинскую документацию, в том	коммуникационных технологий в работе медицинских организаций,	КВ, наблюдение за
организации деятельности	числе в электронном виде	знает основные медицинские документы, заполняемые средним	деятельностью студента
находящегося в распоряжении		медицинским персоналом.	во время практики.
среднего медицинского		Умеет оформлять и заполнять медицинскую документацию, ведение	Для промежуточной
персонала		которой осуществляется средним медицинским персоналом.	аттестации:
(ПС ТФ 3.1.6)			отчетная документация
			по практике, КВ.

<sup>\*</sup> Оценочные средства: КВ – контрольные вопросы.

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

# 4.1 Объем практики в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

	Общая трудоемкость	Курс -2	
Вид учебной работы	(часы/зачетные единицы)	3 семестр	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	144	72	72
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	72	36	36
Промежуточная аттестация	-	-	зачет
Общая трудоемкость практики	216/6	108 / 3	108 / 3
Из них на практическую подготовку	180	90	90

# 4.2 Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения
3 сем			тной медицинской сестры»	
1	Подготовительный этап практики	1	• общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК 1.1, 1.2
2	Вводный этап практики	3	<ul> <li>знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика.</li> <li>знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации</li> </ul>	ОПК 1.1, 1.2
3	Основной этап практики	68	<ul> <li>Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем: Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы. Противоэпидемический режим ЛПУ. Безопасная среда ЛПУ. Инклюзивная среда ЛПУ. Аварийная ситуация при работе с биологическими материалами.</li> <li>Структурные подразделения ЛПУ</li> <li>1. Отделение терапевтического или хирургического профиля: структура отделения. Функциональные обязанности и рабочая документация палатной медицинской сестры.</li> <li>Оснащение, организация работы сестринского поста. Распорядок дня, санитарно-противоэпидемический режим, элементы инклюзивной среды в отделении.</li> </ul>	УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3; ПК 1.1; ПК 3.4; ПК 5.9; ПК 8.3.

			<ul> <li>Организация круглосуточного наблюдения и ухода за больными. Порядок приема и передачи дежурств среднего медицинского персонала отделения. Уход за пациентами с паллиативным статусом. Смена нательного и постельного белья. Кормление тяжелобольных. Парентеральное и чреззондовое энтеральное питание пациентов.</li> <li>Правила выписки и хранения лекарств. Выписка, учет и хранение ядовитых, сильнодействующих препаратов, наркотических и психотропных препаратов. Юридическая ответственность медицинской сестры. Порядок раздачи лекарств больным в отделении. Лист назначений лекарственных препаратов, порядок его ведения. Пути введения лекарственных препаратов; накожные, внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные. Осложнения лекарственной терапии.</li> <li>Подготовка больных к лабораторно-инструментальным исследованиям, хирургическим вмешательствам, инавизивным манипуляциим. Медицинские манипуляции, выполняемые средним медицинские персоналом. Уход и наблюдением за состоянием повязок, дренажей, катетеров и др.</li> <li>Оказание помощи при неотложных состояниях (кровотечения различных локализаций, гипертонический криз, приступ удушья, стенокардия, рвота, шок, внезапная потеря сознания и др.).</li> <li>Приемно-диагностическое отделение: функциональные обязанности и рабочая документация среднего-медицинского персонала отделения. Антропометрия пациентов. Особенности работы с плановыми и экстренными больными. Проведение санитарной обработки больных. Порядок приема и медицинской сортировки пациентов. Транепортировка больных.</li> <li>Параклинические отделения (отделения лабораторной и лучевой, функциональной днатностики и др.). Функциональные обязанности и рабочая документация среднего-медицинского персонала. Особенности рабочая документация среднего-медицинского персонала. Особенности рабочая документация среднего-медицинского персонала.</li> </ul>
4	Самостоятельная работа	36	Оформление обучающимися документации по практике. Подготовка к защите практики.    VK 5.1, 5.2, 5.3, 5.4;   VK 6.1, 6.2, 6.3, 6.4;   VK 7.1, 7.2

	T			,
				УК 8.1
				УК 9.1, 9.3
				ОПК 1.1, 1.2, 1.3;
				ОПК 2.1, 2.2, 2.3;
				ОПК 4.1;
				ОПК 6.1;
				ОПК 10.1, 10.2,
				10.3;
				ПК 1.1;
				ПК 3.4;
				ПК 5.9;
				ПК 8.3.
			Защита практики	УК 1.1, 1.2;
			Защита практики	УК 5.1, 5.2, 5.3,
				5.4;
				УК 6.1, 6.2, 6.3,
				6.4;
				УК 7.1, 7.2
				УК 8.1
				УК 9.1, 9.3
				ОПК 1.1, 1.2, 1.3;
				ОПК 2.1, 2.2, 2.3;
				ОПК 4.1;
				ОПК 6.1;
				ОПК 10.1, 10.2,
				10.3;
				ПК 1.1;
				ПК 3.4;
				ПК 5.9;
				ПК 8.3.
				11IX 0.J.
4 сем	 честр Блок «Помошник	npoue	Едурной медииинской сестры»	11K 6.5.
			редурной медицинской сестры»  общий инструктаж, включая инструктаж по	
<b>4 сем</b>	Подготовительный	<b>проце</b> 1	общий инструктаж, включая инструктаж по	ОПК 1.1, 1.2
			общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК 1.1, 1.2
	Подготовительный этап практики		общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности Знакомство с базовой организацией, в которой	
1	Подготовительный	1	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика.	ОПК 1.1, 1.2
	Подготовительный этап практики		общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика. Знакомство с нормативно-правовой и	ОПК 1.1, 1.2
1	Подготовительный этап практики Вводный этап	1	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика. Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией	ОПК 1.1, 1.2
1	Подготовительный этап практики Вводный этап	1	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика. Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации	ОПК 1.1, 1.2
1	Подготовительный этап практики Вводный этап	1	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика. Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации Индивидуальная работа обучающихся,	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2 УК 1.1, 1.2;
1	Подготовительный этап практики Вводный этап	1	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика. Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2 УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3,
1	Подготовительный этап практики Вводный этап	1	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика. Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2 УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4;
1	Подготовительный этап практики Вводный этап	1	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика. Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2 УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3,
1	Подготовительный этап практики Вводный этап	1	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика. Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2 УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4;
1	Подготовительный этап практики Вводный этап	1	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика. Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2; УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2
1	Подготовительный этап практики Вводный этап	1	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика. Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы.	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2; УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1
1	Подготовительный этап практики Вводный этап	1	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика. Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2; УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3
1	Подготовительный этап практики Вводный этап	1	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика. Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы.	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2; УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1
1	Подготовительный этап практики Вводный этап практики	1	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика. Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы. Противоэпидемический режим ЛПУ.	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2; УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3
1	Подготовительный этап практики Вводный этап практики Основной этап	1	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности  Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика.  Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации  Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы. Противоэпидемический режим ЛПУ. Безопасная среда ЛПУ. Инклюзивная среда	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2; УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3;
2	Подготовительный этап практики Вводный этап практики	3	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности  Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика.  Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации  Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы. Противоэпидемический режим ЛПУ. Безопасная среда ЛПУ. Инклюзивная среда ЛПУ. Аварийная ситуация при работе с биологическими материалами. Структурные	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2; УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3;
2	Подготовительный этап практики Вводный этап практики Основной этап	3	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности  Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика.  Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации  Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы. Противоэпидемический режим ЛПУ. Безопасная среда ЛПУ. Инклюзивная среда ЛПУ. Аварийная ситуация при работе с биологическими материалами. Структурные подразделения ЛПУ.	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2; УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 4.1; ОПК 6.1;
2	Подготовительный этап практики Вводный этап практики Основной этап	3	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности  Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика.  Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации  Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы. Противоэпидемический режим ЛПУ. Безопасная среда ЛПУ. Инклюзивная среда ЛПУ. Аварийная ситуация при работе с биологическими материалами. Структурные подразделения ЛПУ.  2. Отделение терапевтического или	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2; УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 4.1; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2,
2	Подготовительный этап практики Вводный этап практики Основной этап	3	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности  Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика.  Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации  Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы. Противоэпидемический режим ЛПУ. Безопасная среда ЛПУ. Инклюзивная среда ЛПУ. Аварийная ситуация при работе с биологическими материалами. Структурные подразделения ЛПУ.  2. Отделение терапевтического или хирургического профиля: структура	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2; УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 4.1; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3;
2	Подготовительный этап практики Вводный этап практики Основной этап	3	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности  Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика.  Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации  Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы. Противоэпидемический режим ЛПУ. Безопасная среда ЛПУ. Инклюзивная среда ЛПУ. Аварийная ситуация при работе с биологическими материалами. Структурные подразделения ЛПУ.  2. Отделение терапевтического или хирургического профиля: структура отделения. Функциональные обязанности и	ОПК 1.1, 1.2  ОПК 1.1, 1.2;  УК 1.1, 1.2;  УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4;  УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4;  УК 7.1, 7.2  УК 8.1  УК 9.1, 9.3  ОПК 1.1, 1.2, 1.3;  ОПК 2.1, 2.2, 2.3;  ОПК 4.1;  ОПК 6.1;  ОПК 10.1, 10.2, 10.3;  ПК 1.1;
2	Подготовительный этап практики Вводный этап практики Основной этап	3	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности  Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика.  Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации  Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы. Противоэпидемический режим ЛПУ. Безопасная среда ЛПУ. Инклюзивная среда ЛПУ. Аварийная ситуация при работе с биологическими материалами. Структурные подразделения ЛПУ.  2. Отделение терапевтического или хирургического профиля: структура отделения. Функциональные обязанности и рабочая документация процедурной	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2; УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 4.1; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3; ПК 1.1; ПК 3.4;
2	Подготовительный этап практики Вводный этап практики Основной этап	3	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности  Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика.  Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации  Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы. Противоэпидемический режим ЛПУ. Безопасная среда ЛПУ. Инклюзивная среда ЛПУ. Аварийная ситуация при работе с биологическими материалами. Структурные подразделения ЛПУ.  2. Отделение терапевтического или хирургического профиля: структура отделения. Функциональные обязанности и рабочая документация процедурной медицинской сестры.	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2; УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 4.1; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3; ПК 1.1; ПК 3.4; ПК 5.9;
2	Подготовительный этап практики Вводный этап практики Основной этап	3	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности  Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика.  Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации  Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы. Противоэпидемический режим ЛПУ. Безопасная среда ЛПУ. Инклюзивная среда ЛПУ. Аварийная ситуация при работе с биологическими материалами. Структурные подразделения ЛПУ.  2. Отделение терапевтического или хирургического профиля: структура отделения. Функциональные обязанности и рабочая документация процедурной медицинской сестры.  • Оснащение, организация работы	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2; УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 4.1; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3; ПК 1.1; ПК 3.4;
2	Подготовительный этап практики Вводный этап практики Основной этап	3	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности  Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика.  Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации  Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы. Противоэпидемический режим ЛПУ. Безопасная среда ЛПУ. Инклюзивная среда ЛПУ. Аварийная ситуация при работе с биологическими материалами. Структурные подразделения ЛПУ.  2. Отделение терапевтического или хирургического профиля: структура отделения. Функциональные обязанности и рабочая документация процедурной медицинской сестры.  • Оснащение, организация работы процедурного кабинета. Распорядок дня,	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2; УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 4.1; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3; ПК 1.1; ПК 3.4; ПК 5.9;
2	Подготовительный этап практики Вводный этап практики Основной этап	3	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности  Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика.  Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации  Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы. Противоэпидемический режим ЛПУ. Безопасная среда ЛПУ. Инклюзивная среда ЛПУ. Аварийная ситуация при работе с биологическими материалами. Структурные подразделения ЛПУ.  2. Отделение терапевтического или хирургического профиля: структура отделения. Функциональные обязанности и рабочая документация процедурной медицинской сестры.  • Оснащение, организация работы процедурного кабинета. Распорядок дня, санитарно-противоэпидемический режим,	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2; УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 4.1; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3; ПК 1.1; ПК 3.4; ПК 5.9;
2	Подготовительный этап практики Вводный этап практики Основной этап	3	общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности  Знакомство с базовой организацией, в которой проходит практика.  Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации  Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике с учетом следующих тем:  1. Лечебно-профилактическое учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: структура (подразделения), режим работы. Противоэпидемический режим ЛПУ. Безопасная среда ЛПУ. Инклюзивная среда ЛПУ. Аварийная ситуация при работе с биологическими материалами. Структурные подразделения ЛПУ.  2. Отделение терапевтического или хирургического профиля: структура отделения. Функциональные обязанности и рабочая документация процедурной медицинской сестры.  • Оснащение, организация работы процедурного кабинета. Распорядок дня,	ОПК 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2; УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 4.1; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3; ПК 1.1; ПК 3.4; ПК 5.9;

			<ul> <li>Правила выписки и хранения лекарств. Выписка, учет и хранение ядовитых, сильнодействующих препаратов, наркотических и психотропных препаратов. Юридическая ответственность медицинской сестры. Порядок раздачи лекарств больным в отделении. Лист назначений лекарственных препаратов, порядок его ведения. Пути введения лекарственных препаратов: накожные, внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные. Осложнения лекарственной терапии.</li> <li>Инъекции подкожных и внутримышечные постановка подкожных и внутримышечны инъекций. Венепункция. Проведение внутривенных инфузий. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств. Уход за внутривенными катетерами. Забор крови для лабораторного исследования: Осложнения при выполнении подкожных, внутримышечных, внутримышечных, внутривенных инъекций и инфузий.</li> </ul>	
4	Самостоятельная работа	36	Оформление обучающимися документации по практике. Подготовка к защите практики	УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3; ПК 1.1; ПК 3.4; ПК 5.9; ПК 8.3.
			Защита практики	УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3; ПК 1.1; ПК 3.4; ПК 5.9; ПК 8.3.

# 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по практике при текущем контроле:

	я компетенции по практике при те	
	Наименовани	
		оценочных средств
Код и наименование универсальной	Индикаторы достижения	для проверки
компетенции	компетенции	формирования
компетенции	компетенции	индикатора
		достижения
		компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический	УК-1.1. Проводит критический анализ	КВ, наблюдение за
анализ проблемных ситуаций на основе	проблемной ситуации и формулирует	деятельностью
системного подхода, вырабатывать	оценочные суждения	обучающегося во
стратегию действий		время практики.
1	УК-1.2. Применяет системный подход	наблюдение за
	при планировании и решении задач в	деятельностью
	профессиональной области	обучающегося во
	профессиоными	время практики.
УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.1. Изучает, анализирует и	КВ, наблюдение за
разнообразие культур в процессе	толерантно воспринимает социальные,	деятельностью
межкультурного взаимодействия	этнические, конфессиональные и	обучающегося во
межкультурного взаимоденетьия	культурные различия	время практики.
	культурные различия	время практики.
	УК-5.2. Соблюдает этические нормы и	наблюдение за
	права человека в процессе	деятельностью
	межкультурного взаимодействия	обучающегося во
	Meskkysibiyphoro baanwogenerbibi	время практики.
	УК-5.3. Эффективно общается и	наблюдение за
	взаимодействует с людьми,	деятельностью
	принадлежащими к различным	обучающегося во
	культурным группам	время практики.
	УК-5.4. Грамотно и доступно излагает	наблюдение за
	профессиональную информацию в	деятельностью
	процессе межкультурного	обучающегося во
	взаимодействия	время практики.
УК-6. Способен определять и	УК-6.1. Определяет приоритеты,	КВ, наблюдение за
реализовывать приоритеты собственной	анализирует саморазвитие и планирует	деятельностью
деятельности и способы ее	свою профессиональную деятельность	обучающегося во
совершенствования на основе самооценки и	свою профессиональную деятельность	время практики.
образования в течение всей жизни	УК-6.2. Выбирает наиболее эффективные	наблюдение за
ооразования в течение веси жизни	пути и способы совершенствования	
	1	деятельностью
	собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	обучающегося во
	деятельности на основе самооценки	время практики.
	УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и	наблюдение за
	использует предоставленные	деятельностью
	возможности для приобретения новых	обучающегося во
	знаний и навыков.	время практики.
	УК-6.4. Критически оценивает	наблюдение за
	эффективность использования времени и	деятельностью
		обучающегося во
	других ресурсов при решении поставленных задач, а также	время практики.
	1.1	время практики.
УК-7. Способен поддерживать должный	относительно полученного результата УК-7.1. Соблюдает здоровый образ	наблюдение за
уровень физической подготовленности для	жизни и поддерживает должный	деятельностью
обеспечения полноценной социальной и	физический уровень для сохранения	обучающегося во
профессиональной деятельности	своего здоровья	=
профессиональной деятельности	свосто здороввя	время практики.
	VV 7.2. Haungar ray	нобщования за
	УК-7.2. Применяет принципы физической подготовки для повышения	наблюдение за
	физической подготовки для повышения	деятельностью

	адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	обучающегося во время практики.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4. Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	ОПК-1.2. Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	ОПК-1.3. Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности	наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	ОПК-2.2. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.
	ОПК-2.3. Подготавливает устные выступления или письменный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.

результаты использования медицинских обучающегося во обучающе			1
оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза  ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очатах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-10.3. Применяет информационные технологии при решении медико-биологических задач  ОПК-10.3. Применяет информационные технологии при решении медико-биологических задач  ОПК-10.3. Применяет информационные коммуникационные технологии при решении медико-биологических задач  ОПК-10.3. Применяет информационные коммуникационные технологии при решении медико-биологических задач  ОПК-10.3. Применяет информационные технологии в учебной и рабочей практике  ОПК-10.3. Применяет информационные коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике  ОПК-10.3. Применяет информационные коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике  ОПК-10.3. Применяет информационные коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике  ОПК-10.3. Применяет информационные коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике  ОПК-10.3. Применяет информационные технологии в учебной и рабочей практике  ОПК-10.4. Спользует информационные технологии в учебной и рабочей практике  ОПК-10.5. Опользует пиформационные технологии в учебной и рабочей практике  ОПК-10.6. Спользует информационные технологии в учебной и рабочей практике  ОПК-10.8. Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах  ПК-3. Готовность к назначению лечения и кстренной формах  ПК-3. Оказывает паллиативную медицинском помощь и неотложной или экстренной формах  ПК-3. Оказывает паллиативную медицинском помощь и нимым медицинском помощь и нимым медицинском обучающегося во бучающего	ОПК-4. Способен применять медицинские	ОПК-4.1. Применяет и оценивает	КВ, наблюдение за
оборудования и медищиских изделий, предумотренных порядком оказания медицинской помощи предумотренных порядком оказания медицинской помощи предумотренных порядком оказания медицинской помощи при неотложных состояния деятельностью образовать сотранизацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очатах массового поражения опк-оторые образовать их для решения работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности обучающегося во время практики.  ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности обучающегося во время практики.  ОПК-10.3. Применяет информационные технологии в учебной и рабочей практике обучающегося во время практики.  ОПК-10.3. Применяет информационные технологии в учебной и рабочей практике обучающегося во время практики.  ПК-1. Готовность к оказанию медищинской помощи вациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)  ПК-3.4. Оказавает паллиативную медицинскими работниками.  ПК-5. Готовность к назначению лечения и контроляе отфективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формировании эдорового образа жизни, включая программы			1 ' '
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-10.2. Использует современные информационные технологии при решения медицинской помощи при решении медико- биологических задач  ОПК-10.3. Применяет информационно- коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике  ОПК-10.3. Применяет информационно- коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике  ОПК-1.1. Проводит оценку состояния  КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту, в неотложной и медицинской помощи в неотложной или экстренной формах  ПК-3. Ототовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)  ПК-3. Тотовность к проведению и  ПК-5. Готовность к проведению и  ПК-5. Готовность к проведению и  ПК-5. Готовность к проведению и  порофилактике и формировании здорового образа жизни, включая программы  ПК-5. Ротовность к проведению и  программы формирования здорового образа жизни, включая программы  преромощь протраммы обранам здорового образа жизни, включая программы  обучающегося во время практики.		технологий, специализированного	обучающегося во
ОПК-6. Способен организовать уход за обльными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-10.2. Использует иформационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности  ОПК-10.3. Применяет информационно-комуникационные технологии при решении медико-биологических задач  ОПК-1.1. Проводит оценку состояния время практики.  ОПК-1.1. Проводит оценку состояния пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)  ПК-3. Готовность к пазначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)  Медицинской помощи при неотложном и нижим медицинскими работниками.  ПК-5. Ротовность к проведению и контролю эффективносты мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы	проводить обследования пациента с целью	оборудования и медицинских изделий,	время практики.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-10. Задач профессиональной деятельностью обучающегося во время практики.  ОПК-10. Задач профрамационные технологии в учебной и рабочей практике  ОПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (ПС ТФ 3.1.3)  ПК-3. Тотовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)  ПК-5. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы	установления диагноза	предусмотренных порядком оказания	
больными, оказать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, зиндемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-10.2. Использует современные информационные, коммуникационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности  ОПК-10.3. Применяет информационные технологии при решении медикобилогических задач  ОПК-10.3. Применяет информационно- коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике  ОПК-10.1. Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах  (ПС ТФ 3.1.1)  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности  ПК-5. Разрабатывает и реализует кВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-5. Ротовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формирования эдорового образа жизни, включая программы  ОПК-5. Ротовность к проведению и образа жизни, включая программы  ОПК-5. Ротовность и проведению за деятельностью обучающегося во обучающегося во образа жизни, включая программы  ОПК-5. Ротовность и проведению за деятельностью образа жизни, включая программы  ОПК-6. Разлабатывает и реализует программы  ОПК-6. Разлабатывает и реализует программы обучающегося во образа жизни, включая программы  ОПК-6. Разлабатывает предмим дорового образа жизни, включая программы  ОПК-10. В практики.  ОПК-10. Пестом за деятельностью образа жизни, включая программы  ОПК-10. Пестом за деятельностью образа жи		медицинской помощи	
больными, оказать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, зиндемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-10.2. Использует современные информационные, коммуникационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности  ОПК-10.3. Применяет информационные технологии при решении медикобилогических задач  ОПК-10.3. Применяет информационно- коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике  ОПК-10.1. Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах  (ПС ТФ 3.1.1)  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности  ПК-5. Разрабатывает и реализует кВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-5. Ротовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формирования эдорового образа жизни, включая программы  ОПК-5. Ротовность к проведению и образа жизни, включая программы  ОПК-5. Ротовность и проведению за деятельностью обучающегося во обучающегося во образа жизни, включая программы  ОПК-5. Ротовность и проведению за деятельностью образа жизни, включая программы  ОПК-6. Разлабатывает и реализует программы  ОПК-6. Разлабатывает и реализует программы обучающегося во образа жизни, включая программы  ОПК-6. Разлабатывает предмим дорового образа жизни, включая программы  ОПК-10. В практики.  ОПК-10. Пестом за деятельностью образа жизни, включая программы  ОПК-10. Пестом за деятельностью образа жи	ОПК-6. Способен организовать уход за	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания	КВ, наблюдение за
санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-10.2. Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности  ОПК-10.3. Применяет информационные технологии в ручебной и рабочей практике  ОПК-1.1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и проводителями и иными медицинскими работниками.  ПК-5. Ротовность к проведению и порофилактике и формированию здорового обрзаа жизни, включая программы формирования здорового обрзаа жизни, включая программы обучающегося во обручающегося во обручающегося во премя практики.  Обручающегося во время практики.  ОПК-10.1. Использует современные информационные деятельностью обучающегося во обучающегося во обучающегося во время практики.  ОПК-10.2. Использует информационные технологии в практики.  ОПК-10.3. Применяет информационные технологии в ремя практики.  ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной или экстренной формах программы обучающегося во время практики.  ПК-3. Готовность к проведению и программы формирования здорового обучающегося во обучающегося во обучающегося во образа жизни, включая программы обучающегося во обучающегося во обучающегося во обучающегося во образа жизни, включая программы обучающегося во обучающегося во обучающегося во обучающегося во образа жизни, включая программы обучающегося во обу			деятельностью
организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-10.2. Использует современные информационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности  ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медикобилогических задач  ОПК-10.3. Применяет информационные технологии в ремя практики.  ОПК-10.3. Применяет информационные коммуникационные коммуникационные технологии в ремя практики.  ОПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и закстренной формах  (ПС ТФ 3.1.1)  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности  (ПС ТФ 3.1.3)  ПК-5. Ротовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового обрзаз жизни, включая программы обучающегося во			обучающегося во
очагах массового поражения  очагах массового поражения  очагах массового поражения  отапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, зипдемий и в очагах массового поражения  опк-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  опк-10.2. Использует современные информационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности опк-10.2. Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач  обучающегося во время практики.  ОПК-10.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике  обучающегося во время практики.  ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах  (ПС ТФ 3.1.1)  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности  (ПС ТФ 3.1.3)  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового  образа жизни, включая программы  обучающегося во время практики.  ПК-5. Готовность к проведению и иными медицинском обучающегося во обучающегося в			-
неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-10.2. Использует современные информационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности  ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медикобилогических задач  ОПК-10.3. Применяет информационноком учебной и рабочей практике  ОПК-10.3. Применяет информационноком учебной и рабочей практике  ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах  (ПС ТФ 3.1.1)  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности и работниками.  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности и боруающего эффективности и работниками.  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности и боруающего эффективности и работниками.  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности и боруающего эффективности и работниками.  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы обучающегося во обучающегося во время практики.  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни, включая программы обучающегося во об			
этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медикобиологических задач  ОПК-10.3. Применяет информационноком рабочей практике  ОПК-10.3. Применяет информационноком рабочей практике  ОПК-10.1. Проводит оценку состояния пациенту в неотложной и медицинской помощи пациенту в неотложной и медицинской помощи пациенту в неотложной и жонтроля его эффективности и безопасности  ПК-3. Готовность к проведению и контролю эффективность и программы формировании здорового  ПК-5. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы обучающегося во обучающегося во обучающегося во обучающегося во обучающегося во время практики.  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности и работниками.  ОПК-10.3. Применяет информационные технологии в учебной и рабочей практике обучающегося во время практики.  ПК-1. Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощь в неотложной или экстренной формах  ПК-3. Готовность к назначению лечения и медицинскую помощь при деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-5. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового обучающегося во обучающего в обучаю	1 1 1	1	
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности профессиональной деятельностью обучающегося во время практики.  ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медико-обиологических задач профилатике профилатике профилатике профилатике профилатике профилатике пробрамах практики.  ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и пациенту в неотложной и пациенту в неотложной и пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах практики.  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности программы программы программы программы программы обучающегося во время практики.  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы обучающегося во обучающегося во обучающегося во время практики.  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по образа жизни, включая программы обучающегося во время практики.  ПК-5. Ротовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по образа жизни, включая программы			
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медикобилогических задач профессиональной деятельности опистем обучающегося во время практики.  ОПК-10.3. Применяет информационноком учебной и рабочей практике обучающегося во время практики.  ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах практивности и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового обрзаа жизни, включая программы  ОПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового обрзаа жизни, включая программы  ОПК-10.2. Использует современные информационные средства и библиографические ресурсы в премуникационные средства и библиографические ресурсы в премуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-10.2. Использует информационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-10.2. Использует информационные технологии в деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-10.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-1.1. Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-3.4. Оказывает паллиативную наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-5.9. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы обучающегося во обучающего наблюжение за деятельностью обучающего набл			
работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медикобиологических задач  ОПК-10.3. Применяет информационнокомучиющегося во время практики.  ОПК-10.3. Применяет информационнокомучиющегося во время практики.  ОПК-10.3. Применяет информационнокомучиющегося во время практики.  ОПК-10.1. Проводит оценку состояния пациенту в неотложной и экстренной формах медицинской помощи в неотложной или экстренной формах  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы  ОПК-5. Ротовность к проведению и профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы  ОПК-10.2. Использует информационные технологии в профилактике и фобмационном деятельностью обучающегося во время практики.  Наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-3.4. Оказывает паллиативную наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-5.9. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы обучающегося во обучающегося во обучающегося во обучающегося во обучающегося во образа жизни, включая программы		ОПК-10.1. Использует современные	наблюление за
технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медикобиологических задач  ОПК-10.3. Применяет информационные технологии в учебной и рабочей практике  ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию задорового  ПК-5. Ротовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию задорового  ПК-5. Ротовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию задорового  ПК-5. Ротовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактикс и формированию задорового  ПК-5. Ротовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактикс и формировании задорового  ПК-5. Ротовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактикс и формировании задорового  ПК-6. Ротовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактикс и формировании задорового  ПК-6. Ротовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формировании задорового  ПК-6. Ротовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формировании задорового  ПК-6. Ротовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по побраза жизни, включая программы  ПК-6. Ротовность к проведению задорового образа жизни, включая программы  ПК-6. Ротовность к проведению задорового образа жизни, включая программы  ОПК-10.2. Использует информационные технологии прешении медикой помощи решенки и наблюдение за деятельностью обучающегося во обучающегося			
задач профессиональной деятельности  Профессиональной деятельности  ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медикобиологических задач  ОПК-10.3. Применяет информационноком учебной и рабочей практике  ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового  ПК-5. Разрабатывает и реализует программы  помощо пациенской помощо в неотложной или экстренной формах (ПС ТФ 3.1.3)  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового  профилактике и формированию здорового			
ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медикобиологических задач ОПК-10.3. Применяет информационноком коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике ОПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1) ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3) ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы  ПК-5. Ротовность к проведению и профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы  ПК-5. в даблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.  Наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-3. Соказывает паллиативную наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-5. Разрабатывает и реализует программы обучающегося во			-
Технологии при решении медико- биологических задач  ОПК-10.3. Применяет информационно- коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике  ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового  ПК-5. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы  ОПК-10.3. Применяет информационно- коммуникационные технологии в адеятельностью обучающегося во время практики.  КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами- специалистами и иными медицинскими работниками.  ПК-5. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы обучающегося во обучающегося во обучающегося во время практики.  КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.  КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во обучающегося во обучающегося во	Succession devices and		* *
биологических задач  обучающегося во время практики.  ОПК-10.3. Применяет информационноком коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике  ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах медицинской помощи в неотложной или экстренной формах медицинской помощи в неотложной или экстренной формах медицинской помощи в неотложной или экстренной формах время практики.  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы обучающегося во обучающегося во обучающегося во обучающегося во образа жизни, включая программы обучающегося во обучающегося во обучающегося во образа жизни, включая программы обучающегося во обучающегося во обучающегося во образа жизни, включая программы обучающегося во обучающегося во		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Время практики.  ОПК-10.3. Применяет информационно- коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике  ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности и мероприятий по профилактике и формированию здорового профилактике и формированию здорового			, ,
ОПК-10.3. Применяет информационно- коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике  ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности и мероприятий по профилактике и формированию здорового  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового  ОПК-10.3. Применяет информационно- коммуникационные технологии в ремя практики.  ПК-1.1. Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах  ПК-3.4. Оказывает паллиативную наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-3.4. Оказывает паллиативную наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-5.9. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы обучающегося во время практики.  КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.  КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во обучающегося во обучающегося во обучающегося во		onomorn roomin sugar	I
коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике обучающегося во время практики.  ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и якстренной формах пациента, требующего оказания деятельностью обучающегося во медицинской помощи в неотложной или экстренной формах медицинской помощи в неотложной или экстренной формах премя практики.  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и взаимодействии с врачами- обучающегося во время практики.  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы обучающегося во обучающегося во обучающегося во обучающегося во образа жизни, включая программы обучающегося во		ОПК-10.3. Применяет информационно-	
учебной и рабочей практике обучающегося во время практики.  ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах медицинской помощи в неотложной или экстренной формах время практики.  ПК-3 Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3) пК-3.4. Оказывает паллиативную наблюдение за медицинскую помощь при деятельностью обучающегося во взаимодействии с врачами- обучающегося во пециалистами и иными медицинскими работниками.  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы обучающегося во обучающегося во			
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и пациента, требующего оказания деятельностью обучающегося во медицинской помощи в неотложной или экстренной формах практики.  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и взаимодействии с врачами- пециалистами и иными медицинскими работниками.  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности и программы формирования здорового профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы осучающегося во время практики.  Время практики.  КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-5. Готовность к проведению и программы формирования здорового образа жизни, включая программы обучающегося во обучающегося во обучающегося во обучающегося во обучающегося во			1 ' '
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской пК-1.1. Проводит оценку состояния пациенту в неотложной и пациента, требующего оказания деятельностью обучающегося во медицинской помощи в неотложной или экстренной формах время практики.  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3) потовность к проведению и пК-5. Готовность к проведению и пК-5. Готовность к проведению и профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы контролямы обучающегося во время практики.		учестой и рассчей практике	
помощи пациенту в неотложной и пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах время практики.  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3) пК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности и пК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности и программы формирования здорового образа жизни, включая программы деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-5. Готовность к проведению и программы формирования здорового образа жизни, включая программы обучающегося во	ПК 1 Готорность к оказанию меницинской	ПК 1.1. Проводит опенил состояния	
якстренной формах медицинской помощи в неотложной или экстренной формах время практики.  ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3) медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы обучающегося во время практики.			
(ПС ТФ 3.1.1)       экстренной формах       время практики.         ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности       ПК-3.4. Оказывает паллиативную наблюдение за деятельностью обучающегося во взаимодействии с врачами- обучающегося во специалистами и иными медицинскими работниками.       обучающегося во время практики.         ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового       ПК-5.9. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы       КВ, наблюдение за деятельностью обучающегося во обучающегося во			
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и взаимодействии с врачами- обучающегося во время практики.  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы  ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицие за деятельностью обучающегося во время практики.  ПК-3.1.3) ваймодействии с врачами- обучающегося во время практики.  ПК-5.9. Разрабатывает и реализует контролю эффективности мероприятий по образа жизни, включая программы обучающегося во			
контроля его эффективности и медицинскую помощь при безопасности взаимодействии с врачами- обучающегося во пробилактике и формированию здорового профилактике и формированию здорового профилактике и формированию здорового медицинскую помощь при взаимодействии с врачами- обучающегося во время практики.  ТК-5. Готовность к проведению и программы формирования здорового образа жизни, включая программы обучающегося во обучающегося во			
безопасности взаимодействии с врачами- обучающегося во специалистами и иными медицинскими работниками.  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы обучающегося во		I	
(ПС ТФ 3.1.3) специалистами и иными медицинскими работниками.  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы обучающегося во			1 ' '
работниками.  ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы обучающегося во		<u> </u>	1
ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы обучающегося во	$(\Pi C \ \Pi \Phi \ 3.1.3)$		время практики.
контролю эффективности мероприятий по программы формирования здорового профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы обучающегося во	THE C. E.	*	ICD C
профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы обучающегося во			
образа жизни и санитарно-гигиеническому снижения потребления алкоголя и время практики.			время практики.
просвещению населения табака, предупреждения и борьбы с	просвещению населения		
немедицинским потреблением			
наркотических средств и психотропных		l = -	
веществ		,	
ПК-8. Готовность к ведению медицинской ПК-8.3. Оформляет и заполняет КВ, наблюдение за			
документации и организации деятельности медицинскую документацию, в том деятельностью		I	
находящегося в распоряжении среднего числе в электронном виде обучающегося во		числе в электронном виде	обучающегося во
медицинского персонала время практики.			время практики.
(ПС ТФ 3.1.6)			

<sup>\*</sup> Оценочные средства: КВ – контрольные вопросы

# 5.2 Оценка проверки формирования компетенций по практике при промежуточной аттестации:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочных средств для проверки формирования индикатора достижения компетенции
--	--------------------------------------	--

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	отчетная документация по практике, КВ.
	УК-1.2. Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	отчетная документация по практике, КВ.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	отчетная документация по практике, КВ.
	УК-5.2. Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия	отчетная документация по практике, КВ.
	УК-5.3. Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	отчетная документация по практике, КВ.
	УК-5.4. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	отчетная документация по практике, КВ.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1. Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность	отчетная документация по практике, КВ.
совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2. Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	отчетная документация по практике, КВ.
	УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	отчетная документация по практике, КВ.
	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также	отчетная документация по практике, КВ.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	относительно полученного результата УК-7.1. Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья	отчетная документация по практике, КВ.
	УК-7.2. Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	отчетная документация по практике, КВ.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4. Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	отчетная документация по практике, КВ.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.1. Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает	отчетная документация по

профессионан ней оферех	особанизати ченизачания боле	произима ГД
профессиональной сферах	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной	практике, КВ.
	и профессиональной сферах	
	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и	отчетная
	профессиональной сферах с лицами с	документация по
	ограниченными возможностями здоровья	практике, КВ.
	и инвалидами	iipukriike, reb.
ОПИ 1 С		
ОПК-1. Способен реализовать моральные и	ОПК-1.1. Знаком с нормативно-правовой	отчетная
правовые нормы, этические и	базой, регулирующей поведение	документация по
деонтологические принципы в	работников в сфере здравоохранения.	практике, КВ.
профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Соблюдает правовые нормы в	отчетная
	учебной и профессиональной	документация по
	деятельности	практике, КВ.
	ОПК-1.3. Соблюдает принципы этики и	отчетная
	деонтологии в учебной и	документация по
OHK 2. C	профессиональной деятельности	практике, КВ.
ОПК-2. Способен проводить и	ОПК-2.1. Планирует и применяет	отчетная
осуществлять контроль эффективности	наиболее эффективные методы и	документация по
мероприятий по профилактике,	средства информирования населения о	практике, КВ.
формированию здорового образа жизни и	здоровом образе жизни, повышения его	
санитарно-гигиеническому просвещению	грамотности в вопросах профилактики	
населения	заболеваний	
	ОПК-2.2. Осуществляет комплекс	отчетная
	мероприятий, направленных на	документация по
	сохранение и укрепление здоровья и	практике, КВ.
	включающий в себя формирование	
	здорового образа жизни,	
	предупреждение возникновения и	
	распространения заболеваний	
	ОПК-2.3. Подготавливает устные	отчетная
	выступления или письменный текст,	документация по
	пропагандирующий здоровый образ	практике, КВ.
	жизни и повышающий грамотность	
	населения в вопросах санитарной	
	культуры и профилактики	
ОПК-4. Способен применять медицинские	ОПК-4.1. Применяет и оценивает	отчетная
изделия, предусмотренные порядком	результаты использования медицинских	документация по
оказания медицинской помощи, а также	технологий, специализированного	практике, КВ.
проводить обследования пациента с целью	оборудования и медицинских изделий,	
установления диагноза	предусмотренных порядком оказания	
	медицинской помощи	
ОПК-6. Способен организовать уход за	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания	отчетная
больными, оказать первичную медико-	первой врачебной медико-санитарной	документация по
санитарную помощь, обеспечивать	помощи при неотложных состояниях, в	практике, КВ.
организацию работы и принятие	том числе в экстремальных условиях и	
профессиональных решений при	очагах массового поражения	
неотложных состояниях на догоспитальном	1	
	•	
этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,		
этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-10. Способен понимать принципы	ОПК-10.1. Использует современные	отчетная
этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-10.1. Использует современные информационные, коммуникационные	документация по
этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-10.1. Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в	
этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-10.1. Использует современные информационные, коммуникационные	документация по
этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-10.1. Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в	документация по
этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-10.1. Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	документация по практике, КВ.
этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-10.1. Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности ОПК-10.2. Использует информационные	документация по практике, КВ.
этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медико-	документация по практике, КВ. отчетная документация по
этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-10.1. Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медикобиологических задач	документация по практике, КВ. отчетная документация по практике, КВ.

	·	
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской	ПК-1.1. Проводит оценку состояния	отчетная
помощи пациенту в неотложной и	пациента, требующего оказания	документация по
экстренной формах	медицинской помощи в неотложной или	практике, КВ.
(ПС ТФ 3.1.1)	экстренной формах	
ПК-3. Готовность к назначению лечения и	ПК-3.4. Оказывает паллиативную	отчетная
контроля его эффективности и	медицинскую помощь при	документация по
безопасности	взаимодействии с врачами-	практике, КВ.
(ПС ТФ 3.1.3)	специалистами и иными медицинскими	
	работниками.	
ПК-5. Готовность к проведению и	ПК-5.9. Разрабатывает и реализует	отчетная
контролю эффективности мероприятий по	программы формирования здорового	документация по
профилактике и формированию здорового	образа жизни, включая программы	практике, КВ.
образа жизни и санитарно-гигиеническому	снижения потребления алкоголя и	,
просвещению населения	табака, предупреждения и борьбы с	
	немедицинским потреблением	
	наркотических средств и психотропных	
	веществ	
ПК-8. Готовность к ведению медицинской	ПК-8.3. Оформляет и заполняет	отчетная
документации и организации деятельности	медицинскую документацию, в том	документация по
находящегося в распоряжении среднего	числе в электронном виде	практике, КВ.
медицинского персонала		
(ПС ТФ 3.1.6)		

# Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 3 семестре и зачет в 4 семестре.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие подготовительный, вводный и основной этапы практики по каждому блоку практики («Помощник палатной медицинской сестры») в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

**Отчетные** документы по практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала включают в себя:

- 1. Дневник практики, в котором обучающийся подробно фиксирует приобретенный в течение каждого дня практический опыт и умения (по каждому блоку практики оформляется отдельный дневник).
- 2. **Отчет обучающегося о прохождении практики**, содержащий краткое описание выполненной работы и сведения о количестве выполненных манипуляций и работ (по каждому блоку практики оформляется отдельный отчет).
- 3. *Отвыв о работе обучающегося в рамках практики* (заполняется руководителем структурного подразделения, где обучающийся проходил практику) по каждому блоку практики оформляется отдельный отзыв. В отзыве работа обучающегося характеризуется по следующим критериям:
  - дисциплина и внешний вид;
  - отношение к работе, пациентам, медицинскому персоналу отделения;
  - практические умения, овладевание навыками и освоение манипуляций.

**Промежуточную аттестацию по практике** по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала проводит руководитель практики от ИМО ФГБГУ НМИЦ им. В. А. Алмазова Минздрава России в форме зачета, который *состоит из 2 частей*:

1 часть проходит по завершении блока «Помощник палатной медицинской сестры» в 3-м семестре

**2 часть** – по завершении блока «Помощник процедурной медицинской сестры» в 4-м семестре.

Промежуточная аттестация включает в себя анализ и оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся, а также собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и контрольных вопросов к промежуточной аттестации по практике.

Промежуточная аттестация считается завершенной, а обучающийся аттестованным, когда имеется оценка «зачтено» по каждому блоку практики.

## Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

		Проверяемые компетенции
Оценочное	Типовое задание с эталоном ответа	и индикаторы достижения
средство	20200 3	компетенции
КВ	Вопрос: Правила и техника термометрии в подмышечной области с использованием ртутного термометра.  Эталон ответа: Материалы и оборудование: медицинские ртутные термометры, температурный лист, емкости для хранения чистых термометров со слоем ваты на дне, емкости для дезинфекции термометров с дезинфицирующим раствором, часы, полотенце, салфетки.  Алгоритм действий: 1. Информируйте пациента о предстоящей манипуляции, ходе ее выполнения и получите согласие. 2. Возьмите чистый термометр, проверьте его целостность 3. Встряхните термометр до t <35 градусов Цельсия.  4. Осмотрите и вытрите область подмышечной впадины пациента сухой салфеткой. 5. Поставьте термометр в подмышечную впадину, так чтобы ртутный резервуар со всех сторон соприкасался с телом (обратить внимание, чтобы между телом и термометром не было нательного белья пациента). Попросить пациента удерживать термометр прижатием согнутой руки, при необходимости фиксировать руку пациента, прижав ее к грудной клетке. Фиксировать время измерения температуры. 6. Измеряйте температуру в течение 10 минут. 7. Извлеките термометр, определите температуру тела. 8. Обработайте термометр в соответствии с требованиями. 9. Обработайте термометр в соответствии с требованиями. 10. Зарегистрируйте результаты температуры температурном листе 11. Храните термометры в сухом виде в емкости для чистых термометров.	УК 1.1, 1.2; УК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; УК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; УК 7.1, 7.2 УК 8.1 УК 9.1, 9.3 ОПК 1.1, 1.2, 1.3; ОПК 2.1, 2.2, 2.3; ОПК 4.1; ОПК 6.1; ОПК 10.1, 10.2, 10.3; ПК 1.1; ПК 3.4; ПК 5.9; ПК 8.3.

**<sup>\*</sup>Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы.

Оценочные средства по практике (приложение 1 к рабочей программе).

# 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

# 6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

# 1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет Open Office

Пакет Libre Office

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <a href="http://moodle.almazovcentre.ru/">http://moodle.almazovcentre.ru/</a>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог APM «Читатель» и Web-Ирбис

# 2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1.	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»	www.medlib.ru
2.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	www.rosmedlib.ru
3.	Полнотекстовая база данных «ClinicalKey»	www.clinicalkey.com
4.	Электронная библиотека медицинской литературы BookUp	https://www.books-up.ru/
5.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
6.	Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/
7.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp

# 3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- http://www.google.ru;http://www.rambler.ru; http://www.yandex.ru/
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран http://www.multitran.ru/
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке www.medmir.com
- Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
- Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
- Международные руководства по медицине https://www.guidelines.gov/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://www.femb.ru/feml
- Боль и ее лечение www.painstudy.ru

- Российская медицинская ассоциация ww.rmj.ru
- Министерство здравоохранения Российской Федерации www.rosminzdrav.ru/ministry/inter
- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

# 6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы производственной практики Основная литература:

- 1. Основы сестринского дела: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451885.html
- 2. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451588.html
- 3. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / А.Д. Ибатов, Л. А. Захарова. М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. Текст: электронный // URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/books/44182">https://www.medlib.ru/library/library/books/44182</a>
- 4. Основы общего ухода за больными: Учебное пособие / А.Л. Гребенев, А. А. Шептулин, А.М. Хохлов. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. Текст: электронный // URL: https://www.medlib.ru/library/books/32715
- 5. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т. Д. Антюшко, З. М. Загретдинова. М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. Текст: электронный // URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/34974

### Дополнительная литература:

- **1.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела»: учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html
- **2.** Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html
- **3.** Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html
- **4.** Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html
- **5.** Первая помощь / С. В. Демичев М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html
- **6.** Основы сестринской деятельности: Учебник / Под ред. Н.А. Касимовской. М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. Текст: электронный // URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/32703">https://www.medlib.ru/library/library/books/32703</a>

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Учебно-методические материалы\* для обучающихся: учебно-методические материалы: методические рекомендации по заполнению дневника практики.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а так же деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования — программы специалитета.

#### 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

# 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.