МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«**Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова**»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
_____ О.В. Сироткина
Протокол № 19/2020
«09» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
_____ Е.В. Пармон
«09» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**
(код специальности и наименование)

кафедра гуманитарных наук
(наименование кафедры)

Форма обучения	**очная**
Курс	**1**
Семестр	**1,2**
Лекции	**-**
Практические занятия	**64 час.**
Всего аудиторной работы	**64 час.**
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	**44 час.**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**
Общая трудоемкость дисциплины	**108/3 (час/зач. ед.)**

Санкт-Петербург
2020

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Коздринь Петр Романович	к.филол.н., доцент	доцент кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Роговая Ольга Геннадьевна	д-р пед. наук, профессор	заведующий кафедрой гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	-	методолог учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Иностранный язык» обсуждена на заседании кафедры гуманитарных наук «30 » апреля 2020 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук к.х.н., д.п.н., профессор - Роговая О.Г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование основ информационно-коммуникативной деятельности, направленной на использование иностранного языка как средства получения профессионально значимой информации из иноязычных источников, а также как средство профессиональной коммуникации.

Задачи дисциплины:

– развитие всех видов речевой деятельности, говорения, письма, восприятия речи на слух на иностранном языке;

– изучение и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков речи;

– изучение норм иностранного языка;

– создание терминологической базы на иностранном языке, достаточной для успешного профессионального общения;

– развитие навыков публичного общения в профессиональной деятельности на иностранном языке;

– изучение специфики профессиональной деятельности в странах изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана, базовой части.

Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название предшествующей дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Русский язык	системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования родного языка, его функциональных разновидностей.	воспринимать, понимать и продуцировать высказывания на родном языке в соответствии с целями и задачами коммуникативной ситуации.	способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- История медицины и основы научно-исследовательской работы;
- Медицинская терминология;
- производственная практика «Научно-исследовательская работа».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знает:** особенности вербальной и невербальной коммуникации, функции языковых сообщений	Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное собеседование Для промежуточной аттестации: - ТЗ,СЗ
	Умеет: интерпретировать и комментировать устные и письменные сообщения на иностранном языке, вступать в диалог	Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное собеседование Для промежуточной аттестации: - ТЗ,СЗ
	Имеет навык или владеет: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное собеседование Для промежуточной аттестации: - ТЗ,СЗ
ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**Знает:** лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)	Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное собеседование Для промежуточной аттестации: - ТЗ,СЗ
	Умеет: создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на иностранном языке средствами ИКТ	Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное собеседование Для промежуточной аттестации: - ТЗ,СЗ
	Имеет навык или владеет: методиками разных видов перевода, методиками работы со словарем	Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное собеседование Для промежуточной аттестации: - ТЗ,СЗ

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	**1.5**	**64**	**32**	**32**
В том числе:				
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1.5	64	32	32
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	**1.5**	**44**	**22**	**22**
В том числе:				
Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам		44	22	22
Промежуточная аттестация (зачет)				**2**
Общая трудоемкость **часы** **зач.ед.**	**3**	**108**	**54** 1,5	**54** 1,5

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
1 семестр				
Я - студент	-	8	6	14
Мой университет	-	8	5	13
Мой город	-	8	6	14
Структура больницы	-	8	5	13
2 семестр				
Приемное отделение	-	8	6	14
Неотложная помощь	-	8	5	13
Симптомы заболеваний	-	8	6	14
Уход за пожилыми пациентами	-	8	5	13
ИТОГО	-	64	44	108

4.3 Тематический план лекционного курса дисциплины – *не предусмотрено*

4.4 Тематический план практических занятий *(по семестрам)*

№ темы	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы практического занятия	Часы	Содержание темы практического занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
1 семестр						
1	Практическое занятие	Я - студент.	8	Личная биография. Моя семья. Описание внешности и характера. Мой рабочий день. Функция времени Present Simple для выражения регулярных действий и обязанностей. Группа настоящих времен. Фонетическая система английского языка. Глаголы to have, to be	ОК-8 ОПК-2	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
2	Практическое занятие	Мой университет.	8	История моего университета. Личные местоимения. Группа прошедших времен.	ОК-8 ОПК-2	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
3	Практическое занятие	Мой город.	8	Описание достопримечательностей города. Артикли. Функции предлогов движения и места для выражения направления движения и местонахождения объектов. Числительные. Прилагательные и наречия. Группа будущих времен.	ОК-8 ОПК-2	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
4	Практическое занятие	Структура больницы.	8	Отделения в больнице и их функции. Коммуникативные тактики объяснения местонахождения объекта и направления движения к нему. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей: санитар.	ОК-8 ОПК-2	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
2 семестр						
5	Практическое занятие	Приемное отделение.	8	Осмотр больных в приемном покое больницы. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей: администратор. Карта больного. Речевые модели проведения опроса пациента. Функция Past Simple для выражения законченного	ОК-8 ОПК-2	тестовые задания, решение ситуационных задач,

				действия в прошлом. Функция Past Continuous для выражения действия, происходившего в определенный момент или период в прошлом.		контроль устного общения
6	Практическое занятие	Неотложная помощь.	8	Оказание первой помощи. Травмы. Функция повелительного наклонения, времени Present Simple и модальных глаголов have to, shall и should для объяснения инструкций. Речевые модели объяснения инструкций. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей: врач скорой помощи. Симптомы шока.	ОК-8 ОПК-2	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
7	Практическое занятие	Симптомы заболеваний.	8	Описание симптомов. Коммуникативные тактики проведения опроса пациентов о симптомах заболевания. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей: оператор телефонной линии станции скорой помощи. Письменные модели составления отчета о симптомах пациента. Медицина в фокусе: Дыхательная система. Заболевания дыхательной системы. Астма. Симптомы и причины астмы.	ОК-8 ОПК-2	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
6	Практическое занятие	Уход за пожилыми пациентами.	8	Основные вопросы гериатрии. Дома престарелых. Стареющий мозг. Болезнь Альцгеймера. Функция Future Simple для выражения действий в будущем, спонтанных решений, предложений и просьб. Проблемы, с которыми сталкиваются пожилые. Проявления процесса старения.	ОК-8 ОПК-2	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
1 семестр		
Я - студент. Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	6	ОК-8 ОПК-2
Мой университет. Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	5	ОК-8 ОПК-2
Мой город. Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	6	ОК-8 ОПК-2
Структура больницы. Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	5	ОК-8 ОПК-2
2 семестр		
Приемное отделение. Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	6	ОК-8 ОПК-2
Неотложная помощь. Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	5	ОК-8 ОПК-2
Симптомы заболеваний. Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	6	ОК-8 ОПК-2
Уход за пожилыми пациентами. Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	5	ОК-8 ОПК-2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств*			
		ТЗ	СЗ с элементами устного собеседования	Упражнения	Тексты для перевода
Текущий контроль	1 семестр				
	Я - студент	10	2		
	Мой университет	10	2		
	Мой город	10	2		
	Структура больницы	10	2		
	2 семестр				
	Приемное отделение	10	2		
	Неотложная помощь	10	2		
	Симптомы заболеваний	10	2		
	Уход за пожилыми пациентами	10	2		
	Самостоятельная работа	-	-	16	8
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		**10**	**16**	**-**	

5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1 семестр			
1	Я - студент	ОК-8 ОПК-2	ТЗ 1.1 СЗ 1.2a, 1.2b
2	Мой университет	ОК-8 ОПК-2	ТЗ 2.1 СЗ 2.2a, 2.2b
3	Мой город	ОК-8 ОПК-2	ТЗ 3.1 СЗ 3.2a, 3.2b
4	Структура больницы	ОК-8 ОПК-2	ТЗ 4.1 СЗ 4.2a, 4.2b
2 семестр			
5	Приемное отделение	ОК-8 ОПК-2	ТЗ 5.1 СЗ 5.2a, 5.2b
6	Неотложная помощь	ОК-8 ОПК-2	ТЗ 6.1 СЗ 6.2a, 6.2b
7	Симптомы заболеваний	ОК-8 ОПК-2	ТЗ 7.1 СЗ 7.2.a, 7.2b
8	Уход за пожилыми пациентами	ОК-8 ОПК-2	ТЗ 8.1 СЗ 8.2a, 8.2b

* ТЗ – тестовое задание, СЗ – ситуационная задача

5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1 семестр			
1	Я - студент	ОК-8 ОПК-2	Упражнение Перевод текста
2	Мой университет	ОК-8 ОПК-2	Упражнение Перевод текста
3	Мой город	ОК-8 ОПК-2	Упражнение Перевод текста
4	Структура больницы	ОК-8 ОПК-2	Упражнение Перевод текста
2 семестр			
5	Приемное отделение	ОК-8 ОПК-2	Упражнение Перевод текста
6	Неотложная помощь	ОК-8 ОПК-2	Упражнение Перевод текста
7	Симптомы заболеваний	ОК-8 ОПК-2	Упражнение Перевод текста
8	Уход за пожилыми пациентами	ОК-8 ОПК-2	Упражнение Перевод текста

5.3 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет*

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1 этап тестирование	ТЗ	1	ОК-8 ОПК-2
2 этап решение ситуационной задачи	СЗ с элементами устного собеседования	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	ОК-8 ОПК-2

* ТЗ – тестовое задание, СЗ – ситуационная задача

Типовые оценочные средства:

Тестовое задание

Задание 1 (ОК-8, ОПК-2)

1) Выберите правильный ответ:
What parts does the large intestine consist of?

a) the duodenum, jejunum and ileum
b) the caecum, colon and rectum, sigmoid (эталон ответа)
c) the colon, duodenum

2) Выберите правильный ответ:
What is the first division of the alimentary tract?

a) the mouth (эталон ответа)
b) the stomach
c) the intestine

3) Закончите предложение логически:
The most numerous cellular elements of blood are … .

a) white blood corpuscles
b) erythrocytes
c) blood platelets

4) Закончите предложение логически:
Blood is…

a) a connective tissue
b) a muscular tissue
c) a fluid tissue

5) Закончите предложение логически:
The right ventricle discharges out the blood to the lungs … .

a) through the aorta
b) through the pulmonary arteries
c) through the portal vein

6) Закончите предложение логически:
The blood is brought to the lungs through the … .

a) right ventricle
b) pulmonary circulation
c) pulmonary artery

7) Закончите предложение логически:
The contractions of the heart pump the blood through the arteries to … .

a) all parts of the body
b) the lungs
c) the limbs

8) Закончите предложение логически:
Each cardiac cycle consists of … .

a) three phases
b) one phase
c) many phases

9) Закончите предложение логически:
The rate of heart contractions is regulated … .
a) by groups of muscular fibers
b) by two groups of nerve fibers
c) by muscular tissue

10) Выберите правильный вариант ответа:
… takes part in the regulation of blood circulation.

a) Heart
b) Lungs
c) Brain

Ситуационные задачи

Ситуация № 1 (ОК-8, ОПК-2)
Ваш друг (подруга) учится в Московском медицинском университете им. Сеченова, а вы – в институте им. В. А. Алмазова. Он (она) приехал на каникулы в Петербург и встретился с вами. Расскажите другу о своем рабочем дне.
Задание
Составьте диалог по заданной ситуации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Программы на платформе Moodle http://moodle.almazovcentre.ru/, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

6.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/
- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex http://www.google.ru; http://www.rambler.ru; http://www.yandex.ru/
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран http://www.multitran.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru
- Публикации ВОЗ на русском языке http://www.who.int/publications/list/ru/
- Международные руководства по медицине https://www.guidelines.gov/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://www.femb.ru/feml

6.5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература

1. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452080.html
2. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447444.html
3. Фонетический курс английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.С. Рушинская. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893492842.html
4. Английский для первокурсников. English for Freshers [Электронный ресурс] : метод. пособие / сост. Н.Н. Зеркина, О.Н. Минаенко. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976522275.html
5. Фонетический курс английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.С. Рушинская. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893492842.html
6. Английский для первокурсников. English for Freshers [Электронный ресурс] : метод. пособие / сост. Н.Н. Зеркина, О.Н. Минаенко. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976522275.html
7. Английский язык для студентов-бакалавров неязыковых специальностей заочной формы обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Заблоцкая, Л.В. Буренко, В.П. Овчаренко; под общей редакцией Г.А. Краснощековой. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2018. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785927531219.html

Дополнительная

1. Занимательный английский [Электронный ресурс] / Левенталь В.И. - М. : Прометей, 2018. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785907003002.html
2. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Электронный ресурс]: учебник / Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. - СПб.: КАРО, 2018.- Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785992507164.html

3. Стилистика английского языка. English Stylistics [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Крохалева - Минск : РИПО, 2018. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9789855037621.html
4. Английская грамматика "с нуля" [Электронный ресурс] / О. Тюленева - М. : Восточная книга, 2018. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785787313147.html
5. Dismiss your Interpreter! Английский без переводчика : 200 useful daily dialogues [Электронный ресурс] / Гацкевич М.А. - СПб.: КАРО, 2017. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785992512694.html
6. Времена английского языка [Электронный ресурс]: Учеб. пособ. для высших учебных заведений / Дубина Ю.Р. - М. : Аспект Пресс, 2017. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785756709100.html

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся

Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей

Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» программы высшего образованияпо направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав и квалификация научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.