

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
по учебной и методической работе


/Г.А. Кухарчик
«21» июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России


/Е.В. Пармон
«21» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

УРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Направление
подготовки

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

(код специальности и наименование)

Урологии с курсом роботической хирургии с клиникой

(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Год набора	2019
Курс	4
Семестр	7
Занятия лекционного типа	12 час
Занятия семинарского типа	36 час
Всего аудиторной работы	48 час
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	24 час
Форма промежуточной аттестации	экзамен – 7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 (час/зач. ед.)

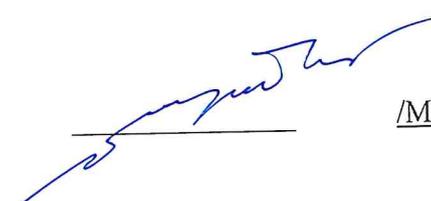
СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мосоян Мкртич Семенович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой урологии с курсом роботической хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Белюсов Владислав Яковлевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры урологии с курсом роботической хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Шанава Гоча Шахиевич	к.м.н.	Доцент кафедры урологии с курсом роботической хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Айсина Надежда Анатольевна	-	Ассистент кафедры урологии с курсом роботической хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Урология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

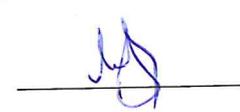
Рабочая программа «Урология» обсуждена на заседании кафедры урологии с курсом роботической хирургии с клиникой
« 15 » апреля 2022 г., протокол № 4/2022

Заведующий кафедрой д.м.н. профессор


/М.С. Мосоян/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н.


/М.А. Овечкина/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
« 21 » июня 2022 г., протокол № 07/2022

Рецензент: Амдий Рефат Эльдарович, д.м.н., профессор кафедры урологии с курсом урологии с клиникой ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Даты обновления:

« ___ » _____ 20__ г
 « ___ » _____ 20__ г
 « ___ » _____ 20__ г
 « ___ » _____ 20__ г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний умений и навыков в области основных положений урологии по различным нозологическим формам.

Задачи дисциплины:

Ознакомить обучающихся с:

- методиками сбора жалоб и анамнеза, физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;
- клиническими рекомендациями, стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной высокотехнологичной медицинской помощи и порядками оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;
- методами диагностики, консервативного и оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- способами предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- механизмами действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинскими показаниями и противопоказаниями, возможными осложнениями и побочными действиями, нежелательными реакциями, в том числе серьезными и непредвиденными у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- методами подбора и (или) назначениями медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с клиническими рекомендациями; медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, возможными осложнениями и побочными действиями, нежелательными реакциями, в том числе серьезными и непредвиденными
- принципами и особенностями профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Сформировать у обучающихся некоторые умения и навыки по выполнению диагностических и лечебных манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК): **ОПК-8, ОПК-11.**

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК): **ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Урология» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана, базовой части.

Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Философия»
- «Биоэтика и профессиональное общение»
- «Медицинская психология»
- «История медицины и основы научно-исследовательской работы»
- «Иностранный язык»
- «Медицинская физика, биофизика, математика»
- «Химия»
- «Биохимия»
- «Биология клетки», «Биология развития и антропогенез»
- «Информационные технологии в медицине»
- «Анатомия человека»
- «Оперативная хирургия, топографическая анатомия»
- «Микробиология»
- «Иммунология»
- «Гистология, цитология, эмбриология»
- «Нормальная физиология»
- «Патология»
- «Гигиена и экология»
- «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Лучевая диагностика и лучевая терапия»
- «Общая хирургия»

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Неврология»
- «Медицинская генетика»
- «Дерматовенерология»
- «Внутренние болезни»
- «Хирургические болезни»
- «Акушерство и гинекология»
- «Онкология»
- «Фтизиатрия»
- «Инфекционные болезни»
- «Педиатрия»
- «Эндокринология»
- «Травматология и ортопедия»
- «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия»
- «Робот-ассистированные и малоинвазивные методы лечения в урологии»
- «Избранные вопросы неотложной урологии»
- «Рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томография: клиническое применение»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знает: основные группы лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций, используемых в лечебно-диагностических мероприятиях у пациентов урологического профиля	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - ЭВ, СЗ
	Умеет: грамотно применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при лечебно-диагностических мероприятиях у пациентов урологического профиля	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - ЭВ, СЗ
	Имеет навык или владеет: навыками по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при лечебно-диагностических мероприятиях у пациентов урологического профиля	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - ЭВ, СЗ
ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знает: основные виды медицинских изделий и алгоритм их применения у пациентов урологического профиля	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - ЭВ, СЗ
	Умеет: применить медицинские изделия для оказания помощи пациентам урологического профиля	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - ЭВ, СЗ
	Имеет навык или владеет: навыками по использованию медицинских изделий для оказания помощи пациентам урологического профиля	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - ЭВ, СЗ
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знает: основные принципы, алгоритмы и виды диагностических мероприятий общего клинического обследования.	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - ЭВ, СЗ
	Умеет: в полном объеме собрать и проанализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - ЭВ, СЗ
	Имеет навык или владеет: алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза; методами анализа результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации:

	иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	- ЭВ, СЗ
ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знает: принципы ведения и лечения пациентов с урологической патологией в амбулаторных условиях.	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - ЭВ, СЗ
	Умеет: оказывать медицинскую помощь в необходимом объеме пациентам урологического профиля в амбулаторных условиях.	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - ЭВ, СЗ
	Имеет навык или владеет: навыками по проведению лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам урологического профиля в амбулаторных условиях.	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - ЭВ, СЗ
ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знает: принципы организации плановой и неотложной медицинской помощи пациентам с урологической патологией.	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - ЭВ, СЗ
	Умеет: диагностировать и оказывать медицинскую помощь в необходимом объеме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - ЭВ, СЗ
	Имеет навык или владеет: навыками по оказанию медицинской помощи в необходимом объеме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - ЭВ, СЗ
ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает: принципы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - ЭВ, СЗ
	Умеет: оказать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях у пациентов с урологической патологией.	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - ЭВ, СЗ
	Имеет навык или владеет: навыками оказания основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи больным урологического профиля при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - ЭВ, СЗ

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудовое количество	Семестры
	объем в академических часах (АЧ)	7
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа (Л)	12	12
Занятия семинарского типа (ПЗ)	36	36
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	24	24
В том числе:		
Подготовка к занятиям	20	20
Написание истории болезни	4	4
Экзамен	36	36
Общая трудовое количество	108	108
часы	108	108
зач.ед.		3

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
1. Введение в урологию. Семиотика урологических заболеваний. Методы диагностики в урологии	2	2	2	6
2. Аномалии мочеполовых органов	-	2	2	4
3. Воспалительные заболевания почек, мочевых путей, мужских половых органов	2	2	2	6
4. Туберкулез мочеполовых органов. Шистосомоз.	-	2	2	4
5. Мочекаменная болезнь	2	4	2	8
6. Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии.	2	4	2	8
7. Опухоли почек и мочевых путей.	1	4	2	7
8. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Опухоли половых органов.	1	4	2	7
9. Половые расстройства у мужчин. Мужское бесплодие.	-	4	2	6
10. Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Другие урологические заболевания.	2	4	2	8
11. Итоговое контрольное занятие (презентация истории болезни, тестовый контроль знаний)	-	4	4	8
Экзамен	-	-	-	36
ИТОГО	12	36	24	108

4.3 Тематический план лекционного курса дисциплины (по семестрам)

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1	Раздел 1 Тема лекции: Введение в урологию. Семиотика и диагностика урологических заболеваний	2	Урология как наука. Исторические аспекты урологии. Урология: вчера, сегодня, завтра. История кафедры урологии НМИЦ им Алмазова. Симптоматика урологических заболеваний. Боль. Нарушение мочеиспускания. Количественные и качественные изменения мочи. Патологические выделения из мочеиспускательного канала и изменение спермы. Изменения наружных половых органов у мужчин.	ОПК-8, ОПК-11 ПК-5 ПК-9, ПК-10 ПК-11	мультимедийная аппаратура, слайд-презентация
2	Раздел 2. Тема лекции: Воспалительные заболевания мочеполовых органов	2	Инфекция мочевыводящих путей. Цистит. Пиелонефрит. Инфекция мочевых путей у беременных. Бессимптомная бактериурия. Уретрит. Простатит. Везикулит. Колликулит. Эпидидимит. Орхит. Кавернит. Баланопостит. Гангрена Фурнье. Уросепсис. Мочеполовой туберкулез. Шистосомоз.	ОПК-8, ОПК-11 ПК-5 ПК-9, ПК-10 ПК-11	мультимедийная аппаратура, слайд-презентация
3	Раздел 3 Тема лекции: Мочекаменная болезнь	2	Определение. Этиология. Факторы камнеобразования. Патогенез. Теории камнеобразования. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Метафилактика МКБ.	ОПК-8, ОПК-11 ПК-5 ПК-9, ПК-10 ПК-11	мультимедийная аппаратура, слайд-презентация
4	Раздел 4. Тема лекции: Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии	2	Травма нижних мочевыводящих путей. Травма мочевого пузыря. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Травма мочеиспускательного канала. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Травма верхних мочевыводящих путей. Травма почек. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Травма мочеточников. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.	ОПК-8, ОПК-11 ПК-5 ПК-9, ПК-10 ПК-11	мультимедийная аппаратура, слайд-презентация
5	Раздел 5. Опухоли мочеполовых органов	2	Рак почки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Рак почечной лоханки, мочеточника. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Рак мочевого пузыря.	ОПК-8, ОПК-11 ПК-5 ПК-9, ПК-10 ПК-11	мультимедийная аппаратура, слайд-презентация

			<p>Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение</p> <p>Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Рак предстательной железы. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Рак яичка. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Рак полового члена. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение.</p>		
6	<p>Раздел 6.</p> <p>Тема лекции:</p> <p>Инновационные методы диагностики и лечения в урологии.</p> <p>Роботы в медицине</p>	2	<p>Роботы в медицине. Инновационные методы диагностики и лечения в урологии.</p>	<p>ОПК-11</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-10</p>	<p>мультимедийная аппаратура, слайд-презентация</p>

* *Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:* мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.

4.4 Тематический план практических занятий (по семестрам)

№ темы	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы практического занятия	Часы	Содержание темы практического занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
1	Практическое занятие	<p>Введение в урологию.</p> <p>Семиотика урологических заболеваний.</p> <p>Методы диагностики в урологии</p>	4	<p>Симптоматика урологических заболеваний. Боль. Нарушение мочеиспускания. Количественные и качественные изменения мочи. Патологические выделения из мочеиспускательного канала и изменение спермы. Изменения наружных половых органов у мужчин.</p>	<p>ОПК-8</p> <p>ОПК-11</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>	ТЗ (интерактивный опрос), СЗ
2		<p>Аномалии мочеполювых органов</p>	<p>Эмбриогенез женской мочевыделительной системы и мужской мочеполювой систем. Аномалии развития почечных сосудов. Аномалии развития почек. Аномалия развития мочеточников. Аномалии развития мочевого протока и мочевого пузыря. Аномалии развития мочеиспускательного канала. Аномалии развития полового члена. Аномалии развития яичек. Гидронефроз.</p>	<p>ОПК-8</p> <p>ОПК-11</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>	ТЗ (интерактивный опрос), СЗ	
3	Практическое	Воспалительные	4	<p>Инфекция мочевыводящих путей. Цистит. Пиелонефрит.</p>		ТЗ (интерактивный)

	занятие	заболевания почек, мочевых путей, мужских половых органов		Инфекция мочевых путей у беременных. Бессимптомная бактериурия. Уретрит. Простатит. Везикулит. Колликулит. Эпидидимит. Орхит. Кавернит. Баланопостит. Гангрена Фурнье. Уросепсис.	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11	опрос), СЗ
4	Практическое занятие	Туберкулез мочеполовых органов. Шистосомоз.		Мочеполовой туберкулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Шистосомоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11	ТЗ (интерактивный опрос), СЗ
5	Практическое занятие	Мочекаменная болезнь	4	Определение. Этиология. Факторы камнеобразования. Патогенез. Теории камнеобразования. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативная терапия. Хирургическое лечение. Метафилактика МКБ.	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11	ТЗ (интерактивный опрос), СЗ
6	Практическое занятие	Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии.	4	Травма нижних мочевыводящих путей. Травма мочевого пузыря. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Травма мочеиспускательного канала. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Травма верхних мочевыводящих путей. Травма почек. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Травма мочеточников. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Обструктивная уропатия. Острая задержка мочеиспускания. Факторы риска. Причины. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Послеродовая задержка мочи. Почечная колика. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Почечная колика при беременности. Опухолевая обструкция мочеточника. Приапизм. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11	ТЗ (интерактивный опрос), СЗ

				Парафимоз. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.		
7	Практическое занятие	Опухоли почек, мочевых путей и мужских половых органов	4	Рак почки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Рак почечной лоханки, мочеточника. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Рак мочевого пузыря. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11	ТЗ (интерактивный опрос), СЗ
8	Практическое занятие	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы.	4	Анатомия предстательной железы и мужских половых органов. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Рак предстательной железы. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Рак яичка. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Рак полового члена. Эпидемиология. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11	ТЗ (интерактивный опрос), СЗ
9	Практическое занятие	Половые расстройства у мужчин. Мужское бесплодие.	4	Бесплодие. Эпидемиология. Этиология. Анатомо-физиологические аспекты созревания сперматозоида. Гормональная регуляция сперматогенеза. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Спермограмма. Идиопатическое бесплодие. Варикоцеле. Эндокринное бесплодие. Гипогонадизм. Иммунное бесплодие. Генетически опосредованное бесплодие. Другие формы бесплодия. Ретроградная эякуляция. Лечение. Эректильная дисфункция. Эпидемиология. Этиология. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Нарушения эякуляции. Преждевременная эякуляция. Эпидемиология. Этиология и факторы риска. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Задержка эякуляции. Этиология. Диагностика. Лечение. Приапизм. Этиология. Патогенез.	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11	ТЗ (интерактивный опрос), СЗ

				Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.		
10	Практическое занятие	Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Другие урологические заболевания.	4	Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Гематурия. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Геморрагический цистит. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Анурия и острая задержка мочи. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Синдром острой мошонки. Дифференциальная диагностика. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.	ОПК-11 ПК-5 ПК-10	ТЗ (интерактивный опрос), СЗ
11	Практическое занятие	Итоговое контрольное занятие (презентация истории болезни, тестовый контроль знаний)	4	Пройти тестирование (60 тестовых заданий за 60 минут), написание и презентация истории болезни по курируемому пациенту.	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11	ТЗ, презентация истории болезни

**** Формы проведения практического занятия:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

***** Формы и методы текущего контроля:** устный или письменный опрос, решение ситуационных задач, заполнение таблиц, коллоквиум, отработка практических навыков, выполнение тестовых заданий, выполнение лабораторных работ, доклад, сообщение, выполнение индивидуальных заданий, деловая игра и др.

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Написание истории болезни	4	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Подготовка к практическим занятиям (КВ, СЗ)	20	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств*				
		ТЗ	КВ	СЗ	ЭВ	ИБ
Текущий контроль	Введение в урологию. Семиотика урологических заболеваний. Методы диагностики в урологии	35	5	5	10	-
	Аномалии мочеполовых органов	30	5	5	5	-
	Воспалительные заболевания почек, мочевых путей, мужских половых органов	70	5	10	10	-
	Туберкулез мочеполовых органов. Шистосомоз.	60	5	10	5	-
	Мочекаменная болезнь	90	5	10	5	-
	Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии.	60	5	9	5	-
	Опухоли почек, мочевых путей и половых органов	70	5	24	5	-
	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы.	130	5	10	5	-
	Половые расстройства у мужчин. Мужское бесплодие.	55	5	10	5	-
	Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Другие урологические заболевания.	50	5	10	5	-
	Итоговое занятие	60	-	-	-	1
Самостоятельная работа	-	50	20	-	1	
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	-	-	30	60	-	

* ТЗ – тестовые задания, КВ – контрольные вопросы, КЗ – контрольные задания, СЗ – ситуационные задачи, Р – темы рефератов, Д – темы для докладов, ПН – практические навыки, АУ – алгоритмы умений, Эс – эссе, ЭВ – экзаменационные вопросы.

5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Введение в урологию. Семиотика урологических заболеваний. Методы диагностики в урологии	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ТЗ, СЗ
2	Аномалии мочеполовых органов	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ТЗ, СЗ
3	Воспалительные заболевания почек, мочевых путей, мужских половых органов	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ТЗ, СЗ
4	Туберкулез мочеполовых органов. Шистосомоз.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ТЗ, СЗ
5	Мочекаменная болезнь	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ТЗ, СЗ
6	Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ТЗ, СЗ
7	Опухоли почек, мочевых путей и половых органов	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ТЗ, СЗ

8	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ТЗ, СЗ
9	Половые расстройства у мужчин. Мужское бесплодие.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ТЗ, СЗ
10	Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Другие урологические заболевания.	ОПК-11, ПК-5, ПК-10	ТЗ, СЗ
11	Итоговое контрольное занятие (презентация истории болезни, тестовый контроль знаний)	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ТЗ, презентация истории болезни

5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Введение в урологию. Семиотика урологических заболеваний. Методы диагностики в урологии	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КВ, СЗ
2	Аномалии мочеполовых органов	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КВ, СЗ
3	Воспалительные заболевания почек, мочевых путей, мужских половых органов	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КВ, СЗ
4	Туберкулез мочеполовых органов. Шистосомоз.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КВ, СЗ
5	Мочекаменная болезнь	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КВ, СЗ
6	Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КВ, СЗ
7	Опухоли почек, мочевых путей и половых органов	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КВ, СЗ
8	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КВ, СЗ
9	Половые расстройства у мужчин. Мужское бесплодие.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КВ, СЗ
10	Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Другие урологические заболевания.	ОПК-11, ПК-5, ПК-10	КВ, СЗ

5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – ЭКЗАМЕН

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы*	Проверяемые компетенции
1 этап – теоретическая часть	Собеседование по экзаменационным вопросам	ЭВ	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2 этап – практическая часть	Решение ситуационной задачи	СЗ	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

1. Типовые тестовые задания с эталонами ответов (проверяемые компетенции)

1. Какова характеристика боли при почечной колике? (ПК-5)

А. ноющая, постоянная, локализующаяся в боку.

Б. острая, приступообразная, локализующаяся в поясничной области.

Вострая, постоянная, локализуемая в паховой области.
Г. ноющая, приступообразная, локализуемая в подреберье.
Д. ноющая, локализуемая в поясничной области, появляющаяся при мочеиспускании.

2. Первой линией лечения неосложненного цистита является (ОПК-8)
А. триметоприм / сульфаметоксазол 160/800 мг перорально 2 раза в сутки;
Б. цефтриаксон 1г однократно ;
В. ципрофлоксацин, 500 мг 1 раз в сутки 5 дней ;
Г. фосфомицин, 3 грамма однократно перорально.

2. Типовые ситуационные задачи с эталонами решения

Ситуационная задача №3

Пациент Н, 22 лет, обратился с жалобой болезненную, непроходящую в течение 2 дней эрекцию

Анамнез заболевания:

В течение 2-х дней, когда ввел в половой член 2мл дротаверина (по 1мл в каждое кавернозное тело)

При осмотре наружных половых органов:

Половой член эрегирован. Резко болезненный при пальпации. Гиперемированный.

Вопросы

1. *Сформулируйте предварительный диагноз.*
2. *Составьте план обследования пациента с обоснованием (с учетом необходимости оперативного вмешательства).*
3. *Тактика лечения.*

Ответы

1. Приапизм

2. Лабораторные исследования:

- Клинический анализ крови (КАК)
- Биохимический анализ крови (Б\Х) – расширенный
- Коагулограмма (МНО, Протромбиновое время)
- Общий анализ мочи (ОАМ)

Ультразвуковое исследование:

- УЗИ полового члена

Рентгенологическое исследование:

- Рентгенография органов грудной клетки (для диагностики травм ОГК и выявления пневмонии)

3. Пациенту показано экстренное оперативное вмешательство в объеме: Пункция кавернозных тел.

Ситуационная задача №7 (ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9)

Пациентка Р., 35 лет, обратилась к урологу в поликлинику по месту жительства

Жалобы:

На частые внезапные позывы к мочеиспусканию, сопровождающиеся недержанием мочи; произвольное выделение мочи при физических нагрузках, кашле, чихании; учащенное мочеиспускание (более 9 раз в сутки), ноктурию до 2 раз за ночь.

Анамнез заболевания:

Больной себя считает в течение 2 лет, когда после последних родов начала отмечать вышеописанные жалобы, с тенденцией к усилению. Наблюдалась урологом, рекомендован прием Везикара (Солифенацин) 5 мг 1 раз в сутки, затем дозировка увеличена до 10 мг 1 раз в сутки. Отмечает положительный эффект, однако недержание мочи сохраняется. В анамнезе

2 родов, хронический цистит. Отмечает, что необходимость использования на фоне применяемой терапии уменьшилась с 3 до 1-2 прокладок в сутки.

Вопросы

1. *Сформулируйте предварительный диагноз.*
2. *Какие диагностические тесты и исследования необходимо выполнить для установки диагноза, выбора тактики лечения?*
3. *Тактика лечения ?*
4. *Укажите группы лекарственных препаратов, которые необходимо назначить данной пациентке.*

Ответы

1. Смешанное недержание мочеиспускания, с преобладанием императивного компонента.
2. Общий анализ мочи, определение уровня креатинина, мочевины в крови, Оценка симптомов и качества жизни: (дневники мочеиспусканий, Оценка качества жизни пациентов с недержанием мочи (I-QOL), Дрип-тест (диагностика причин недержания мочи), Анкета Incontinence Impact Questionnaire, краткая форма (IQ-7), Шкала оценки расстройств мочеиспускания (UDI-6), Опросник по влиянию недержания мочи на качество жизни (ICIQ-SF). УЗИ мочевого пузыря, урофлоуметрия
3. С учетом средней степени и неосложненного течения смешанного недержания мочи с преобладанием императивного компонента, а также положительным эффектом от применяемой терапии с сохранением симптомов пациентке показаны модификация образа жизни, а также усиление консервативной терапии.
4. Комбинация антихолинергических препаратов (Оксибутинин, Толтеродин, Солифенацин) с бета3-агонистами (Мирабегрон)

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

1. Типовые контрольные (экзаменационные) вопросы (проверяемые компетенции: ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

1. Рак предстательной железы. Этиология, классификация, диагностика и лечение.
2. Мочекаменная болезнь. Лечение больных с камнями мочеточников. Осложнения мочекаменной болезни.

2. Типовая ситуационная задача с эталоном решения (проверяемые компетенции: ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

Ситуационная задача №1

Пациент П., 71 год, поступил с жалобами на учащенное ночное мочеиспускание до 2х раз за ночь.

Анамнез заболевания:

В течение 4 лет отмечает дизурические явления. Наблюдается у уролога по поводу ДГПЖ. В постоянном режиме принимает тамсулозин 0,4 мг, с положительным эффектом.

Анализ крови на ПСА сдавал 2,5 года назад, результат – 3,9 нг/мл.

ПРИ: при пальпации предстательная железа увеличена, безболезненная, плотно-эластической консистенции, в левой доле определяется очаг уплотнение, срединная бороздка сглажена.

Вопросы:

1. *Какие исследования следует назначить пациенту?*
2. *Сформулируйте предварительный диагноз*
3. *Сформулируйте клинический диагноз*
4. *К какой группе риска относится заболевание у данного пациента?*
5. *Какие методы лечения можно предложить данному пациенту?*

Ответы:

1. Оценка симптомов нижних мочевых путей по международной опросной системе IPSS

Анализ крови на ПСА общ.

МРТ малого таза с в/в контрастированием

Биопсия предстательной железы

Сумма баллов по IPSS – 16 (QoL – 3 балла)

Выявлено повышение уровня ПСА до 12 нг/мл.

По данным МРТ органов малого таза: предстательная железа до 4,8х6,5х4,6см (74 см.куб), вдается в просвет мочевого пузыря на 2,0 см. В нижнем секторе периферической зоны слева на 4-6 часах у.ц. определяется зона пониженного МР-сигнала размерами 1,5х0,7см. Аналогичный участок на этом же уровне в правой периферической зоне, на 7 часах у.ц. размерами 0,8х0,4см (PIRADS-4). Капсула железы прослеживается на всем протяжении., неравномерной толщины. Сигнал от семенных пузырьков умеренно неоднородно снижен, вероятно за счет хронического воспаления. Регионарные лимфоузлы и кости таза без изменений.

2. ДГПЖ. Рак предстательной железы?

Для установки диагноза необходимо выполнение биопсии предстательной железы

Проведена трансректальная таргетная + мультифокальная биопсия предстательной железы, по результатам гистологического исследования в 8 из 12 столбиков верифицирована ацинарная аденокарцинома с суммой баллов по Глиссону 3+4=7.

3. Рак предстательной железы cT2cN0M0

4. На основании данных обследования, у пациента имеет место локализованный рак предстательной железы высокого риска (прогрессирования и метастазирования).

5. Оперативное вмешательство – радикальная простатэктомия

Дистанционная лучевая терапия

Брахитерапия

Фокальная терапия

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная системасемейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» www.medlib.ru
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» www.rosmedlib.ru
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» www.clinicalkey.com
- Электронная библиотека медицинской литературы BookUp <https://www.books-up.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке www.medmir.com
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>
- Боль и ее лечение www.painstudy.ru
- Российская медицинская ассоциация www.rmj.ru
- Министерство здравоохранения Российской Федерации www.rosminzdrav.ru/ministry/inter
- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456019.html>
2. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>
3. Тактика врача-уролога : практическое руководство / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452028.html>
4. Нефрология : учебное пособие / Усанова А. А. , Гуранова Н. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449585.html>
5. Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464274.html>
6. Экстренная урогинекология / Лоран О. Б. , Касян Г. Р. , Пушкарь Д. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456354.html>
7. Хламидийная инфекция : эволюция взглядов / А. А. Хрянин, О. В. Решетников. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455944.html>

Дополнительная литература:

1. Травмы органов мошонки. Иллюстрированное руководство / С. К. Яровой, Р. А. Хромов, Е. В. Касатонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457412.html>
2. Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html>
3. Мочеполовой аппарат. Анатомия в схемах и рисунках: Учебное пособие / Н.В. Крылова, Т.М. Соболева. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/2736>
4. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева — М. :

- ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>
5. Атлас морфологических форм сперматозоидов / Н.П. Гончаров, А.Д. Добрачева, Г.М. Попова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. :ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. - Текст : электронный // URL :<https://www.medlib.ru/library/library/books/29761>
 6. Амбулаторно-поликлиническая андрология / А. В. Сагалов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html>
 7. Ошибки и осложнения в урогинекологии / Пушкарь Дмитрий Юрьевич, Касян Геворг Рудикович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442128.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся: курс лекций, учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям, сборники тестов и задач.

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей: курс лекций, методические материалы для практических занятий.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Урология» программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Урология» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Урология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Урология» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.