

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто

**Лист согласования
дополнений и изменений
в основную профессиональную образовательную программу высшего образования -
магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология
профиль «Медицинские лабораторные исследования», очно-заочная форма обучения**

В соответствии с п. 4 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2024 № 2554 «О внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», федеральному государственному бюджетному учреждению «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения РФ в связи с государственной аккредитацией ранее не аккредитованной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль «Медицинские лабораторные исследования» для 2023 года набора и последующих годов набора внести в ОПОП ВО следующие изменения:

1. В общей характеристике ОПОП ВО:
 - в Содержании в пункте 5.6.1. слово «итоговой» заменить словами «государственной итоговой»;
 - в пункте 1.3 «Перечень сокращений» абзац второй изложить в следующей редакции:
 - «ГИА - государственная итоговая аттестация»;
 - в пункте 3.5. «Срок получения образования» во втором абзаце слово «Итоговая» заменить словами «Государственная итоговая»;
 - в пункте 5.1 «Объем обязательной части программы магистратуры» слово «Итоговая» заменить словами «Государственная итоговая»;
 - в пункте 5.2 «Учебный план и календарный учебный график» в тексте слова «итоговая аттестация» в соответствующих падежах заменить словами «государственная итоговая аттестация» в соответствующих падежах;
 - в пункте 5.5. «Оценочные средства» в первом абзаце слово «Итоговую» заменить словами «Государственную итоговую»;
 - в подпункте 5.6.1. «Программа итоговой аттестации»:

- в наименовании слово «итоговой» заменить словами «государственной итоговой»;
- в тексте сокращение «ИА» заменить на сокращение «ГИА»;
- слова «итоговая аттестация» в соответствующих падежах заменить словами «государственная итоговая аттестация» в соответствующих падежах;
- слова «Итоговые аттестационные», «итоговое аттестационное» заменить соответственно словами «Государственные итоговые аттестационные», «государственное итоговое аттестационное».
- в пункте 6.2. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры» в третьем абзаце слово «итоговой» заменить словами «государственной итоговой»;
- в разделе 7. «Список разработчиков» в столбце «Название рабочих программ дисциплин/ модулей» слова «Итоговая аттестация» заменить словами «Государственная итоговая аттестация».
- в матрице компетенций слова «Итоговая аттестация» заменить словами «Государственная итоговая аттестация».

2. В Учебных планах в строке с индексом Б3.01 слова «Итоговая аттестация» заменить словами «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Приложение 1).

3. В Календарных учебных графиках слово «Итоговая аттестация» заменить словами «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Приложение 2).

4. Программу итоговой аттестации изложить в редакции согласно приложению 3, к настоящему Листу согласования.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «28» января 2025г., протокол № 01/2025.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной и методической работе, декан
лечебного факультета Института медицинского образования Г.А. Кухарчик

Заведующий центром развития образовательной среды Института
медицинского образования Н.Н. Петрова

Заведующий учебно-методическим отделом центра развития
образовательной среды Института медицинского образования М.А. Овечкина

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Пн					Н				Д		Д		К					
Вт					Н				Д		Д		К					
Ср		Н	Н	Н	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	=	=	=	=	
Чт		Н			Д				Д		К		=					
Пт		Н			Д				*		К		=					
Сб		Н			Д				Д		К		=					

	Теоретическое обучение
О	Ознакомительная практика
Э	Промежуточная аттестация
у	Практика по направлению профессиональной деятельности
Н	Научно-исследовательская работа
П	Практика по профилю профессиональной деятельности
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
К	Каникулы
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по программе магистратуры 06.04.01 Биология, профиль «Медицинские лабораторные исследования», очно-заочная форма-2024 год набора

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Table with columns for months (September to August) and rows for weekdays (Пн to Сб). It contains dates and symbols (H, O, K, Э, *, etc.) indicating a schedule.

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Table with columns for months (September to August) and rows for weekdays (Пн to Сб). It contains dates and symbols (H, P, Y, K, Э, *, etc.) indicating a schedule.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Пн		Н				Д				Д		Д		К	
Вт		Н				Д				Д		К		=	
Ср		Н	Н	Н		Д	Д	Д		*	Д	К	К	=	
Чт		Н				Д				Д		К		=	
Пт		Н				Д				Д		К		=	
Сб		Н				Д				Д		К		=	

	Теоретическое обучение
О	Ознакомительная практика
У	Практика по направлению профессиональной деятельности
Э	Промежуточная аттестация
Н	Научно-исследовательская работа
П	Практика по профилю профессиональной деятельности
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
К	Каникулы
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«28» января 2025г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для основной профессиональной образовательной программы
высшего образования –
программы магистратуры

по направлению подготовки
06.04.01 Биология

профиль программы
«Медицинские лабораторные исследования»

квалификация - **Магистр**

Форма обучения – **Очно-заочная**

Санкт-Петербург
2025

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 934 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работ
	Вавилова Татьяна Владимировна	д.м.н.	Заведующий кафедрой лабораторной медицины с клиникой	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
1.	Жиленкова Юлия Исмаиловна	к.м.н.	Доцент кафедры лабораторной медицины с клиникой	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Кухарчик Галина Александровна	д.м.н.	Заместитель директора по учебной и методической работе ИМО	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Петрова Наталья Николаевна	д.м.н.	Заведующий Центром развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры лабораторной медицины с клиникой.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «28» января 2025 г., протокол № 01/2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к результатам государственной итоговой аттестации выпускников
3. Требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения и защиты.
Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ
 - 3.1 Общие положения
 - 3.2 Задачи, решаемые в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.3 Требования к теме выпускной квалификационной работы
 - 3.4 Требования к содержанию выпускной квалификационной работы
 - 3.5 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы
 - 3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы
 - 3.7 Процедура защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.8 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ
 - 3.9 Порядок подачи апелляций
4. Особенности прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Приложения

- Заявление на выполнение выпускной квалификационной работы (макет).*
- Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (макет).*
- Индивидуальный план подготовки ВКР (макет).*
- Титульный лист выпускной квалификационной работы (макет).*
- Отзыв руководителя ВКР на ВКР (макет бланка).*
- Рецензия на выпускную квалификационную работу (макет).*
- Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) о проведении аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки (специальности) (макет).*
- Оценочные средства к программе государственной итоговой аттестации*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 № 934 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636 (в действующей редакции);

– Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической и лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 145н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года № 431н;

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н;

– другими нормами действующего законодательства;

– Уставом ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (далее – Центр Алмазова);

– локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава РФ по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры) профиль «Медицинские лабораторные исследования» является завершающим этапом образовательного процесса, проводится по окончании полного курса обучения и включает в себя: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ГИА призвана определить уровень сформированности необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; уровень теоретической и практической подготовки выпускников для выполнения функций профессиональной деятельности; выявить уровень профессиональной подготовленности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в целях установления соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и работодателей.

К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем учебным дисциплинам и практикам в соответствии с учебным планом или индивидуальным учебным планом.

В соответствии с календарным учебным графиком учебного плана трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, 6 недель.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

ГИА призвана определить степень сформированности следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	
		Знает:	Умеет:
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляя ее составляющие и связи между ними	- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - основные положения учения о структуре, логической организации всего разнообразия методов, принципов и подходов с целью анализа проблемной ситуации и выбора способа ее решения с учетом особенностей избранной сферы профессиональной деятельности - основные принципы анализа проблемных ситуаций на основе системного анализа	- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними
	УК-1.2 Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации	- основные принципы формулирования целей и пути решения проблемных ситуаций	- формулировать цели и предлагать различные варианты решения проблемных ситуаций
	УК-1.3 Оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	- возможные практические последствия решения проблемных ситуаций	- оценивать ход патологического процесса и определять возможные риски развития осложнений
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	- последовательность действий осуществления эксперимента с применением современных информационных методов и структуру описания результатов	- последовательно рассказывать об этапах проведения медицинских лабораторных исследований, делать презентации по результатам научного анализа и их интерпретировать
	УК-2.2 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации	- принципы общего управления деятельностью клиничко-диагностической лаборатории, процессами преаналитического, аналитического и постаналитического этапов, их оценкой и постоянным совершенствованием	- создавать документированные процедуры в системе менеджмента, управления и контроля деятельности лаборатории для обеспечения качества всех этапов исследования

	УК-2.3 Публично представляет результаты проекта	- основные требования к публичному представлению результатов проекта	- представлять результаты проекта широкой аудитории
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Планирует и организует работу команды в рамках достижения поставленной цели	- психологию человека, собственные личностные особенности, психологию профессионализма, социальную психологию, психологию общения, психологические явления, связанные с взаимодействием в группе.	-применять на практике в процессе обучения новейшие педагогические технологии; использовать методы анализа конфликтных явлений в процессе просветительской работы организовывать самостоятельную работу обучающихся.
	УК-3.2 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды	- принципы организации дискуссии на заданную тему	- обсуждать результаты работы команды
	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	- принципы делового общения	- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Составляет, переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, обзоры, статьи и т.д.)	-лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)	-создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на иностранном языке средствами ИКТ, анализировать тексты профессионального содержания на иностранном языке, вести дискуссии на иностранном языке, взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, партнерами
	УК-4.2 Представляет результаты анализа академических и профессиональных текстов на различных семинарах, конференциях, публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат, на государственном языке РФ или иностранном языке	-принципы анализа академических и профессиональных текстов и способы представления результатов данного анализа на различных семинарах, конференциях, публичных мероприятиях на государственном языке РФ или иностранном языке	-представлять результаты анализа академических и профессиональных текстов на различных семинарах, конференциях, публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат, на государственном языке РФ или иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	-современные коммуникативные технологии в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	-использует современные коммуникативные технологии в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
	УК-5.1 Соблюдает этические нормы в процессе межкультурного и профессионального общения	-особенности этики разных народов и культур; основы межкультурного и профессионального общения.	- соблюдать этические нормы в процессе межкультурного и профессионального общения

	УК-5.2 Толерантно воспринимает национальные, культурные и религиозные особенности	-национальные, культурные и религиозные особенности людей.	-различать национальные, культурные и религиозные особенности людей.
	УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	-теорию межличностной коммуникации.	-подбирать формы общения с людьми, принадлежащими к различным культурным группам.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты при решении практических задач в ходе профессиональной деятельности.	- принципы решения практических задач в сфере своей профессиональной деятельности	- определять приоритеты при решении практических задач в ходе профессиональной деятельности
	УК-6.2 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	- пределы своих ресурсов	- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использовать их для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	- пути развития профессиональной траектории, принципы непрерывного образования в выбранной области профессиональной деятельности «Медицинские лабораторные исследования»	- применять накопленный опыт и анализ требований рынка труда для выстраивания гибкой профессиональной траектории непрерывного образования
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет знание истории и методологии биологических наук для решения профессиональных задач	- историю развития и методологию биологических наук, и их применение в медицинских целях	- применять знания методологических аспектов биологических наук для оценки клинической ситуации
	ОПК-1.2. Способен применять фундаментальные биологические представления с учетом современных методологических подходов для постановки нестандартных профессиональных задач	- фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы к медицинским лабораторным исследованиям	- применять фундаментальные биологические представления с учетом современных методологических подходов к медицинским лабораторным исследованиям для постановки нестандартных профессиональных задач
	ОПК-1.3. Способен использовать программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в избранной области биологии	- программное обеспечение и профессиональные базы данных в области «Медицинских лабораторных исследований»	- использовать программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в области «Медицинских лабораторных исследований»

ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программ магистратуры	ОПК-2.1. Применяет фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	- фундаментальные основы патологических процессов	- применять знания фундаментальных основ патологических процессов для решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Использует современные методы молекулярной биологии в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	- современные методы молекулярной биологии в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	- использовать современные методы молекулярной биологии в области лабораторной биохимии и иммунологии
	ОПК-2.3. Способен формулировать заключения и выводы по результатам анализа литературных данных и расчетно-теоретических работ в избранной области биологии	- принципы анализа литературных данных в области «Медицинских лабораторных исследований»	- формулировать заключения и выводы по результатам анализа литературных данных и расчетно-теоретических работ в избранной области «Медицинских лабораторных исследований»
ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Использует философские концепции естествознания, знания о современных биосферных процессах в сфере профессиональной деятельности	-философские концепции естествознания, знания о современных биосферных процессах	-использует философские концепции естествознания, знания о современных биосферных процессах в сфере медицинских лабораторных исследований
	ОПК-3.2. Проводит системную оценку развития сферы профессиональной деятельности	-сферы профессиональной деятельности по профилю «Медицинские лабораторные исследования»	-систематизировать информацию о состоянии сферы профессиональной деятельности и рынка труда в области медицинских лабораторных исследований
	ОПК-3.3. Способен осуществить прогноз последствий реализации социально значимых проектов в сфере профессиональной деятельности	- принципы реализации социально значимых проектов в лабораторной сфере	- осуществлять прогноз последствий реализации социально значимых проектов в сфере лабораторных исследований
ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	ОПК-4.1. Способен планировать мероприятия с учетом экологической и биологической безопасности, а также с учетом технологических процессов	- правила и нормативы экологической и биологической безопасности	- планировать мероприятия с учетом экологической и биологической безопасности, а также с учетом технологических процессов
	ОПК-4.2. Способен участвовать в мероприятиях по экологической экспертизе технологических процессов	- правила и требования экологической экспертизы технологических процессов	-применять знания о технологических процессах при проведении экологической экспертизы
	ОПК-4.3. Способен участвовать в проведении биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	-биологические методы оценки экологической и биологической безопасности	- применять знания о технологических процессах при проведении экологической экспертизы

ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	ОПК-5.1. Способен использовать достижения науки и практики в сфере профессиональной деятельности с использованием живых объектов	- достижения науки и практики по использованию живых объектов в сфере профессиональной деятельности	- использовать живые объекты в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-5.2. Способен осуществлять контроль экологической безопасности с использованием живых объектов	-нормативные акты, регламентирующие экологическую безопасность	-осуществлять контроль экологической безопасности с использованием живых объектов
	ОПК-5.3. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности	- принципы создания и реализации новых технологий в сфере микробиологических, молекулярно-генетических, молекулярно-биологических и цитогенетических исследований	- реализовывать новые технологии в сфере микробиологических, молекулярно-генетических, молекулярно-биологических и цитогенетических исследований
ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	ОПК-6.1. Использует современные компьютерные технологии в работе с профессиональными базами данных	- современные компьютерные технологии, применяющиеся для работы с профессиональными базами данных	- использовать современные компьютерные технологии, применяющиеся для работы с профессиональными базами данных
	ОПК-6.2. Проводит статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	-основы статистического анализа лабораторных (медицинских) баз данных	-проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ (Statistica, SPSS, Medcalc и др.) и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач
	ОПК-6.3. Применяет современные компьютерные технологии при представлении результатов новых разработок	- современные компьютерные технологии для представления результатов новых разработок	- представлять результаты новых разработок с использованием современных компьютерных технологий
ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	ОПК-7.1. Определяет цели и задачи исследования, выбирает методы для проведения научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со сферой профессиональной деятельности	- принципы выбора метода лабораторного исследования для научных целей	- определять цели и задачи проводимых исследований, выбирать метод для проведения научного исследования по актуальной проблеме
	ОПК-7.2. Способен оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады, проводить семинары	-особенности и методические приемы организации разных форм учебных занятий, в том числе семинарского типа	-проектировать, организовывать и оценивать учебные занятия семинарского типа
	ОПК-7.3. Обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	-требования к безопасному проведению лабораторных исследований, способен выбрать наиболее значимые методы и технологии диагностики в интересах пациента для достижения оптимального результата в	-разработать диагностический план с выбором оптимальных технологических и лабораторных решений в интересах пациента с соблюдением техники безопасности и проведением контроля качества на всех

		кратчайшие сроки	этапах диагностического поиска
ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	-возможности технологического парка оборудования современной лаборатории	-использовать в диагностических целях различные виды современного лабораторного оборудования
	ОПК-8.2. Способен использовать вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	-требования к работе и возможности современных компьютерных и информационных систем в лабораторной и клинической практике	-использовать лабораторную и медицинскую информационные системы для получения, анализа и передачи данных пациента с целью оптимизации диагностического поиска
	ОПК-8.3. Способен осваивать новые методы исследования, разрабатывать инновационные подходы для решения профессиональных задач	-требования и правила внедрения новых технологий в лабораторный процесс	-проводить анализ возможного использования новых лабораторных технологий для диагностического поиска
ПК-1. Владение навыками формирования учебного материала, готовность к преподаванию в образовательных организациях высшего образования, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	ПК-1.1. Способен участвовать в разработке учебных и оценочных материалов для практических занятий и самостоятельной работы по учебным дисциплинам	-методы диагностической и оценочной деятельности преподавателя, теорию проектирования оценочных средств по дисциплине	-применять методические приемы оценки образовательных результатов при проведении практических занятий и самостоятельной работы обучающихся
	ПК-1.2. Способен планировать и проводить практические занятия с использованием современных технологий	-общетеоретические основы методики преподавания биологических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач при обучении биологии в системе высшего образования	-вести учебно-воспитательную работу по биологии, определять степень и глубину усвоения учащимися программного материала, прививать им навыки самостоятельного пополнения знаний
	ПК-1.3. Представляет разработанный материал в форме презентации и устного доклада для различных контингентов слушателей	-основы академической культуры, в том числе в форме презентации и устного доклада	-подобрать материал и подготовить презентацию и произнести устный доклад для различных контингентов слушателей
ПК-2. Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной	ПК-2.1. Систематизирует информацию, полученную в ходе выполнения научно-исследовательской работы, анализирует ее и сопоставляет с литературными данными	- принципы анализа информации, полученной в ходе выполнения научно-исследовательской работы, и сопоставлении ее с литературными данными	- систематизировать информацию, полученную в ходе выполнения научно-исследовательской работы, анализировать ее и сопоставлять с литературными данными

области биологии	ПК-2.2. Определяет возможные направления развития и перспективы исследования на основе полученных результатов научно-исследовательской работы	- знает направления и перспективы развития в сфере «Медицинских лабораторных исследований»	- определять направления развития и перспективы в сфере «Медицинских лабораторных исследований» на основе полученных результатов научно-исследовательской работы
	ПК-2.3. Выбирает методы для решения научно-исследовательских задач в выбранной области биологии	- принципы выбора лабораторных методов для решения научно-исследовательских задач	- выбирать лабораторные методы для решения научно-исследовательских задач
ПК-3. Способен планировать и реализовывать профессиональные мероприятия в соответствии с профилем программы магистратуры	ПК-3.1. Обеспечивает условия для выполнения новых видов медицинских лабораторных исследований, внедрения новых медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>	- направления применения новых видов медицинских лабораторных исследований	- применять знания новых видов и направлений медицинских лабораторных исследований
	ПК-3.2 Владеет навыками использования компьютерных технологий в биологии	- современные компьютерные технологии	- использовать современные компьютерные технологии в биологии
	ПК-3.3. Принимает участие в научных дискуссиях и представляет результаты, полученные в исследованиях	- знает направления и перспективы развития в сфере «Медицинских лабораторных исследований»	- определять направления развития и перспективы в сфере «Медицинских лабораторных исследований» на основе полученных результатов научно-исследовательской работы
ПК-4. Способен использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и лабораторных работ	ПК-4.1. Составляет общий план исследования с учетом нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и лабораторных работ <i>in vitro</i> и/или <i>in vivo</i>	- нормативные документы, регламентирующие организацию проведения медицинских лабораторных исследований <i>in vitro</i> в клиничко-диагностических лабораториях	- составлять общий план лабораторных исследований с учетом нормативных документов
	ПК-4.2. Осуществляет организацию и проведение исследований с учетом нормативных документов, регламентирующих организацию проведения лабораторных работ	- нормативные документы, регламентирующие проведение медицинских лабораторных исследований в клиничко-диагностических лабораториях	- осуществлять организацию и проведение медицинских лабораторных исследований в клиничко-диагностических лабораториях с учетом нормативных документов
	ПК-4.3. Способен реализовать исследования и проведение лабораторных работ <i>in vitro</i> и/или <i>in vivo</i>	- нормативные документы для реализации и проведения медицинских лабораторных исследований в клиничко-диагностических лабораториях	- реализовать проведение медицинских лабораторных исследований в клиничко-диагностических лабораториях
ПК-5. Способен разрабатывать и внедрять новые методы медицинских лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>	ПК-5.1. Обеспечивает условия для выполнения новых видов медицинских лабораторных исследований, внедрения новых медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>	- нормативную базу, регулирующую внедрение новых медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>	- применять на практике требования нормативных актов, регулирующих внедрение новых медицинских изделий <i>in vitro</i>

	ПК-5.2. Осуществляет контроль качества новых медицинских лабораторных исследований	- принципы и способы контроля качества медицинских лабораторных исследований	- осуществлять контроль качества медицинских лабораторных исследований
	ПК-5.3. Разрабатывает стандартные операционные процедуры по новым методам медицинских лабораторных исследований и эксплуатации новых медицинских изделий для диагностики in vitro	- принципы разработки стандартных операционных процедур по методам медицинских лабораторных исследований и эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro	- составлять стандартные операционные процедуры по методам медицинских лабораторных исследований и эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro
	ПК-5.4. Оценивает аналитические характеристики и клиническую информативность новых методов медицинских лабораторных исследований	- принципы определения аналитических характеристик и клинической информативности методов медицинских лабораторных исследований	- определять аналитические характеристики и рассчитывать клиническую информативность методов медицинских лабораторных исследований
ПК-6 Способен выполнять диагностические медицинские лабораторные исследования и интерпретацию их результатов	ПК-6.1. Организует контроль качества медицинских лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах	- принципы организации контроля качества медицинских лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах	- применять способы оценки контроля качества медицинских лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах
	ПК-6.2. Способен выполнять медицинские лабораторные исследования с использованием медицинских изделий для диагностики in vitro, технологических процессов и технологий, для выполнения которых требуется специально подготовленный персонал	- особенности технологических процессов при выполнении медицинских лабораторных исследований	- выполнять медицинские лабораторные исследования с использованием медицинских изделий для диагностики in vitro, технологических процессов и технологий, для выполнения которых требуется специально подготовленный персонал

ПК-6.3. Анализирует результаты и формулирует лабораторное заключение химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, паразитологических и вирусологических исследований	- принципы формулирования лабораторных заключений химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, паразитологических и вирусологических лабораторных исследований	- анализировать результаты и формулировать лабораторное заключение химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, паразитологических и вирусологических лабораторных исследований
---	---	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ, ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

3.1 Общие положения

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение теорией и практикой соответствующей предметной области, а также уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры) профиль «Медицинские лабораторные исследования» выполняется в виде магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением профессиональных задач деятельности, к которой готовится выпускник.

ВКР работа показывает готовность выпускников к самостоятельному научно-исследовательскому поиску и практической работе по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры) профиль «Медицинские лабораторные исследования»

Защита ВКР проводится публично на заседании ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав ГЭК. Для подтверждения правомочности ГЭК секретарь ГЭК обеспечивает заполнение явочного листа. Явочный лист заполняется секретарем ГЭК на каждый день проведения заседания ГЭК.

Содержание ВКР проверяется на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием «Антиплагиат.Вуз».

3.2 Задачи, решаемые в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

- определение уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускников для выполнения задач профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

3.3 Требования к теме выпускной квалификационной работы

Темы ВКР должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выбор темы ВКР должен соответствовать следующим критериям: актуальность, практическая значимость, новизна, исполнительский уровень, ресурсное обеспечение, основным видам профессиональной деятельности. Тематика ВКР должна отвечать современным требованиям развития науки, практической медицины и фармации, а также учитывать специфику ОП.

Обучающиеся выбирают тему ВКР и руководителя ВКР из утвержденного локальным нормативным актом Центра Алмазова перечня тем ВКР в течение 3 месяцев после его утверждения, но не позднее 1 октября.

С согласия руководителя темы ВКР одна тема ВКР может совместно выполняться несколькими обучающимися.

Обучающийся в праве предложить инициативную тему ВКР, которую предварительно согласовывает с руководителем ВКР.

3.4 Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

В ВКР должна содержаться совокупность новых научных фундаментальных и/или практических результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты. Как научная работа она должна иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе ее автора в науку; включать актуальность исследования, степень научной разработанности изучаемого вопроса, цель, задачи исследования, методы и эмпирическую базу исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, основные положения, выносимые на защиту. Основой содержания ВКР должен быть материал, включающий описание новых фактов, явлений и закономерностей и/или обобщение ранее известных сведений в новом научном аспекте. Такой материал может содержать дискуссионные вопросы, связанные с пересмотром существующих взглядов и представлений.

На ВКР распространяются общие требования научной этики, новизны, обоснованности выводов, методической адекватности, воспроизводимости результатов. Новые решения, предложенные автором, должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями. В ВКР должны приводиться сведения о теоретической и практической значимости (или использовании) полученных автором научных результатов, а также рекомендации по использованию научных выводов. Выносимая на защиту работа должна представлять достоверную научную информацию в наиболее полном виде: детально описывать методику исследования и эмпирический материал, включая подробные обоснования и обсуждения, полученных результатов с учетом анализа литературных источников в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Структура ВКР включает: введение; основную часть, в которой излагается обзор литературы, материалы и методы исследования, ход и результаты теоретического и эмпирического исследования; выводы; заключение; список используемой литературы; приложения.

ВКР должна быть оформлена надлежащим образом в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», с ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 в структуре ВКР выделяются:

Титульный лист (Приложение 4)

Оглавление

Введение

Глава 1 Литературный обзор (глава включает обзор научных источников по теме исследования)

1.1 Название первого параграфа

1.2 Название второго параграфа и т.д.

Глава 2 Материалы и методы (глава включает подробное описание материалов и методов исследования)

2.1 Название первого параграфа

2.2 Название второго параграфа и т.д.

Глава 3 Результаты и обсуждение (глава включает описание результатов собственных исследования и их обсуждение с учетом анализа литературных источников в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)

3.1 Название первого параграфа

3.2 Название второго параграфа и т.д.

Заключение

Список использованной литературы

Список сокращений и условных обозначений

Приложение

Каждый раздел оформляется с новой страницы.

Оглавление представляет собой указатель всех глав, параграфов и других разделов ВКР. Оглавление должно точно соответствовать заголовкам в тексте ВКР. В конце каждой графы оглавления проставляют номер страницы, на которой напечатан заголовок в тексте.

Введение ВКР содержит обоснование актуальности темы исследования, степень ее разработанности; цели и задач исследования; научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, апробацию результатов исследования. Обоснование актуальности темы ВКР должно быть аргументированно и однозначно выявлять научную проблему, формулируя ее суть.

Цель исследования должна соответствовать теме и предметной области исследования. Формулировка цели должна быть максимально четкой, краткой и логически корректной. В цели намечается стратегия всего исследования и конечный результат. Задачи исследования отражают тактический план исследования, решение всех поставленных задач должно обеспечить выполнение конечной цели исследования. Формулировка задач исследований может начинаться следующим образом: проанализировать ..., определить ..., выявить ..., оценить ..., изучить ..., разработать (модель, методику и т.д.), доказать ..., и др.

В научной новизне результатов указываются элементы новизны данного исследования от ранее известных фактов, подходов, методологии. В практической значимости кратко описывается значимость результатов исследования для современной биологии и медицины, показываются профессиональные сферы и области биологии, где возможно внедрить результаты исследования. В апробации результатов исследования указываются конференции, конгрессы, форумы, семинары, мастер-классы, на которых были представлены результаты исследования. В данном пункте следует указать, имелся ли опыт научных конференция и публикаций с четким указанием названия, даты и места проведения конференции, формы представления результатов исследования (тезисы, постерный или устный доклад), а также количества публикаций выпускника (с указанием соавторов) по теме ВКР. Если подобного опыта нет, то данный пункт не включается в раздел Введение.

Заголовки к главам и параграфам являются кратким выражением содержания этих частей. Заголовок должен отражать сущность содержания, быть четким, грамотно сформулированным. Правильное выделение глав и параграфов, умелое композиционное построение текста, тщательное продумывание заголовков и оформление выводов – все это в самом лучшем виде характеризует ВКР.

В Главе 1 подробно излагается результат анализа научных источников по теме ВКР, проводится критический обзор и анализ данных предыдущих исследований по изучаемой проблеме. В конце данной главы приводится аргументация собственного взгляда автора на исследуемую проблему с использованием библиометрического анализа, проблемологического

анализа, понятийно-категориального анализа и др.

В Главе 2 приводится подробное описание материалов и методов исследования.

В Главе 3 детально описываются результаты собственных исследований, приводится их анализ и статистическая достоверность, иллюстративный материал, обсуждение полученных результатов,

В Заключении описываются перспективы дальнейшего изучения темы, рекомендации по использованию полученных результатов исследования, приводятся Выводы, которые должны соответствовать достижению цели исследования и решению поставленных задач. Каждой поставленной во введении задаче исследования должно соответствовать не менее одного вывода. Формулировка выводов ВКР может начинаться следующим образом: «Определено/установлено/доказано/показано/выявлено/разработана методология (технология) и т. д.». После выводов, как правило, излагаются предложения по использованию результатов исследований, а также список научных публикаций и выступлений на конференциях различного уровня.

Список использованной литературы должен содержать перечень научных статей, периодических изданий, монографий, официальных документов на языке оригинала и быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008. Список использованной литературы должен включать современные отечественные и зарубежные (не менее 40% от общего количества источников) публикации; не менее 50% источников должны быть за последние 5 лет, общее количество источников должно быть не менее 60.

В Приложение выносят дополнительный материал, например, большие сложные таблицы с расчетными показателями результатов статистического анализа; бланк-форма информированного добровольного согласия на участие в исследовании; схемы; таблицы, содержащие промежуточные данные вычислений и т.д. Слово «Приложение», пишут справа вверху страницы, если приложений несколько, их обозначают номерами: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Все научные исследования, проводимые в рамках ВКР, должны выполняться с соблюдением этических принципов:

- уважение авторских прав и интеллектуальной собственности, что требует обязательного указания авторства использованных научных методик или высказываемых идей и осуществляется в соответствии с правилами научного цитирования;
- уважение прав и свобод участников исследования, что выражается в соблюдении их юридических прав, гарантированных законодательством, добровольности и анонимности участия испытуемых в исследовании, использовании информации об испытуемых исключительно в научных целях, корректном общении с участниками исследования; в процессе работы исследователь не должен оказывать какое бы то ни было давление на испытуемых с целью получения желательного результата исследования;
- безопасность участников исследования, что означает запрет причинять им вред и ставить под угрозу их здоровье и благополучие в научном исследовании.

При выполнении ВКР недопустимы нарушения этики научного исследования, среди которых:

- фальсификация научных данных;
- некорректные заимствования; нарушения правил научного цитирования;
- присвоение чужих научных идей;
- искажение научных фактов, идей других исследователей и результатов собственного исследования;
- использование ненаучных и сомнительных, с академической точки зрения, источников информации, а также любой лженаучной информации;
- бездоказательные и сомнительные, с академической точки зрения, утверждения;
- некорректные, ангажированные (идеологически, политически, этнически и т.п.) и тенденциозные высказывания, нарушающие этику научной коммуникации или унижающие человеческое достоинство;
- проявление в тексте диссертации любых форм социальной нетерпимости и др.

3.5 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР должна быть написана современным русским литературным языком, грамотно, соответствовать нормам литературного и профессионального языка, и выдержана в научном стиле. Требования современного русского литературного языка предполагают отсутствие в ВКР грамматических, пунктуационных, орфографических и стилистических ошибок. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе ВКР. Наличие подчисток или приписок, зачеркнутых слов и иных исправлений, а также поврежденных листов ВКР и помарок не допускается. Объем ВКР обучающегося составляет от 80 до 120 машинописных страниц.

ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman. Размеры полей страниц ВКР: левое поле – 25 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поле – 20 мм. Размер шрифта основного текста – 14 пт. Цвет шрифта – черный. Межстрочный интервал – 1,5 строки. Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы. Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют в центре нижней части страницы арабскими цифрами без слова страница и знаков препинания или иных символов. Титульный лист ВКР считается первой страницей. Номер страницы на титульном листе не проставляется (особый колонтитул для первой страницы).

Оформление структурных частей ВКР. Наименования структурных элементов: ВКР «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов ВКР. Заголовки структурных элементов ВКР: – выравниваются по центру; – указываются прописными буквами с применением полужирного начертания; – начинаются с новой страницы; – точка в конце заголовка не ставится; – между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка.

Оформление основной части ВКР. Основная часть ВКР должна быть разделена на главы и пункты, которые, при необходимости, могут делиться на подпункты. Главы, пункты (подпункты) основной части ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (пример – 1.; 2.; 3.; и т.д.). Номер пункта включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенные точкой (пример – 1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.). Номер подпункта включает номер главы, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой (Пример – 1.1.1.; 1.1.2.; 1.1.3. и т.д.). Между заголовком главы (пункта) и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка; каждая глава начинается с новой страницы.

Оформление ссылок на источники цитирования в тексте ВКР оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Оформление иллюстраций (таблицы, рисунки, схемы, графики, диаграммы, фотоснимки и т.д.). Иллюстрации (таблицы, чертежи, схемы, графики и т.д.), которые расположены на отдельных страницах работы, включают в общую нумерацию страниц. Иллюстрации, кроме таблиц, обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер иллюстрации (кроме таблиц) должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: «Рис. 1.2.» (второй рисунок первого раздела). За номером иллюстрации помещают текст поясняющей подписи. Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации располагают после первой ссылки на них в тексте. Иллюстрации должны иметь наименования, при необходимости дополняют поясняющими данными.

Оформление таблиц. Каждая таблица нумеруется последовательно арабскими цифрами в

пределах всей работы. Каждая таблица должна иметь заголовок, который размещается симметрично по центру над таблицей и начинается с прописной буквы без точки на конце. На каждую таблицу в тексте обязательно должна быть ссылка. Таблицы размещаются на странице вместе с текстом. Если таблица не может быть размещена на одной странице, тогда после наименования добавляется дополнительная строка с номерами вертикальных столбцов, при переносе на следующую страницу в правом верхнем углу пишется «Продолжение табл. 1» без названия таблицы, а первой строкой будет строка с нумерацией вертикальных столбцов. Межстрочный интервал в таблицах одинарный.

Оформление списка использованной литературы (далее – список). Список размещается после *Заключения* и включает монографии, статьи и другие источники, используемые при написании ВКР. Список следует оформлять в виде затекстовой библиографической ссылки в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 и ГОСТ 7.1ГОСТ 7.80. Список должен быть размещен в конце ВКР.

Оформление приложений. Приложения располагаются после списка использованной литературы. Приложения имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц. Номер Приложения указывают в правом верхнем углу первой страницы каждого приложения (например, Приложение 1, Приложение 2).

Текст и приложения ВКР (2 экземпляра) переплетается типографским способом в жесткий переплет, перед титульным листом вшиваются два пустых файла в одном из экземпляров, для сопроводительных документов. Отзыв (Приложение 5), рецензия (Приложение 6) и план-график (Приложение 3) не подшиваются. На заднем форзаце переплётa располагается вкладыш для CD-диска, на котором представлена ВКР в электронном виде.

3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

1. Процесс выполнения ВКР после закрепления руководителя ВКР включает следующие этапы:

- формирование руководителем ВКР совместно с обучающимся задания на выполнение ВКР, в котором указываются: тема ВКР, дата выдачи задания, исходные данные (в числе которых могут быть указаны научная и практическая ценность ожидаемых результатов ВКР, способ реализации результатов ВКР, предполагаемые методы и методики исследования и т.п.), этапы выполнения ВКР, срок сдачи ВКР, перечень графического и иллюстративного материала (при его наличии) (Приложение 2);

- согласование сформированного задания на выполнение ВКР с заведующим выпускающей кафедры ИМО;

- составление в соответствии с заданием на выполнение ВКР индивидуального плана подготовки ВКР (Приложение 3);

- литературный поиск, проведение теоретических и прикладных исследований;

- оценка результатов исследования и оформление ВКР;

- проверка текста ВКР (в т.ч. повторная) на объем неправомерных заимствований;

- предварительная защита ВКР;

- получение отзыва руководителя ВКР;

- рецензирование ВКР;

- защита ВКР

2. Методические рекомендации по выполнению ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами ИМО.

3. ВКР выполняется в соответствии с заданием и индивидуальным планом подготовки ВКР.

4. Контроль выполнения ВКР осуществляется выпускающей кафедрой ИМО (указанные вопросы рассматриваются на ее заседании) и научными структурными подразделениями Центра Алмазова.

5. Обучающийся, после согласования с руководителем ВКР должен предоставить ему рабочий вариант разделов (глав) ВКР с краткой характеристикой выполненных и планируемых этапов

работы выполнения ВКР.

6. Полностью подготовленная к защите ВКР представляется руководителю ВКР.

7. С целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР рекомендуется проводить предварительную защиту ВКР.

8. Решение о сроках проведения предварительной защиты ВКР принимается выпускающей кафедрой ИМО. Дата проведения предварительной защиты ВКР должна быть назначена не позднее, чем за три недели до даты защиты ВКР.

9. На предварительной защите ВКР комиссия из преподавателей выпускающей кафедры ИМО: оценивает степень готовности ВКР к защите; устанавливает соответствие текста ВКР теме; дает рекомендации по оформлению и представлению ВКР; помогает обучающемуся сформулировать выводы, практическую и научную значимость (при необходимости).

10. Руководитель ВКР составляет отзыв по форме не позднее чем за семь дней до даты защиты ВКР (Приложение 5).

11. ВКР подлежат внешнему рецензированию.

12. Электронная версия ВКР сдается уполномоченному лицу для проверки на объем неправомерных заимствований в соответствии с п. 6.3 Положения.

13. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем учебным дисциплинам и практикам в соответствии с учебным планом или индивидуальным учебным планом.

14. Обучающийся обязан ознакомиться с отзывом руководителя ВКР, отзывом(ами) консультанта(-ов) и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за пять календарных дней до даты защиты ВКР. Обязанность за контролем по ознакомлению обучающегося возлагается на секретаря ГЭК.

15. Получение отрицательного отзыва руководителя ВКР, и/или отрицательного отзыва консультанта(-ов) ВКР и/или отрицательной рецензии не лишает обучающегося права на защиту ВКР.

16. Не позднее, чем за два календарных дня до даты защиты ВКР, обучающийся предоставляет секретарю ГЭК следующие документы:

- ВКР в электронном и бумажном виде, включая титульный лист, аннотацию и задание на выполнение ВКР;

- Иллюстративный материал (при наличии);

- Отзыв руководителя ВКР;

- Отзыв консультанта(-ов) (при наличии);

- Рецензия(-ии);

- Презентация для защиты ВКР;

- Документ (копия документа) о внедрении результатов, представленных в ВКР (при наличии).

- Представленная ВКР должна соответствовать требованиям, установленным Центром Алмазова. За соответствие текста ВКР, указанным требованиям, отвечает обучающийся и руководитель ВКР.

17. По желанию обучающегося в ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР, и которые могут содействовать раскрытию научной и практической значимости ВКР.

3.7 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

- Подготовив текст ВКР к защите, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию и другие необходимые ему материалы для использования во время защиты ВКР на заседании ГЭК.

- Защита ВКР проводится публично на заседании ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав ГЭК. Для подтверждения правомочности ГЭК секретарь ГЭК обеспечивает заполнение явочного листа. Явочный лист заполняется секретарем ГЭК на каждый

день проведения заседания ГЭК.

– Ход заседания ГЭК протоколируется секретарем ГЭК. Протокол заседания ГЭК составляется на каждого обучающегося (Приложение 7) (далее — индивидуальный протокол).

– На заседание ГЭК предоставляется: экземпляр ВКР, отзыв руководителя ВКР, консультанта ВКР (при наличии), рецензия на ВКР.

– Присутствие на заседании ГЭК руководителя ВКР обучающегося, консультанта ВКР и/или рецензента ВКР не является обязательным.

– Перед началом защиты ВКР, в случае наличия у обучающегося отрицательного отзыва руководителя ВКР или рецензии, и/или несоответствия ВКР требованиям к проценту оригинальности текста ВКР, секретарем ГЭК дается краткая информация членам ГЭК об этом.

– Защита ВКР начинается с доклада, обучающегося по теме ВКР. Слово для доклада обучающемуся предоставляет председатель ГЭК. Обучающийся в своем докладе отражает цели и задачи, основные положения ВКР, обоснования сделанных им выводов. Рекомендуемое время выступления для обучающегося 7-10 минут.

– По окончании доклада члены ГЭК могут задать обучающемуся вопросы по его ВКР. При ответах на вопросы, обучающийся может использовать презентацию, текст ВКР и иные материалы, предоставленные им в ГЭК.

– По окончании ответов на вопросы обучающегося слово предоставляется руководителю ВКР. В ходе своего выступления руководитель ВКР дает характеристику выполнения работы обучающимся и озвучивает свою оценку ВКР в соответствии со своим отзывом. Если руководитель ВКР отсутствует на защите, его отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

– По окончании выступления руководителя ВКР слово предоставляется рецензенту. В ходе своего выступления рецензент дает свою экспертную оценку выполненной обучающимся работы в соответствии с ранее предоставленной в ГЭК рецензией. Если рецензент ВКР отсутствует на защите, его рецензию зачитывает секретарь ГЭК. Обучающийся отвечает на вопросы и замечания рецензента.

– Председатель ГЭК задает обучающемуся вопрос о наличии у него замечаний к процедуре проведения защиты ВКР. Ответ обучающегося фиксируется в индивидуальном протоколе заседания ГЭК. После этого защита ВКР обучающегося объявляется законченной.

– Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, секретарем.

– Решение ГЭК об оценке ВКР принимается на закрытом заседании большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

– Оценки объявляются в день проведения защиты ВКР, после оформления в установленном порядке индивидуальных и сводного протоколов заседания ГЭК.

– По результатам защиты ВКР обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которая проставляется обучающемуся в индивидуальный протокол заседания ГЭК по защите ВКР. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

– В случае неудовлетворительной оценки, полученной на защите ВКР, ГЭК устанавливает может ли обучающийся представить ту же ВКР после доработки к повторной защите не ранее, чем через 10 месяцев, или он должен разработать новую тему ВКР, которую также будет защищать через не ранее, чем через 10 месяцев. Данное решение отражается в индивидуальном протоколе заседания ГЭК. При повторном прохождении аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема ВКР.

– Решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации (диплома) принимается на заседании ГЭК и отражается в индивидуальном протоколе заседания ГЭК, на основании которого обучающимся соответствующим подразделением Центра Алмазова оформляются документы об образовании и о квалификации установленного образца, в соответствии с их направлениями подготовки.

– Секретарь ГЭК в день проведения последнего заседания ГЭК оформляет индивидуальные протоколы заседания ГЭК на всех обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, но не явившихся ни на одно из заседаний ГЭК, и также вносит этих обучающихся в сводный протокол ГЭК. Копия оформленного и подписанного председателем и секретарем ГЭК индивидуального протокола обучающегося, неявившегося ни на одно из заседаний ГЭК, передается секретарем ГЭК на факультет ИМО для формирования приказа на отчисление обучающихся как не выполнивших обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана или принятия решения о переносе даты проведения ГИА в связи с уважительной причиной.

– Лица, не прошедшие успешно ГИА, не имеющие уважительной причины для ее переноса, отчисляются из Центра Алмазова как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана, им выдается справка об обучении (периоде обучения).

3.8 Критерии оценивания выпускника по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР оценивается с учетом: содержания и формальных критериев ВКР; отзыва руководителя ВКР; отзыва рецензента ВКР; качества презентации ВКР и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК. Общую оценку за ВКР выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника продемонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры) профиль «Медицинские лабораторные исследования» при защите ВКР принимается членами ГЭК. Результаты защиты ВКР определяются оценками посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатель оценивания результатов освоения образовательной программы	Критерий			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	«Неудовл.»
1. Четкость теоретической и практической части.	Достаточная четкость обоих компонентов; хорошо раскрыта актуальность темы, научная и практическая значимость, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.	Достаточная четкость только одного из компонентов, с небольшими недостатками показана актуальность темы, научная и практическая значимость, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами	Достаточная Четкость одного компонента, частично раскрыта актуальность темы, научная и практическая значимость поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, представлены предложения и выводы	Четкость обоих компонентов расплывчата, не раскрыта актуальность темы, научная и практическая значимость нет последовательного изложения результатов, представленные выводы не достоверны

2. Степень владения литературой, материалом и методами исследования	Обзор литературы грамотно изложен, присутствует глубокий анализ материала, свободное владение материалами и методами исследований	Обзор литературы грамотно изложен, присутствует анализ материала, хорошее владение основными материалами и методами исследований	Обзор литературы грамотно изложен, присутствует поверхностный анализ материала, частичное владение основными материалами и методами исследований	Обзор литературы изложен, материалы и методы исследования изложены с недостатками, слабое владение основными материалами и методами исследований
3. Взаимосвязь решаемых задач. обоснованность выводов исследования.	Все части исследования взаимосвязаны; выводы обоснованы полностью и тщательно, полностью соответствуют задачам и цели исследования	Решение задач взаимосвязано, выводы обоснованы, в целом соответствуют задачам и цели исследования	Решения и выводы обоснованы частично, выводы частично соответствуют задачам и цели исследования.	Задачи исследования не решены, выводы отсутствуют, либо носят декларативный характер
4. Качество оформления ВКР.	Очень высокое: Работа оформлена в соответствии с требованиями; материал логически связан, наличие наглядных иллюстраций, нет ошибок и неточностей	Высокое: Работа оформлена в соответствии с требованиями; материал логически связан, присутствуют незначительные неточности и грамматические ошибки.	Среднее: Материал слабо логически связан, присутствуют значительные неточности и грамматические ошибки.	Низкое: Имеются грубые нарушения в оформлении
5.Качество и информативность доклада	Ясное, четкое изложение содержания. Отсутствие противоречивой информации. Демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы.	Четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов. Демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы.	Пространное изложение содержания работы. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами. Путаница в научных понятиях. Отсутствие ответов на ряд вопросов.	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы. Путаница в научных понятиях. Отсутствие ответов на ряд вопросов. Демонстрация отсутствия глубоких знаний анализа своей работы.
6. Ответы на вопросы, возникшие по поводу работы.	Логичны, кратко и убедительно сформулированы, даны по существу поставленного вопроса.	Логичны, но вызывают дополнительные вопросы, так как неполны.	Ответы не логичны, запутанность ответа.	Отсутствие логики, ошибки и путаница в ответах, неумение найти нужную аналогию в выполненной работе.
7. Отзывы	Положительный отзыв научного руководителя и рецензента	Положительный отзыв научного руководителя и рецензента с незначительными замечаниями	В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа	В отзыве научного руководителя/консультанта и в рецензии, на которую имеются практические замечания, на которые студент не может грамотно

3.9 Порядок подачи апелляций

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА

Апелляция составляется в произвольной письменной форме и содержит мотивированное мнение обучающегося о нарушениях установленной процедуры проведения ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также ВКР, отзыв руководителя ВКР, рецензию.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА, обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти повторную ГИА в сроки, установленные приказом генерального директора Центра Алмазова или уполномоченного им работника Центра Алмазова.

Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМ

Для обучающихся из числа лиц, имеющих инвалидность (далее - инвалиды), ГИА проводится Центром Алмазова с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА инвалидам обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

1. проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой аттестации;
2. присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами экзаменационной комиссии, в случае четко выраженных признаков резкого ухудшения состояния безотлагательно сообщить медицинским работникам о необходимости оказания инвалиду медицинской помощи и т.д.);
 - пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при

прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей:

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты Центра Алмазова по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося на защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более, чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центр Алмазова обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для защиты ВКР оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для защиты ВКР оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию выпускника защита ВКР проводится в письменной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (в случае отсутствия копий указанных документов в личном деле обучающегося в Центре Алмазова).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

Заявление на выполнение выпускной квалификационной работы
(Макет)

Заведующему кафедрой

от обучающегося ____ курса, _____ группы
направления подготовки 06.04.01 Биология
профиль «Медицинские лабораторные
исследования»

Фамилия

Имя

Отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне выполнять выпускную квалификационную работу на тему:

ПОД _____ РУКОВОДСТВОМ _____ КАФЕДРЫ

должность

наименование кафедры

фамилия, имя, отчество руководителя (полностью)

« ____ » _____ 20 ____ г.
число месяц год

_____/_____/_____
подпись исполнителя расшифровка подписи

виза руководителя

подпись руководителя

расшифровка подписи

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы
(Макет)

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающемуся _____ группы _____

(ФИО)

1. Тема ВКР: _____

2. Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

3. Исходные данные к ВКР (база проведения научной работы, цель, задачи и объем исследования, предполагаемые методы и методики исследования и т.п.): _____

4. Этапы выполнения ВКР : _____

5. Срок сдачи обучающимся завершённой работы « ____ » _____ 20__ г.

6. Форма: магистерская диссертация.

Руководитель ВКР: _____

(ФИО, подпись)

Ознакомлен:
Обучающийся: _____

(ФИО, подпись)

Индивидуальный план подготовки ВКР
(Макет)

Тема: _____

Исполнитель: _____

Руководитель : _____

№	Сроки исполнения ВКР	Содержание работы	Дата отчета	Подпись руководителя ВКР*
1.		Выбор темы ВКР и оформление заявления. Предварительное обсуждение выбранной темы с научным руководителем		
2.		Составление плана исследования и библиографии по теме исследования. Предварительное определение цели, задач, гипотезы, объекта и предмета исследования		
3.		Работа над литературным обзором по теме и библиографией. Подбор и анализ источников информации по проблематике исследования. Предоставление сравнительных резюме по изученным источникам (не менее 10)		
4.		Подбор и анализ источников информации по проблематике исследования. Предоставление сравнительных резюме по изученным источникам (еще не менее 10)		
5.		Окончательное формулирование цели, задач, гипотезы, объекта и предмета исследования.		
6.		Предоставление сравнительных резюме по изученным источникам (еще не менее 10). Окончание работы над литературным обзором по теме и библиографией. Предоставление первоначального варианта введения и теоретического обзора.		
7.		Подбор инструментария исследования, работа над теоретической частью		
8.		Проведение исследования и получение его результатов, начало работы над практической частью, работа над теоретической частью		
9.		Представление результатов исследования на защите ВКР, завершение работы над теоретической и практической частями работы.		
10.		Получение отзыва и рецензии, подготовка текста доклада и презентации, представление работы секретарю ГЭК		

* Подпись руководителя свидетельствует об успешном выполнении этапа.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Факультет: _____

Кафедра: _____

Направления подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль: Медицинские лабораторные исследования

Квалификация: Магистр

Выпускная квалификационная работа на тему:

Магистерская диссертация

Обучающегося _____ курса, _____ группы

Факультета _____

ФИО

Руководитель:

ученая степень, звание, должность, ФИО

Консультант:

ученая степень, звание, должность, ФИО

Работа защищена на заседании государственной экзаменационной комиссии с оценкой:

Председатель ГИА

ученая степень, ученое звание, ФИО

Санкт-Петербург

20_____

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«**Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова**»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу
(Макет)

(фамилия, имя, отчество)

Тема _____

Актуальность темы _____

Отношение обучающегося к выполнению работы _____

Мотивация выполнения ВКР _____

Степень проявляемой научной инициативности и самостоятельности при выполнении ВКР
(проявление готовности к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований) _____

Выполнение рекомендаций научного руководителя, своевременность выполнения графика работы _____

Навыки организации исследования, продемонстрированные обучающимся при выполнении ВКР (проявление способности к планированию и организации исследований) _____

Профессионализм выполнения ВКР (способность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; применению современных методов и программ при постановке и решении задач профессиональной деятельности) _____

Диапазон используемых (применяемых) методов исследования _____

Оригинальные решения, предложенные студентом в ВКР _____

Этические основания выполнения ВКР _____

Рекомендации по практическому применению полученных результатов _____

Достоинства

Недостатки, замечания

Степень личного участия в апробациях и публикациях

Считаю, что данная ВКР является законченной работой _____ да/нет _____

Считаю, что автор ВКР заслуживает присуждения квалификации _____ да/нет _____

Итоговая оценка работы обучающегося в период подготовки ВКР _____

Руководитель ВКР _____

(Ф.И.О. ученая степень и (или) ученое звание)

Дата

подпись

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
(Макет)

(фамилия, имя, отчество)

обучающегося _____ курса, по направлению подготовки

(код и наименование направления подготовки (специальности))

выполненную на тему: _____

1. Актуальность, новизна (проявление способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий) _____

2. Оценка содержания выпускной квалификационной работы (проявление способности объяснять и прогнозировать биомедицинские явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций) _____

3. Положительные отличительные стороны выпускной квалификационной работы _____

4. Практическое значение выпускной квалификационной работы и рекомендации по внедрению в практическую деятельность (способность к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и подходов осуществления профессиональной деятельности) _____

5. Недостатки и замечания по выпускной квалификационной работе _____

6. Рекомендуемая оценка выполненной выпускной квалификационной работы _____

7. Студенту рекомендуется присвоить квалификацию _____

по специальности _____

М.П.

Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученое звание, ученая степень)

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ *подпись*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОТОКОЛ

заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)

о проведении аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки (специальности)

(код и наименование)

о присвоении квалификации обучающемуся (экстерну) и выдаче документа о высшем
образовании и
о квалификации.

от _____ 20 ____ г. № _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК

(фамилия и инициалы)

Члены ГЭК:

(фамилия и инициалы)

СЛУШАЛИ:

(фамилия, имя, отчество)

обучающегося (экстерна) _____ факультета, группа

_____,
форма обучения _____, по поводу защиты выпускной квалификационной работы (далее -
ВКР)

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. ВКР на тему: _____

_____ на
страницах, выполнена под руководством _____

(Фамилия и инициалы, должность по основному месту работы, ученая степень, ученое звание)

2. Материалы сообщения, подготовленные студентом (экстерном) для защиты ВКР.

3. Отзыв научного руководителя ВКР: рекомендована к защите / не рекомендована к защите

4. Рецензия на ВКР: предусмотрена / не предусмотрена/положительная / отрицательная,

(нужное подчеркнуть)

рецензент _____

(Фамилия и инициалы, должность по основному месту работы, ученая степень, ученое звание)

После сообщения о выполненной выпускной квалификационной работе обучающемуся
(экстерну) были заданы следующие вопросы:

1.

(Фамилия и инициалы члена ГЭК, содержание вопроса)

2.

(Фамилия и инициалы члена ГЭК, содержание вопроса)

3.

(Фамилия и инициалы члена ГЭК, содержание вопроса)

4.

(Фамилия и инициалы члена ГЭК, содержание вопроса)

Характеристика ответов на вопросы, заданные членами ГЭК:

например, ответы обучающегося (экстерна) на все вопросы, заданные членами ГЭК, были полными, по существу, приводились примеры, приводилось обоснование, делались ссылки на результаты исследования, имеет место демонстрация знаний, полученных обучающимся в ходе освоения образовательной программы.

Мнение председателя и членов ГЭК:

1) о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач:

Например,

1. в ходе выполнения и защиты ВКР обучающийся продемонстрировал глубокие знания вопросов темы, свободно владеет материалами и результатами исследования, в ходе доклада использовал современные технологии презентации иллюстрационного материала, уверенно отвечает на поставленные вопросы;

2. имеет положительный отзыв научного руководителя;

3. в ходе защиты выпускной квалификационной работы установлено, что у обучающегося в результате освоения образовательной программы сформированы знания, умения, опыт деятельности, компетенции, необходимые для решения профессиональных задач.

2) о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке:

Например,

4. недостатки, в теоретической и практической подготовке обучающегося не выявлены; или

5. отмечается недостаточно высокий уровень теоретических знаний по вопросам

Особое мнение членов ГЭК:

Например,

6. отсутствует;

7. рекомендовано поступление в аспирантуру Университета;

8. рекомендовать к публикации результаты исследования;

9. и др.

РЕШЕНИЕ ГЭК:

1. Признать, что студент (экстерна)

(фамилия, имя, отчество)

защитил выпускную квалификационную работу с оценкой

(подписью)

Дата защиты ВКР

2. Присвоить / не присваивать

(подчеркнуть нужно)

(Фамилия, инициалы)

квалификацию

по направлению подготовки (специальности)

(код, наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)/специализация

(подчеркнуть нужно)

3. Выдать диплом магистра/с отличием образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и приложение к нему/справку об обучении установленного образца (подчеркнуть нужно).

Председатель ГЭК

(подпись, фамилия и инициалы)

Секретарь ГЭК

(подпись, фамилия и инициалы)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(наименование дисциплины)

Магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Профиль: Медицинские лабораторные исследования

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года 3 месяца

(нормативный срок обучения)

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания результатов обучения	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - основные положения учения о структуре, логической организации всего разнообразия методов, принципов и подходов с целью анализа проблемной ситуации и выбора способа ее решения с учетом особенностей избранной сферы профессиональной деятельности - основные принципы анализа проблемных ситуаций на основе системного анализа	ВКР и ее защита
		Умеет: - проводить критический анализ научных, научно - методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними	ВКР и ее защита
	УК-1.2 Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации	Знает: - основные принципы формулирования целей и пути решения проблемных ситуаций	ВКР и ее защита
		Умеет: - формулировать цели и предлагать различные варианты решения проблемных ситуаций	ВКР и ее защита
	УК-1.3 Оценивает практические последствия реализации	Знает: - возможные практические последствия решения проблемных ситуаций	ВКР и ее защита

	действий по разрешению проблемной ситуации	Умеет: - оценивать ход патологического процесса и определять возможные риски развития осложнений	ВКР и ее защита
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает: - последовательность действий осуществления эксперимента с применением современных информационных методов и структуру описания результатов	ВКР и ее защита
		Умеет: - последовательно рассказывать об этапах проведения медицинских лабораторных исследований, делать презентации по результатам научного анализа и их интерпретировать	ВКР и ее защита
	УК-2.2 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации	Знает: - принципы общего управления деятельностью клиничко-диагностической лаборатории, процессами преаналитического, аналитического и постаналитического этапов, их оценкой и постоянным совершенствованием	ВКР и ее защита
УК-3.Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Планирует и организует работу команды в рамках достижения поставленной цели	Знает: - психологию человека, собственные личностные особенности, психологию профессионализма, социальную психологию, психологию общения, психологические явления, связанные с взаимодействием в группе.	ВКР и ее защита
		Умеет: -применять на практике в процессе обучения новейшие педагогические технологии; использовать методы анализа конфликтных явлений в процессе просветительской работы организовывать самостоятельную работу обучающихся	ВКР и ее защита
	УК-3.2 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды	Знает: - принципы организации дискуссии на заданную тему	ВКР и ее защита
		Умеет: - обсуждать результаты работы команды	ВКР и ее защита
	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знает: - принципы делового общения	Умеет: - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Составляет, переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, обзоры, статьи и т.д.)	Знает: -лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)	ВКР и ее защита
		Умеет: -создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на иностранном языке средствами ИКТ, анализировать тексты профессионального содержания на иностранном языке, вести дискуссии на иностранном языке,	ВКР и ее защита

		взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, партнерами	
УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты анализа академических и профессиональных текстов на различных семинарах, конференциях, публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат, на государственном языке РФ или иностранном языке	Знает: -принципы анализа академических и профессиональных текстов и способы представления результатов данного анализа на различных семинарах, конференциях, публичных мероприятиях на государственном языке РФ или иностранном языке	ВКР и ее защита
		Умеет: -представлять результаты анализа академических и профессиональных текстов на различных семинарах, конференциях, публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат, на государственном языке РФ или иностранном языке	ВКР и ее защита
	УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знает: -современные коммуникативные технологии в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	ВКР и ее защита
		Умеет: -использует современные коммуникативные технологии в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	ВКР и ее защита
УК-5.1 Соблюдает этические нормы в процессе межкультурного и профессионального общения		Знает: -особенности этики разных народов и культур; основы межкультурного и профессионального общения	ВКР и ее защита
		Умеет: - соблюдать этические нормы в процессе межкультурного и профессионального общения	ВКР и ее защита
	УК-5.2 Толерантно воспринимает национальные, культурные и религиозные особенности	Знает: -национальные, культурные и религиозные особенности людей.	ВКР и ее защита
УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам		Умеет: -различать национальные, культурные и религиозные особенности людей	ВКР и ее защита
		Знает: -теорию межличностной коммуникации.	ВКР и ее защита
УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты при решении практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Умеет: -подбирать формы общения с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	ВКР и ее защита
		Знает: - принципы решения практических задач в сфере своей профессиональной деятельности	ВКР и ее защита
		Умеет: - определять приоритеты при решении практических задач в ходе профессиональной деятельности	ВКР и ее защита

	УК-6.2 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает: - пределы своих ресурсов	ВКР и ее защита
		Умеет: - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использовать их для успешного выполнения порученного задания	ВКР и ее защита
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает: - пути развития профессиональной траектории, принципы непрерывного образования в выбранной области профессиональной деятельности «Медицинские лабораторные исследования»	ВКР и ее защита
		Умеет: - применять накопленный опыт и анализ требований рынка труда для выстраивания гибкой профессиональной траектории непрерывного образования	ВКР и ее защита
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет знание истории и методологии биологических наук для решения профессиональных задач	Знает: - историю развития и методологию биологических наук, и их применение в медицинских целях	ВКР и ее защита
		Умеет: - применять знания методологических аспектов биологических наук для оценки клинической ситуации	ВКР и ее защита
	ОПК-1.2. Способен применять фундаментальные биологические представления с учетом современных методологических подходов для постановки нестандартных профессиональных задач	Знает: - фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы к медицинским лабораторным исследованиям	ВКР и ее защита
		Умеет: - применять фундаментальные биологические представления с учетом современных методологических подходов к медицинским лабораторным исследованиям для постановки нестандартных профессиональных задач	ВКР и ее защита
ОПК-1.3. Способен использовать программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в избранной области биологии		Знает: - программное обеспечение и профессиональные базы данных в области «Медицинских лабораторных исследований»	ВКР и ее защита
		Умеет: - использовать программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в области «Медицинских лабораторных исследований»	ВКР и ее защита
ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программ магистратуры	ОПК-2.1. Применяет фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	Знает: - фундаментальные основы патологических процессов	ВКР и ее защита
		Умеет: - применять знания фундаментальных основ патологических процессов для решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	ВКР и ее защита
	ОПК-2.2. Использует современные методы	Знает: - современные методы молекулярной	ВКР и ее защита

	молекулярной биологии в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	биологии в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	
		Умеет: - использовать современные методы молекулярной биологии в области лабораторной биохимии и иммунологии	ВКР и ее защита
	ОПК-2.3. Способен формулировать заключения и выводы по результатам анализа литературных данных и расчетно-теоретических работ в избранной области биологии	Знает: - принципы анализа литературных данных в области «Медицинских лабораторных исследований»	ВКР и ее защита
		Умеет: - формулировать заключения и выводы по результатам анализа литературных данных и расчетно-теоретических работ в избранной области «Медицинских лабораторных исследований»	ВКР и ее защита
ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Использует философские концепции естествознания, знания о современных биосферных процессах в сфере профессиональной деятельности	Знает: - философские концепции естествознания, знания о современных биосферных процессах	ВКР и ее защита
		Умеет: - использует философские концепции естествознания, знания о современных биосферных процессах в сфере медицинских лабораторных исследований	ВКР и ее защита
	ОПК-3.2. Проводит системную оценку развития сферы профессиональной деятельности	Знает: - сферы профессиональной деятельности по профилю «Медицинские лабораторные исследования»	ВКР и ее защита
		- систематизировать информацию о состоянии сферы профессиональной деятельности и рынка труда в области медицинских лабораторных исследований	ВКР и ее защита
	ОПК-3.3. Способен осуществить прогноз последствий реализации социально значимых проектов в сфере профессиональной деятельности	Знает: - принципы реализации социально значимых проектов в лабораторной сфере	ВКР и ее защита
		Умеет: - осуществлять прогноз последствий реализации социально значимых проектов в сфере лабораторных исследований	ВКР и ее защита
ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	ОПК-4.1. Способен планировать мероприятия с учетом экологической и биологической безопасности, а также с учетом технологических процессов	Знает: - правила и нормативы экологической и биологической безопасности	ВКР и ее защита
		Умеет: - планировать мероприятия с учетом экологической и биологической безопасности, а также с учетом технологических процессов	ВКР и ее защита
	ОПК-4.2. Способен участвовать в мероприятиях по экологической экспертизе технологических процессов	Знает: - правила и требования экологической экспертизы технологических процессов	ВКР и ее защита
		Умеет: - применять знания о технологических процессах при проведении экологической экспертизы	ВКР и ее защита
	ОПК-4.3. Способен участвовать в	Знает: - биологические методы оценки	ВКР и ее защита

	проведении биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	экологической и биологической безопасности Умеет: -применять биологические методы оценки экологической и биологической безопасности	ВКР и ее защита
ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	ОПК-5.1. Способен использовать достижения науки и практики в сфере профессиональной деятельности с использованием живых объектов	Знает: - достижения науки и практики по использованию живых объектов в сфере профессиональной деятельности	ВКР и ее защита
		Умеет: -использовать живые объекты в сфере своей профессиональной деятельности	ВКР и ее защита
	ОПК-5.2. Способен осуществлять контроль экологической безопасности с использованием живых объектов	Знает: -нормативные акты, регламентирующие экологическую безопасность	ВКР и ее защита
		Умеет: -осуществлять контроль экологической безопасности с использованием живых объектов	ВКР и ее защита
	ОПК-5.3. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности	Знает: - принципы создания и реализации новых технологий в сфере микробиологических, молекулярно-генетических, молекулярно-биологических и цитогенетических исследований	ВКР и ее защита
		- реализовывать новые технологии в сфере микробиологических, молекулярно-генетических, молекулярно-биологических и цитогенетических исследований	ВКР и ее защита
ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	ОПК-6.1. Использует современные компьютерные технологии в работе с профессиональными базами данных	Знает: - современные компьютерные технологии, применяющиеся для работы с профессиональными базами данных	ВКР и ее защита
		Умеет: - использовать современные компьютерные технологии, применяющиеся для работы с профессиональными базами данных	ВКР и ее защита
	ОПК-6.2. Проводит статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Знает: -основы статистического анализа лабораторных (медицинских) баз данных	ВКР и ее защита
		Умеет: -проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ (Statistica, SPSS, Medcalc и др.) и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач	ВКР и ее защита
	ОПК-6.3. Применяет современные компьютерные технологии при представлении результатов новых разработок	Знает: - современные компьютерные технологии для представления результатов новых разработок	ВКР и ее защита
		Умеет: - представлять результаты новых разработок с использованием современных компьютерных технологий	ВКР и ее защита
ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Определяет цели и задачи	Знает: -принципы выбора метода лабораторного	ВКР и ее защита

самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	исследования, выбирает методы для проведения научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со сферой профессиональной деятельности	исследования для научных целей Умеет: - определять цели и задачи проводимых исследований, выбирать метод для проведения научного исследования по актуальной	ВКР и ее защита
	ОПК-7.2. Способен оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады, проводить семинары	Знает: -особенности и методические приемы организации разных форм учебных занятий, в том числе семинарского типа	ВКР и ее защита
		Умеет: -проектировать, организовывать и оценивать учебные занятия семинарского типа	ВКР и ее защита
	ОПК-7.3. Обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	Знает: -требования к безопасному проведению лабораторных исследований, способен выбрать наиболее значимые методы и технологии диагностики в интересах пациента для достижения оптимального результата в кратчайшие сроки	ВКР и ее защита
Умеет: -разработать диагностический план с выбором оптимальных технологических и лабораторных решений в интересах пациента с соблюдением техники безопасности и проведением контроля качества на всех этапах диагностического поиска		ВКР и ее защита	
ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	Знает: -возможности технологического парка оборудования современной лаборатории	ВКР и ее защита
		Умеет: -использовать в диагностических целях различные виды современного лабораторного оборудования	ВКР и ее защита
	ОПК-8.2. Способен использовать вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	Знает: -требования к работе и возможности современных компьютерных и информационных систем в лабораторной и клинической практике	ВКР и ее защита
		Умеет: -использовать лабораторную и медицинскую информационные системы для получения, анализа и передачи данных пациента с целью оптимизации диагностического поиска	ВКР и ее защита
ОПК-8.3. Способен осваивать новые методы исследования, разрабатывать инновационные подходы для решения профессиональных задач	Знает: -требования и правила внедрения новых технологий в лабораторный процесс	ВКР и ее защита	
	Умеет: -проводить анализ возможного использования новых лабораторных технологий для диагностического поиска	ВКР и ее защита	
ПК-1. Владение навыками формирования учебного материала, готовность к преподаванию в образовательных	ПК-1.1. Способен участвовать в разработке учебных и оценочных материалов для	Знает: -методы диагностической и оценочной деятельности преподавателя, теорию проектирования оценочных средств по	ВКР и ее защита

организациях высшего образования, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	практических занятий и самостоятельной работы по учебным дисциплинам	дисциплине		
		Умеет: -применять методические приемы оценки образовательных результатов при проведении практических занятий и самостоятельной работы обучающихся	ВКР и ее защита	
	ПК-1.2. Способен планировать и проводить практические занятия с использованием современных технологий	Знает: -общетеоретические основы методики преподавания биологических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач при обучении биологии в системе высшего образования	ВКР и ее защита	
		Умеет: -вести учебно-воспитательную работу по биологии, определять степень и глубину усвоения учащимися программного материала, прививать им навыки самостоятельного пополнения знаний	ВКР и ее защита	
	ПК-1.3. Представляет разработанный материал в форме презентации и устного доклада для различных контингентов слушателей	Знает: -основы академической культуры, в том числе в форме презентации и устного доклада	ВКР и ее защита	
		Умеет: -подобрать материал и подготовить презентацию и произнести устный доклад для различных контингентов слушателей	ВКР и ее защита	
ПК-2. Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области биологии	ПК-2.1. Систематизирует информацию, полученную в ходе выполнения научно-исследовательской работы, анализирует ее и сопоставляет с литературными данными	Знает: - принципы анализа информации, полученной в ходе выполнения научно-исследовательской работы, и сопоставлении ее с литературными данными	ВКР и ее защита	
		Умеет: - систематизировать информацию, полученную в ходе выполнения научно-исследовательской работы, анализировать ее и сопоставлять с литературными данными	ВКР и ее защита	
	ПК-2.2. Определяет возможные направления развития и перспективы исследования на основе полученных результатов научно-исследовательской работы	Знает: - знает направления и перспективы развития в сфере «Медицинских лабораторных исследований»	ВКР и ее защита	
		Умеет: - определять направления развития и перспективы в сфере «Медицинских лабораторных исследований» на основе полученных результатов научно-исследовательской работы	ВКР и ее защита	
	ПК-2.3. Выбирает методы для решения научно-исследовательских задач в выбранной области биологии	Знает: -принципы выбора лабораторных методов для решения научно-исследовательских задач	ВКР и ее защита	
		Умеет: -выбирать лабораторные методы для решения научно-исследовательских задач	ВКР и ее защита	
	ПК-3. Способен планировать и реализовывать	ПК-3.1. Способен генерировать	Знает: - направления применения новых видов	ВКР и ее защита

профессиональные мероприятия в соответствии с профилем программы магистратуры	методические решения в профессиональной области	медицинских лабораторных исследований		
		Умеет: - применять знания новых видов и направлений медицинских лабораторных исследований	ВКР и ее защита	
	ПК-3.2 Владеет навыками использования компьютерных технологий в биологии	Знает: - современные компьютерные технологии	ВКР и ее защита	
		Умеет: - использовать современные компьютерные технологии в биологии	ВКР и ее защита	
	ПК-3.3. Принимает участие в научных дискуссиях и представляет результаты, полученные в исследованиях	Знает: - знает направления и перспективы развития в сфере «Медицинских лабораторных исследований»	ВКР и ее защита	
		Умеет: - определять направления развития и перспективы в сфере «Медицинских лабораторных исследований» на основе полученных результатов научно-исследовательской работы	ВКР и ее защита	
ПК-4. Способен использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и лабораторных работ	ПК-4.1. Составляет общий план исследования с учетом нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и лабораторных работ <i>in vitro</i> и/или <i>in vivo</i>	Знает: - нормативные документы, регламентирующие организацию проведения медицинских лабораторных исследований <i>in vitro</i> в клинко-диагностических лабораториях	ВКР и ее защита	
		Умеет: - составлять общий план лабораторных исследований с учетом нормативных документов	ВКР и ее защита	
	ПК-4.2. Осуществляет организацию и проведение исследований с учетом нормативных документов, регламентирующих организацию проведения лабораторных работ	Знает: - нормативные документы, регламентирующие проведение медицинских лабораторных исследований в клинко-диагностических лабораториях	ВКР и ее защита	
		Умеет: - осуществлять организацию и проведение медицинских лабораторных исследований в клинко-диагностических лабораториях с учетом нормативных документов	ВКР и ее защита	
	ПК-4.3. Способен реализовать исследования и проведение лабораторных работ <i>in vitro</i> и/или <i>in vivo</i>	Знает: - нормативные документы для реализации и проведения медицинских лабораторных исследований в клинко-диагностических лабораториях	ВКР и ее защита	
		Умеет: - реализовать проведение медицинских лабораторных исследований в клинко-диагностических лабораториях	ВКР и ее защита	
	ПК-5. Способен разрабатывать и внедрять новые методы медицинских лабораторных исследований и медицинских	ПК-5.1. Обеспечивает условия для выполнения новых видов медицинских	Знает: - нормативную базу, регулиющую внедрение новых медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>	ВКР и ее защита

изделий для диагностики in vitro	лабораторных исследований, внедрения новых медицинских изделий для диагностики in vitro	Умеет: - применять на практике требования нормативных актов, регулирующих внедрение новых медицинских изделий in vitro	ВКР и ее защита
	ПК-5.2. Осуществляет контроль качества новых медицинских лабораторных исследований	Знает: - принципы и способы контроля качества медицинских лабораторных исследований	ВКР и ее защита
		Умеет: - осуществлять контроль качества медицинских лабораторных исследований	ВКР и ее защита
	ПК-5.3. Разрабатывает стандартные операционные процедуры по новым методам медицинских лабораторных исследований и эксплуатации новых медицинских изделий для диагностики in vitro	Знает: - принципы разработки стандартных операционных процедур по методам медицинских лабораторных исследований и эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro	ВКР и ее защита
		Умеет: - составлять стандартные операционные процедуры по методам медицинских лабораторных исследований и эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro	ВКР и ее защита
ПК-5.4. Оценивает аналитические характеристики и клиническую информативность новых методов медицинских лабораторных исследований	Знает: - принципы определения аналитических характеристик и клинической информативности методов медицинских лабораторных исследований	ВКР и ее защита	
	Умеет: - определять аналитические характеристики и рассчитывать клиническую информативность методов медицинских лабораторных исследований	ВКР и ее защита	
ПК-6 Способен выполнять диагностические медицинские лабораторные исследования и интерпретацию их результатов	ПК-6.1. Организует контроль качества медицинских лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах.	Знает: - принципы организации контроля качества медицинских лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах	ВКР и ее защита
		Умеет: - применять способы оценки контроля качества медицинских лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах	ВКР и ее защита
	ПК-6.2. Способен выполнять медицинские лабораторные исследования с использованием медицинских изделий для диагностики in vitro, технологических процессов и технологий, для выполнения которых требуется специально подготовленный персонал	Знает: - особенности технологических процессов при выполнении медицинских лабораторных исследований	ВКР и ее защита
		Умеет: - выполнять медицинские лабораторные исследования с использованием медицинских изделий для диагностики in vitro, технологических процессов и технологий, для выполнения которых требуется специально подготовленный персонал	ВКР и ее защита

персонал		
ПК-6.3. Анализирует результаты и формулирует лабораторное заключение химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, паразитологических и вирусологических исследований.	Знает: - принципы формулирования лабораторных заключений химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, паразитологических и вирусологических лабораторных исследований	ВКР и ее защита
	Умеет: - анализировать результаты и формулировать лабораторное заключение химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, паразитологических и вирусологических лабораторных исследований	ВКР и ее защита

2. Форма итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы

3. Этапы проведения итоговой аттестации:

Этап	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ВКР

3.1 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

- Подготовив текст ВКР к защите, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию и другие необходимые ему материалы для использования во время защиты ВКР на заседании ГЭК.
- Защита ВКР проводится публично на заседании ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав ГЭК. Для подтверждения правомочности ГЭК секретарь ГЭК обеспечивает заполнение явочного листа. Явочный лист заполняется секретарем ГЭК на каждый день проведения заседания ГЭК.
- Ход заседания ГЭК протоколируется секретарем ГЭК. Протокол заседания ГЭК составляется на каждого обучающегося (Приложение 7) (далее — индивидуальный протокол).
- На заседание ГЭК предоставляется: экземпляр ВКР, отзыв руководителя ВКР, консультанта ВКР (при наличии), рецензия на ВКР.
- Присутствие на заседании ГЭК руководителя ВКР обучающегося, консультанта ВКР и/или рецензента ВКР не является обязательным.
- Перед началом защиты ВКР, в случае наличия у обучающегося отрицательного отзыва руководителя ВКР или рецензии, и/или несоответствия ВКР требованиям к проценту

- оригинальности текста ВКР, секретарем ГЭК дается краткая информация членам ГЭК об этом.
- Защита ВКР начинается с доклада, обучающегося по теме ВКР. Слово для доклада обучающемуся предоставляет председатель ГЭК. Обучающийся в своем докладе отражает цели и задачи, основные положения ВКР, обоснования сделанных им выводов. Рекомендуемое время выступления для обучающегося 7-10 минут.
 - По окончании доклада члены ГЭК могут задать обучающемуся вопросы по его ВКР. При ответах на вопросы, обучающийся может использовать презентацию, текст ВКР и иные материалы, предоставленные им в ГЭК.
 - По окончании ответов на вопросы обучающегося слово предоставляется руководителю ВКР. В ходе своего выступления руководитель ВКР дает характеристику выполнения работы обучающимся и озвучивает свою оценку ВКР в соответствии со своим отзывом. Если руководитель ВКР отсутствует на защите, его отзыв зачитывает секретарь ГЭК.
 - По окончании выступления руководителя ВКР слово предоставляется рецензенту. В ходе своего выступления рецензент дает свою экспертную оценку выполненной обучающимся работы в соответствии с ранее предоставленной в ГЭК рецензией. Если рецензент ВКР отсутствует на защите, его рецензию зачитывает секретарь ГЭК. Обучающийся отвечает на вопросы и замечания рецензента.
 - Председатель ГЭК задает обучающемуся вопрос о наличии у него замечаний к процедуре проведения защиты ВКР. Ответ обучающегося фиксируется в индивидуальном протоколе заседания ГЭК. После этого защита ВКР обучающегося объявляется законченной.
 - Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, секретарем.
 - Решение ГЭК об оценке ВКР принимается на закрытом заседании большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.
 - Оценки объявляются в день проведения защиты ВКР, после оформления в установленном порядке индивидуальных и сводного протоколов заседания ГЭК.
 - По результатам защиты ВКР обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которая проставляется обучающемуся в индивидуальный протокол заседания ГЭК по защите ВКР. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.
 - В случае неудовлетворительной оценки, полученной на защите ВКР, ГЭК устанавливает, может ли обучающийся представить ту же ВКР после доработки к повторной защите не ранее, чем через 10 месяцев, или он должен разработать новую тему ВКР, которую также будет защищать через не ранее, чем через 10 месяцев. Данное решение отражается в индивидуальном протоколе заседания ГЭК. При повторном прохождении аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема ВКР.
 - Решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации (диплома) принимается на заседании ГЭК и отражается в индивидуальном протоколе заседания ГЭК, на основании которого обучающимся соответствующим подразделением Центра Алмазова оформляются документы об образовании и о квалификации установленного образца, в соответствии с их направлениями подготовки.
 - Секретарь ГЭК в день проведения последнего заседания ГЭК оформляет индивидуальные протоколы заседания ГЭК на всех обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, но не явившихся ни на одно из заседаний ГЭК, и также вносит этих обучающихся в сводный протокол ГЭК. Копия оформленного и подписанного председателем и секретарем ГЭК индивидуального протокола обучающегося, неявившегося ни на одно из заседаний ГЭК, передается секретарем ГЭК на факультет ИМО для формирования приказа на отчисление обучающихся как не выполнивших обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана или принятия решения о переносе даты проведения ГИА в связи

с уважительной причиной.

– Лица, не прошедшие успешно ГИА, не имеющие уважительной причины для ее переноса, отчисляются из Центра Алмазова как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана, им выдается справка об обучении (периоде обучения).

4. Критерии оценивания выпускника по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Показатель оценивания результатов освоения образовательной программы	Критерий			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовл.»
1. Четкость теоретической и практической части.	Достаточная четкость обоих компонентов; хорошо раскрыта актуальность темы, научная и практическая значимость, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.	Достаточная четкость только одного из компонентов, с небольшими недостатками показана актуальность темы, научная и практическая значимость, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами	Достаточная Четкость одного компонента, частично раскрыта актуальность темы, научная и практическая значимость поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, представлены предложения и выводы	Четкость обоих компонентов расплывчата, не раскрыта актуальность темы, научная и практическая значимость нет последовательного изложения результатов, представленные выводы не достоверны
2. Степень владения литературой, материалом и методами исследования	Обзор литературы грамотно изложен, присутствует глубокий анализ материала, свободное владение материалами и методами исследований	Обзор литературы грамотно изложен, присутствует анализ материала, хорошее владение основными материалами и методами исследований	Обзор литературы грамотно изложен, присутствует поверхностный анализ материала, частичное владение основными материалами и методами исследований	Обзор литературы изложен, материалы и методы исследования изложены с недостатками, слабое владение основными материалами и методами исследований
3. Взаимосвязь решаемых задач. обоснованность выводов исследования.	Все части исследования взаимосвязаны; выводы обоснованы полностью и тщательно, полностью соответствуют задачам и цели исследования	Решение задач взаимосвязано, выводы обоснованы, в целом соответствуют задачам и цели исследования	Решения и выводы обоснованы частично, выводы частично соответствуют задачам и цели исследования.	Задачи исследования не решены, выводы отсутствуют, либо носят декларативный характер
4. Качество оформления ВКР.	Очень высокое: Работа оформлена в соответствии с требованиями; материал логически связан, наличие наглядных	Высокое: Работа оформлена в соответствии с требованиями; материал логически связан, присутствуют	Среднее: Материал слабо логически связан, присутствуют значительные неточности и грамматические ошибки.	Низкое: Имеются грубые нарушения в оформлении

	иллюстраций, нет ошибок и неточностей	незначительные неточности и грамматические ошибки.		
5. Качество и информативность доклада	Ясное, четкое изложение содержания. Отсутствие противоречивой информации. Демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы.	Четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов. Демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы.	Пространное изложение содержания работы. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами. Путаница в научных понятиях. Отсутствие ответов на ряд вопросов.	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы. Путаница в научных понятиях. Отсутствие ответов на ряд вопросов. Демонстрация отсутствия глубоких знаний анализа своей работы.
6. Ответы на вопросы, возникшие по поводу работы.	Логичны, кратко и убедительно сформулированы, даны по существу поставленного вопроса.	Логичны, но вызывают дополнительные вопросы, так как неполны.	Ответы не логичны, запутанность ответа.	Отсутствие логики, ошибки и путаница в ответах, неумение найти нужную аналогию в выполненной работе.
7. Отзывы	Положительный отзыв научного руководителя и рецензента	Положительный отзыв научного руководителя и рецензента с незначительными замечаниями	В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методики анализа	В отзыве научного руководителя/консультанта и в рецензии, на которую имеются практические замечания, на которые студент не может грамотно ответить

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), профиль «Медицинские лабораторные исследования»

Примеры тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки:

1. Оценка качества концентрата тромбоцитов современными визуализирующими методами
2. Новые генетические варианты в лабораторной стратификации риска геморрагических осложнений у больных с механическими клапанами сердца, принимающих варфарин.
3. Лабораторный спектр биохимических изменений при постковидном синдроме
4. Микроскопические маркеры осадка мочи при остром повреждении почек
5. Лабораторная оценка запасов железа в депо у кадровых доноров
6. Влияние свойств компонентов тропонинового комплекса на характеристики лабораторных тест-систем
7. Лабораторная дифференцировка морфологически не распознаваемых клеток гемопоэза