

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»  
Ученым советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 31 » 08 2017 г.

Протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Академик РАН



/Шлякто Е.В.

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ**

**Специальность 31.08.67 Хирургия**

Кафедра сердечно-сосудистой хирургии

Курс - 2

Зачет с оценкой - 2 курс

Лекции - 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия - 102 (час)

Всего часов аудиторной работы - 114 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 30 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 144/4 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург  
2017

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке рабочей программы по дисциплине

**«Актуальные вопросы детской хирургии»**

для специальности 31.08.67 Хирургия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Баиров Владимир Гиреевич	д.м.н. профессор	Профессор кафедры хирургических болезней Заведующий НИЛ хирургии врожденной и наследственной патологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Фионик Ольга Влад имировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
5.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа «Актуальные вопросы детской хирургии» составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.67 Хирургия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1110, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры хирургических болезней 27 июня 2017 г. Протокол заседания № 11.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача–хирурга, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача хирурга с углубленной подготовкой по детской хирургии в диагностике и лечении хирургических заболеваний.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Углубление знаний по детской хирургии, овладение комплексом навыков и умений по детской хирургии,
2. Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача- детского хирурга в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные вопросы детской хирургии» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.67 Хирургия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
1.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	- принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; - принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; - закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; - важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; - общие и специальные методы	- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность,	- сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, перфорация гастродуоденальных язв, язвенные кровотечения, кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса, не осложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость	ТЗ, КВ

			исследования в основных разделах хирургии; - основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии	организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; - разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции	различной этиологии, острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит, механическая желтуха, острый и хронический панкреатит, желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи, открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей, варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфедема, облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена, хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа), острый и хронический остеомиелит, ожоги и отморожения, электротравма, острая задержка мочи, почечная колика, острый пиелонефрит, анурия	
--	--	--	--	--	---	--

\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ).

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-6	Раздел 1. Плановая и пластическая хирургия у детей	Паховые грыжи: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, показания к операции, оперативное лечение. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота, бедренные грыжи, грыжа спигелевой линии:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			эмбриогенез, клиника и диагностика, оказания к операции, техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения
2.	ПК-6	Раздел 2. Гнойная хирургия	Острый гематогенный остеомиелит: этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Посттравматический остеомиелит. Хронический остеомиелит: клиника, дифференциальная диагностика. Консервативные методы лечения. Показания к операции. Осложнения Первично – хронические формы: методы лечения первично – хронических форм.
3.	ПК-6	Раздел 3. Хирургия эндокринной системы у детей	Крипторхизм: классификация, клиника, диагностика. Сроки оперативного лечения и методы. Варикоцеле: клиника, диагностика. Показания к операции. Выбор метода. лечения. Заболевания поджелудочной железы: клиника, диагностика, лечение. Инсулинома. Острый панкреатит: особенности клинического течения, данные лабораторного исследования. Инфузионная и антибактериальная терапии. Острые заболевания яичек: этиопатогенез, классификация. Клиника, диагностика, выбор лечения.
4.	ПК-6	Раздел 4. Хирургия новорожденных	Атрезия пищевода: классификация, клиника, диагностика. Операция. Врожденный пилоростеноз. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение. Атрезия 12-ти перстной кишки, тонкой кишки: клиника, диагностика. Значение рентгенологического обследования. Оперативное лечение. Синдром Ледда, заворот средней кишки, изолированный заворот подвздошной кишки. Атрезия желчных путей: классификация. Клиника. Тактика хирурга в зависимости от форм атрезии. Гемангиомы, лимфангиомы, тератомы: классификация, методы лечения.
5.	ПК-6	Раздел 5. Абдоминальная хирургия	Острый аппендицит: клиника. дифференциальный диагноз. Техника аппендэктомии. Разлитой перитонит: классификация, клиника. Дифференциальный диагноз. Операции. Коррекция нарушений гомеостаза.

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>Отграниченный перитонит, инфильтрат, абсцесс. Клиника, дифференциальный диагноз, лечебная тактика.</p> <p>Непроходимость кишечника: классификация, клиника,</p> <p>Острая инвагинация кишечника: классификация, клиника, лечение.</p> <p>Травма органов брюшной полости: классификация, диагностика.</p> <p>Повреждение паренхиматозных органов. Показания и особенности оперативного вмешательства.</p> <p>Повреждение полых органов. Оперативное лечение.</p> <p>Синдром портальной гипертензии: этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Патология билиарной системы у старших детей. Желчнокаменная болезнь у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.</p>

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 курс	2 курс 3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>3,2</b>	<b>114</b>	-	<b>114</b>
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	0,4	12	-	12
Практические занятия (ПЗ)	2,8	102	-	102
Семинары (С)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>0,8</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,8	30	-	30
Вид промежуточной аттестации			-	зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	-	<b>144</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего часов
Б1.В.ДВ.2.1	Раздел 1. Плановая и пластическая хирургия у детей	2	18	6	26
Б1.В.ДВ.2.2	Раздел 2. Гнойная хирургия	2	24	6	32
Б1.В.ДВ.2.3	Раздел 3. Хирургия эндокринной системы у детей	2	6	6	14
Б1.В.ДВ.2.4	Раздел 4. Хирургия новорожденных	2	12	6	20
Б1.В.ДВ.2.5	Раздел 5. Абдоминальная хирургия	4	42	6	52
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>144</b>

### 6.2. Тематический план лекционного курса

№ n/n	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<b>Раздел 1. Плановая и пластическая хирургия у детей</b>	<b>2</b>	
Б1.В.ДВ.2.1.1	Патология влагалищного отростка брюшины. Паховые грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Водянка оболочек яичка. Классификация, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2	Мультимедийная презентация
<b>Б1.В.ДВ.2.2</b>	<b>Раздел 2. Гнойная хирургия</b>	<b>2</b>	
Б1.В.ДВ.2.2.1	Гнойная инфекция в хирургии. Общие вопросы гнойной инфекции. Анаэробная инфекция. Внутригоспитальная инфекция. Хирургический сепсис. Классификация. Клиника, патофизиология, диагноз. Принципы и методы лечения сепсиса. Принципы антибактериальной терапии.	2	Мультимедийная презентация
<b>Б1.В.ДВ.2.3</b>	<b>Раздел 3. Хирургия эндокринной системы у детей</b>	<b>2</b>	
Б1.В.ДВ.2.3.1	Заболеваний поджелудочной железы. Пороки развития поджелудочной железы: Формы. Клинические проявления, диагностика Оперативное лечение.	2	Мультимедийная презентация
<b>Б1.В.ДВ.2.4</b>	<b>Раздел 4. Хирургия новорожденных</b>	<b>2</b>	

№ n/n	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.В.ДВ.2.4.1	Пороки развития заднего прохода и прямой кишки. Классификация, диагностика. Оперативное лечение. Осложнения. Патология, вызванная нарушением вращения кишечника. Мекониевый илеус.	2	Мультимедийная презентация
<b>Б1.В.ДВ.2.5</b>	<b>Раздел 5. Абдоминальная хирургия</b>	<b>4</b>	
Б1.В.ДВ.2.5.1	Острый аппендицит. Этиология и патогенез Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение острого аппендицита. Тактика хирурга при сформировавшемся аппендикулярном инфильтрате.	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.2.5.2	Желчекаменная болезнь у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды операций. Осложнения. Значение эндовидеохирургии в лечении патологии печени.	2	Мультимедийная презентация
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ n/n	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии (включая*)
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<b>Раздел 1. Плановая и пластическая хирургия у детей</b>	<b>18</b>	
Б1.В.ДВ.2.1.1	Грыжи брюшной стенки. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Клиника и диагностика. Методы лечения: консервативный, оперативный. Бедренные грыжи, грыжа спигелиевой линии. Клиника и диагностика. Показания к операции. Техника операции.	6	КВ, ТЗ. Работа с историями болезни. Участие в обследовании пациентов, участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.2.1.2	Паховые грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Показания к операции. Оперативное лечение. Водянка оболочек яичка. Киста элементов семенного канатика. Классификация, клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Сроки лечения.	6	

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии (включая*)
Б1.В.ДВ.2.1.3	Опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей. Гемангиомы, лимфангиомы, пигментные пятна. Папиллома, дермоидные кисты, мезенхимальные опухоли. тератомы. Эмбриогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Методы лечения: консервативный, оперативный	6	
<b>Б1.В.ДВ.2.2</b>	<b>Раздел 2. Гнойная хирургия</b>	<b>24</b>	
Б1.В.ДВ.2.2.1	Хирургический сепсис. Классификация. Клиника, патофизиология, дифференциальный диагноз. Бактериологический контроль. Принципы и методы лечения сепсиса. Принципы антибактериальной хирургии. Антибактериальная терапия. Классификация антибиотиков. Методы лечения. Осложнения. Антибактериальные препараты.	6	КВ, ТЗ. Работа с историями болезни. Участие в обследовании пациентов, участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.2.2.2	Панариций. Классификация, клиника. Методы обследования. Пути распространения гноя. Хирургическое лечение. Флегмона кисти. Диагностика. Методы хирургического лечения. Физиотерапевтическое лечение.	6	
Б1.В.ДВ.2.2.3	Острый гематогенный остеомиелит. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Остеоперфорация. Антибактериальная терапия. Особенности остеомиелита тазобедренного сустава, плоских костей. Посттравматический остеомиелит	6	
Б1.В.ДВ.2.2.4	Хронический остеомиелит. Клиника, диагностика. Консервативные методы лечения. Показания к оперативному лечению и техника операции Осложнения хронического остеомиелита. Первично-хронические формы. Методы лечения первично хронических форм.	6	
<b>Б1.В.ДВ.2.3</b>	<b>Раздел 3. Хирургия эндокринной системы у детей</b>	<b>6</b>	

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии (включая*)
Б1.В.ДВ.2.31	Крипторхизм. Эмбриогенез. Формы крипторхизма. Клинические проявления. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Диспансерное наблюдение. Острые заболевания яичек. Классификации. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	6	КВ, ТЗ. Работа с историями болезни. Участие в обследовании пациентов, участие в клинических разборах.
<b>Б1.В.ДВ.2.4</b>	<b>Раздел 4. Хирургия новорожденных</b>	<b>12</b>	
Б1.В.ДВ.2.4.1	Атрезия пищевода. Клиника. Диагностика. Операции. Врожденный трахеопищеводный свищ. Анатомические варианты. Клиника, диагностика. Операция. Атрезия 12-ти перстной кишки. Клиника, диагностика и дифференциальный диагноз. Значение рентгенологического обследования. Оперативное лечение.	6	КВ, ТЗ. Работа с историями болезни. Участие в обследовании пациентов, участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.2.4.2	Пороки развития заднего прохода и прямой кишки. Классификация. Диагностика. Оперативное лечение. Осложнения Патология, вызванная нарушением вращения кишечника. Мекониевый илеус	6	
<b>Б1.В.ДВ.2.5</b>	<b>Раздел 5. Абдоминальная хирургия</b>	<b>42</b>	
Б1.В.ДВ.2.5.1	Острый аппендицит. Этиология и патогенез. Клиника. Атипичное расположение отростка: ретроцекальное, тазовое, подпеченочное, левостороннее расположение, Аппендикулярной инфильтрат. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение острого аппендицита у детей. Тактика хирурга при сформировавшемся аппендикулярном инфильтрате.	6	КВ, ТЗ. Работа с историями болезни. Участие в обследовании пациентов, участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.2.5.2	Непроходимость кишечника. Классификация непроходимости. Динамическая, механическая, обтурационная, странгуляционная, смешанная формы. Клинические проявления. Диагностика. Тактика лечения.	6	

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии (включая*)
Б1.В.ДВ.2.5.3	Желчнокаменная болезнь у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифдиагностика. Принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды операций. Значение эндовидеохирургии в лечении патологии печени.	6	
Б1.В.ДВ.2.5.4	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология язвенной болезни. Классификация гастродуоденальных язв. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Консервативное и оперативное лечение.	6	
Б1.В.ДВ.2.5.5	Травма органов брюшной полости. Классификация. Клиника, диагностика, хирургическая тактика. Современные методы диагностики и лечения.	6	
Б1.В.ДВ.2.5.6	Гастроэзофагеальный рефлюкс. Определение понятия «гастроэзофагеальный рефлюкс» и «гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь». Основные варианты клинических проявлений заболевания. Диагностика гастроэзофагеального рефлюкса, сравнительная характеристика различных методов обследования. Консервативное и хирургическое лечение.	6	
Б1.В.ДВ.2.5.7	Кисты брюшной полости и забрюшинного пространства. Этиопатогенез и классификация кистозных образований печени, селезенки, поджелудочной железы, забрюшинного пространства. Кисты яичников. Клиника, диагностика, дифдиагностика. Хирургическая тактика, основные виды хирургических вмешательств.	6	
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	

\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

**6.4. Лабораторный практикум: не предусмотрен**

**6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрен**

**7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний**

### 7.1. Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	
			Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий
Текущий контроль знаний				
1.	2	Раздел 1. Плановая и пластическая хирургия у детей	10	10
2.	2	Раздел 2. Гнойная хирургия	10	10
3.	2	Раздел 3. Хирургия эндокринной системы у детей	10	10
4.	2	Раздел 4. Хирургия новорожденных	10	10
5.	2	Раздел 5. Абдоминальная хирургия	10	10
Промежуточный контроль знаний				
6.	2	Форма контроля – зачет с оценкой		КВ, результаты текущего контроля

### 7.2. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий
Текущий контроль знаний			
1.	ПК-6	Раздел 1, №№ 1-10 Раздел 2, №№ 1-10 Раздел 3, №№ 1-10 Раздел 4, №№ 1-10 Раздел 5, №№ 1-10	Раздел 1, №№ 1-10 Раздел 2, №№ 1-10 Раздел 3, №№ 1-10 Раздел 4, №№ 1-10 Раздел 5, №№ 1-10

### 8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы *
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки.	18	КВ
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4	КВ
Работа с учебной и научной литературой.	4	КВ
Самостоятельная проработка некоторых тем	4	КВ
<b>Всего</b>	<b>30</b>	

\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ).

#### 8.1. Самостоятельная проработка изучаемых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Инородные тела желудочно-кишечного тракта у детей. Клинические проявления. Методы лечения.	2	Библиотечный фонд, <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> / Издательство «Elsiver»; <a href="http://www.med.ru/">http://www.med.ru/</a> Русский медицинский сервер; <a href="http://www.medmir.com/">http://www.medmir.com/</a> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке; <a href="http://www.scopus.com/home.url/">http://www.scopus.com/home.url/</a> База данных рефератов и цитирования Scopus; <a href="http://www.guidelines.gow/">http://www.guidelines.gow/</a> Международные руководств по медицине; <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/</a> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах; <a href="http://www.iarc.fr/">http://www.iarc.fr/</a> / Издательство Всемирной организации здравоохранения/	КВ
Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис новорожденных. Особенности гнойных поражений у новорожденных. Профилактика. Общая схема лечения гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных	2	Библиотечный фонд, <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> / Издательство «Elsiver»; <a href="http://www.med.ru/">http://www.med.ru/</a> Русский медицинский сервер; <a href="http://www.medmir.com/">http://www.medmir.com/</a> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке; <a href="http://www.scopus.com/home.url/">http://www.scopus.com/home.url/</a> База данных рефератов и цитирования Scopus; <a href="http://www.guidelines.gow/">http://www.guidelines.gow/</a> Международные руководств по медицине; <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/</a> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах; <a href="http://www.iarc.fr/">http://www.iarc.fr/</a> / Издательство Всемирной организации здравоохранения/	КВ
<b>Всего</b>	<b>4</b>		

\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ).

## 8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

### **8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены**

## **9. Примеры типовых оценочных средств**

### **9.1. Примеры контрольных вопросов**

#### **ПК-6**

1. Дермоидные кисты.
2. Абсцессы и флегмоны мягких тканей, лимфадениты, аденофлегмоны. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению.

### **9.2 Примеры тестовых заданий**

#### **ПК-6**

1. Паховая грыжа формируется:
  - А) на 2-3-й неделе эмбрионального развития;
  - Б) на 7-8-й неделе эмбрионального развития;
  - В) на 5-6-м месяце эмбрионального развития;
  - Г) на 7-8-м месяце эмбрионального развития;
  - Д) может формироваться на любом этапе.
2. Сообщающаяся водянка оболочек яичка у больного 1.5 лет обусловлена:
  - А) повышенным внутрибрюшным давлением;
  - Б) ангиодисплазией;
  - В) травмой пахово-мошоночной области;
  - Г) незаращением вагинального отростка;
  - Д) инфекцией мочевыводящих путей

### **9.3. Примеры ситуационных задач не предусмотрены**

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **10.1. Список основной литературы**

1. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
2. Атлас клинических наблюдений по детской хирургии [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Н. Кобзевой, А.Ю. Разумовского. – М.: МИА, 2017. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/13456>
3. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>

### **10.2 Список дополнительной литературы**

1. Детская оперативная хирургия [Электронный ресурс]: практическое руководство / Е. А. Альхимович [и др.]; под общ. ред. В. Д. Тихомировой. - 2-е изд. – М.: Мед. информ. агентство, 2011. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/584>

2. Разумовский, А. Ю. Эндохирургические операции у новорожденных [Электронные ресурсы] / А. Ю. Разумовский, О. Г. Мокрушина. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2015. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/1132>
3. Детская хирургия [Электронный ресурс]. Краткая версия национального руководства / под ред. А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>
4. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
5. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>
6. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А. В. Гераськин [и др.]; под ред. В. В. Подкаменева. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2012. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/2757>
7. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>

### **10.3. Характеристика информационно-образовательной среды:**

#### 10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### 10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com/](http://www.webofscience.com/))

### 10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex  
<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран  
<http://www.multitran.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

## – 11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры; **аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой,** имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

– **12. Кадровое обеспечение**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ,** соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.

–