

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины)

Уровень

профессионального
образования

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Специальность

31.08.19 Педиатрия

(код специальности и наименование)

Направленность

Педиатрия

(наименование направленности)

Факультет

Лечебный факультет

(наименование факультета)

Кафедра

Кафедра детских болезней с клиникой

(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой/зачет с оценкой/зачет с оценкой/зачет с оценкой
Общая трудоемкость практики	2304 час./ 64 зач.ед.

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства и высшего образования Российской Федерации № 9 от 09.01.2023г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- учебным планом по специальности 31.08.19 Педиатрия;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Никитина Ирина Леоровна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с клиникой лечебного факультета, института медицинского образования Зав. НИЛ детской эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Косенкова Тамара Васильевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры детских болезней с клиникой лечебного факультета, института медицинского образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Кельмансон Игорь Александрович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры детских болезней с клиникой лечебного факультета, института медицинского образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Леонова Ирина Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней с клиникой лечебного факультета, института медицинского образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Алёшина Екатерина Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней с клиникой лечебного факультета, института медицинского образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6.	Устинова Надежда Геннадьевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней с клиникой лечебного факультета, института медицинского образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней с клиникой лечебного факультета «13» февраля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «23» мая 2023 г., протокол № 08/2023.

Пояснительная записка к рабочей программе практики

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования -подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики: формирование практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-педиатра во всех видах его деятельности, формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач и получение общих профессиональных и специальных навыков при оказании помощи пациентам в острых и угрожающих жизни состояниях.

Задачи освоения практики:

1. Оценивать клинические, лабораторные и функциональные симптомы патологий различных органов и систем у детей.
2. Знать патогенез основных педиатрических нозологий, особенности их течения в различном детском возрасте.
3. Планировать объем необходимых обследований для диагностики болезней органов и систем у детей.
4. Оценивать тяжесть состояния больного на основе клинических, лабораторных и функциональных тестов, выделять и анализировать ведущие синдромы при различной патологии детского возраста.
5. Применять на основе научно доказанных методов комплекс интенсивной терапии неотложных состояний в педиатрии.
6. Проводить дифференциальную диагностику различной педиатрической патологии, под руководством врача назначать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию.
7. Проводить диагностику инфекционной патологии детского возраста, назначать необходимые дополнительные методы обследования, назначать лечение.
8. Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
9. Проводить мероприятия по вакцинопрофилактике, диспансеризации, профилактическим медицинским осмотрам.
10. Оформлять медицинскую документацию, в том числе проводить медицинскую экспертизу.

Тип практики – «Клиническая практика»

Способ проведения -стационарный или выездной.

Форма проведения -дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая практика является обязательной частью образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, видом учебной деятельности, направленной на получение навыка профессиональной деятельности, формирование, закрепление и развитие практических умений и компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и ориентированной на их профессионально-практическую подготовку.

Клиническая практика относится к Блоку 2 «Практика», обязательная часть и проводится на 1 и 2 году обучения. Содержание производственной практики соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Базы для проведения клинической практики:

1. ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» отделение педиатрии и медицинской реабилитации №1; отделение медицинской реабилитации для детей с соматическими заболеваниями; приемное отделение.
2. ГБУЗ Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А. Раухфуса, приемное отделение; пульмонологическое отделение; изоляционно-диагностическое отделение; эндокринологическое отделение (соматические койки).
3. ГБУЗ Детская городская больница № 2 «Святой Марии Магдалины» приемное отделение, нефрологическое отделение, гастроэнтерологическое отделение, аллергологическое отделение, кардиологическое отделение, ревматологическое отделение
4. ФГБУ ДНК ЦИБ ФМБА России; приемное отделение; дифференциально-диагностическое отделение, отделение нейроинфекций и органической патологии нервной системы; отделение кишечных инфекций; отделение респираторных инфекций; отделение вакцинопрофилактики и иммунодефицитных состояний
5. ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр для детей» ул. О. Дундича, 36. Прием врачей различных специальностей
6. ГБУЗ Городская поликлиника №109. Детское приемное отделение №3, №64. Прием врача-педиатра участкового;
7. ГБУЗ Детская городская поликлиника №71. Прием врача-педиатра участкового

«Клиническая практика» осваивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой ординатуры.

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
Наименование категории (группы) компетенции - Системное и критическое мышление		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует и критически оценивает достижения в области медицины и фармации, используя системный подход	Знает: основные методы критического анализа; - методологию системного подхода; - виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в области достижений медицины и фармации; - методы и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Умеет: - осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций
	УК-1.2. Критически оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
	УК-1.3. Использует методы и приёмы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Наименование категории (группы) компетенции - Командная работа и лидерство		
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Разбирается в принципах организации процесса оказания медицинской помощи и методах руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Знает: знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методах руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала Умеет: руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, используя принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства.
	УК-3.2. Способ	

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки.*

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства, проверяющие результаты обучения
Наименование категории (группы) компетенции -Деятельность в сфере информационных технологий			
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует медицинские информационные системы (МИС) в профессиональной деятельности, соблюдает правила информационной безопасности	Знает: - Законы и нормативные правовые акты, регламентирующие работу с персональной информацией в МИС - Порядок прохождения повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования	Для текущего контроля: ТЗ, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ, Д, П, КВ
	ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития	Умеет: - Пользоваться функционалом МИС на рабочем месте - Использовать информационно- коммуникационную сеть «Интернет» в рамках непрерывного медицинского образования - Проводить совещания и консультации в дистанционном формате с использованием телемедицинских технологий	
	ОПК-1.3. Использует телемедицинские технологии при организации оказания медицинской помощи населению		
Наименование категории (группы) компетенции -Организационно-управленческая деятельность			
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	Знает: - Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан - Показатели и критерии качества оказания медицинской помощи - Виды основных медико- статистических показателей Умеет: - Организовывать и проводить просветительную работу по сохранению здоровья граждан. - Отбирать, систематизировать и использовать медико- статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	

Наименование категории (группы) компетенции -Медицинская деятельность			
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Осуществляет сбор информации о состоянии здоровья пациента	Знает: - принципы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) - принципы интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей)	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей (их законных представителей) - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей)	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
	ОПК-4.2. Проводит клинический осмотр и оценку состояния пациента.	Знает: - особенности анатомо- функционального состояния детей в зависимости от поло- возрастных особенностей детей - методику оценки состояния и объективного осмотра детей с учетом анатомо- физиологических и возрастно- половых особенностей детей	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: - пользоваться методами осмотра детей с учетом возрастных анатомо- функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: – Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно- жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей – интерпретировать и анализировать результаты осмотра детей	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
	ОПК-4.3. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и определяет тактику дальнейшего лечения с учётом клинических рекомендаций (протоколов лечения)		

		нервной системы, опорно- двигательного аппарата, органов желудочно-кишечного тракта, желез внутренней секреции - современные методы клинической диагностики заболеваний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее — МКБ) - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей. Умеет: - формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных исследований и инструментальных обследований ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения детей с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: - стандарты первичной медико- санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях различных органов и систем - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями Умеет: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
	ОПК-5.2. Назначает медикаментозное, немедикаментозное лечения и диетотерапии детям в соответствии с действующими порядками оказания	Знает: - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Для текущего контроля: ПН, ТЗ

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением - Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Умеет: - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - назначать немедикаментозное лечение детям с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	СЗ, КВ
--	--	---	--------

		стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств - Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств - определять медицинские показания направления детей с заболеваниями с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи: – купировать гиповолемический шок; – купировать анафилактический шок; – купировать септический шок – при гипогликемической коме; – при спонтанном пневмотораксе; – при синдроме бронхиальной обструкции – при судорожном синдроме	
	ОПК-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями	Знает: - принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями - принципы оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями Умеет: - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Выявление нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов, составление плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: - <u>порядок</u> оказания медицинской помощи по профилю "педиатрия", порядок организации медицинской реабилитации - стандарты первичной медико- санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - основы медицинской реабилитации детей с заболеваниями - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - медицинские показания для направления детей с заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - медицинские показания для направления детей с заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно- курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Умеет: - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации - разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации - Определять врачей- специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
---	---	--	--

||
||
||

		- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин - Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно- психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Умеет: - Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок - Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно- психического и физического развития - Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	
	ОПК-8.2. Способен проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения - Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Лечебно- оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: - Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лечебно- оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ

распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Знает: - Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения - Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну	
	ОПК-9.3. Организует деятельность и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знает: - Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях - Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Умеет: - использовать методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях - контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ:

			с учетом возрастных анатомо- функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-4.2 Направляет детей на лабораторное, инструментальное исследование, на консультацию к врачам-специалистам и интерпретирует результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: - методику обследования, в том числе смежных специалистов, детей с заболеваниями с учетом возрастных анатомо- функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - методику лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с заболеваниями с учетом возрастных анатомо- функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - особенности анатомо- функционального состояния детей с заболеваниями и (или) состояниями - Показатели гомеостаза и водно- электролитного обмена детей по возрастно- половым группам - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно- половым группам в норме и при патологических процессах Умеет: - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно- половым группам - Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно- половым группам - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам- специалистам - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояний различных органов и систем	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ

			- пользоваться методами обследования детей с заболеваниями с учетом возрастных анатомо- функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-4.3. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает: - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - изменения органов и систем при заболеваниях органов сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной систем, центральной нервной системы, опорно- двигательного аппарата, органов желудочно-кишечного тракта - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - принципы установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - болезни и состояния, требующие направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - болезни и состояния, требующие оказания паллиативной медицинской помощи детям - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей Умеет: - формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с болезнями и состояниями с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической <u>классификации</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ

		учетом стандартов оказания медицинской помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Умеет: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии - Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-5.2 Проводит мониторинг заболевания, корректирует план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания, предотвращает	Знает: - принципы мониторинга заболеваний и (или) состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - принципы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ,

		или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств и определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи детям	лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств - принципы определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Умеет: - мониторировать заболевания и (или) патологические состояния с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - предотвращать или устранять осложнения побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств - определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	СЗ, КВ
		ПК-5.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает: - принципы и методы оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Умеет: - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ

**Оценочные средства: ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки*

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике «Клиническая практика» соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы практики «Клиническая практика» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность ординатуры
Направленность
Квалификация:
Форма обучения:
Срок освоения ОПОП:

**31.08.19 Педиатрия
Педиатрия
Врач-педиатр
очная
2 года**

Санкт-Петербург
2023

