

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
/О.В. Сироткина

« 31 » 08 2017 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



/Е.В. Пармон
2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Физическая реабилитация больных
хронической сердечной недостаточностью»**

Специальность - 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Кафедра внутренних болезней

Курс - 1

Зачет с оценкой - 1 курс

Лекции - 4 часов

Практические занятия - 42 часов

Семинары — 10 часов

Всего часов аудиторной работы - 56 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 16 часов

Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа / 2 зач. ед.

Санкт-Петербург
2017

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке программы дисциплины
«Физическая реабилитация больных
хронической сердечной недостаточностью»

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1. | Демченко Елена Алексеевна | д.м.н. | Профессор кафедры внутренних болезней, Главный научный сотрудник НИЛ реабилитации | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2. | Ганенко Ольга Сергеевна | | Заведующая отделением физической реабилитации ЛРК 1 | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 3. | Лубинская Екатерина Игоревна | к.м.н. | Старший научный сотрудник НИЛ реабилитации | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| По методическим вопросам | | | | |
| 4. | Сироткина Ольга Васильевна | д.б.н. | Зам. директора ИМО | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |

Рабочая программа «Физическая реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью», рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Внутренних болезней 27.06.2017. Протокол заседания кафедры № 6.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой гуманитарных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также формирование у врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине углубленных профессиональных знаний в области физической реабилитации пациентов с хронической сердечной недостаточностью.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование четкого понимания физиологических и морфологических изменений в мышечной системе у больных ХСН.
2. Формирование структурированных знаний о механизмах терапевтического действия физических упражнений при ХСН.
3. Формирование глубоких профессиональных знаний о целях, задачах, средствах, формах ЛФК у больных ХСН, методиках физических тренировок при ХСН, I, II, III функционального класса, у инотроп-зависимых пациентов и больных после трансплантации сердца
4. Обучение принципам и навыкам назначения и проведения физических тренировок при ХСН

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Физическая реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью» относится к Блоку **Б1. В.ДВ1** «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|--|---------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства* |
| 1 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | критерии диагностики заболеваний различных органов и систем, критерии диагностики функциональных нарушений организма, структуру и содержание Международной статистической классификации болезней и Международной классификации функционирования | анализировать и синтезировать данные комплексного обследования больного, интегрировать их в основные синдромы и трансформировать их в соответствующий нозологический и функциональный диагноз | навыками сбора анамнеза, физикального обследования больного и трактовки полученных данных и результатов лабораторных и инструментальных методов исследования | КВ |
| 2 | ПК-6 | готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, | этиологию, патогенез, симптомы основных соматических заболеваний и травм; | определять показания и противопоказания для использования средств лечебной физкультуры с | навыками индивидуального подбора и использования | КВ |

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|---------------------------|--|--|---|--|---------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства* |
| | | нуждающимся в оказании медицинской помощи | динамическую анатомию и физиологию, особенности организации лечебной физкультуры при различных видах патологии | учетом этиологии, тяжести ХСН, возраста больного, уровня его тренированности | средств лечебной физкультуры, основами психологии | |
| 3 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | основные терапевтические модули комплексной медицинской реабилитации, особенности их применения на различных этапах реабилитации; основы общей патологии человека и реактивности организма | определить показания и противопоказания к лечебной физкультуре; адаптировать программу физической реабилитации к индивидуальным потребностям пациента, применить на практике модули «физическая реабилитация», а также «информирование и обучение» и «динамическое наблюдение» в части, касающейся физической активности; квалифицированно оформлять медицинское заключение | основами психологии и педагогики; навыками проведения этапной медицинской реабилитации с применением лечебной физкультуры и методов физиотерапии | КВ |
| 4 | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | основы первичной профилактики заболеваний и просветительной работы | проводить информирование и обучение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями с целью профилактики развития ХСН, и пациентов с ХСН с целью профилактики прогрессирования заболевания по вопросам физической активности и физических тренировок | основами педагогики и психологии; навыками работы с пациентами и членами их семей | КВ |

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|------------------------|--|---|
| 1. | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 | Раздел 1. Современные представления о ХСН. | Этиология и патогенез ХСН. Диагностика ХСН. Современная классификация ХСН. Медикаментозное и немедикаментозное лечение ХСН |
| 2 | ПК-6, ПК-8, ПК-9 | Раздел 2. Комплексная реабилитация больных ХСН | Основные положения кардиореабилитации: определение, цели, базовые принципы, модули, этапы. Психологическая реабилитация больных ХСН Информирование и обучение больных ХСН Динамическое наблюдение больных ХСН |
| 3 | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 | Раздел 3. Физическая реабилитация больных ХСН | Позитивные эффекты физических упражнений. Физиологические основы физической нагрузки Цели и особенности физической реабилитации больных ХСН. Противопоказания к ЛФК; обеспечение адекватности и безопасности физической нагрузки при ХСН. Циклические и статические нагрузки при ХСН. Интервальные тренировки больных ХСН. |

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|-----------------|---------------------------------|---|
| | | | Тренажерные тренировки больных ХСН. Физическая реабилитация инотроп-зависимых больных. Физическая реабилитация больных ХСН после трансплантации сердца. |

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Курсы | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|-----------|--------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1 | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 1,5 | 52 | 52 | - |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | 0,2 | 4 | 4 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,0 | 42 | 42 | - |
| Семинары (С) | 0,3 | 10 | 10 | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 0,5 | 16 | 16 | - |
| В том числе: | | | | |
| Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с вопросами для самопроверки | | 20 | 20 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | | | зачет |
| Общая трудоемкость | 2 | 72 | 72 | - |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------------|--|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Б1.В.ДВ.2.1 | Раздел 1. Современные представления о ХСН | 2 | 20 | - | 2 | 4 |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Раздел 2. Комплексная реабилитация больных ХСН | 1 | 12 | - | 2 | 4 |
| Б1.В.ДВ.2.3 | Раздел 3. Физическая реабилитация больных ХСН | 1 | 10 | 10 | 16 | 64 |
| Итого | | 6 | 42 | 10 | 16 | 72 |

6.2. Тематический план лекционного курса

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Наглядные пособия |
|--------------------|---|------|----------------------------|
| Б1.В.ДВ.2.1 | Раздел 1. Современные представления о ХСН | | |
| Б1.В.ДВ.2.1.1 | Эпидемиология, этиопатогенез, классификация ХСН; обследование больных ХСН; медикаментозное и немедикаментозное лечение больных ХСН | 2 | Мультимедийная презентация |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Раздел 2. Комплексная реабилитация больных ХСН | | |
| Б1.В.ДВ.2.2.1 | Основные положения КР (определение, принципы, модули, цели, этапы); психологическая реабилитация больных ХСН; динамическое наблюдение больных ХСН; информирование и обучение больных ХСН; консультативная работа врача ЛФК с больными ХСН | 2 | Мультимедийная презентация |
| Б1.В.ДВ.2.3 | Раздел 3. Физическая реабилитация больных ХСН | | |
| Б1.В.ДВ.2.3.1 | Позитивные эффекты физических упражнений; физиологические основы физической нагрузки; цели и | 2 | Мультимедийная презентация |

6.3. Тематический план практических занятий

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы работы ординатора на занятии |
|--------------------|--|------|--|
| Б1.В.ДВ.2.3 | Физическая реабилитация больных ХСН | | |
| Б1.В.ДВ.2.3.1.1 | Оценка функционального состояния больных ХСН и формирование программ физической реабилитации | 20 | Изучение истории болезни, оценка имеющихся в истории болезни результатов обследования. Проведение дополнительного обследования с целью оценки функционального состояния пациента и стратификации риска выполнения физических упражнений. Посещение занятий ЛФК в ОАРИТ, терапевтических и хирургических палатах, залах ЛФК, тренажерных залах. Составление программ физической реабилитации под руководством куратора. Формирование заключения врача и назначения ЛФК больным ХСН ЛФК под руководством куратора |
| Б1.В.ДВ.2.3.2 | Циклические и статические нагрузки при ХСН | 12 | Участие в проведении индивидуальных и групповых занятий ЛФК |
| Б1.В.ДВ.2.3.3 | Тренажерные тренировки больных ХСН | 10 | Участие в проведении тренажерных тренировок |

6.4. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

6.5. Тематический план семинаров

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы работы ординатора на занятии |
|--------------------|---|------|---|
| Б1.В.ДВ.2.3 | Физическая реабилитация больных ХСН | | |
| Б1.В.ДВ.2.3.1 | 1.Противопоказания к ЛФК, обеспечение адекватности и безопасности физической нагрузки при ХСН | 2 | Разбор темы занятия с куратором. Участие в обследовании больных, обсуждение результатов обследования с куратором, оценка индивидуального риска физических упражнений |
| Б1.В.ДВ.2.3.2 | 2. Формирование программы физической реабилитации больных ХСН | 2 | Разбор темы занятия с куратором. Разбор клинических случаев |
| Б1.В.ДВ.2.3.3 | 3. Динамические и статические нагрузки при ХСН. | 2 | Разбор темы занятия с куратором. Присутствие на занятиях ЛФК |
| Б1.В.ДВ.2.3.4 | 4. Тренажерные тренировки больных ХСН | 1 | Разбор темы занятия с куратором. Участие в проведении тренажерных тренировок больных ХСН |
| Б1.В.ДВ.2.3.5 | 5.Интервальные тренировки больных ХСН | 1 | Разбор темы занятия с куратором. |
| Б1.В.ДВ.2.3.6 | 6.Физическая реабилитация инотроп-зависимых пациентов | 1 | Разбор темы занятия с куратором. Разбор клинических случаев. |
| Б1.В.ДВ.2.3.7 | 7.Физическая реабилитация больных ХСН после трансплантации сердца (в условиях ОАИР) | 1 | Разбор темы занятия с куратором. Разбор клинических случаев. |

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

7.1. Распределение количества оценочных средств по разделам

| № п/п | Курс | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства |
|-------------------------------|------|----------------|---|---|
| | | | | Количество КВ |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. | 1 | Опрос | Раздел 1. Современные представления о ХСН | 8 |
| 2. | 1 | Опрос | Раздел 2. Комплексная реабилитация больных ХСН. | 4 |
| 3. | 1 | Опрос | Раздел 3. Физическая реабилитация больных ХСН | 18 |
| Промежуточный контроль знаний | | | | |
| 4. | 1,2 | Зачет | Все разделы | Собеседование, результаты текущего контроля |

7.2. Распределение оценочных средств по компетенциям

| № п/п | Наименование компетенции | Виды оценочных средств | | |
|-------------------------|--------------------------|---|---------------------|-----------------------|
| | | №№ контрольных вопросов | №№ тестовых заданий | №№ ситуационных задач |
| Текущий контроль знаний | | | | |
| 1. | ПК-5 | Раздел 1, №№ 1, 2, 4, 5, 6, 8 Раздел 3, № 13 | - | - |
| 2. | ПК-6 | Раздел 1, №№ 6, 7 Раздел 2, № 11 Раздел 3, №№ 14-30 | - | - |
| 3. | ПК-8 | Раздел 1, №№ 3, 6, 7 Раздел 2, №№ 9, 10, 12 | - | - |
| 4. | ПК-9 | Раздел 1, №№ 3, 6, 7 Раздел 2, № 10 Раздел 3, № 14 | - | - |

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

| Вид работы | Часы | Контроль выполнения работы |
|--|------|----------------------------|
| Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинарских занятий и учебной литературе). | 4 | Устный опрос |
| Работа с тестами и вопросами для самопроверки. | 4 | Устный опрос |
| Работа с учебной и научной литературой. | 4 | Устный опрос |
| Самостоятельная проработка некоторых тем | 4 | |

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем:

| Название темы | Часы | Методическое обеспечение | Контроль выполнения работы |
|--|------|--------------------------|----------------------------|
| Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья | 4 | интернет-источники | опрос |

8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Примеры оценочных средств

9.1. Примеры контрольных вопросов

1. Механизмы снижения толерантности к физической нагрузке при ХСН.
2. Кардиореабилитация: основные темы образовательных программ для больных ХСН и их краткое содержание. Универсальные немедикаментозные рекомендации больным ХСН.
3. Интервальные тренировки у больных ХСН: показания, противопоказания, методика проведения

9.2. Примеры тестовых заданий: не предусмотрены

9.3. Примеры ситуационных задач: не предусмотрены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Список основной литературы:

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>
2. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
3. Кардиореабилитация [Электронный ресурс] / А. А. Долецкий, А. В. Свет, Д. А. Андреев, Х. Санер; под ред. А. Л. Сыркина. – М.: МИА (Мед. информ. агентство), 2016. – Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/3144>

10.2. Список дополнительной литературы:

1. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
2. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс]: руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>
3. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
4. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html>
5. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
6. Острый коронарный синдром [Электронный ресурс] / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441855.html>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

- 10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
 7. Операционная система семейства Windows
 8. Пакет OpenOffice
 9. Пакет LibreOffice
 10. Microsoft Office Standard 2016
 11. NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
 12. Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
 13. САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованы специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной

(учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;

- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам,** в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Физическая реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.