

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

18 февраля 2025 г.
Протокол № 02/2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
31 марта 2025 г.

Заседание Ученого совета
24 февраля 2025 г.
Протокол № 2

Лечебный факультет

Кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные вопросы оториноларингологии»

Трудоемкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2025

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы оториноларингологии» (далее - программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Петрова Наталья Николаевна	Доктор медицинских наук, доцент	Профессор кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, заведующий центром развития образовательной среды Института медицинского образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Гончаров Олег Игоревич	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, заведующий центром развития образовательной среды Института медицинского образования	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Овечкина Мария Андреевна	Кандидат медицинских наук	Заведующий УМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Глоссарий

ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС – профессиональный стандарт
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ТФ – трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК – профессиональная компетенция
ЛЗ – лекционные занятия
С – семинарские занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
СО – симуляционное обучение
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЭО – электронное обучение
ТК – текущий контроль
ИА – итоговая аттестация
УП – учебный план
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Актуальность, цели и задачи реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 612н от 4 августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»;
- Приказ Министерства и высшего образования Российской Федерации № 99 от 02.02.2022 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология».

1.2 Категории обучающихся

Программа повышения квалификации предусмотрена для специалистов:

- с высшим медицинским образованием по специальности «Оториноларингология»,
- с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовкой в интернатуре или ординатуре по специальности «Оториноларингология».

1.3 Актуальность, цели и задачи реализации программы

Актуальность программы обусловлена тем, что отоларингологические заболевания отличаются большой распространенностью, ими в той или иной степени подвержены все люди, независимо от возраста, региона проживания и особенностей организма. В сферу ответственности врача попадают сразу три органа, тесно связанных друг с другом.

Цель программы - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой профессиональных компетенций для профессиональной деятельности в области оториноларингологии; приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу-специалисту для высокой эффективности профессиональной деятельности в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Задачи программы:

- приобретение новых медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи
- совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, способного самостоятельно решать задачи в профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при патологии ЛОР органов, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов
- повышение уровня владения навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями к врачу по специальности «Оториноларингология».

1.4 Связь программы с профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт Врач-оториноларинголог		
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
	A/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и осваивает следующие компетенции ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта/ ЕКС
ПК-1	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Должен знать: основы топографической анатомии головы, шеи, пищевода. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР-органов у здоровых и больных людей. Причины возникновения патологических процессов ЛОР органов, механизмы их развития и клинические проявления. Влияние производственных факторов на состояние ЛОР-органов. Этиологию опухолей, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма, клиническую симптоматику опухолей ЛОР- органов, принципы лечения и профилактики. Современные методы оценки состояния ЛОР органов и современные методы рентгенодиагностики для обследования пациентов с патологией ЛОР органов.	A/01.8 ПС ТФ 3.1.1

	Основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Должен уметь: выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, Оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь, Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), интерпретировать их результаты. Провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней и обосновать его Должен владеть: методиками комплексного обследования больных оториноларингологического профиля. Алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с оториноларингологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней. Методами исследования: передней и задней риноскопией, фарингоскопией, ларингоскопией (прямая и непрямая), отоскопией, отомикроскопией, ольфактометрией, исследованием функции носового дыхания, исследованием проходимости слуховых труб, исследованием слуха шепотной и разговорной речью, исследованием слуха камертонами, тональной пороговой и надпороговой аудиометрией, надпороговой аудиометрией, импедансометрией, тимпанометрией, исследованием ОАЭ, речевой аудиометрией, вестибулометрией. Навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с оториноларингологической патологией. Алгоритмом дифференциальной диагностики оториноларингологических заболеваний	
ПК-2	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи Должен знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с ЛОР патологией. Алгоритмы и стандарты ведения оториноларингологических пациентов. Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных. Показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с оториноларингологической патологией. Приемы и методы	А/02.8 ПС ТФ 3.1.2

	обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР патологией, основы инфузионной терапии в оториноларингологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей. Возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения. Алгоритмы оказания помощи при осложнениях Должен уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз и определить план ведения больного, предусмотрев рациональный выбор патогенетических средств лечения, показания и противопоказания к операции. При планировании хирургического лечения обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и ее объем, обосновать методику обезболивания, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений. Провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов с патологией ЛОР органов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказать медицинской помощи в экстренной форме пациентам с патологией ЛОР органов, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Должен владеть: современными стандартами ведения оториноларингологических больных. Методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения Тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией. Навыками реанимационных мероприятий. Алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний у пациентов с патологией ЛОР органов	
ПК-3	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Должен знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, методы реабилитации. Законодательные основы медицинской реабилитации, и санаторно-курортного лечения оториноларингологических	А/03.8 ТФ 3.1.3

	больных. Методы профилактики и лечения оториноларингологической патологии, основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований ЛОР-органов, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии, организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности, показания к госпитализации ЛОР-больных, оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных оториноларингологических операциях, принципы работы с мониторами Должен уметь: применить природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Использовать санаторно-курортные факторы (климатотерапию, талассотерапию, пелоидотерапию, бальнеолечение и ЛФК) в комплексной терапии Должен владеть: алгоритмом и методикой направления оториноларингологических больных на санаторное лечение. Методами медицинской и социальной реабилитации оториноларингологических больных. Методами физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии	
ПК-4	Готовность к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниях уха, горла, носа Должен знать: порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; порядок выдачи листов нетрудоспособности; медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации Должен уметь: определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной	А/03.8 ТФ 3.1.4

	экспертиз. Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы. Проводить и контролировать медицинскую экспертизу у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	
	Должен владеть: алгоритмом направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу. Навыком определения показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы. Навыком подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Методикой проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Название и содержание разделов	Всего часов	Количество часов				Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Стажировка	Симуляционное обучение	
1.	Раздел 1. Организация оториноларингологической помощи в РФ	4	4	-	-	-	ТК
2.	Раздел 2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов	20	6	14	-	-	ТК
3.	Раздел 3. Физиология и современные методы диагностики в оториноларингологии	18	2	4	12	-	ТК
4.	Раздел 4. Заболевания носа и околоносовых	24	4	8	10	2	ТК

	пазух						
5.	Раздел 5. Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха	20	4	6	8	2	ТК
6.	Раздел 6. Заболевания глотки и гортани	24	4	10	10	-	ТК
7.	Раздел 7. Профессиональ- ные заболевания ЛОР-органов. Специфические заболевания ЛОР-органов	16	4	12	-	-	ТК
8.	Раздел 8. Опухоли верхних дыхательных путей и уха	16	6	10	-	-	ТК
9.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Зачет
ИТОГО		144	34	66	40	4	-

ТК – текущий контроль

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной деятельности	Количество академических часов в день	Количество дней	Всего часов по разделам программы
Занятия лекционного типа	4 - 6	6	34
Занятия семинарского типа	4 - 6	11	64
Стажировка	4 - 6	7	40
Симуляционное обучение	2	2	4
Итоговая аттестация	2	1	2

2.3 Рабочая программа

№ п/п	Наименование тем
РАЗДЕЛ 1	
Организация оториноларингологической помощи в РФ	
1.	Оказание первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в оториноларингологии. Основные достижения и перспективы развития оториноларингологии
2.	Обзор клинических рекомендаций по лечению заболеваний ЛОР органов. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность врача-оториноларинголога
РАЗДЕЛ 2	

Клиническая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов	
3.	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух
4.	Оперативная хирургия носа и околоносовых пазух. Щадящие малоинвазивные методы оперативного лечения
5.	Клиническая анатомия глотки, гортани
6.	Топография сосудов и нервов головы и шеи. Оперативная хирургия глотки и органов шеи
7.	Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Труднодоступные места среднего уха при санационной хирургии холестеатомы
РАЗДЕЛ 3	
Физиология и современные методы диагностики в оториноларингологии	
8.	Физиология полости носа и околоносовых пазух. Методы исследования носа и околоносовых пазух
9.	Физиология глотки. Методы исследования глотки
10.	Физиология гортани. Методы исследования гортани, трахеи и пищевода
11.	Физиология уха. Методы исследования вестибулярного анализаторов
12.	Методы исследования звукового анализатора. Аудиометрия. Импедансометрия. Отоакустическая эмиссия
13.	Особенности лучевой анатомии носа, ОНП, наружного, среднего и внутреннего уха
РАЗДЕЛ 4	
Заболевания носа и околоносовых пазух	
14.	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Фурункул носа. Тактика лечения. Острый и хронический риниты, классификация, диагностика. Комплексный подход к терапии ринитов различной этиологии
15.	Особенности диагностики и лечения аллергических ринитов и риносинуситов. Комбинированная терапия в современных рекомендациях по лечению аллергического ринита
16.	Биологическая терапия хронического полипозного синусита
17.	Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух
18.	Неотложная помощь при травмах носа и околоносовых пазух, носовом кровотечении, инородных телах носа и околоносовых пазух
РАЗДЕЛ 5	
Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха	
19.	Воспалительные заболевания уха. Острый и злокачественный наружный отит. Диагностика. Лечение
20.	Острый и хронический гнойный средний отит. Современное представление об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях Диагностика. Лечение
21.	Лабиринтиты
22.	Отосклероз: классификация, клиника, диагностика, лечение
23.	Болезнь Меньера: классификация, клиника, диагностика, лечение
24.	Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость. Диагностика. Лечение .Определение факторов риска по тугоухости и глухоте
25.	Основы дифференциальной диагностики головокружений
РАЗДЕЛ 6	
Заболевания глотки и гортани	
26.	Острый и хронический фарингит. Диагностика. Лечение
27.	Первичные и вторичные ангины. Дифференциальная диагностика ангины
28.	Хронический тонзиллит. Классификация, показания к хирургическому лечению
29.	Острые и хронический ларингит. Диагностика, тактика лечения
30.	Стадии стеноза гортани и особенности лечения в зависимости от стадии, неотложная

	помощь
31.	Органические и функциональные дисфонии
РАЗДЕЛ 7	
Профессиональные заболевания ЛОР-органов. Специфические заболевания ЛОР-органов	
32.	Профессиональные заболевания, в возникновении которых решающая роль принадлежит воздействию неблагоприятных факторов производственной среды или трудового процесса
33.	Заболевания органа слуха, обусловленные воздействием производственного шума
34.	Заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей
35.	Специфические заболевания ЛОР-органов: общая характеристика данной группы заболеваний
36.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение при отдельных заболеваниях: болезнь Вегенера, склерома, туберкулез, сифилис
РАЗДЕЛ 8	
Опухоли верхних дыхательных путей и уха	
37.	Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и придаточных пазух: распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения
38.	Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки: распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения
39.	Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани: распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения. Эндоларингеальная лазерная хирургия опухолей гортани и лазерная хирургия рака ротоглотки
40.	Опухоли и опухолевидные образования верхних дыхательных путей и уха. Доброкачественные и злокачественные опухоли уха: клиника, диагностика и принципы лечения

Стажировка

1. Стажировка по теме «Методы исследования звукового анализатора. Аудиометрия. Импедансометрия. Отоакустическая эмиссия»

Задача стажировки: изучение современных субъективных и объективных методов исследования слуховой функции, отработка практических навыков применения методов исследования слуха.

Содержание стажировки: знакомство с особенностями техники проведения аудиологического обследования пациентов с использованием пороговой и надпороговой тональной аудиометрии, импедансометрии, отоакустической эмиссии и интерпретацией результатов исследований.

Описание стажировки: стажировка носит групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности: изучение современных субъективных и объективных методов исследования слуховой функции, отработка практических навыков применения следующих методов исследования слуховой функции: акуметрия, тональная пороговая и надпороговая аудиометрия, речевая аудиометрия, акустическая импедансометрия, тимпанометрия, акустическая рефлексометрия, отоакустическая эмиссия.

Сроки проведения стажировки: согласно учебному плану.

Место проведения стажировки: ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.11).

Руководитель стажировки: Петрова Н.Н., доктор медицинских наук, профессор кафедры стоматологии и ЧЛХ Института медицинского образования

№ п/п	Название темы	Количество часов	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Пороговая и надпороговая	1	Отработка навыков проведения	ПК-1	ТК

	тональная аудиометрия		аудиометрии		
2.	Тимпанометрия. Механика. Требования к выполнению. Клиническое применение. Интерпретация полученных результатов	2	Отработка навыков проведения тимпанометрии. Определение критериев прохождения теста	ПК-1	ТК
3.	Акустическая рефлексометрия	1	Отработка навыков проведения акустической рефлексометрии. Определение критериев прохождения теста	ПК-1	ТК
4.	Отоакустическая эмиссия	2	Отработка навыков проведения отоакустической эмиссии. Определение критериев прохождения теста	ПК-1	ТК
ИТОГО		6	-	-	-

2. Стажировка по теме «Особенности лучевой анатомии носа, ОНП, наружного, среднего и внутреннего уха»

Задача стажировки: изучение современных лучевых методов визуализации внутреннего и среднего уха, отработка практических навыков интерпретации результатов исследований и дифференциальной диагностики.

Содержание стажировки: знакомство с особенностями техники проведения рентгенологического, МРТ и КТ исследования с применением рентгеновского, МРТ, КТ аппарата и интерпретацией результатов исследований.

Описание стажировки: стажировка носит групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности: проведение дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений наружного, среднего, внутреннего уха при использовании лучевых методов исследования, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), компьютерной томографии, алгоритмы лучевой диагностики заболеваний уха, составление рационального плана лучевого обследования пациента.

Сроки проведения стажировки: согласно учебному плану.

Место проведения стажировки: ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2).

Руководитель стажировки: Петрова Н.Н., доктор медицинских наук, профессор кафедры стоматологии и ЧЛХ Института медицинского образования

№ п/п	Название темы	Количество часов	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Возрастная анатомия носа, околоносовых	2	Ознакомление со структурой КТ-отделения и работой	ПК-1	ТК

	пазух, уха		КТ-аппаратуры; участие в диагностических процедурах; овладение технологией оценки изменений на КТ-изображениях		
2.	Лучевая диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух	2	Овладение навыками дифференциальной диагностики заболеваний носа	ПК-1	ТК
3.	Лучевая диагностика заболеваний уха	2	Овладение навыками дифференциальной диагностики заболеваний	ПК-1	ТК
ИТОГО		6			

3. Стажировка по разделу «Заболевания носа и околоносовых пазух»

Задачи стажировки:

изучение особенностей диагностики, клинического течения, подходов к лечению при заболеваниях носа и околоносовых пазух, отработка практических навыков интерпретации результатов исследований и дифференциальной диагностики;

закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

Содержание стажировки: классификация, этиопатогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения, социально-экономическое значение заболеваний носа и околоносовых пазух.

Описание стажировки: стажировка носит групповой характер предусматривает следующие виды деятельности обучающихся: знакомство с особенностями диагностики и ведения пациентов; проведение дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений носа и околоносовых пазух, освоение алгоритмов диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух; составление рационального плана обследования и лечения пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух.

Сроки проведения стажировки: согласно учебному плану.

Место проведения стажировки: ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2); СПб ГБУЗ Клиническая больница Святителя Луки (Санкт-Петербург, ул. Чугунная, дом 46).

Руководитель стажировки: Петрова Н.Н., доктор медицинских наук, профессор кафедры стоматологии и ЧЛХ Института медицинского образования

№ п/п	Название темы	Количество часов	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	2	Осмотр пациентов; овладение навыками дифференциальной диагностики	ПК-2, ПК-3	ТК
2.	Особенности диагностики и лечения	2	заболеваний носа; интерпретации и анализа результатов	ПК-2, ПК-3	ТК

	аллергических ринитов и риносинуситов		обследования, составления рационального плана обследования и лечения пациентов с заболеваниями носа		
3.	Лучевая диагностика заболеваний уха	2		ПК-2, ПК-3	ТК
4.	Неотложная помощь при травмах носа и околоносовых пазух	1		ПК-2, ПК-3	ТК
5.	Неотложная помощь при носовом кровотечении	2		ПК-2, ПК-3	ТК
6.	Неотложная помощь при инородных телах носа и околоносовых пазух	1		ПК-2, ПК-3	ТК
ИТОГО		10			

Виды деятельности в процессе стажировки: приобретение профессиональных навыков в процессе занятий лекционного типа и отработки практических навыков на клинических базах ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

4. Стажировка по разделу «Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха»

Задачи стажировки:

изучение особенностей диагностики, клинического течения, подходов к лечению при заболеваниях наружного, среднего и внутреннего уха, отработка практических навыков интерпретации результатов исследований и дифференциальной диагностики;

закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

Содержание стажировки: классификация, этиопатогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения, социально-экономическое значение заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха.

Описание стажировки: стажировка носит групповой характер предусматривает следующие виды деятельности обучающихся: знакомство с особенностями диагностики и ведения пациентов; проведение дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений наружного, среднего и внутреннего уха, освоение алгоритмов диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух; составление рационального плана обследования и лечения пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха.

Сроки проведения стажировки: согласно учебному плану.

Место проведения стажировки: ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2); СПб ГБУЗ Клиническая больница Святителя Луки (Санкт-Петербург, ул. Чугунная, дом 46).

Руководитель стажировки: Петрова Н.Н., доктор медицинских наук, профессор кафедры стоматологии и ЧЛХ Института медицинского образования

№ п/п	Название темы	Количество часов	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Острый наружный	2	Осмотр пациентов;	ПК-2, ПК-3	ТК

	отит		овладение навыками		
2.	Острый и хронический гнойный средний отит	2	дифференциальной диагностики заболеваний носа, интерпретации и анализа результатов обследования, составления рационального плана обследования и лечения пациентов с заболеваниями носа	ПК-2, ПК-3	ТК
3.	Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость. Диагностика. Лечение	2		ПК-2, ПК-3	ТК
4.	Основы дифференциальной диагностики головокружений	2		ПК-2, ПК-3	ТК
ИТОГО		8			

Виды деятельности в процессе стажировки: приобретение профессиональных навыков в процессе занятий лекционного типа и отработки практических навыков на клинических базах ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

5. Стажировка по разделу «Заболевания глотки и гортани»

Задачи стажировки:

изучение особенностей диагностики, клинического течения, подходов к лечению при заболеваниях глотки и гортани, отработка практических навыков интерпретации результатов исследований и дифференциальной диагностики;

закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

Содержание стажировки: классификация, этиопатогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения, социально-экономическое значение заболеваний глотки и гортани.

Описание стажировки: стажировка носит групповой характер предусматривает следующие виды деятельности обучающихся: знакомство с особенностями диагностики и ведения пациентов; проведение дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений глотки и гортани, освоение алгоритмов диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух; составление рационального плана обследования и лечения пациентов с заболеваниями глотки и гортани.

Сроки проведения стажировки: согласно учебному плану.

Место проведения стажировки: ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2); СПб ГБУЗ Клиническая больница Святителя Луки (Санкт-Петербург, ул. Чугунная, дом 46).

Руководитель стажировки: Петрова Н.Н., доктор медицинских наук, профессор кафедры стоматологии и ЧЛХ Института медицинского образования

№ п/п	Название темы	Количество часов	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Острый и хронический фарингит. Диагностика. Лечение	2	Осмотр пациентов; овладение навыками дифференциальной диагностики заболеваний носа; интерпретации и анализа результатов обследования,	ПК-2, ПК-3	ТК
2.	Первичные и вторичные ангины. Дифференциальная	2		ПК-2, ПК-3	ТК

	диагностика ангины		составления рационального плана обследования и лечения пациентов с заболеваниями носа		
3.	Лучевая диагностика заболеваний уха	2		ПК-2, ПК-3	ТК
4.	Хронический тонзиллит. Классификация, показания к хирургическому лечению	2		ПК-2, ПК-3	ТК
5.	Острые и хронический ларингит. Диагностика, тактика лечения	2		ПК-2, ПК-3	ТК
ИТОГО		10			

Виды деятельности в процессе стажировки: приобретение профессиональных навыков в процессе занятий лекционного типа и отработки практических навыков на клинических базах ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Симуляционное обучение

1. Обучающий симуляционный курс по разделу «Заболевания носа и околоносовых пазух»

Цель обучения: формирование навыков проведения риноскопического осмотра.

Задачи ОСК:

- совершенствовать навыки проведения риноскопической диагностики полости носа;
- сформировать умение назначать или скорректировать тактику ведения пациента с учетом полученных данных риноскопии;
- сформировать умение оформлять документацию, архивировать данные.

Описание: обучение проводится на виртуальном фантоме-симуляторе (муляж носа), предназначенном для отработки навыков эндоскопии полости носа.

Симуляционное оборудование:

- компьютерные программы;
- муляж полости носа и околоносовых пазух.

Место проведения обучения: ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.11).

Руководитель стажировки: Петрова Н.Н., доктор медицинских наук, профессор кафедры стоматологии и ЧЛХ Института медицинского образования

№ п/п	Название темы	Тип и вид симулятора	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Передняя риноскопия	Стандартизованный пациент. Клиническая учебная игра: «Пациент на приеме ЛОР-врача». Тренажер эндоскопии полости	Самостоятельное проведение риноскопического обследования пациентов с заболеваниями носа с целью установления	ПК-1	ТК

		носа и околоносовых пазух	диагноза.		
2.	Задняя риноскопия		Овладение навыками дифференциальной диагностики заболеваний носа	ПК-1	ТК

2. Обучающий симуляционный курс по разделу «Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха»

Цель обучения: формирование навыков дифференциальной диагностики заболеваний уха

Задачи ОСК:

- совершенствовать навыки проведения отоскопической диагностики;
- сформировать умение назначать или скорректировать тактику ведения пациента с учетом полученных данных отоскопии;
- сформировать умение оформлять документацию, архивировать данные.

Описание: обучение проводится на виртуальном фантоме-симуляторе (муляж уха), предназначенном для отработки навыков эндоскопического осмотра уха (отоскопии).

Симуляционное оборудование:

- компьютерные программы;
- муляж уха.

Место проведения обучения: ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.11).

Руководитель стажировки: Петрова Н.Н., доктор медицинских наук, профессор кафедры стоматологии и ЧЛХ Института медицинского образования

№ п/п	Название темы	Тип и вид симулятора	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Отоскопия	Стандартизованный пациент. Клиническая учебная игра: «Пациент на приеме ЛОР-врача». Фантом-симулятор отоскопии КК.MW12	Самостоятельное проведение отоскопического обследования пациентов с заболеваниями уха с целью установления диагноза.	ПК-1	ТК
2.	Исследование функции слуховой трубы		Овладение навыками дифференциальной диагностики заболеваний уха	ПК-1	ТК

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают

доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства «Спецлит»
<https://speclit.profy-lib.ru/>
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы:

Основная литература:

1. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html>
2. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html>
3. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / Зайцев А. Ю., Светлов В.

А., Дубровин К. В. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453681.html>

4. Справочник врача- оториноларинголога. / В. В. Вишняков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461242.html>

5. Острые тонзиллиты (ангины) в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавунов, В. А. Кадышев, Л. Н. Проскурина. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468753.html>

6. Профессиональные заболевания ЛОР- органов / В. Б. Панкова, И. Н. Федина; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460696.html>

7. На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.]; под ред. А. И. Крюкова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476734.html>

Дополнительная литература:

1. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html>

2. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>

3. Наружный отит: этиология, патогенез, клиника, лечение: учебное пособие / Г.Н. Никифорова, В.М. Свистушкин, А.Н. Славский и др. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/36346>

4. Носовое кровотечение: этиология, патогенез, клиника, лечение: учебное пособие / А.Н. Славский, В.М. Свистушкин, С.В. Старостина и др. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/36348>

5. Травмы носа: этиология, патогенез, клиника, лечение: учебное пособие / Ю.Ю. Русецкий, В.М. Свистушкин и др. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское

6. информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/36350>

7. Физическая терапия в оториноларингологической практике: практическое руководство / А.Г. Буявых. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/36025>

8. Болезни глотки: учебное пособие / Е.В. Носуля, И.А. Ким, А.К. Винников. - Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/13700>

9. Клиническая ринология / Г.З. Пискунов, С.З. Пискунов. - 3- е изд., доп. - Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/4907>

10. Онкологическая патология в практике врача- оториноларинголога: учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459881.html>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Сведения об условиях проведения занятий лекционного и семинарского типов, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
--	-------------	---

Учебная аудитория № 3.2 г. Санкт-Петербург, Коломяжский пр. 21	Для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель
Учебная аудитория № 25 г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 11	Для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель. Кресло вращающееся (Барани). Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов; набор камертонов медицинских
Учебная аудитория № 25 г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 11	Симуляционное обучение	Диагностический аудиометр- импедансометр АА 222. Система регистрации отоакустической эмиссии «Аудио-СМАРТ»
Учебная аудитория № 19 г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 11	Симуляционное обучение	Фантом-симулятор отоскопии КК.MW12. Тренажер эндоскопии полости носа и околоносовых пазух. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов
Отделение оториноларингологии СПб ГБУЗ Клиническая больница Святителя Луки Санкт- Петербург, ул. Чугунная, дом 46	Стажировка	Рабочее место врача-оториноларинголога ЛОР-комбайн Zerts Expert ; эндоскопический комплекс KARL STORZ GMBH & CO.KG (видеосистема с HD камерой, осветитель); налобный осветитель Dr.Kim; Телепак с видеокамерой, Карл Шторц; набор инструментов для диагностики; баллон для продувания ушей с запасными оливами
Кабинет ЛОР врача клинико-поликлинического комплекса (г. Санкт- Петербург, ул. Аккуратова, д.2)	Стажировка	ЛОР-комбайн; налобный осветитель Dr.Kim; комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов; баллон для продувания ушей с запасными оливами; набор камертонов медицинских; кресло вращающееся (Барани)

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Занятия лекционного типа проводятся с использованием мультимедийных устройств.

2. Занятия семинарского типа проводятся с использованием мультимедийных устройств в виде дискуссии, чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями преподавателя, ситуационного анализа (разбора кейсов), и ответов на вопросы, круглого стола, тренинга.

3. ЭИОС

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены оценочные материалы, учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по программе;
- доступ к учебному содержанию программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

4.1 Текущий контроль проводится по каждому учебному разделу программы в виде собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий.

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством решения ситуационных задач и собеседования по контрольным вопросам.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены для текущего контроля в виде тестовых заданий, перечня практических навыков, ситуационных задач.

Оценочные материалы представлены для итогового контроля в виде ситуационных задач и перечня контрольных вопросов.

Виды оценочных материалов, используемых при текущем контроле и итоговой аттестации.

Формы контроля	Общее количество оценочных материалов		
	КВ	ТЗ	СЗ
Текущий контроль	50	100	40
Итоговая аттестация – зачет	50	-	50

КВ - контрольные вопросы

ТЗ - тестовые задания

СЗ - ситуационные задачи

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Собеседование по контрольным вопросам	Отсутствие теоретических знаний в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы	Демонстрирует уверенные теоретические знания в объеме программы. Отвечает не на все дополнительные вопросы
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	70% и более эталона ответа
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания

Примеры оценочных средств, используемых на аттестации.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Остиомеатальный комплекс, анатомия, значение в развитии патологии ОНП.
2. КРТ и ЯМРТ околоносовых пазух.
3. Полипозный риносинусит. Современные подходы к консервативному и хирургическому лечению.
4. Хронический тонзиллит, современные подходы к лечению и иммунной реабилитации.
5. Роль персистирующей вирусной инфекции при ЛОР патологии.
6. Топическая диагностика поражений лицевого нерва.
7. Тимпанопластика. Современные хирургические операции
8. Сенсоневральная тугоухость, глухота, слухо-речевая реабилитация пациентов.
9. Отоларингологические проявления синдрома Ханта-Рамсея.
10. Доброкачественное позиционное головокружение.
11. Инородные тела ЛОР – органов. Клиника, диагностика, оказание помощи.
12. Поражение ЛОР-органов при специфических заболеваниях.
13. Поражение ЛОР-органов при васкулитах.
14. Профессиональные заболевания ЛОР-органов.
15. Профилактика и лечение рецидивирующих синуситов.

Примеры тестовых заданий:

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Симптомо-комплекс, характерный для флегмонозного ларингита:

- a. дисфония, боль в гортани
- b. дисфония, боль в гортани, дисфагия, лихорадка, нарастающая дыхательная недостаточность
- c. дисфагия, боль за грудиной
- d. дисфагия, боль при глотании

Ответ: b.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите их без пробелов и знаков препинания

Постоянными клиническими симптомами хронического гнойного среднего отита являются:

- a. оторея
- b. ощущение шума в голове
- c. стойкая перфорация барабанной перепонки
- d. головокружение
- e. нарушение равновесия
- f. снижение слуха

Ответ: acf

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите их без пробелов и знаков препинания

Укажите причины ушной ликвореи:

- a. черепно-мозговая травма
- b. гидроцефалия
- c. травма твердой мозговой оболочки во время операции на ухе
- d. опухоли передней доли головного мозга
- e. хронические гнойно-деструктивные отиты, опухоли, вовлекающие в процесс твердую мозговую оболочку и ее деструкцию

Ответ: ace

Прочитайте текст и дополните определение словосочетанием

При кровотечении из нижнего отдела глотки необходимо перевязать нижнюю щитовидную артерию и _____

Ответ: наружную сонную артерию

Пример ситуационной задачи:

Задача 1.

Больная, 61 год, доставлена в приемный покой, где осмотрена дежурным врачом терапевтом, который после обследования пациентки установил предварительный диагноз: «подозрение на отогенный менингит» и пригласил оториноларинголога.

При осмотре ЛОР врачом: общее состояние больной тяжелое, заторможена, была однократная рвота. Температура тела 38,1°C, пульс – 68 уд. в мин., АД – 120/80 мм. рт. ст. Ригидность затылочных мышц. Симптомы Кернига, Брудзинского положительны. Со стороны носа и глотки патологии не выявлено. Отоскопически: в левом наружном слуховом проходе

обильной гнойное отделяемое с запахом, после туалета определяется краевая перфорация барабанной перепонки, грануляции. Справа барабанная перепонка обычного цвета, контурируется.

Вопросы:

1. Выделите синдром, скомпоновав их из имеющихся симптомов.
2. При каких заболеваниях может развиваться данный синдром?
3. Составьте план обследования пациентки для дифференциальной диагностики с указанными Вами заболеваниями?

Эталон правильного ответа:

1. Синдром поражения оболочек мозга.
2. Менингиты любой этиологии (менингококковый, туберкулезный).
3. Исследования спинномозговой жидкости, КТ, МРТ.

Задача 2.

Мужчина, 32 года, доставлен скорой помощью в больницу с жалобами на боль в области левого глаза, отек век, снижение зрения. Боль в глазу появилась три дня назад после гриппа. Сутки назад появилась головная боль, озноб, стал нарастать отек век. В анамнезе повторяющиеся гаймориты, по поводу которых производились неоднократные «проколы» гайморовой пазухи.

При осмотре - общее состояние средней тяжести, температура тела 39,2°C, сознание ясное. Отмечается выраженный отек век левого глаза, гиперемия конъюнктивы, смещение глазного яблока кнаружи. Подвижность глазного яблока ограничена, зрачковый рефлекс отсутствует. При пальпации глаза отмечается резкая болезненность.

При передней риноскопии слизистые носа слева гиперемизированы, в среднем носовом ходе гнойное отделяемое.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз?
2. Составьте план обследования пациента
3. Тактика лечения данного пациента?

Эталон правильного ответа:

1. Хронический гнойный синусит, осложнившийся флегмоной левой орбиты
2. Общее клиническое обследование, рентгенография или КТ околоносовых пазух и орбиты, консультация офтальмолога.
3. Пункция правой верхнечелюстной пазухи, при подтверждении гнойного процесса в пазухах - срочная saniрующая операция на пазухах с ревизией орбиты в ЛОР-отделении; антибактериальная, дезинтоксикационная терапия.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9

Владелец Шляхто Евгений Владимирович

26

Действителен с 04.09.2024 по 28.11.2025

